

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN CIUDADANA



EDUCACIÓN CÍVICA SÉTIMO AÑO ***Material Complementario***

Elaborado por:
Mag. Warner Ruiz Chaves

Revisado por:
M.Sc. Jéssica Ramírez Achoy
(enero 2009)

Setiembre, 2011



El CONED es una institución de educación secundaria formal a distancia en el país implementada y administrada por la Universidad Estatal a Distancia, en su condición líder en la educación a distancia en Costa Rica.

Para ello propone una oferta educativa pertinente con las características de las personas adultas, basado en la metodología a distancia, es decir, que tome en cuenta sus necesidades, intereses, problemas, aspiraciones; su autonomía, la capacidad de tomar decisiones sobre su propia formación, su dependencia de un tiempo y un espacio y su capacidad de autoaprendizaje.

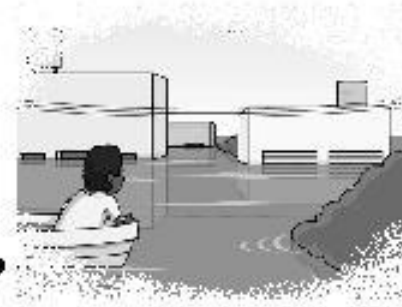
La creación del CONED fue autorizada en firme por el Consejo Superior de Educación en la sesión No. 02-27-04.

El CONED ofrece sus servicios a todas las personas mayores de 18 años a lo largo y ancho del país, asimismo, bajo su modalidad empresarial ofrece oportunidades educativas a empresas de carácter privado o público.

Teléfonos (506) 2258 – 2209 / 2255 – 3042

Correo Electrónico: info@coned.ac.cr

Página Web: <http://www.coned.ac.cr>



III UNIDAD

TERCERA UNIDAD

UNAMOS ESFUERZOS PARA LA PREVENCIÓN DE DESASTRES

1 – Conceptos sobre la gestión del riesgo.

1.1. Aparee los conceptos de la columna de conceptos básicos sobre la gestión del riesgo con la columna de la izquierda de las imágenes.



()

1 - Amenaza Antrópica



()

2 - Desastre



()

3 - Estado de emergencia



()

4 - Mitigación



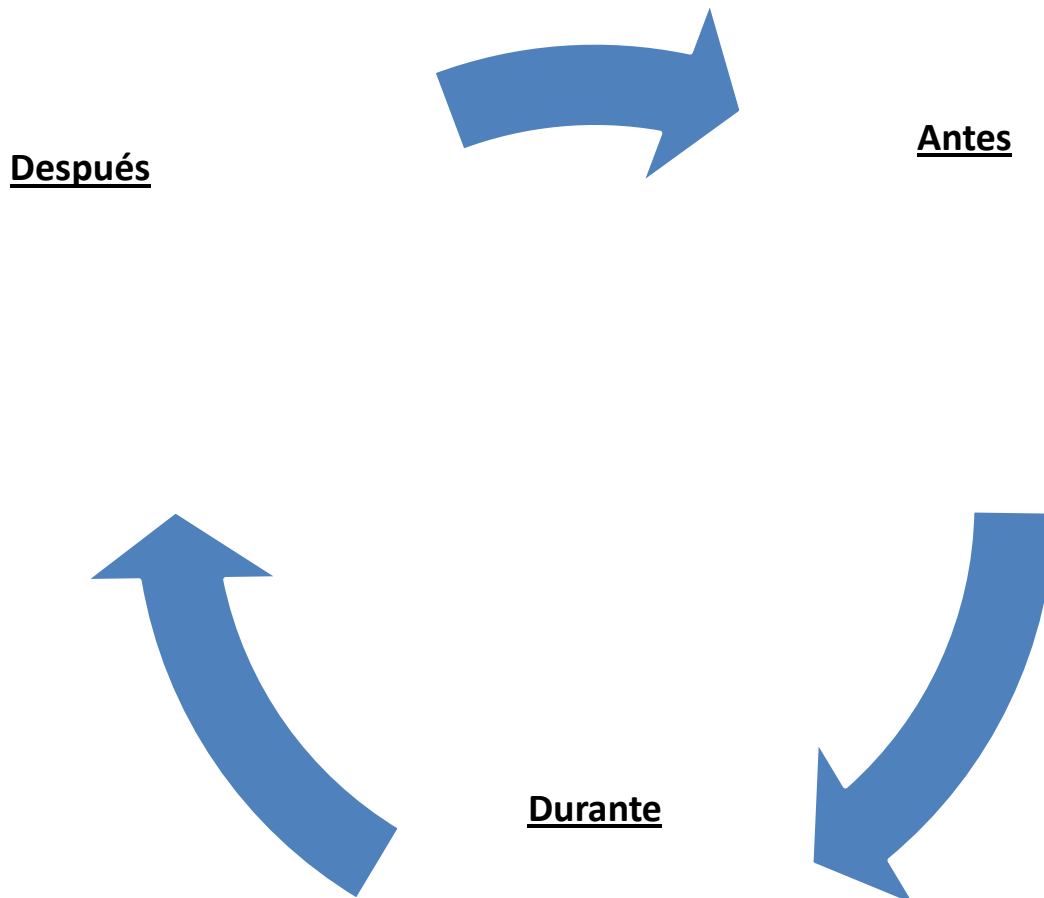
()

5 - Peligro Inminente

1.2. ¿Cuáles son los eventos naturales y antrópicos más comunes que usted percibe suceden en Costa Rica? Realice una lista al respecto.

Eventos Naturales	Eventos Antrópicos

- 2.3. A través de un ejemplo de la vida cotidiana, es decir, de lo que sucede en nuestro país, explique cómo se representa el ciclo del desastre para el caso de un deslizamiento.



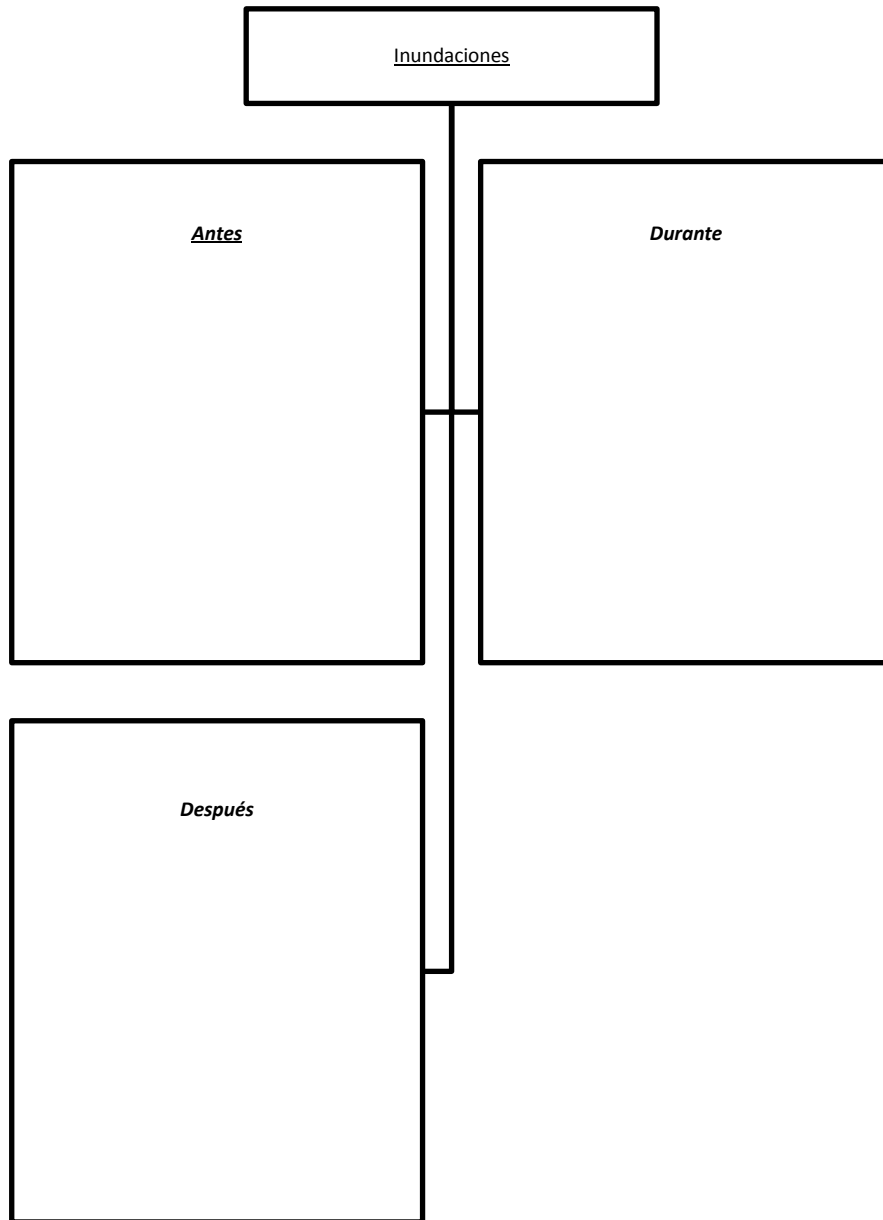
2.4. ¿Qué es una inundación? ¿Cuáles son sus principales factores de incidencia?

2.5. Complete el siguiente cuadro sobre eventos relacionados con las inundaciones.

Evento	¿En qué consiste?	Ejemplos de lugares dónde suceda en Costa Rica
Marejada		
Rompimiento de presas		
Cabezas de agua		
Avalanchas		

A través de un ejemplo de la vida cotidiana, explique cómo se representa el ciclo del desastre para el caso de una inundación.

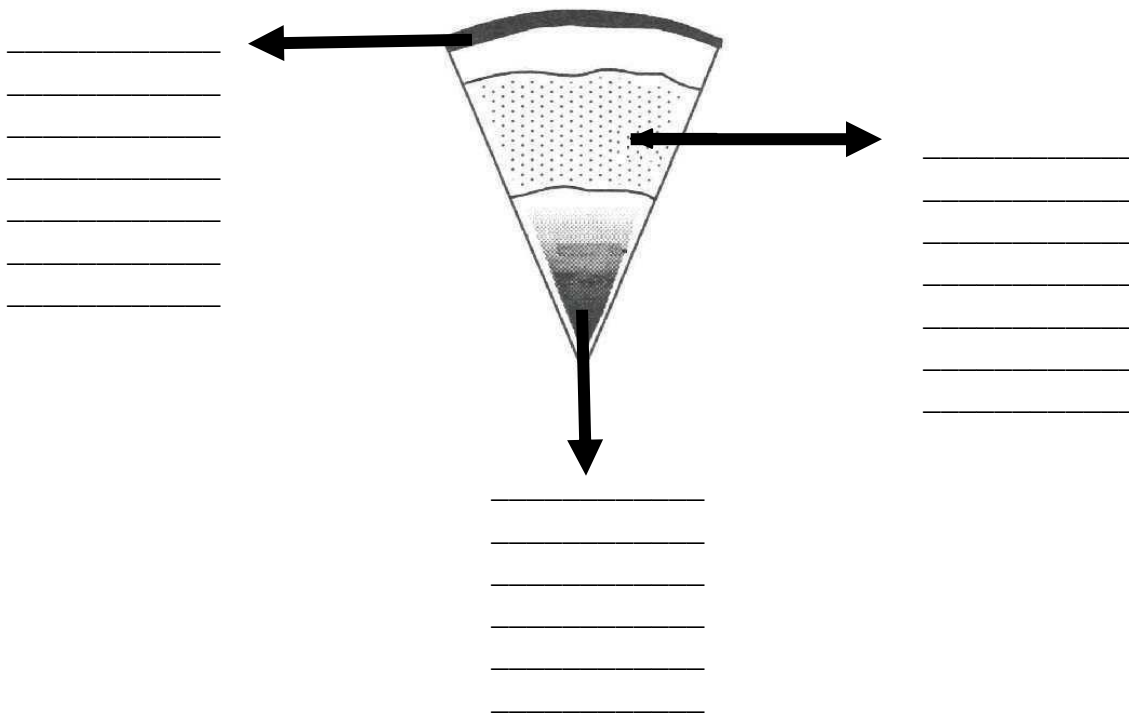
2.6. Complete el siguiente esquema.



2.7. ¿Qué es un sismo? ¿Cómo se originan?

2.8. Complete la siguiente imagen con el nombre de las capas de la Tierra y una muy breve descripción de las mismas.

Capas de la Tierra



2.9. Defina los siguientes términos:

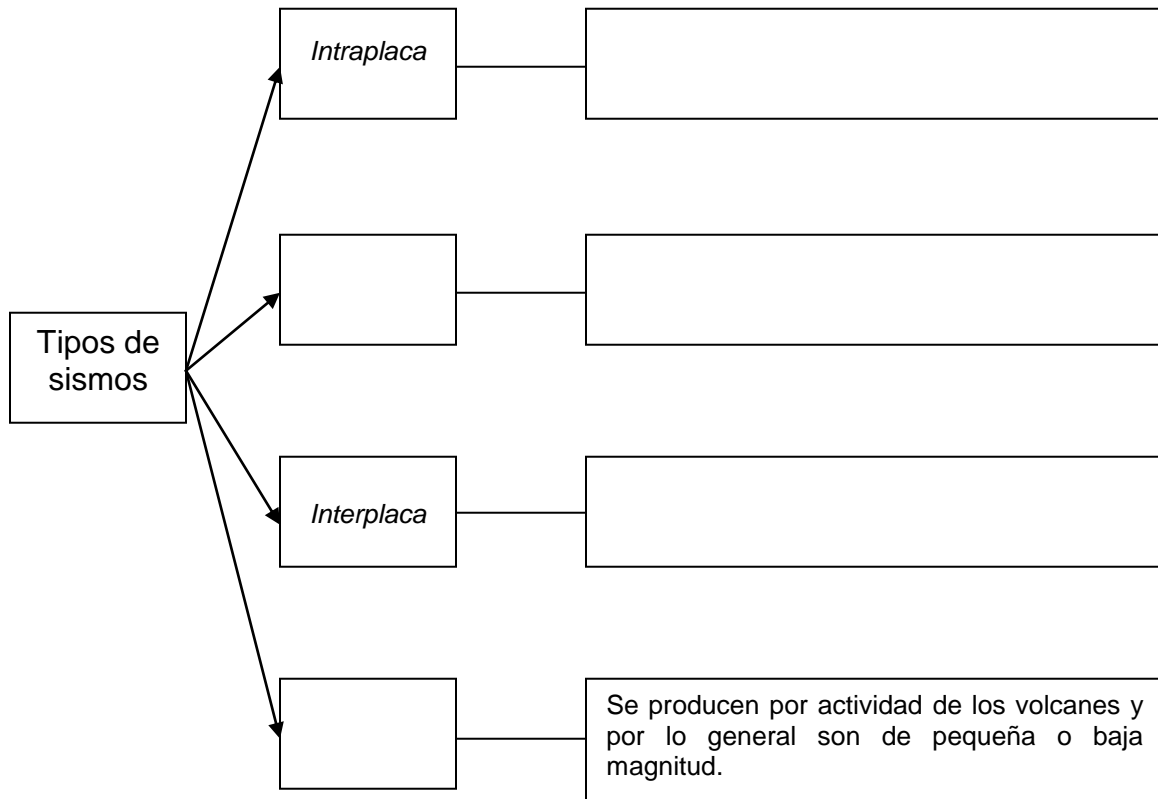
Hipocentro: _____

Epicentro: _____

Magnitud: _____

Intensidad: _____

2.10. Complete el siguiente esquema de los tipos de sismos.

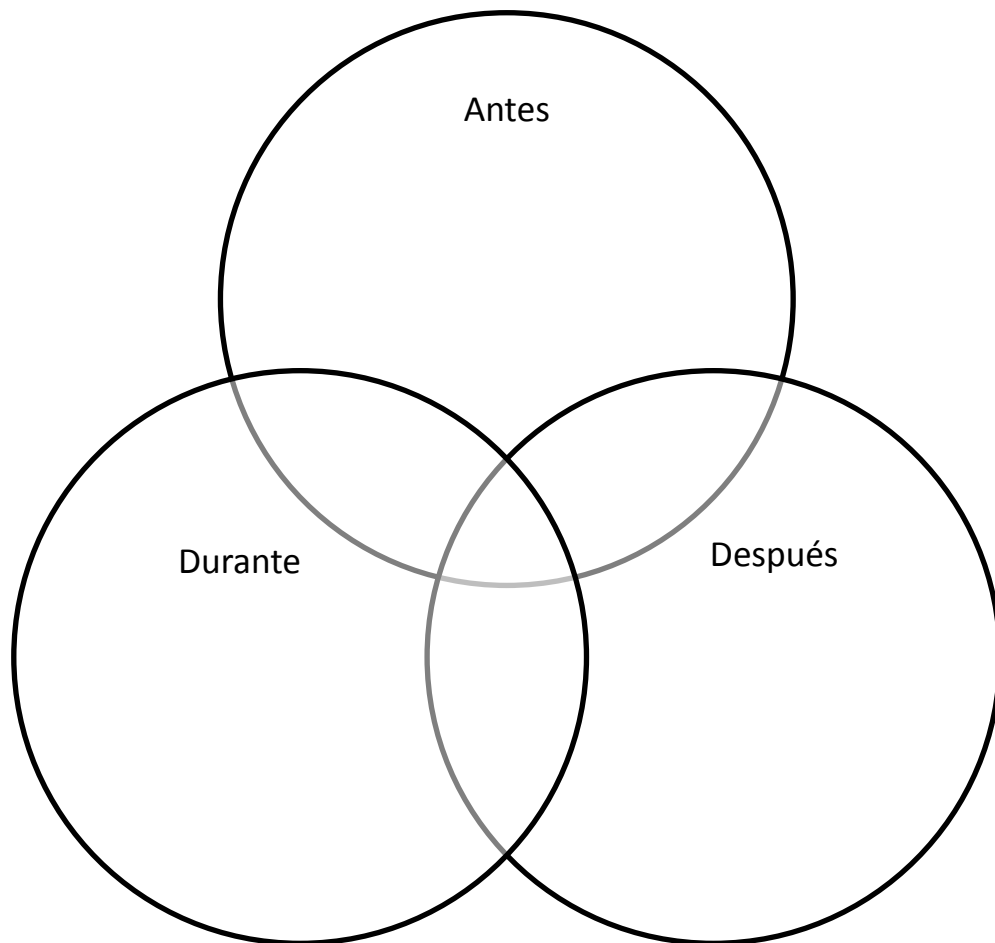


2.11. Realice un esquema como el anterior, destacando los efectos de los sismos, a saber, destrucción de viviendas, maremotos, daños al suelo y derrumbes.

2.12. En el siguiente mapa de Costa Rica, determine las características de las tres zonas sísmicas del país con ayuda del docente.



2.13. A través de un ejemplo de la vida cotidiana, es decir, de lo que sucede en nuestro país, explique cómo se representa el ciclo del desastre para el caso de un sismo.

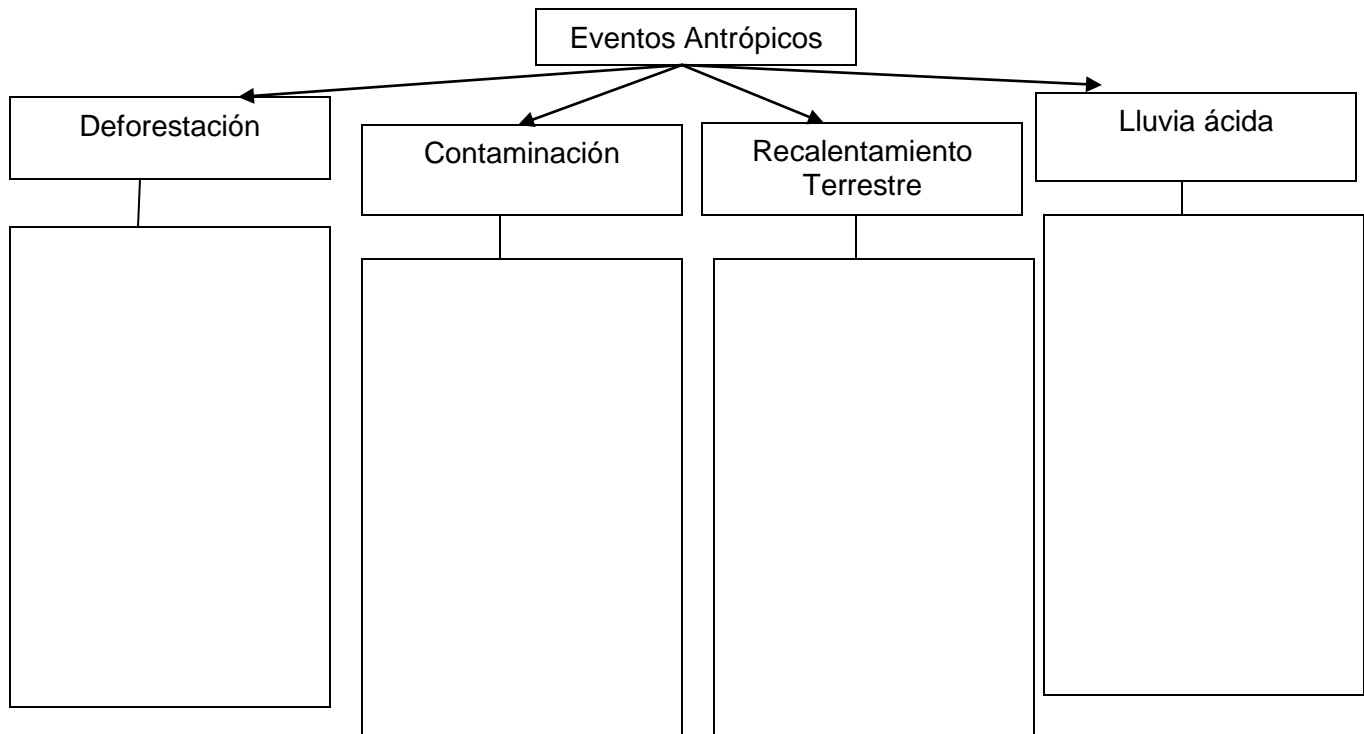


2.14. Realice un breve comentario sobre la portada del Diario Extra del día viernes 09 de enero, relativa al terremoto en Poas del día jueves 08 de enero a la 1:21 p.m.



¿Dónde se encontraba usted en ese momento?; ¿Lo pudo percibir?; ¿Cuál fue su reacción?; ¿Siguió las recomendaciones apropiadas en caso de sismos?

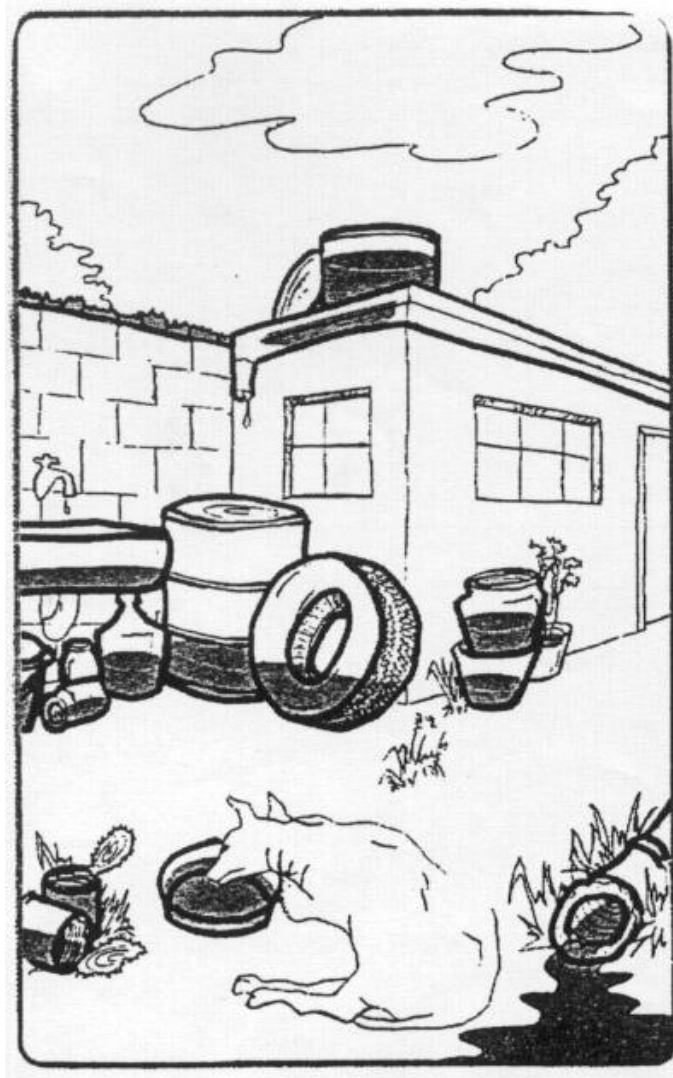
2.15. Complete el siguiente esquema resumen sobre los eventos antrópicos.



2.16. Complete el siguiente cuadro – resumen sobre los factores que inciden en la contaminación y degradación de los recursos naturales.

<i>Situación</i>	<i>¿Qué lo produce?</i>	<i>Consecuencias</i>	<i>¿Cómo se puede prevenir</i>
<i>Crecimiento sin planificación</i>			
<i>Basura</i>			
<i>Contaminación por ruido</i>			
<i>Contaminación de las aguas</i>			
<i>Contaminación atmosférica</i>			

2.17. Observe la siguiente imagen y determine factores de riesgo para la reproducción del mosquito *Aedes aegypti*.



2.18. ¿Cómo ha sido el tratamiento que se le brinda en nuestro país a la prevención y erradicación del dengue como enfermedad?

2.19. Lea la siguiente noticia.

Fuerte arremetida contra el dengue durante el 2009

María I. Solís Ramírez | 18 de diciembre, 2008 |



"Barridas contra el dengue", "Freno al dengue", "Unidos en el arte contra el dengue", "Año lectivo contra el dengue", "construyamos un país sin dengue" y "Sensibilización contra el dengue" fueron algunas de las **estrategias** promovidas por las empresas privadas y organizaciones sociales, **que merecieron el reconocimiento** de las autoridades de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS).

Según el Dr. Eduardo Doryan Garrón, presidente ejecutivo CCSS, **este trabajo desarrollado por los socios estratégicos contra el dengue es invaluable** y fue **clave para la reducción de casos registrada durante el 2008**. De acuerdo con el Dr. Doryan, **este año hubo cerca de un 60 por ciento menos de enfermos que en el 2007**, pues los diferentes centros hospitalarios atendieron durante este año a 9.861 personas afectadas con la enfermedad.

Para el jerarca del Seguro Social, **la reducción fue producto del trabajo desplegado por 19 empresas y organizaciones sociales que se sumaron al trabajo del sector salud** y pudieron desarrollar sus propias estrategias contra esta enfermedad vectorial.

Doryan Garrón reconoció el trabajo realizado por Florida Bebidas, Firestone, Riteve, Geocycle, el Ministerio de Educación Pública (**MEP**), el periódico La Teja, Punto Rojo, S.C. Johnson, Wal Mart de Costa Rica, complejo Punta Leona, FUNDELLANTAS, Asociación Costarricense de Comercializadores de Llantas, la Asociación de Guías y Scouts de Costa Rica, la Municipalidad de San José, el Instituto Costarricense de Fomento y Asesoría Municipal (**IFAM**), Avon, la Asociación de Los Guido, el Programa Bandera Ecológica y el Instituto Costarricense de Electricidad (**ICE**). También se aprovechó la oportunidad para premiar a las **municipalidades de San Mateo** y de **San José** por la labor que desplegaron en la campaña "Construyamos un país sin dengue", liderada por Geocycle del Grupo Holcim, RITEVE, la CCSS y el IFAM.

El funcionario exhortó a los socios estratégicos a sumarse a las acciones contra el dengue desde el mes de enero, tras reconocer que los pronósticos para el 2009 no son nada alentadores: **más población vulnerable, riesgo de que ingresen nuevos serotipos y dos mosquitos transmisores**.

Doryan Garrón dijo que son grandes los **desafíos** que tenemos para el año entrante entre ellos: **reforzar las acciones educativas, mejorar el control vectorial** y procurar "**cambiarle el chip a la población**", en torno al **buen manejo de los desechos sólidos**.

Por su parte, la Dra. Xiomara Badilla Vargas, coordinadora del Programa de Vigilancia Epidemiológica de la CCSS, llamó la atención para efectuar un trabajo sistemático y sostenido.

La epidemióloga dijo que se debe trabajar el año entrante en **políticas ambientales saludables** y **promover más la participación comunitaria**; reconoció que prácticamente desde el 2006, la CCSS y sus socios estratégicos han venido trabajando contra el dengue sin parar. Las personas más afectadas por el dengue durante el 2008 fueron aquellas que se encontraban en espacios cerrados como las casas, tal es el caso de las mujeres, niños y adultos mayores, aunque ha habido un incremento de casos en hombres.

El grupo de edad más afectado es aquel que se encuentra entre los 20 y los 39 años de edad, destacándose el grupo de los 20 a 29 años. El dengue es una enfermedad que afecta a hombres y a mujeres por igual.

http://www.ccss.sa.cr/html/comunicacion/noticias/2008/12/n_739.html

A partir de la noticia anterior, determine 5 medidas aplicadas en años anteriores y que serán aplicadas en la información para enfrentar el dengue.

Anote el nombre de tres empresas participantes de los programas de erradicación al Dengue.

¿Existe en su comunidad alguna instancia u organización que luche contra el dengue?; ¿Cómo se organiza propiamente la comunidad, es decir, sus vecinos o usted y su familia?

¿Cuál es el sector de la población que más se ve afectado por el dengue?

Escriba cinco medidas para evitar que el dengue se propague en su hogar.

3 – *Ley Nacional de Atención de Emergencias y Atención de Riesgos.*

3.1. Escriba un breve análisis sobre los artículos seleccionados de la Ley de Emergencias (Número 8488), en dónde exponga su importancia, aplicabilidad y resultados prácticos.

3.2. De acuerdo con la Ley de Emergencias, ¿cuáles son sus responsabilidades ciudadanas ante la gestión del riesgo?

3.3. ¿Quiénes integran los esfuerzos por prevenir y mitigar los desastres naturales?

3.4. Realice la siguiente relación de principios de la Ley 8488, teniendo en la columna de la derecha el concepto y en la columna de la izquierda la definición de dicho concepto. Las opciones pueden utilizarse una vez, varias veces o ninguna vez.

- | | |
|--|--|
| <p>- La gestión del riesgo se basa en un abordaje integrado, en el cual se articulan los órganos, las estructuras, los métodos, los procedimientos y los recursos de la administración central, la administración descentralizada, las empresas públicas, los gobiernos locales, procurando la participación del sector privado y de la sociedad civil organizada. ()</p> | \$. Coordinación |
| <p>- Quienes se encuentran en el territorio nacional deben ser protegidos en su vida, su integridad física, sus bienes y el ambiente, frente a los desastres o sucesos peligrosos que puedan ocurrir. ()</p> | &. Prevención |
| <p>- Situación de peligro para un bien jurídico que solo puede salvarse mediante la violación de otro bien jurídico, con el menor daño posible para el segundo y a reserva de rendir luego las cuentas que demandan las leyes de control económico, jurídico y fiscal. ()</p> | Ç. Integralidad del proceso de gestión |
| <p>- Acción anticipada para procurar reducir la vulnerabilidad, así como las medidas tomadas para evitar o mitigar los impactos de eventos peligrosos o desastres; por su misma condición estas acciones o medidas son obligatorias. ()</p> | ¡!. Razonabilidad y Proporcionalidad. |
| <p>- Entre varias posibilidades o circunstancias deberá escogerse la mejor alternativa para atender un estado de urgencia y necesidad, de manera compatibles con los recursos existentes, procurando que las soluciones sean conformes con el fin que se persigue. ()</p> | %. Estado de necesidad |
| <p>- Principio de acción para hacer confluir hacia un mismo fin competencias diversas de diferentes actores. Permite reconocer la autonomía e independencia de cada uno de ellos; pero, a la vez, direcciona en forma concertada y sistémica hacia propósitos comunes. ()</p> | #. Protección a la vida |

5.2. Con respecto a su comunidad educativa, es decir, la sede donde estudia, realice un análisis FODAS (**FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES, AMENAZAS Y SOLUCIONES**) relacionado con la instalación física donde estudia (ubicación, servicios, infraestructura, entradas y salidas, entre otros).

F	
O	
D	
A	
S	