

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN CIUDADANA



FORMACIÓN CIUDADANA SÉTIMO AÑO ***Material Complementario***

Elaborado por:
Lic. Warner Ruiz Chaves

Revisado por:
Licda. Jéssica Ramírez Achoy

Enero, 2009.

CONED

Dirección General: Ing. Carlos Morgan Marín
Coordinación Académica: MSc. Marco León Montero
Coordinación Administrativa: Lic. Luis Figueroa Retana.

Para más información sobre esta obra diríjase a:

Licda. Jéssica Ramírez Achoy
Coordinación del Área de Formación Ciudadana
CONED – UNED
Teléfono: (506) 2221 – 2995
Correo electrónico: jramirez@uned.ac.cr

ó

Lic. Warner Ruiz Chaves
Colaboración Académica
CONED – UNED
Teléfono: (506) 2527 - 2616
Correo electrónico: wruiz@uned.ac.cr

MATERIAL SIN VALOR COMERCIAL UTILIZADO EXCLUSIVAMENTE CON FINES DIDÁCTICOS PARA LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.

Los autores se hacen responsables por la elección y presentación de los hechos que figuran en la presente publicación y por las opiniones que aquí expresan, las cuales no reflejan necesariamente las del CONED o la UNED, y no comprometen a la Universidad. Algunos documentos son tomados textualmente con fines didácticos de otras publicaciones citadas al final de esta Unidad Didáctica.

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos, no implican de parte de los autores, del CONED o la UNED juicio alguno sobre la condición jurídica de personas, países, territorios, ciudades o de autoridades.



El CONED es una institución de educación secundaria formal a distancia en el país implementada y administrada por la Universidad Estatal a Distancia, en su condición líder en la educación a distancia en Costa Rica.

Para ello propone una oferta educativa pertinente con las características de las personas adultas, basado en la metodología a distancia, es decir, que tome en cuenta sus necesidades, intereses, problemas, aspiraciones; su autonomía, la capacidad de tomar decisiones sobre su propia formación, su dependencia de un tiempo y un espacio y su capacidad de autoaprendizaje.

La creación del CONED fue autorizada en firme por el Consejo Superior de Educación en la sesión No. 02-27-04.

El CONED ofrece sus servicios a todas las personas mayores de 18 años a lo largo y ancho del país, asimismo, bajo su modalidad empresarial ofrece oportunidades educativas a empresas de carácter privado o público.

**Teléfonos (506) 2258 – 2209 / 2255 – 3042
Correo Electrónico: info@coned.ac.cr
Página Web: <http://www.coned.ac.cr>**

Coordinación de Formación Ciudadana
© 2009, CONED.

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En este año 2009 los Programas de Estudio en la materia de Formación Ciudadana han cambiado, y ante el hecho de que los libros de texto CONED se están elaborando, se realizaron estos materiales complementarios a la Unidad

Didáctica, con el fin de que ustedes cuenten con la materia adecuada para llevar a cabo el proceso de enseñanza- aprendizaje.

*Es un placer para el equipo de Formación Ciudadana, invitarle a ser parte de esta maravillosa experiencia de aprendizaje, en la cual, se requiere de usted entusiasmo y disciplina en el estudio para lograr la meta. Desde el CONED estamos seguros que lo logrará, pues ya dio el paso más importante: **ATREVERSE DE NUEVO.***

Formación Ciudadana es una materia que permite comprender la sociedad en la que se vive, por tanto, se pretende que usted analice los diferentes contextos en los que las personas costarricenses conviven.

Tomando en cuenta que la modalidad del CONED es el estudio a distancia, la antología le presenta una serie de actividades para que las realice desde su hogar, las mismas le prepararán para las pruebas que debe presentar. De igual forma, es indispensable que usted complemente las actividades de la antología con los documentos y prácticas que aparecen en el sitio web: www.coned.ac.cr en la sección de materiales de sétimo.

En esta nueva experiencia es necesario que realice un horario de estudio y, de acuerdo a las orientaciones didácticas, dedique al menos 3 horas semanales a la lectura y realización de las actividades que se le presentan en la Unidad.

De igual forma, en las orientaciones didácticas cuenta usted con dos tareas a realizar, mismas que puede complementar con la información que se le brinda en esta antología; sin embargo es importante y necesario que investigue a través de internet o libros de la biblioteca de su comunidad, para que pueda ampliar los conocimientos.

Aunque de forma sencilla se presentan estas antologías, por la premura del tiempo, si se han elaborado con el mayor de los entusiasmos, procurando dotar de la máxima calidad a ustedes que son nuestra razón de ser, por ello, desde la Coordinación de Formación Ciudadana y el área académica de CONED, deseamos que sean de su mayor provecho, y esperamos verle en el próximo nivel de octavo.

¡Éxitos!

PRIMERA UNIDAD **CONSTRUYAMOS COMUNIDADES SEGURAS**

1 - *Definamos la Educación Cívica y sus principales ideas.*

1.1. Se le presenta el siguiente texto. Léalo y resuelva lo que se le cuestiona.

¿Educación cívica?

Víctor Valembois. Profesor. 13 de abril de 2008.

Me prestaron un libro con el mismo título, pero sin interrogación, de mano del finado don Fernando Volio: refiere sobre todo a la representación política, la organización del gobierno, etc. ¡Interesante! La edición (de la Asamblea Legislativa, en 1998), va con un extenso anexo “Instrucción moral y cívica. El hombre – el ciudadano”, del francés Julio Steeg, para alumnos de primaria, publicado en 1890.

Ahora, en el 2008, por fin entiendo qué ha pasado, respecto de la educación cívica, en este país de abogados: se dio absoluto énfasis en lo legal, pero se descuidó y hasta menospreció lo moral, allí donde son concomitantes, dos caras de la misma medalla, en la formación del individuo.

Darle énfasis solo al estudio de los poderes de la república y cómo escribir a la Sala IV, por ejemplo, es sumamente útil, pero ver solo del lado de los “derechos” de uno, corre el riesgo de ser como esos decorados para una película: pura pantalla. Falta la otra parte, el deber moral, crecido y formado desde dentro, en la persona. Por eso estamos como estamos, desde ciertos expresidentes para abajo: mucha fachada, nada detrás.

Sí, Vica, la apariencia no basta. Se necesitan ambos aspectos en pan integral, para ciudadanos íntegros. Entonces sí hay educación cívica.

Periódico La Nación. 13 de abril de 2008.

A partir de la lectura anterior de Víctor Valembois, explique con una idea cuál es la concepción de Educación Cívica que presenta el autor.

Mediante una idea explique porque la Educación Cívica ha dado más énfasis a lo legal que a situaciones más prácticas o cotidianas de la vida.

Explique mediante una idea cómo ayuda el estudio de la moral y de los valores en la construcción de una sociedad más democrática y sin corrupción.

Proponga mediante dos ideas que temas se pueden estudiar mediante la Educación Cívica.

1.4. Observe la siguiente imagen.



A partir de la imagen anterior, explique con dos ideas cómo visualizan los jóvenes actuales el concepto de ciudadanía.

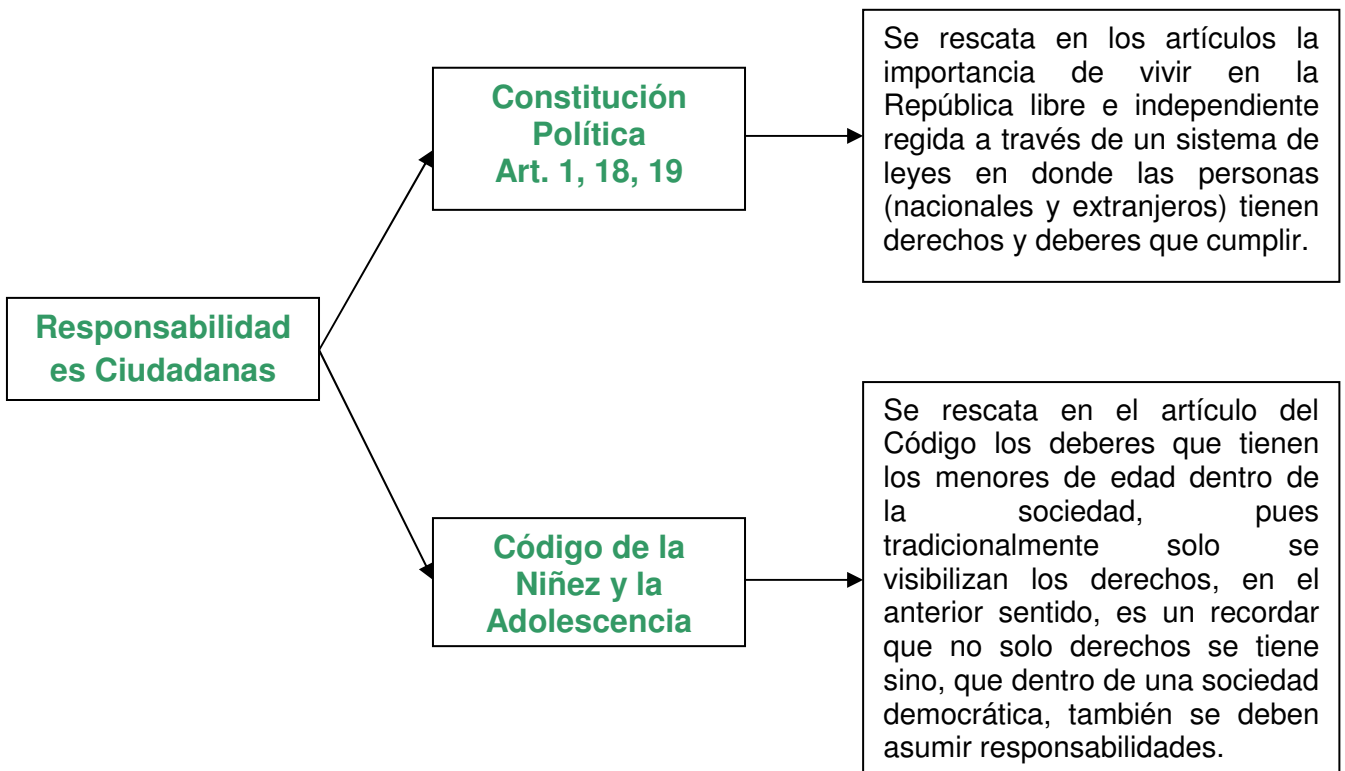
¿Es lo mismo ser un ciudadano joven que un ciudadano “tradicional”? Explique su respuesta con una idea.

1.5. A partir de la lectura de la Unidad Didáctica (pág. 14 – 15), realice una lista de derechos y deberes que deben tener los siguientes actores de la Comunidad Educativa y Nacional:

Estudiante		Docente	
Derechos	Deberes	Derechos	Deberes

Ciudadano	
Derechos	Deberes

1.6. Lea con atención lo que se le presenta.



2 – Seguridad ciudadana.

2.1. ¿Qué se entiende por Seguridad Humana?

2.2. Observe la siguiente imagen.



Considera usted que la seguridad en nuestro país es un asunto que recibe la atención adecuada. Explique su respuesta con dos ideas.

2.4. Lea un extracto de la siguiente conversación digital que sostuvo la Ministra Jannina del Vecchio con usuarios del Diario en línea Nacion.com y responda lo que se le interroga.



...(Renuncie) Señora ministra. Han pasado 8 meses desde que usted asumió la cartera. Sigue pensando que la inseguridad es un tema de percepción

(Janina Del Vecchio) Creo que es importante contestar su pregunta porque esta ministra en ningún momento ha indicado que la inseguridad de este país es percepción lo que indique desde el primer momento es que hay que luchar contra

lo que origina la inseguridad para poder así cambiar este sentimiento tan creciente y que tiene bases certeras para que cada acción policial responda a una planificación inteligente, coordinada y eficiente

(Renuncie) Los índices de criminalidad siguen elevados. Esta situación ya es insalvable en el país? Hay algo que se pueda hacer?

(Janina Del Vecchio) Los índices de criminalidad y distintas incidencias delictivas siguen siendo elevados aunque los hemos disminuido sin embargo no estamos satisfechos

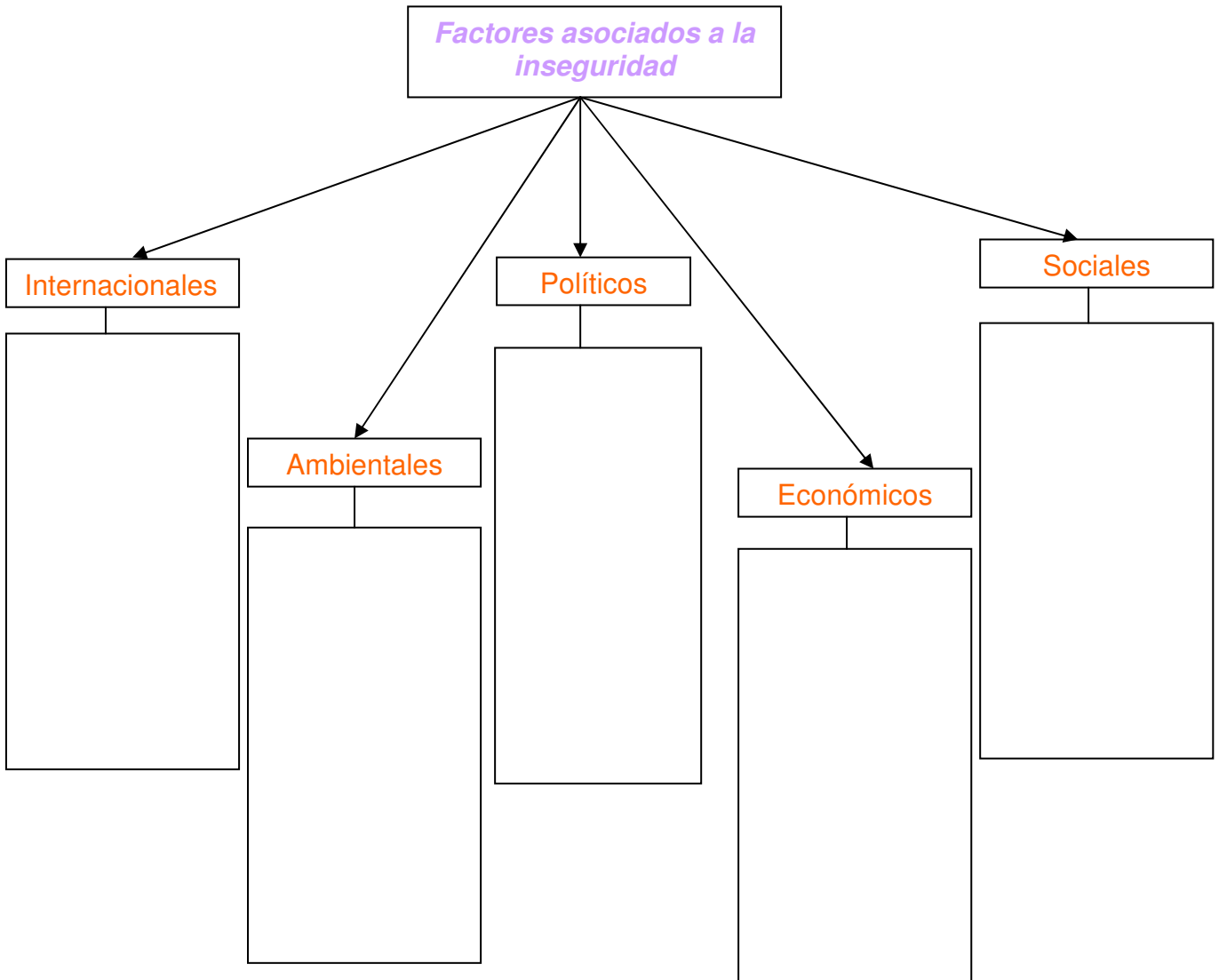
(Aldo_Mauricio) Doña Geannina, Cual es su opinion sobre el presupuesto que el Gobierno de la Republica le asigno a Seguridad Ciudadana este año.

(Janina Del Vecchio) El gobierno de la republica definió como prioridad la seguridad desde que inicio su trabajo y ha aumentado del 2006 al 2009 en un 83.7% el presupuesto porque es una prioridad es insuficiente porque ha habido un rezago de más de 35 años en la atención de las necesidades de seguridad del país

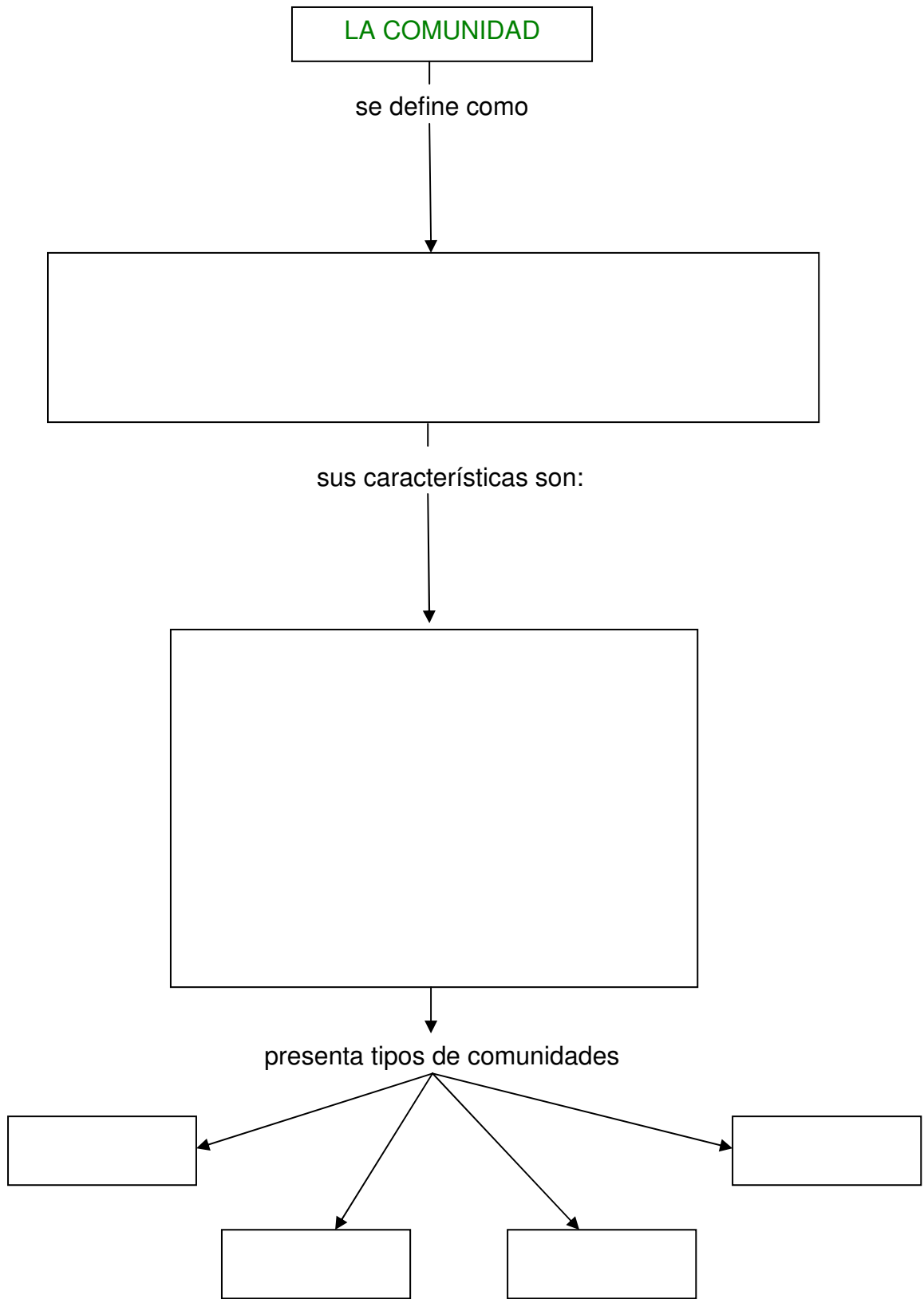
(HAZEL) LOS QUIEBRAVIDRIOS ATACAN A LAS MUJERES IMPUNEMENTE Y EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS NO LES PASA NADA. EL MENSAJE IMPLÍCITO PARA LAS MUJERES ES QUE ESTÁN BAJO SU PROPIO RIESGO. ¿SE DECLARA INCAPAZ EL MINISTERIO DE CONTROLARLOS, PESE A QUE SE TRATA DE SIMPLES DELINCUENTES? ¿CUÁNTO TIEMPO CREE QUE PASARÁ ANTES DE QUE ALGUNAS CONDUCTORAS EMPECEMOS A PAGARLE A ALGUIEN PARA QUE LINCHE A ESOS MALEANTES EN LAS RUTAS DONDE REGULARMENTE COMETEN LOS ATAQUES?

(Janina Del Vecchio) Hazel: de ninguna manera los quiebraventanas serán incontrolables para la fuerza pública en agosto hubo 38 incidencias de esta naturaleza y ahora en noviembre solo 7 quiere decir que con un trabajo policial inteligente y una supervisión estrecha y permanente, sostenida de los lugares donde sabemos que se dan las incidencias estos ilícitos se pueden controlar y hasta desaparecer...

2.5. Complete el siguiente esquema – resumen sobre los factores asociados a la inseguridad.



2.6. Complete el siguiente esquema – resumen del tema la Comunidad.

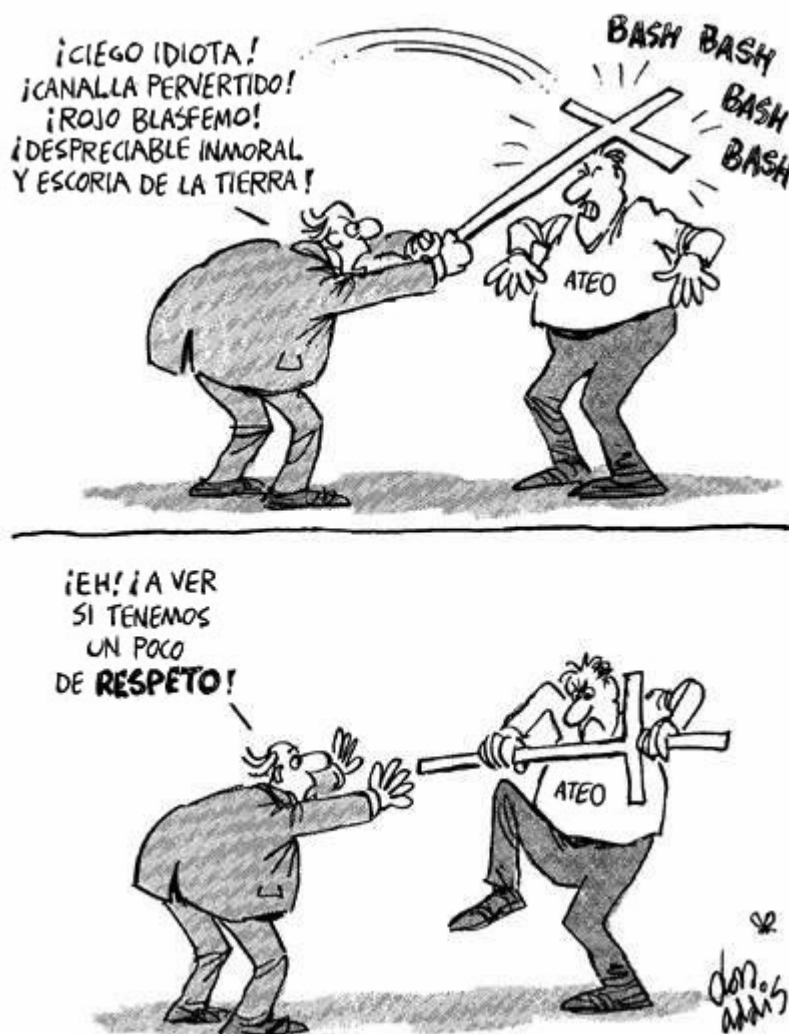


2.7. Explique con dos ideas, por qué es importante la comunidad este organizada ante cualquier eventualidad.

2.8. Complete el siguiente cuadro resumen.

Mi Comunidad				
<i>Nombre</i>	<i>Ubicación</i>	<i>Características económicas</i>	<i>Características sociales</i>	<i>Organizaciones de la comunidad</i>

2.9. Observe la siguiente imagen.



¿En cuál de las situaciones se evidencia una falta de respeto contra la dignidad y creencias de las personas? Justifique su respuesta con dos ideas.

2.10. De la página 41 de la Unidad Didáctica, seleccione cuatro tipos de delitos y complete el cuadro que se le presenta.

<i>Tipo de Delito</i>	<i>Características</i>	<i>Comentario</i>	<i>Ilustración (Dibujo)</i>

3 – Seguridad Ciudadana en perspectiva nacional.

3.1. Complete el cuadro – resumen que se le presenta haciendo uso de otras fuentes de información, como el Internet.

<i>Institución relacionada con la seguridad</i>	<i>Funciones</i>	<i>Imagen</i>
<i>Ministerio de Seguridad</i>		
<i>Ministerio de Justicia</i>		
<i>Poder Judicial (OJ)</i>		
<i>Ministerio de la Presidencia (DIS)</i>		

Municipalidad (Policía Municipal)		
--	--	--

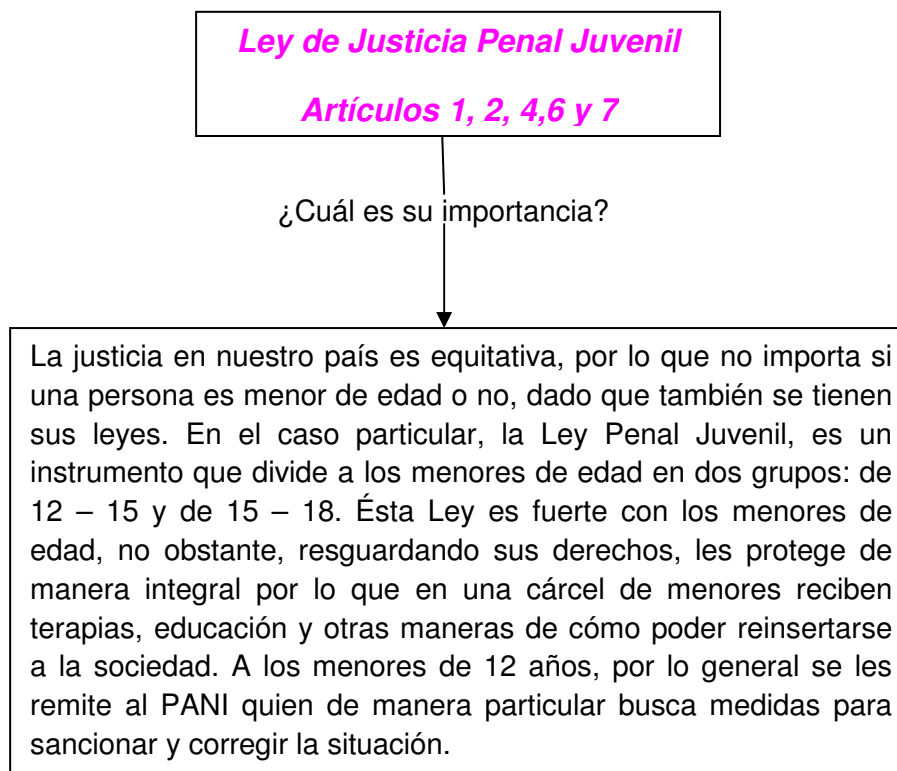
3.2. De las fuentes que “alimentan” la inseguridad en Costa Rica, de acuerdo con el estudio del INDH, indique a través de ejemplos concretos como reproducen la “sensación de inseguridad” completando el siguiente cuadro (pág. 54 Unidad didáctica).

Fuente	Ejemplos
<i>Noticias de Televisión, Radio y Periódico</i>	
<i>Experiencias personales</i>	
<i>Experiencias familiares</i>	

3.3. Observe la siguiente imagen y responda lo que se solicita.

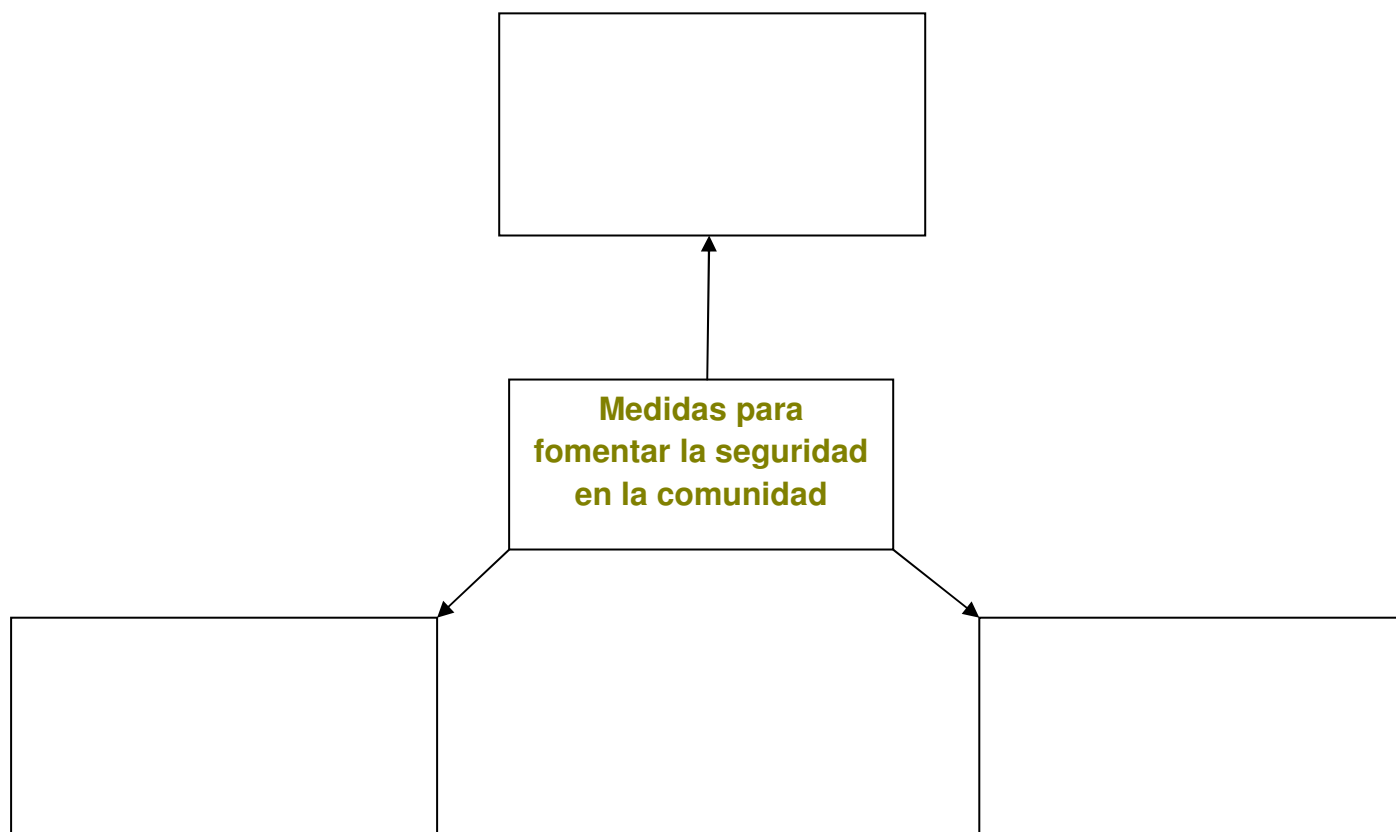
¿Cómo afectan la percepción de seguridad ciudadana, informaciones como la que se adjunta?

3.5. Observe el esquema resumen que se le presenta.

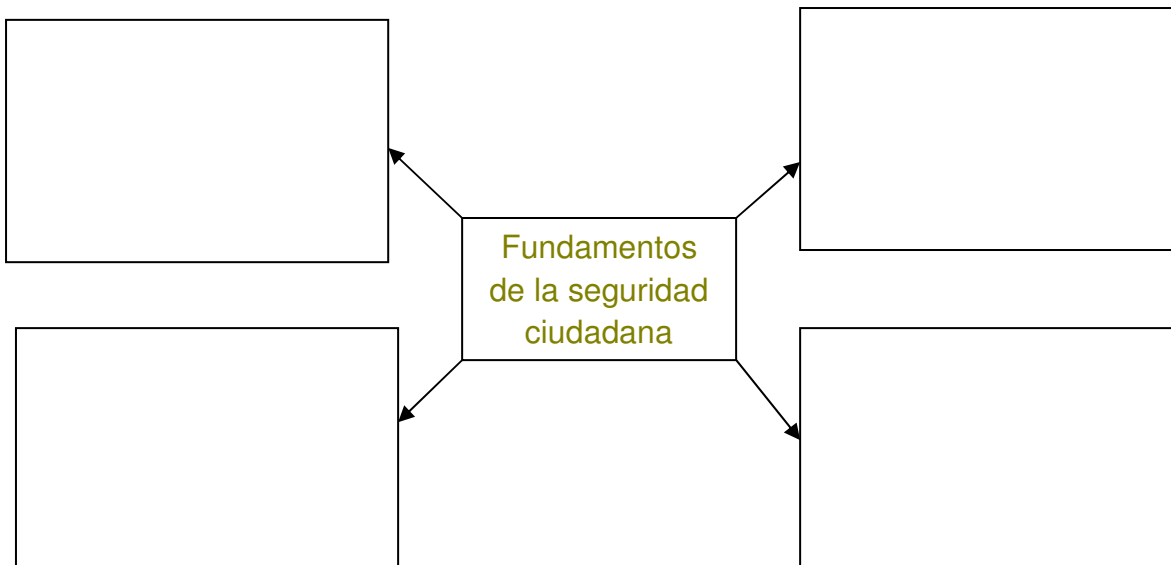


4 – Seguridad de las personas en su entorno.

4.1. Complete el cuadro que se le presenta con la información contenida en la Unidad Didáctica.



4.2. De los fundamentos de la seguridad comunitaria, seleccione cuatro y brinde un ejemplo de la vida cotidiana para su explicación.



4.3. Anote cinco (5) ventajas de que exista una organización de seguridad comunitaria en la localidad donde usted vive.

4.4. Lea los siguientes comentarios.

Martín Rivera, Alajuelita.

“Andar a la defensiva es uno de los mejores métodos para no ser víctima del hampa. Hay que ser desconfiados”.

Ángel Agüero, San José.

“No hago nada para protegerme. Camino para adelante en la calle y tomado de la mano de Dios”.

Edwin Gutiérrez, Pavas.

“Cuando veo alguna persona sospechosa, llamé al 911, pero muchas veces la Policía no llega y eso es frustrante”.

Deiby Mena, Alajuelita.

“Es poco lo que se puede hacer contra los delincuentes, lo mejor es andar con Dios para que no nos pase nada”.

http://www.aldia.cr/ad_ee/2008/mayo/13/nacionales1533984.html

¿Cuáles recomendaciones puede brindar usted para poder evitar posibles situaciones de inseguridad ciudadana?

Anote una historia propia, de un familiar o amigo en donde se refleje alguna situación de inseguridad ciudadana.