UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
COORDINACIÓN ACADÉMICA

# ANTOLOGÍA CONED

***MATERIA: ESTUDIOS SOCIALES***

***CÓDIGO: 80029***

***NIVEL: UNDECIMO***

*El CONED agradece a* **OLMAN BOLAÑOS ORTIZ** *por la elección y presentación de los temas de la presente antología, así como el aporte a la educación secundaria a distancia.*

*Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos, no implican de parte del CONED o la UNED juicio alguno sobre la condición jurídica de personas, países, territorios, ciudades o de autoridades.*

**MATERIAL SIN FINES COMERCIALES PARA USO EXCLUSIVO DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

**CONED**

**Dirección General:** Clara Vila Santo Domingo

**Coordinación Académica:** Jéssica Ramírez Achoy

**Coordinación Administrativa:** Jéssica Vega Barrientos

**Asistente Coordinación Académica:** Jonathan Soto Arguedas

**Coordinación Estudios Sociales:** Marlene Solórzano Soto

**Teléfonos 22-58-22-09 / 22-55-30-42 / 22-21-29-95**

**Página Web: http//www.coned.ac.cr**

## Presentación

La antología de Estudios Sociales para el nivel de undécimo se orienta a propiciar un conocimiento general de la realidad física y de la historia contemporánea del país. Todo bajo la perspectiva de constituirse en un apoyo al proceso de aprendizaje y culminación del ciclo de educación diversificada, pero estimulando una visión general del país.

En las páginas siguientes se desarrollan los temas de estudios de forma concreta, precisando las ideas claves y conceptos fundamentales. Unidos a estos elementos se desarrollan actividades de análisis para reforzar los contenidos y orientar la adquisición de las ideas sobre la sociedad costarricense

La antología se compone de once apartados iniciando con la temática de geografía de Costa Rica hasta los principales desafíos socioeconómicos del país. En cada uno de estos elementos de estudio también se presentan lecturas complementarias: reseñas de textos históricos, fragmentos de investigaciones y artículos de periódico. La meta con estos es ilustrar y acercar la materia en análisis.

## Contenidos


| Tema | Página |
|---|---|
| 1. Geografía de Costa Rica | 5 |
| 2. Regiones socioeconómicas | 24 |
| 3. Problemas ambientales de Costa Rica | 31 |
| 4. Desarrollo Humano Sostenible | 49 |
| 5. Población Costarricense | 57 |
| 6. Historia de Costa Rica en la primera mitad del siglo XX | 69 |
| 7. La década de 1940, de la Reforma social a la Guerra Civil | 85 |
| 8. El Estado Gestor | 102 |
| 9. Costa Rica: Crisis del Estado gestor o benefactor: de 1980 a la actualidad. | 115 |
| 10. Costa Rica y la Región Centroamericana | 129 |
| 11. Desafíos de la Sociedad Costarricense | 141 |
| 12. Bibliografía | 149 |

**Objetivo**
Identificar las principales características del relieve, clima, fauna y vegetación de Costa Rica.

# TEMA 1 GEOGRAFÍA DE COSTA RICA

## 1. Caracterización física de Costa Rica

- **Localización y forma del territorio**

El pequeño territorio de Costa Rica desde la perspectiva geográfica forma parte de América Central Ístmica, tiene una extensión de 51.100 km² y junto con Belice(22 966 km²) y El Salvador (21 041 km²) constituyen los países más pequeños de la región. Forma parte a su vez de América Latina, con la que tiene como rasgos comunes; idioma, religión, historia.

El país también presenta condición interoceánica e intercontinental (únicas en el mundo). Costa Rica y el conjunto de la región constituyen además un puente biológico y cultural. (Ver texto)

**Costa Rica como puente**

**Por eso es que viniendo desde los países de la América Andina, es en Costa Rica en donde se vuelve a encontrarse los rasgos mestizos de indio y blanco de sus habitantes y que se continúan con diversos grados hasta México. Debido a esto nuestro país puede considerarse puente entre las Américas del Sur y el resto de América Central hasta México. A lo anterior se agrega el hecho de que el territorio de Costa Rica fue el lugar de encuentro de culturas indígenas diversas, a parte de que la vegetación original está compuesta de especies sudamericanas y centroamericanas. Desde el punto de vista geológico además, fue este trozo centroamericano que unió los "bloques" continentales de América del Norte y Sur.**

**Fuente: Flores, 2001: 26-27**

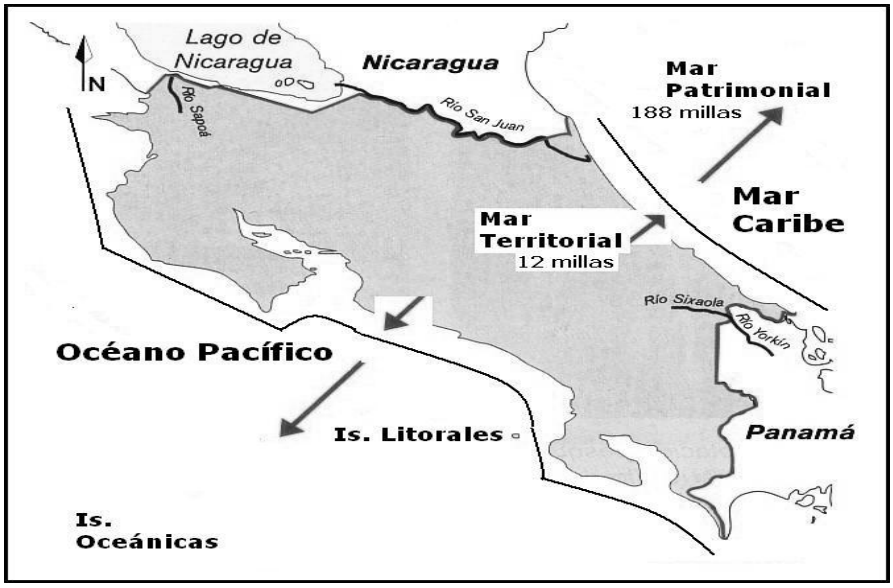
El país tiene forma de trapezoide, se ubica completamente en el hemisferio occidental y septentrional. Se localiza en la zona climática tropical, pero debido a su condición interoceánica y la variedad de relieve que presenta en el país, presenta una gran diversidad climática en su interior.

- **<u>Límites de Costa Rica</u>**

El territorio costarricense posee límites terrestres, marítimos y aéreos determinados a partir de acuerdos y tratados con otras naciones.

De acuerdo con la Constitución Política el territorio costarricense posee límites naturales con el Océano Pacífico y el Mar Caribe. En cuanto los límites marítimos el país cuenta con una superficie que se adentra en el mar, denominado **Zona Económica Exclusiva,** que comprende el Mar Territorial y el Mar Patrimonial con aproximadamente 500 km² ( Ver figura 1 ). Sobre estas zonas el Estado costarricense ejerce la jurisdicción para proteger y explotar los recursos y riquezas presentes.

**Figura 1: Zona Económica Exclusiva**




[1]

[1] **Ocampo, Cristian. Elaboración para curso de sociales 7.**

Cabe señalar que como parte del territorio costarricense se encuentra la Isla del Coco, declarada patrimonio de la humanidad en el año 1997. Esta tiene 24 km² y se ubica aproximadamente a 500 km del territorio nacional.

En cuanto a los límites terrestres con otras naciones, los tiene al norte con Nicaragua con la que comparte 309 km de frontera y al sur con Panamá con la que comparte 639 km. En relación al espacio aéreo comprende hasta 18000 pies de altitud, en el cual las naves deben reportarse ante las autoridades nacionales correspondientes.

- **Origen geológico**

Costa Rica es geológicamente muy joven (150 millones de años). Es producto de la tectónica entre las placas de Cocos, Caribe y microplaca de Panamá, que continúan transformando el territorio.

***Glosario***

**Vulcanismo:** Conjunto de procesos por los cuales materiales sólidos, líquidos y gaseosos, son impulsados a través de la corteza terrestre y forzados a salir a la superficie.

**Tectonismo:**: La palabra TECTO Significa "Construir" por tanto, el Tectonismo es la construcción interna de la Corteza Terrestre a través del acomodamiento de las Capas que la integran. A todos los movimientos internos de la tierra se les da el nombre de Movimientos Diastróficos, y se dividen en Epirógenos y Orogénicos.

**Erosión** : La erosión (pérdida) del suelo la provocan principalmente factores como las corrientes de agua y de aire, en particular en terrenos secos y sin vegetación, además el hielo y otros factores. La erosión del suelo reduce su fertilidad porque provoca la pérdida de minerales y materia orgánica**.**

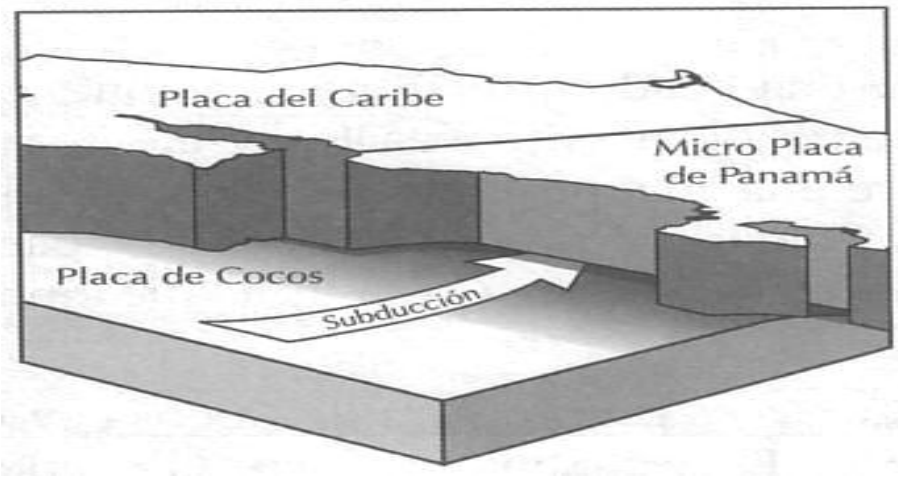



**Figura 2. Placas**

El siguiente cuadro se sintetiza los aspectos claves en la formación del territorio, se puede observar también la figura 4 para seguir el proceso más detallado:

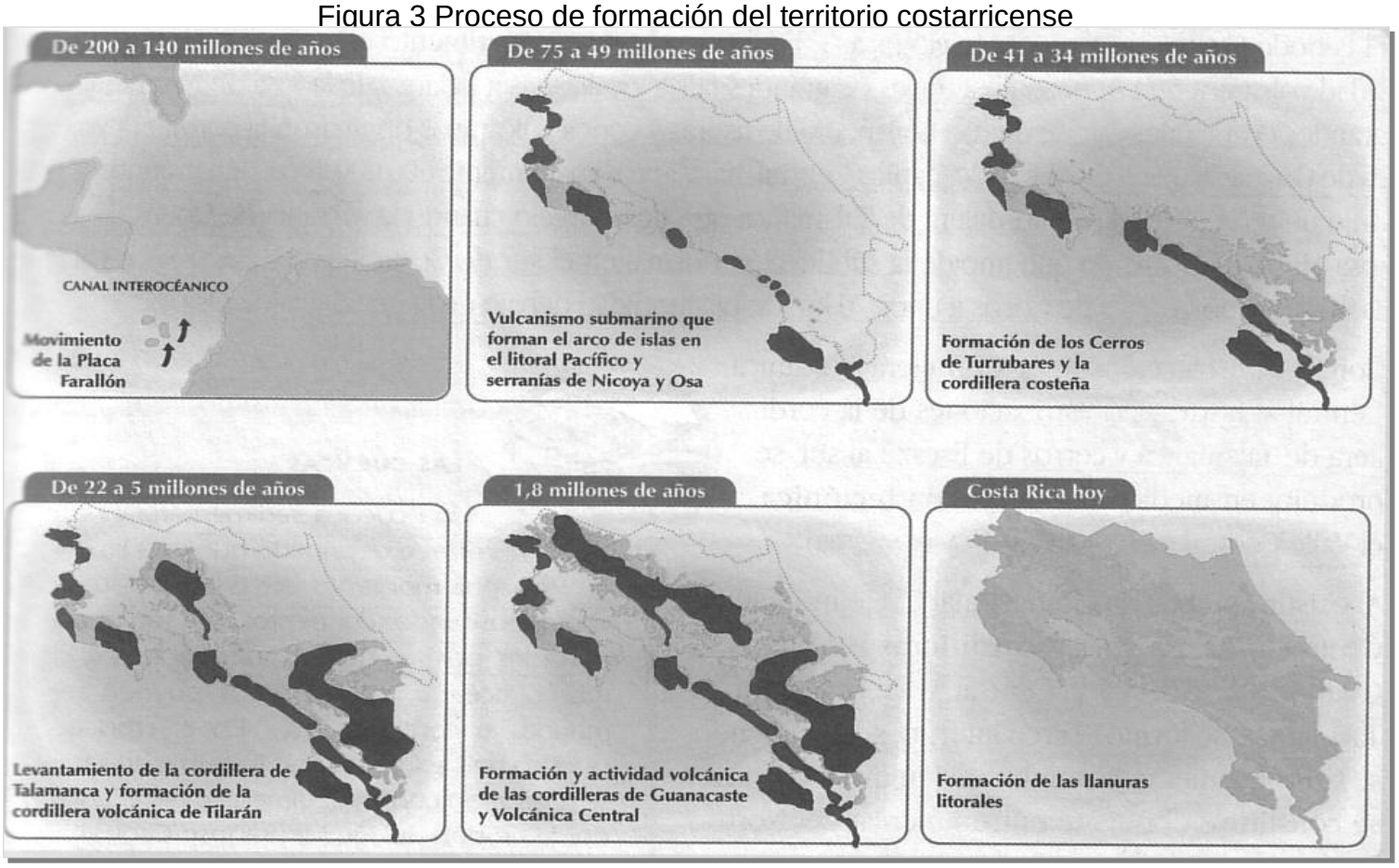
| Millones de años | Acontecimientos |
|---|---|
| De 200 a 140. | El territorio estaba ocupado por canal interoceánico. Se genera vulcanismo submarino que transportó basaltos al SE de Costa Rica. |
| De 75 a 49. | La subducción provocó vulcanismo submarino que formó el arco externo: Plas. de Santa Elena, Nicoya, Osa, Burica, Herradura, Quepos, Pta. Uvita y cerro Turrubares. |
| De 41 a 34. | Por desplazamiento de bloques de Norteamérica y Suramérica origina plegamientos: Cordillera Costeña. |
| De 22 a 5. | La actividad tectónica forma la Cordillera de. de Talamanca. Tal levantamiento produce vulcanismo intenso que origina la Cordillera de Tilarán y los montes del Aguacate. |
| 1,8. | Intensa actividad volcánica formó arco interno: Cordilleras Central y de Guanacaste, estribaciones de Talamanca y la Depresión Tectónica Central. Se rellenan cuencas sedimentarias surgiendo: valles del Tempisque, Parrita y los Santos; y las cuencas del Térraba y Limón. |
| | Producto de la sedimentación, erosión se rellenan las zonas bajas y culmina la formación del territorio costarricense |

[2]

En general es importante indicar que el territorio costarricense continua su proceso de transformación producto de la acción de las placas tectónicas, el desgaste del relieve y la acción de agentes externos ( viento, precipitaciones entre otros).

[2] Cortés, 1994: 16-29.

Figura 3 Proceso de formación del territorio costarricense




[3]

## 2. Principales formas de relieve del país

El territorio costarricense presenta una variedad de relieve, donde se distinguen tres grandes unidades geomorfológicas; montanas centrales y secundarias, las depresiones interiores y las llanuras (ver figura 4). (Vargas, 2006: 46)

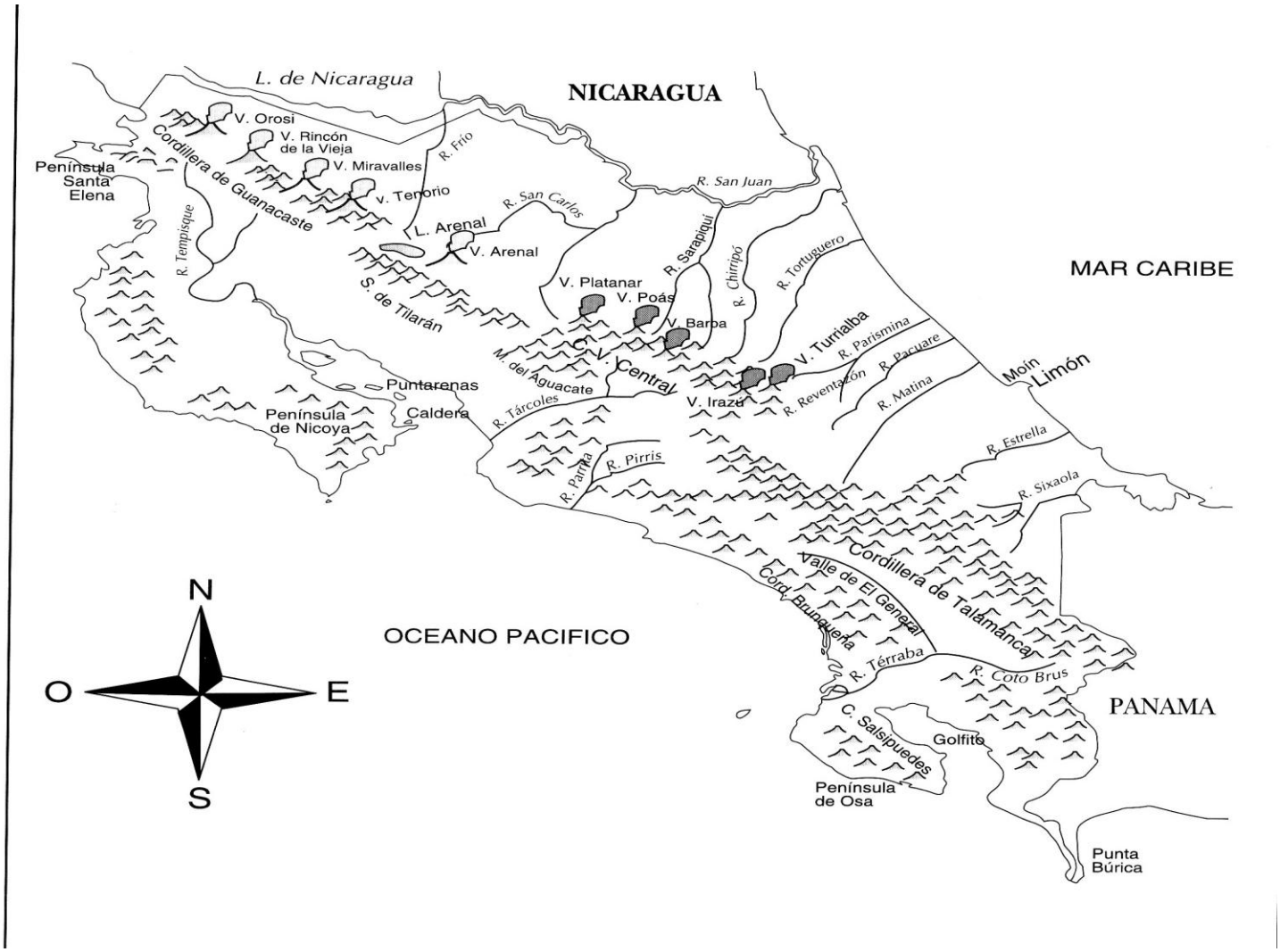
### ○ Sistema montañoso secundario.

El sistema montañoso secundario o arco externo, representan las tierras más viejas del territorio costarricense, se ubican sobre la costa Pacífica, constituyen un importante modificador del clima en la zona occidental del país. Se dividen**:**

[3] Vargas**,** 2006: 43

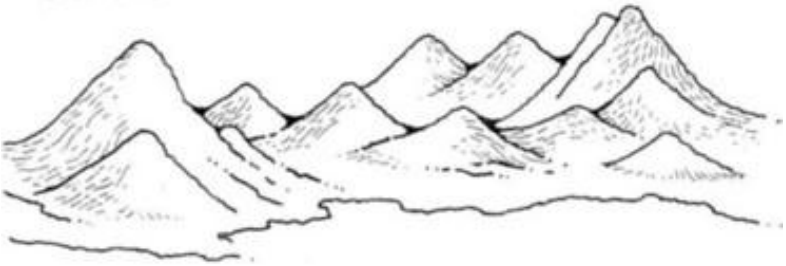
- Cerros de Santa Elena: Las tierras más viejas del país, se encuentran bastante erosionadas y se localizan en el pacífico norte.
- Complejo de Nicoya: cerros localizados en la Península de Nicoya, representa una barrera modificadora del clima de la zona, una particularidad es la riqueza en rocas calizas.
- Cerros de Herradura: ubicados en el pacífico central, presentan mucha erosión.
- Cerros de Salsipuedes: se localizan en el pacífico sur, poseen gran riqueza forestal y minera.
- Fila Brunqueña: recorren el pacífico sur del país, entre Quepos y la cordillera de Talamanca. Posee cerros de distintas alturas. Se encuentran yacimientos de caliza, cobre y bauxita.

**Figura 4: Relieve del territorio costarricense**



[4]

- **Eje montañoso central**



Corresponde al sistema montañoso central que recorre el país con dirección noroeste – sureste, es una prolongación de las cordilleras centroamericanas. El eje montañoso central del país se ubica más cerca del litoral pacífico que del caribeño.

Se caracteriza por poseer numerosos volcanes, se han reconocido la existencia de más de 200, además cuenta con pasos entre las montañas y en la misma se reconocen las mayores elevaciones del territorio costarricense. En su conjunto el sistema montañoso central representa un elemento modificador del clima del territorio costarricense.
A continuación se caracterizan los aspectos representativos del eje montañoso central.

- **Cordillera de Guanacaste**

Es una sucesión de conos volcánicos: Orosí, Cacao, Rincón de la Vieja, Miravalles, Santa María y Tenorio, se extiende por 70 km hasta la depresión de Arenal. Este sistema montañoso detiene el paso de los vientos alisios provenientes del Caribe, lo que influye en clima característico de la provincia de Guanacaste.

Se encuentra sumamente deforestada y mantiene únicamente cobertura boscosa hacia la zona limítrofe con Nicaragua. En las faldas de los volcanes se desarrolla una importante actividad

[4] Quirós, 2000: 19

ganadera y agrícola. El turismo también es sumamente importante sobre todo alrededor de los volcanes.

En la Cordillera de Guanacaste se desarrolla. la explotación geotérmica en Miravalles, el volcán más alto de la zona con 2028 msnm. En este sitio el ICE construyó el Proyecto Geotérmico de Miravalles con el fin de captar el calor natural del subsuelo para producir energía eléctrica. (Vargas, 2006: 53)

- **Depresión volcánica del Arenal**

El volcán Arenal constituye una depresión vulcano-tectónica independiente de las cordilleras de Guanacaste y Tilarán. Representa el edificio volcánico más joven y de mayor actividad en el país.

Las características más representativas de este espacio son la laguna donde el ICE construyó un embalse para la generación de energía hidroeléctrica y también para riego. Además la actividad turística en la zona de la Fortuna de San Carlos que aprovecha la actividad del volcán y la laguna como atractivos.

- **Cordillera Volcánica de Tilarán**

Comprende 75 km, desde la población de Tilarán hasta los valles de los ríos Balsa y Barranca. Se encuentra separada de la Cordillera de Guanacaste por la depresión del Arenal y de la Cordillera Volcánica Central por la depresión de Tapezco.

Las alturas varían entre los 1000 y los 1500 msnm. La mayor altura es el cerro Cedral en Miramar con 1842 mnsn, también sobresalen los cerros de sobresalen los cerros de Abangares, Miramar, Aguacate. Es una región lluviosa y fresca.

A mediados del siglo XIX y principio del XX se explotaron yacimientos de oro en las minas de Abangares y San Mateo de ahí que reciba también el nombre de Sierra Minera.

- **Cordillera Volcánica Central**

Se extiende desde la depresión de Tapezco al volcán Turrialba, constituye el límite norte del Valle Central. La integran un conjunto de depresiones; Depresión de Tapezco, Depresión de la Palma (entre el Barva y el Irazú), un conjunto de volcanes; Platanar, Poás, Barva, Irazú ( el más alto del país y de la cordillera con 3432 metros) y Turrialba.

A través de las depresiones ingresan los vientos alisios y además se ha facilitado la construcción de carreteras. Las faldas de la cordillera se han dedicado a la agricultura ( café, papas, legumbres, flores), ganadería de leche. El turismo es significativo en las zonas montañosas, sobre todo los volcanes.

Es el sistema montañoso más importante del país por las características de sus suelos, de gran fertilidad y porque permitió la formación de la depresión tectónica central.

- **Cordillera de Talamanca**

Se ubica al sur del país y continúa hasta Panamá. Presenta una longitud de 190 km y se caracteriza por que en la misma se encuentran todo tipo de rocas; volcánicas, sedimentarias entre otras.

Es una zona fría que recibe influencia del clima del Atlántico y ejerce a su vez una influencia importante en el sistema de vientos que llegan al país.

Posee las mayores alturas del país, con cerros que sobrepasan los 3000 m, como se muestra en el siguiente cuadro

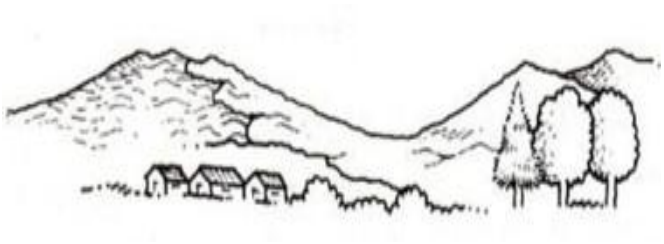
| Cerro | Altura |
|---|---|
| • Echandi | 3549m |
| • Vueltas | 3156m |
| • De la Muerte | 3491m |
| • Urán | 3333m |
| • Dúrika | 3280m |
| • Chirripó (máxima elevación del país) | 3820m |

[5]La cordillera de Talamanca es una zona de grandes reservas forestales, además en los espacios más altos cerca del Cerro Chirripó hay evidencia de que hubo glaciares, al existir pequeños valles con acumulaciones de agua.

Otro aspecto es que en las faldas de este sistema montañoso se localizan la mayor parte de los grupos indígenas del país.

## ○ Depresiones tectónicas

Depresiones tectónicas: Fosas limitadas por fallas. En el caso de Costa Rica están formadas por el Valle Central y el Valle de El General –Coto Brus.



- **Valle Central**

Posee una superficie de 3250 km², ubicada entre la Cordillera Central y de Talamanca. Se divide en dos zonas: la oriental y la occidental. Ambos espacios separados por los cerros de la Carpintera y Ochomogo.

En la zona oriental se localizan los valles de Orosí, Ujarrás, Coris y Turrialba. Esta zona se encuentra drenada por el río Reventazón. Mientras el espacio occidental comprende la capital San José y centros poblacionales como Alajuela y Heredia, la parte occidental se encuentra drenada por los ríos Virilla y Grande de San Ramón que depositan sus agua en el ríos Tárcoles.

Las condiciones de los suelos han convertido a la depresión central en una zona apta para la producción agrícola. Asimismo se concentra las mayores actividades económicas y sociales del país, además de concentrar a más del 50% de la población.

[5] Flores, 2001: 50.

- **Valle El General-Coto Brus**

Constituye una depresión tectónica intermontana ubicada Ubicada entre la Cordillera de Talamanca y la Fila Brunqueña. Los núcleos poblacionales más importantes de la zona lo constituyen: San Isidro del General, Buenos Aires y San Vito. Es un núcleo de poblaciones indígenas importante.

Destacan en esta zona la producción de café, pina y la ganadería. Los ríos que desaguan son el General y Coto Brus que originan el río Grande de Térraba.

## ○ Llanuras del país

Las llanuras en Costa Rica se encuentran localizadas hacia los litorales y el norte del país, representan las tierras más bajas entre los 0 y 500 metros de altitud, además presentan suelos fértiles que favorecen las actividades agropecuarias. En nuestro país se dividen en tres grupos: llanuras del Norte, llanuras del Caribe y llanuras del Pacífico. En el siguiente cuadro se caracterizan las mismas.

| Llanuras | Características |
|---|---|
| **Norte** | - Se ubican al este de la Cordillera de Guanacaste y norte de la Volcánica Central<br>- Gran cantidad de ríos en está zona lo que la hace muy fértil.<br>- Destacan el río Frío que riega la llanura de los Guatusos, el río Sarapiquí y San Carlos, que recorren respectivamente las llanuras de Sarapiquí y de San Carlos.<br>- Sobresalen actividades como ganadería de leche, el cultivo banano, frijoles, pina, palmito, macadamia y frutas. La extracción de madera es importante lo que ha generado graves problemas de deforestación. |
| **Caribe** | - A lo largo de la costa Caribe, desde el río San Juan hasta la frontera con Panamá. Son amplias hacia el norte y angosta hacia el sur.<br>- Destacan las llanuras de: Tortuguero, Matina y Santa Clara. También los valles de la Estrella y Talamanca<br>- Los principales ríos son Parismina, Pacuare, Matina, Moín, Sixaola, Telire entre otros.<br>- Algunas ciudades claves son Guápiles, Limón, Siquirres y Matina<br>- En cuanto a las actividades agrícolas destacan la plantación bananera, el cacao, palma africana, yuca, palmito. Se desarrolla la ganadería de carne y de leche. En términos de comercio se encuentra el puerto más importante del país, Moín. También destaca RECOPE. |
| **Pacífico** | Se subdividen en**:**<br>**-**Planicie Guanacasteca: regada principalmente por el río Tempisque, que da origen a la llanura del Tempisque. La zona se caracteriza por una larga estación seca, actividades centrales ganadería y granos.<br>- Pacífico Central: Comprende las llanuras de Parrita y Tárcoles regadas por los ríos de los mismos nombres, son más angostas. Se desarrollan actividades como la palma africana, siembra de arroz y ganadería de carne.<br>- Pacífico Sur: se encuentran las llanuras de Diquís y Coto-Colorado, donde las Plantaciones de palma, el cultivo de pina y de banano destacan como actividades. En esta zona se ubica el Depósito Libre de Golfito. |

## 3. Hidrografía

En el país existen gran cantidad de ríos debido al régimen de lluvias y al relieve. Se dividen en dos grandes vertientes: Pacífica, Caribe y la subvertiente norte.( ver figura 4).

Los ríos son cortos por la condición ístmica del paísy su caudal varía durante año según condiciones climatológicas. En el siguiente cuadro se detallan aspectos de las vertientes del país

| Vertiente | Rasgos más importantes |
|---|---|
| Caribe | - Crecidas: septiembre y octubre.<br>- Los ríos son largos y caudalosos<br>- Muchos de los ríos son navegables<br>- Las cuencas de los ríos se desbordan por las lluvias<br>- Entre los principales ríos se encuentran; Sixaola, Estrella, Matina, Reventazón Parismina, Tortuguero.<br>- Otros datos generales son por ejemplo que el río Tortuguero se comunica con Limón por medio de canales. En el río Pacuare se desarrolla la navegación en los rápidos |
| Pacífico | - Por la cercanía de las montañas a la costa los ríos con cortos y torrentosos<br>- Pierden su caudal durante la estación seca<br>- Los ríos de esta vertiente son aprovechados en el riego en el caso del Tempisque .<br>- En el caso del río Tárcoles es el más contaminado del país, lo que ha dado como resultado la contaminación del Golfo de Nicoya.<br>- Los principales ríos son los siguientes Grande de Térraba, Tempisque Bebedero, Grande de Tárcoles |
| Subvertiente Norte | - Algunos son navegables, ejemplo el Sapóa, Frío.<br>- Desembocan en el río San Juan y lago de Nicaragua.<br>- Caudalosos y se desbordan. |

**Principales cuencas hidrográficas del país**

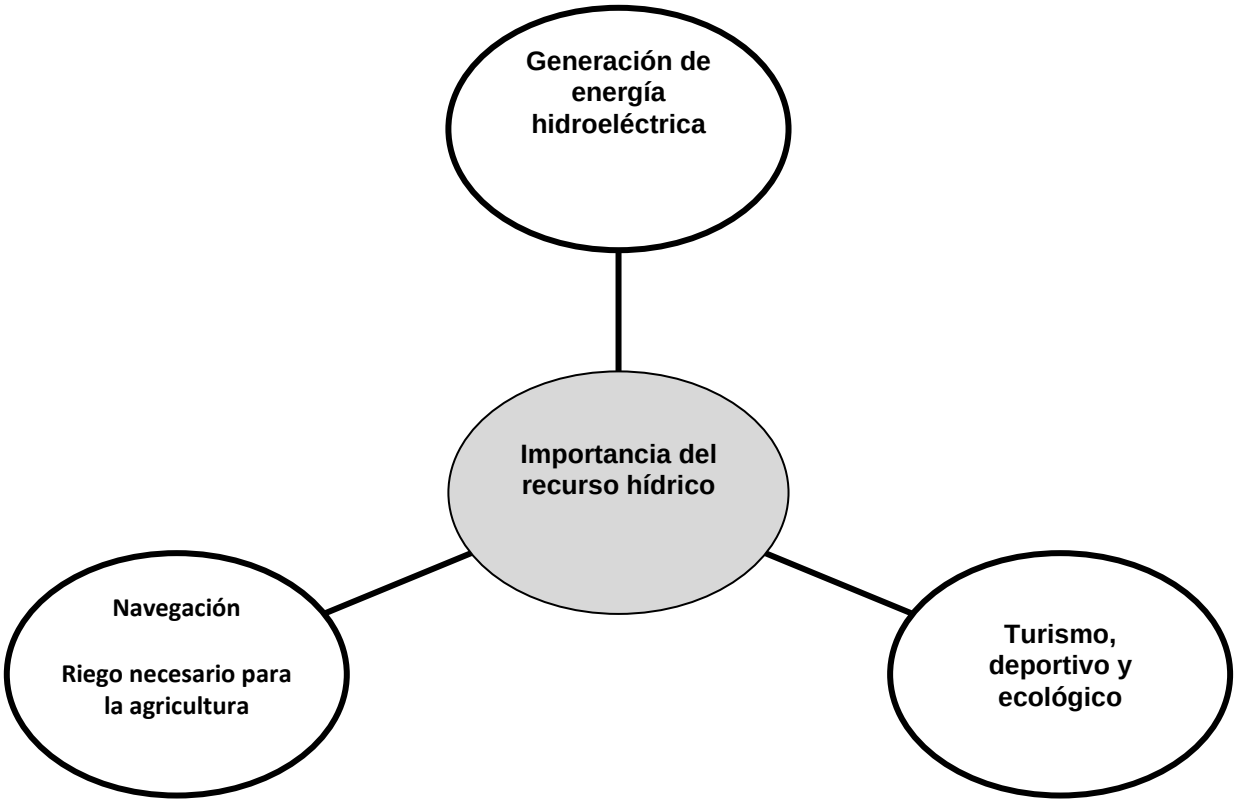
| Nombre del río | Area en km² |
|---|---|
| 1. Grande de Térraba | 4991 |
| 2. San Carlos | 3055 |
| 3. Tempisque | 2697 |
| 4. Reventazón-Parismina | 2763 |
| 5. Zapote | 2475 |
| 6. Tárcoles | 2394 |
| 7. Sixaola | 2260 |

[6]

[6] Estado de la Nación, Informe N5, p 170, 1999

Los ríos del territorio costarricense son sumamente importantes para las actividades de la población del país: en la obtención de energía hidroeléctrica, consumo, para el desarrollo de actividades recreativas, pesca, como medio de comunicación, la extracción de materiales necesarios para la construcción (arena y piedra).

En general los ríos brindan muchos beneficios para el desarrollo del país y también en el equilibrio que requiere el medio ambiente en general. En el siguiente esquema se sintetizan los principales aprovechamientos de los ríos del país.



## 4. Clima de Costa Rica

El Clima de Costa Rica está influenciado por circulación atmosférica que afecta a América Central: Vientos alisios del noreste (invierno hemisférico), vientos alisios del suroeste (verano hemisférico). Presenta un clima tropical por ubicarse dentro de la zona intertropical. Predominan dos períodos climáticos: el seco y el lluvioso

El clima en el territorio es determinado además por las siguientes razones:

- Eje montañoso Central es barrera de alisios, y divide clima húmedo del Caribe del clima con estación seca del Pacífico.
- Carácter ístmico favorece dominio oceánico, principal fuente de humedad

El territorio costarricense es pequeño pero predominan una gran cantidad de climas:

| Clima | Ubicación | Características |
|---|---|---|
| Clima tropical seco | Provincia de Guanacaste. Miravalles y Garabito de Puntarenas. San Mateo y Orotina de Alajuela | Estación seca de entre 5-6 meses<br>La vegetación característica es el bosque caducifolio, que pierde las hojas. También la sabana es otro tipo de vegetación Llueve entre 1400 y 2000 mm anuales/ Temperatura de 26 grados |
| Clima tropical húmedo | Valle Central Zona de los Santos Valle del General-Coto Brus Litoral Pacífico desde Herradura hasta Quepos | Lluvias abundantes y temperaturas superiores a los 18 grados<br>Predomina una vegetación mezcla del bosque seco y muy húmedo<br>Estación seca de 3-4 meses. |
| Clima tropical muy húmedo | La costa Caribe Llanuras del Norte Valle de Diquís Talamanca Península de Osa Alrededores de Golfito | Lluvias a lo largo de todo el año<br>Temperatura promedio es de 25 grados<br>Predomina la selva tropical |
| CLIMA DE MONTAÑA | Zonas altas o montañosas del país | Bajas temperaturas, pueden llegar a los 5 grados o menos<br>Las zonas de mayor precipitación del país<br>Temperatura promedio es de 12 grados<br>A lo largo de las montañas la vegetación predominante es el bosque húmedo y en las cumbres de las montañas aparece la vegetación de páramo: arbustiva. |

## 4. Biodiversidad y vegetación.

Costa Rica es un país excepcional, un en cuyo territorio de 51. 100 km, que representa el 0.03 por ciento de la superficie del planeta.. Su posición geográfica, sus dos costas y su sistema montañoso, que provee numerosos y variados microclimas, son algunas de las razones que explican esta riqueza natural, tanto en especies como en ecosistemas. Las más de 500.000 especies que se supone se encuentran en este pequeño territorio representan cerca del 4% del total de las especies estimadas a nivel mundial. De estas 500.000, poco más de 300.000 son insectos. ( www.inbio.ac.cr)

En Costa Rica es extraordinariamente numerosa y diversa, las especies que viven ahí, y según el área se tiene la posibilidad de observar, Quetzales, 5 o 6 especies de Tucanes, Dantas, Venados, Osos Hormigueros, Perezosos, Monos, Pizotes, Nutrias, Zorros, Jaguares, Ocelotes y Pumas, Lapas entre otros muchos animales.

Además de las especies citadas, las áreas silvestres hospedan cerca de 13.000 especies de plantas, más de 2.000 especies de mariposas diurnas, 4.500 nocturnas, 163 de anfibios, 220 de reptiles, 1.600 de peces de agua dulce y salada, alrededor de 360 especies (150 anfibios y 210 reptiles), una avifauna de aproximadamente 850 especies (625 anidan y 225 son migratorias).( SINAC: http://www.sinac.go.cr)

En cuanto a la vegetación estás varían según la altitud del suelo. En este sentido se puede distinguir la selva tropical, en los litorales del nordeste y del sur, donde las lluvias son más abundantes, presentando una vegetación de árboles de grandes dimensiones.
En la zona montañosa del Atlántico, entre los 800 y los 1500 m. sobre el nivel del mar, la vegetación es característica del bosque tropical húmedo, mientras que el seco es el que predomina en la Meseta Central, donde crecen menos árboles, y en cambio, proliferan las gramíneas y las plantas herbáceas. La sabana se encuentra en Potrero Grande y en algunas zonas de Guanacaste. En las regiones más altas, predomina el bosque tropical mixto. [7]

[7] Vargas, 2004: 115-118

Una clasificación más específica fue realizada por Holdridge (1982), indicando que el país tiene varias zonas de vida o formaciones vegetales. Según este sistema Costa Rica se divide en 12 zonas de vida, que están definidas con base en factores como temperatura, precipitación y humedad. Corresponden a las siguientes:

- Bosque deciduo por la sequía de baja altitud.
- Sabana y matorral espinoso.
- Bosque húmedo semideciduo de baja altitud.
- Bosque húmedo sempervirente de baja altitud
- Vegetación herbácea hidromórfica.
- Bosque de manglar.
- Bosque semideciduo estacional submontano.
- Bosque húmedo sempervirente submontano.
- Bosque muy húmedo sempervirente submont.
- Bosque pluvial sempervirente montano bajo.
- Bosque muy húmedo sempervirente montano.
- Páramo subalpino

## Actividades de repaso

**Repuesta corta.**

1. Escriba los principales rasgos físicos y geográficos distintivos del país.

---

---

---

2. Anote tres aprovechamientos que se hacen de los ríos del país, cite ejemplos.

---

---

---

3. Mencione tres razones de la importancia económica de las llanuras del país.

---

---

**Desarrollo.**

1. Analice con dos razones la importancia que tiene país la Zona Económica Exclusiva.

2. Reflexione por qué Costa Rica tiene gran importancia en términos de biodiversidad.

**Ubicación**: En el mapa de unidades de relieve enumere las zonas montañosas y los tres grandes grupos de llanuras del país y en el segundo anote el nombre de los ríos correspondientes

ZONAS MONTAÑOSAS:

1.

2.

3.

4.

LLANURAS:

1.

2.

3.

PRINCIPALES CUENCAS HIDROGRÀFICAS

| | NOMBRE |
|---|---|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| 11. | |
| 12. | |
| 13. | |

**Definiciones**

Con ayuda del diccionario y la lectura defina el siguiente vocabulario

| Término | Definición |
|---|---|
| Mar Patrimonial | |
| Mar Territorial | |
| Placas | |
| Sedimentación | |
| Depresión | |
| Vertiente | |
| Hidrografía | |
| Biodiversidad | |

# TEMA 2 LAS REGIONES SOCIOECONÓMICAS DE COSTA RICA

**Objetivo**
Identificar los tipos de regiones, los criterios para su definición, las características de las regiones socioeconómicas y la problemática que presentan.

- **Tipos de regiones**

Las regiones geográficas son espacios complejos y vivos: estás nacen, es decir se desarrollan, se estructuran generando una cohesión. La región es un espacio que cuenta con elementos comunes y dinámicos, asimismo dicho espacio está constituido por elementos sociales, políticos, económicos y naturales que han determinado la vida de grupos humanos. (Carvajal, 1995: 36-40)

La región es un espacio homogéneo y dinámico, por ejemplo predomina un tipo de bosque, pero también la explotación forestal puede disminuir de forma drástica la cobertura de arboles y generar cambios ambientales importantes.

Las regiones se dividen en dos grandes tipos: naturales y humanas. Las primeras fueron establecidas a partir de criterios tales como la vegetación, suelos, clima entre otros aspectos. Mientras que las regiones humanas se definen a partir de las actividades que implementa el ser humano sobre el espacio natural por ejemplo urbanismo, agricultura, ganadería. También se toman en consideración aspectos sociales: pobreza, niveles de educación, características demográficas, situación económica.(Vargas, 2006: 237-238)

**Esquema de los tipos de regiones**

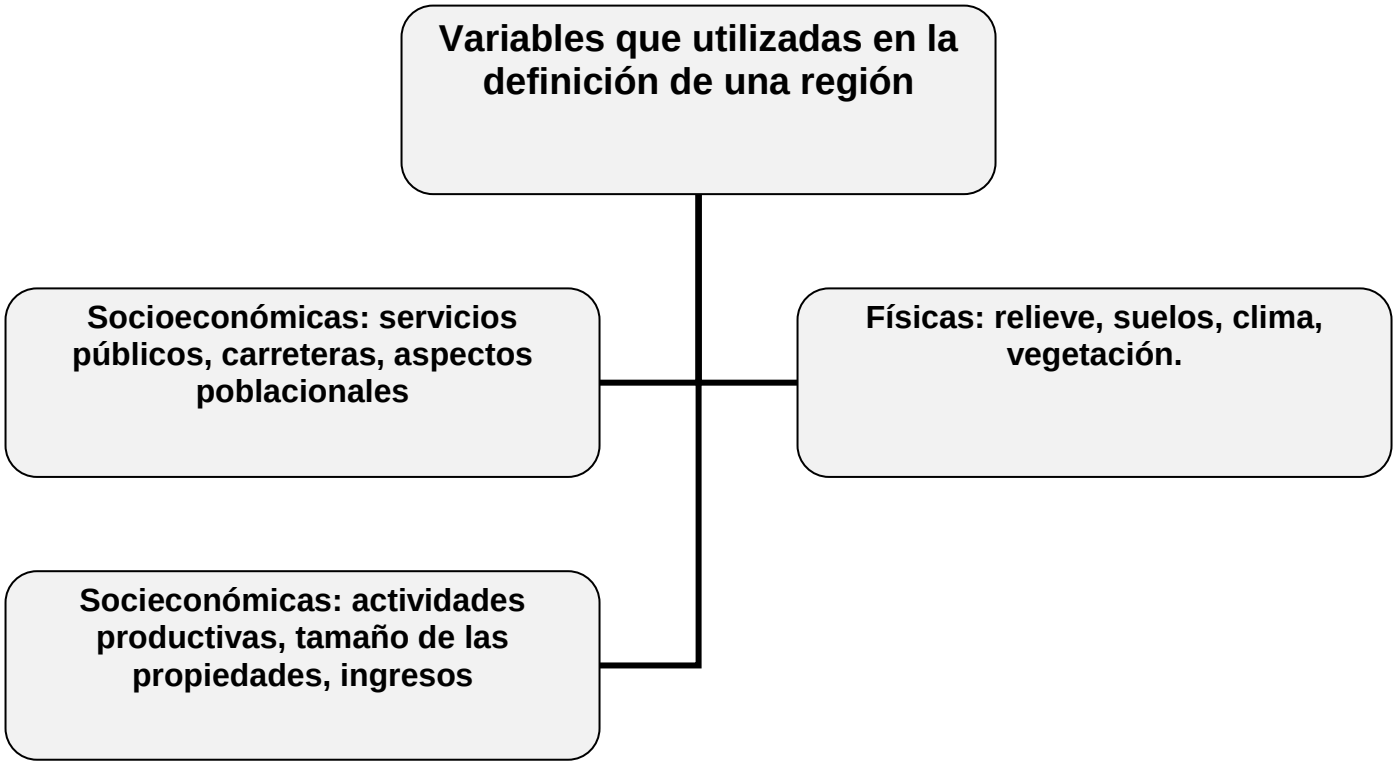
NATURALES
Son las primeras establecidas por los geógrafos y se definen a partir de criterios ambientales, climáticos, de vegetación
Por ejemplo la región climática del pacífico norte temperatura altas y pocas precipitaciones

HUMANAS
Se definen a partir de variables socioeconómicas.
Por ejemplo la Región Central de Costa Rica donde se ubica la Gran Área Metropolitana y el grueso de la población del país

- **Las regiones socioeconómicas**

Por el desarrollo del país, históricamente en el Valle Central y de este hacia la periferia del mismo, no se logro un equilibrio en la planificación y promoción de actividades en el territorio nacional. Desde esa perspectiva surge la necesidad de la regionalización a partir de los años setenta del pasado siglo, con el objetivo de generar una división territorial y fomentar el desarrollo, ese proceso a estado a cargo del Ministerio de Desarrollo y Planificación (MIDEPLAN). En ese sentido para definir las regiones socioeconómicas se establecieron pautas geográficas, físicas, económicas y sociales, promovidas por el geógrafo alemán Helmut Nunh, que por supuesto han variado por las transformaciones estructurales del país. (Carvajal, 1995: 56)

**Esquema de aspectos que determinan una región**




[8]

[8] Vargas, 2006, 238

En Costa Rica se presenta las siguientes regiones socioeconómicas: Chorotega, Brunca, Huetar Norte, Huetar Atlántica, Central, Pacífico Central (Ver figura 5)

**Figura 5: Regiones socioeconómicas**

[9]

Para el estudio de cada una de las regiones socioeconómicas del país es significativo entender las actividades económicas de acuerdo a los siguientes sectores:

- Primario: agricultura, ganadería, minería, pesca.
- Secundario: industria, agroindustria.

[9] encuestas.ccp.ucr.ac.cr/metodo/imagen/mapa.gif

- Terciario: servicios por ejemplo transportes, profesiones liberales entre otras

De acuerdo a los textos de Carvajal (1995) y Vargas(2006) se estructura el siguiente cuadro con los aspectos característicos de las regiones socioeconómicas:

| REGIÓN | UBICACIÓN GEOGRÁFICA | CARACTERÍSTICAS | PROBLEMÁTICA |
|---|---|---|---|
| **CENTRAL**<br>Comprende el Valle Centra y otros menores, Candelaria, Parrita,, Turrialba, Reventazón, | En el centro del país, limita al N con Cordillera Volcánica Central, al S con las estribaciones de la Cordillera de Talamanca(Cerro de las Vueltas), al este con el límite político de Limón y al oeste con el de Puntarenas (Montes del Aguacate). Las cuencas hidrográficas más importantes son; Virilla, Grande de San Ramón, y el Río Reventazón | Centro económico y social del país, San José la principal ciudad<br>Vive aproxim. 63% de la población<br>Actividades más importantes: tradicionales, café, azúcar, no tradicionales flores, fresas, plantas ornamentales y la producción para el mercado nacional legumbres, hortalizas, tubérculos, leche.<br>Centro industrial del país presenta todas las facilidades para dicha actividad del sector secundario | Crecimiento sin planificación, falta de vivienda, aumento de tugurios, contaminación ambiental por el exceso de vehículos, deforestación, contaminación de ríos, aumento de alcoholismo , drogadicción, delincuencia, desempleo, falta de seguridad ciudadana |
| **PACÍFICO CENTRAL** | Comprende la Provincia de Puntarenas(Esparza, Montes de Oro,Aguirre,Parrita,Garabito y de Alajuela San Mateo, Orotina. Formado por angostas llanuras y sistemas montañosos secundarios. Ríos; Grande de Tárcoles,Abangares, Lagarto, Barranca, Pirris, Naranjo, Savegre y Barú. | Se práctica la agricultura de granos, ganado de leche y carne, palma aceitera. Es la segunda región en desarrollo industrial.<br>Turismo alrededor de playas e islas y el Golfo de Nicoya, ecoturismo( Monteverde). Pesca artesanal. | Contaminación del Golfo de Nicoya, falta de vías de comunicación, precarismo urbano, desempleo, falta de infraestructura turística. |
| **CHOROTEGA** | Abarca toda la provincia de Guanacaste, limita al norte con la frontera con Nicaragua, al S y O con el Pacífico, al E con la cordillera de Guanacaste. Relieve destaca llanuras del Tempisque, cerros de Nicoya y las llanuras costeras. Cuenca hidrográfica más importante: Tempisque . | La actividad más importante la agricultura de granos básicos, la ganadería extensiva, productos no tradicionales como macadamia, mangos, melón, guanábana etc. Liberia el centro regional. Turismo en las playas se ha desarrollado en el último período. | Las sequías, latifundismo, emigración es una zona de repulsión de población, no hay suficiente empleo, deforestación. |

| REGIÓN | UBICACIÓN GEOGRÁFICA | CARACTERÍSTICAS | PROBLEMÁTICA |
|---|---|---|---|
| **BRUNCA** | Se localiza al sureste del país, desde el río Barú hasta la frontera con Panamá, limita al N con la Fila Brunqueña y la C. Talamanca, al S y O con el Pacífico, al E con la CT y Panamá. Abarca la Cordillera de Talamanca, Valle del General Coto Brus,, Fila Brunqueña. Cuenca hidrográfica más grande del país Grande de Térraba. | Se desarrolla la agricultura de granos básicos, caña de azúcar, papaya y piña de exportación, palma africana, cacao, café y tabaco, ganadería de carne. Industria de aceite y la de bauxita en el Valle del General. | Desempleo, deforestación, falta de caminos adecuados, contrabando y narcotráfico, falta de titulación de tierras, problemática indígena. |
| **HUETAR NORTE** | Comprende los cantones de San Carlos, los Chiles, Upala, Guatuso, Sarapiquí, Río Cuarto y San Isidro de Peñas Blancas. Limita al N con la frontera con Nicaragua, al este con el río Chirripó, al S con la Cordillera de Guanacaste y Volcánica Central, y al O con Gunacaste. Abarca las llanuras de San Carlos y Sarapiquí | Se basa en la agricultura de granos básicos, caña de azúcar, café, plátano, banano, guineo y productos no tradicionales de exportación; cardamomo, cítricos, piña, maracuyá y yuca, ganadería de carne y doble propósito. Turismo volcán Poás, Arenal, Catarata de la Paz y balnearios de aguas termales | Falta de caminos, falta de titulación de tierras, economía de subsistencia, problemas limítrofes, inseguridad ciudadana. |
| **HUETAR ATLÁNTICA** | Abraca toda la provincia de Limón, limita al N con el río San Juan, al sur con la C de Talamanca, al este con el Mar Caribe y al O con el río Chirripó y límite político de Heredia y Cartago. El relieve lo constituye la Cordillera Volcánica Central y la de Talamanca y estribaciones. Además las llanuras de Tortuguero, Santa Clara, Matina al norte y al sur la Estrella, Sixaola y Baja Talamanca | Agricultura de plantaciones de banano es la actividad más importante, se cultiva en Río Frío, Santa Clara y la Estrella. También se cultiva cacao, coco, arroz, maíz, yuca, plátano, productos no tradicionales como palmito, guanábana, plantas ornamentales, ramio, pimienta negra, ganadería de carne<br>Industria: RECOPE, de cartón, fábricas de refrescos. Centros turísticos y Limón es el puerto más importante del país. | Falta de vías de comunicación, de servicios básicos, desempleo, inseguridad ciudadana, drogas, narcotráfico, deforestación, problemas limítrofes, problemática indígena. |

## Actividades de repaso

**Repuesta corta.**

1. Anote tres aspectos que se toman en cuenta para definir una región socioeconómica.

---

---

---

2 Cite tres problemáticas en común que tienen las regiones socioeconómicas

---

---

---

3. Mencione cuatro razones de la importancia económica que tiene la Región Central.

---

---

---

---

4. Anote al lado de cada Región Socioeconómica la ciudad principal o cabecera de provincia

Región Chorotega_____

Región Huetar Norte_____

Región Huetar Atlántica_____

Región Central_____

Región Pacífico Central_____

Región Brunca_____

5. Escriba dos objetivos que persigue la regionalización en el país.

---

---

**Desarrollo**

1. Lea el siguiente texto sobre el nivel de pobreza de las regiones socioeconómicas

*La pobreza es multidimensional y multicausal, que comprende varios aspectos interrelacionados del bienestar y el desarrollo y se reconoce que para combatirla se necesita además, del crecimiento económico, acciones orientadas a generar oportunidades para los pobres y para detener la exclusión social. Los datos sobre la distribución espacial de la pobreza reflejan que aunque en el lapso 2001-2008 se produjo una disminución en los niveles de pobreza en todas las regiones, aún no se ha podido aminorar la acentuada brecha que existe en el nivel de vida de la Región Central y el que ostentan las regiones periféricas.*

*El porcentaje de hogares pobres aumentó 1,0 punto porcentual en el 2008, respecto del 2007,las regiones, excepto la Huetar Norte, aumentaron el porcentaje de hogares en situación de pobreza ,las regiones Pacífico Central y Huetar Atlántica, son las que registraron los mayores niveles de pobreza, pasando de 20,8% a 25,7% y 20,2%a 24,7%, respectivamente. La Pacífico Central tuvo una reducción significativa en la actividad industrial y de construcción influenciada poros primeros efectos de la crisis internacional, asimismo, la Huetar Atlántica debido a que el empleo se contrajo fuertemente en la rama de agricultura y ganadería.*

*El Instituto Nacional de Estadística y Censos clasifica la pobreza en dos niveles: pobreza no extrema y pobreza extrema, ésta última, se define como aquellos hogares con un ingreso que no les permite cubrir sus necesidades básicas alimentarias. Los mayores porcentajes de hogares en extrema pobreza, se ubican en la Brunca y Chorotega con 6,7% y 6,5%. en el 2008 También la Huetar Atlántica y la Pacífico Central se han visto afectadas, ésta última región en parte por el cierre de empresas bajo el sistema de zonas francas, lo cual ha influido directamente en la disminución de los ingresos.*[10]

Analice las diferencias que se presentan en relación al tema de la pobreza en las regiones socioeconómicas

[10] MIDEPLAN, Estadísticas Regionales 2001-2008, p 69

Objetivo
Analizar los tipos y repercusiones de los problemas ambientales y el impacto de los fenómenos naturales en la comunidad, en la región y en el país

# TEMA 3 PROBLEMAS AMBIENTALES DE COSTA RICA.

## Problemas ambientales en Costa Rica-introducción

Los distintos problemas ambientales que se presentan en el país en los últimos años, son resultado de las transformaciones socioeconómicas del país en la segunda mitad del siglo XX, generando un aumento de la contaminación. Entre estos factores podemos citar los siguientes:

- Aumento de la población a nivel nacional
- El crecimiento de la industria en el Valle Central
- La concentración de las fuentes de empleo en el Valle Central, provocando migraciones importantes a esta zona y con ello el crecimiento urbano sin planificación. Otro resultado fue la aparición de la **Gran Área Metropolitana (GAM).**
- Modificaciones en los patrones de consumo, sobre todo la mayor utilización de productos que no son biodegradables por ejemplo plástico y latas.
- El mayor uso de productos químicos en las actividades agropecuarias.

Junto a todos estos factores cabe agregar que la presión de la población, ha dado como resultado una mayor presión sobre los recursos naturales: deforestación, mayor uso agrícola de las tierras. Lo que también ha provocado alteraciones ambientales y desastres naturales, que por supuesto afectan a la población.

**Contaminación**

Se define como la existencia en el ambiente de agentes tóxicos o infecciosos, que molesta o perjudican la vida, la salud y el bienestar de las personas, la flora y la fauna.

## Tipos de contaminación

Los vínculos que establece la sociedad con la naturaleza continúan alterándose, sobre todo por la presión que ejerce el ser humano a partir de la sobreexplotación de los recursos. En ese sentido se general una serie de problemáticas.

- **Contaminación Hídrica**

Se define como toda aquella adición al agua de materiales o sustancias contaminantes sobre todo de origen doméstico e industrial.

Se establecen como causas:

- Aguas cloacales.
- Detergentes de uso en los hogares.
- Fertilizantes y desechos agrícolas
- Residuos industriales
- Desechos sólidos.

La contaminación del agua tiene lugar cuando se impide la oxigenación y purificación natural de la misma. Este tipo de contaminación tiene distintas raíces, en el espacio urbano producto de la gran cantidad de población en la GAM se generan múltiples desechos: papel, jabón, restos de comida, aguas fecales, basura que es arrojada a los ríos. Asimismo en las zonas urbanas de Costa Rica se concentran las actividades industriales, que generan residuos tóxicos que se vierten en el agua dañando la vida en esta y por su puesto afectando a los seres humanos.

En el ámbito rural, los desechos provenientes de lecherías, chancheras y otras actividades agrícolas donde el café son depositados en muchas ocasiones en los ríos. Asimismo las aguas negras provenientes de los hogares van a parar a las fuentes de agua, producto de que no existe una planificación en el tratamiento de las mismas.

Además otro problema es que muchos de los desechos y sustancias va a dar a los mantos acuíferos, que proveen de agua potable a la mayor parte de la población del país. Junto a esto los ríos transportan los desechos a las costas y al mar generando un mayor nivel de contaminación, afectando el turismo y otras actividades económicas

La alteración del recurso hídrico es un reto que tiene el país. Es necesario implementar programas de educación ambiental, una mayor inversión pública en alcantarillados y sobre mayor conciencia de sectores económicos( industria, agricultura) en la protección de los recursos.

**CONTAMINACIÓN DEL AGUA EN COSTA RICA**

La información disponible para el 2006 pone de manifiesto los problemas de regulación y control en el plano de los recursos hídricos. Aunque se mantiene una amplia cobertura de agua potable, por primera vez hay datos para identificar cantones con problemas de equidad en el acceso, que por lo general se relacionan con zonas donde la incidencia de la pobreza es mayor.

Una evaluación sobre sus condiciones a nivel cantonal realizada por el Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados analizó cinco parámetros de cobertura: agua intradomiciliar, agua de calidad potable, población que recibe agua sometida a control de calidad y población que recibe agua con tratamiento y desinfección; además se tomaron en cuenta las tarifas.

Los cantones se clasificaron según la cantidad de parámetros en los que se reportaba un valor inferior al nacional. Los cantones con valores iguales o superiores al promedio del país en todos los parámetros fueron siete de la provincia de San José y dos de Heredia: Curridabat, Escazú, Montes de Oca, Moravia, San José, Santa Ana, Tibás, San Pablo y San Rafael; en el otro extremo, dieciséis cantones mostraron valores inferiores al promedio en todos los parámetros: Acosta, Dota, Alfaro Ruiz, Orotina, Poás, San Carlos, Upala, Alvarado, El Guarco, Abangares, Hojancha, La Cruz, Buenos Aires, Matina, Siquirres y Talamanca (Mora, 2007). Cinco de ellos están entre los diez cantones con menores índices de desarrollo humano.

Por otra parte, la calidad de los cuerpos de agua ha experimentado un proceso de degradación progresiva en las últimas décadas. A ello contribuyen diversos factores, tales como la falta de tratamiento de las aguas provenientes de los sectores doméstico, industrial y agrícola, los deficientes controles de las regulaciones ambientales en cuanto a contaminación hídrica, la ausencia de políticas de planificación urbana, el aumento de la densidad de población, la falta de alcantarillado sanitario y la escasa conciencia ambiental de la población.

En relación con la carga orgánica que contamina las aguas, uno de los problemas más importantes está directamente vinculado con la falta de plantas de tratamiento en el alcantarillado sanitario.

La cobertura de alcantarillado sanitario en el área asociada a la cuenca del río Grande de Tárcoles varía entre un 3,4% en la provincia de Cartago y el 69,4% en la provincia de San José, para un promedio, en el área de estudio, del 49,9%.

Al considerar la población con alcantarillado sanitario y con planta de tratamiento en operación la cobertura baja a 1,6%, la provincia que muestra el índice más alto de tratamiento es Heredia, con apenas un 5,5 % de la población con este servicio.

Se estima que en el área de estudio alrededor de 183.019 viviendas hacen uso de tanques sépticos (Chinchilla, 2004), aunque esta práctica es una solución en zonas donde no existe servicio de alcantarillado sanitario, conlleva problemas asociados a la posible contaminación de los acuíferos, producto de las aguas infiltradas por los sistemas de drenaje; además, en muchos casos los drenajes no realizan su función correctamente y las aguas de rebalse drenan a caños pluviales u otros cuerpos de agua. La mayor parte de los lodos acumulados en los tanques sépticos se vierte en los ríos sin ningún tratamiento.

Pero no solo el sector residencial es fuente de contaminación para la cuenca del Grande de Tárcoles. Las actividades económicas, tanto industriales como agroindustriales, tienen un bajo nivel de tratamiento de sus aguas residuales.

En el sector industrial, según la información disponible, solo un 8,5% de los entes registrados realiza algún tipo de tratamiento de estas aguas (no necesariamente el óptimo). Además, la industria y la agroindustria manejan otras sustancias químicas, como metales pesados, solventes, hidrocarburos y otras, cuya cuantificación resulta difícil (Chinchilla, 2004).

En el sector agroindustrial, el porcentaje de entes registrados que poseen algún grado de tratamiento de las aguas residuales oscila entre un 35,3% para el subsector de matanza de ganado, preparación y conservación de carnes, hasta el 93,3% para los beneficios de café, donde actualmente 28 de los 30 establecimientos registrados cuentan con algún tipo de tratamiento.

La casi total ausencia de tratamiento adecuado de las aguas residuales, sobre todo en los sectores doméstico e industrial, trae como consecuencia una carga orgánica contaminante sumamente alta. Estos dos sectores aportan en conjunto un alto porcentaje de la carga contaminante, el sector doméstico es responsable de más del 60% de la contaminación.

En la agroindustria, la producción pecuaria es la principal responsable de la carga contaminante, aunque más del 90% de los beneficios de café cuentan con algún tipo de tratamiento, producen entre el 21% y el 24,5% de las cargas contaminantes.

En la industria, las principales actividades contaminantes son la industria alimenticia, de bebidas y tabaco, seguida por la industria de química, plástico y caucho, y por la industria de papel, cartón, imprentas y editoriales.

*Fuente: Décimo Informe Estado de la Nación, 2004; Decimotercer Informe Estado de la Nación, 2007.*

- **Contaminación del aire**

Se entiende como la perturbación de la calidad y composición de la atmósfera por sustancias extrañas a su composición original. La alteración de los componentes atmosféricos tiene como resultado que se afecta la vida humana y la flora y la fauna.

Se establecen como causas de la contaminación del aire en nuestro país:

- El aumento de vehículos a nivel nacional, que generan una gran cantidad de emisiones contaminantes
- El uso de los derivados del petróleo se han intensificado generando mayores alteraciones
- Las emisiones de las zonas industriales que se localizan sobre todo en el Valle Central
- Toda la generada por actividades de uso doméstico o productos que se usan

En Costa Rica la mayor parte de la contaminación atmosférica se localiza en la GAM, debido a los niveles de concentración de población, a la gran cantidad de vehículos, transporte públicos y que se encuentran la mayor parte de los parques industriales y zonas francas del país. Esto hace que la región más desarrollada del país sea también la más contaminada.

Según hallazgos reportados por el Programa de Estudios de Calidad del Aire de la Universidad Nacional revelan que la presencia de dióxido de nitrógeno en el aire presentó un incremento entre el 2003 y el 2005, según muestreos periódicos en puntos clave del área metropolitana de San José. La zona más afectada se ubica frente al Hospital San Juan de Dios y mostró una concentración valor que sobrepasa el límite establecido por la Organización Mundial de la Salud. (Duodécimo Informe Estado de la Nación, 2006.)

Por su parte, para el 2005 tomando en cuenta las fuentes emisoras de contaminación: calderas, plantas térmicas y emisiones vehiculares, se determino que una zona de alta concentración se localiza en La Uruca, al sureste de la planta térmica del ICE, otra en el sector aledaño al Hospital México. Todos estos puntos se encuentran en zonas de mayor riesgo, sobre vías de tránsito pesado y, por consiguiente, con altas emisiones vehiculares. (Duodécimo Informe Estado de la Nación, 2006.)

La principal consecuencia de la contaminación atmosférica es la presencia del smog o aire contaminado, este genera enfermedades a las personas, afecta la vida de plantas y animales y también altera los edificios. Sin embargo, el tema de la contaminación no es exclusivo de Costa Rica el cambio climático a nivel mundial, la disminución de la capa de ozono, el efecto invernadero son muestra de los resultados generados por la acción humana que paulatinamente destruyen al planeta y a sí mismo.

Frente a esta realidad es necesario un cambio en el estilo de vida y los recursos que se utilizan. Por ejemplo usar combustibles alternativos, plantas de tratamiento para la liberación de gases, medios de transporte no contaminantes, control sobre los vehículos y las emisiones de estos ( en Costa Rica RITEVE es un ejemplo). En general un cambio cultural por la realidad que afecta al planeta.

**SUSTANCIAS TÓXICAS SUPERAN NIVELES PERMITIDOS EN CINCO SITIOS**

Empeora contaminación del aire en San José

- Paseo de los Estudiantes y barrio Cuba aparecen entre sitios más afectados
- Investigadores atribuyen problema al aumento en el número de vehículos

JAIRO VILLEGAS S.

La contaminación del aire de la capital empeoró el año pasado, en comparación con el 2006.

Según las mediciones hechas por el Laboratorio de Análisis Ambiental de la Universidad Nacional (UNA), ahora hay más puntos en la capital con niveles que superan el máximo permitido de sustancias tóxicas.

Por ejemplo, en el 2006 los lugares con más dióxido de nitrógeno del permitido por la Organización de Naciones Unidas (ONU) eran la esquina del hospital San Juan de Dios, la Catedral Metropolitana y La Castellana.

Pero ahora también aparecen en la lista Acueductos y Alcantarillados en el Paseo de los Estudiantes y barrio Cuba.

El dióxido de nitrógeno es un contaminante generado por la combustión vehicular y provoca alergias, irritación en la piel y problemas respiratorios.

El límite máximo permitido de esa sustancia en el aire es de 40 microgramos por metro cúbico, pero en esos cinco puntos de la capital el promedio encontrado durante el año pasado estuvo entre 40 y 50 microgramos por metro cúbico, según la UNA.

Otras sustancias que aparecen en la capital son las partículas, que provienen de la combustión de vehículos y las industrias, dijo José Rojas, investigador de la UNA.

En este caso, según la UNA, no se supera el límite máximo que es de 50 microgramos, pero sí se registra un leve incremento en comparación con el 2006.

**Causas.** Johnny Araya, alcalde de San José, dijo que el incremento en la contaminación se debe a un aumento en la cantidad de vehículos que circulan en la capital.

Según el Instituto Nacional de Seguros (INS), hay 1,2 millones de vehículos en el país, es decir, el crecimiento anual es del 8,5%.

“En 16 años la flota vehicular aumentó en un 400% y esa tendencia en vez de alegrarnos tenemos que revertirla. Aquí parece que la prioridad es hacer nuevas calles cuando se debe modernizar el transporte público”, dijo.

Olman Segura, rector de la UNA, considera necesario “revisar las políticas y generar cambios en la circulación vehicular”.

“Debemos cambiar la cultura de que cada persona quiere venir con su vehículo a la ciudad capital”, afirmó Segura

Fuente: La Nación 21 de mayo de 2008

- **Tecnológica**

La contaminación tecnológica es aquella que produce una gran cantidad de desechos, sobre todo del sector industrial que es sumamente peligroso. Por ejemplos el manejo inapropiado de sustancias peligrosas: gas licuado, amoniaco, mercurio (utilizado en tintas, ácidos, equipo electrónico).

También son ejemplos de la contaminación tecnológica materiales plásticos, textiles utilizados en los espacios industriales que pos sus componentes son dañinos. Otros casos dentro de la contaminación tecnológica por sus componentes: baterías de autos, desechos de artefactos electrónicos, baterías de celulares, llantas y toda clase de máquinas.

A pesar de que el ser humano tiene avances significativos a nivel de conocimiento, también esos progresos se ven reflejados en nuevos niveles de contaminación.

- **Agroquímica**

Es la presencia de elementos o sustancias químicas provenientes de desechos de actividades humanas o industriales. Esta contaminación es por ejemplo fungicidas, plaguicidas y fertilizantes o abonos.

Algunas de las consecuencias de la exposición de los seres humanos a los agroquímicos son las siguientes:

- Intoxicaciones, dermatitis, alergias, reacciones oculares, depresiones.
- Alteraciones renales, enfermedades cardiovasculares, desarrollo de tumores, danos al hígado.
- Malformaciones congénitas, perdida de la fertilidad
- Las aguas se ven sumamente contaminadas y se alteran ecosistemas

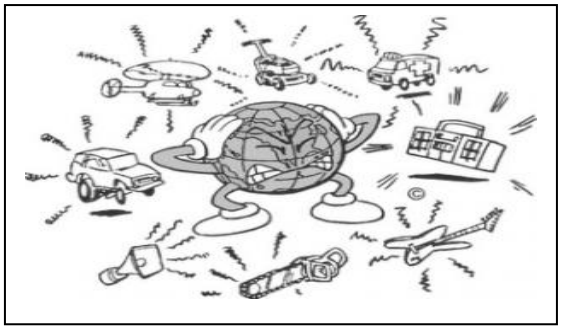
Muchos de los agroquímicos utilizados por los agricultores, productores costarricenses tienen una alta toxicidad**.** El uso intensivo de agroquímicos en la agricultura, se evidencia como uno de los principales factores degradantes del suelo, no obstante la complejidad técnica para identificar el daño ambiental causado por el uso de estos productos; ejemplo de esto es la pérdida de 6.000 hectáreas en la región Pacífico Sur, causada por la acumulación de fungicidas que contenían cobre. En el país el desarrollo intensivo de

las actividades agropecuarias ha propiciado la utilización de grandes cantidades de agroquímicos, donde en 1996 el consumo de plaguicidas, según el MS, osciló en un promedio de 6,5 kg. por persona, cifra que supera el consumo del resto de los países centroamericanos y alrededor de 7 veces el consumo anual promedio por habitante a nivel mundial**.** [11]

Sin embargo los casos por contaminación con agroquímicos también presentan casos críticos. Por ejemplo el nemagón (pesticida empleado para eliminar plagas) utilizado en las plantaciones bananeras en el Caribe costarricense provocó la esterilización de más de 1000 trabajadores. En 1979, el producto fue prohibido en Estados Unidos y retirado del mercado debido a sus efectos tóxicos sobre demostrado cromosomas humanos, además de causar enfermedades graves y tener efectos cancerígenos. Se comprobó también que contamina el aire, suelo y agua, con efectos ambientales durante generaciones. Costa Rica prohibió el uso de Nemagón en 1978.

(www.envio.org.ni/articulo/2972)

En los últimos años otro problema por la contaminación química en nuestro país ha sido con el cultivo de la piña. Este ha generado contaminación de aguas subterráneas por el uso de químicos en plantaciones, este problema se ha presentado en la zona norte y el Caribe del país. La ironía es que muchas de las empresas pineras son parte de las grandes transnacionales que en el pasado estuvieron ligadas a la producción bananera.



- **Contaminación Sónica**

[12]Cuando el ruido sobrepasa los 70 decibeles (dB), límite tolerable para el oído humano encontramos contaminación sónica. Está constituye uno de los grandes problema de salud en la sociedad moderna, donde la principal preocupación son las consecuencias en la salud de las personas que generan exponerse a los altos niveles de ruido, durante periodos prolongados.

[11] www.mideplan.go.cr/pnd/diagnosticos/diagnostico

[12]Ecologia2009.wordpress.com

**Lugares generadores altos niveles de ruido y consecuencias**

| Lugares | Consecuencias |
|---|---|
| ◇ Discoteques<br>◇ Bares<br>◇ Talleres mecánicos<br>◇ Zonas comerciales e industriales<br>◇ Maquinaria agrícola<br>◇ Carreteras con flujo vehicular muy alto | ◇ Estrés<br>◇ Estados depresivos<br>◇ Enfermedades auditivas<br>◇ Alteración de los espacios de convivencia entre personas<br>◇ Modifica el ritmo cardiaco, cambios en el sueno, irritabilidad, temor entre otros<br>◇ Genera cambios en la fauna<br>**Fuente: http://contaminacionsonica456.blogspot.com** |

La contaminación sónica se encuentra asociada al crecimiento urbano, además hace parte del estilo de vida donde los ruidos fuertes son asociados con la diversión y entretenimiento. Sin embargo, la contradicción es que todos esos cambios en la sociedad generan mayores problemas.

Para ilustrar sobre el tema de la contaminación sónica lea la siguiente noticia que ilustra sobre el tema:

## Estudio detectó alta contaminación sónica en Costa Rica 14/07/2009

Ana Cristina Camacho Sandoval

En los últimos seis años los lugares más vulnerables a la contaminación sónica en el Área Metropolitana vieron crecer en un 40% el ruido.

Lo anterior fue determinado por un estudio hecho por el Centro de Investigación e Ingeniería de Materiales (Cicima) de la Universidad de Costa Rica.

La investigación abarcó 207 lugares entre ellos los centros educativos Liceo Rodrigo Facio y los hospitales San Juan de Dios que son los más afectados por la contaminación sónica que producen los vehículos al circular por el Gran Área Metropolitana (GAM).

¿*Por qué el aumento*? De acuerdo con el doctor José Araya Pochet es consecuencia del crecimiento de la flota vehicular y de los altos estándares de ruido permitidos por las autoridades estatales.

Por ejemplo, una motocicleta de 170 centímetros cúbicos puede emitir un ruido de 98 decibles según la legislación nacional, pero en la Unión Europea solo se permite 77 dB.

Como ilustración, Pochet dijo que con lo anterior se necesitaría de 125 motos de las reguladas en Europa para emitir el mismo ruido que hace una mota en Costa Rica.

El estudio determinó que el ruido es significativo en los alrededores del Poder Judicial, de los hospitales y de los parques porque sus niveles están en el rango de menos de 65 dB y más de 75.

Cicima informó que la Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos clasifica la exposición a sonidos como severa cuando está entre 75 y 85dB, significativa entre 65 y 75 dB, moderada entre 55 y 65dB y menor cuando es menor a los 55dB.

Cuanto más alejados están los lugares de zonas industrializadas mejor la calidad del ambiente sonoro, por ejemplo Coronado y Aserrí. También destaca la sede del Instituto Tecnológico de Costa Rica por sus bajos niveles de contaminación sónica pese a la intensa actividad que se desarrollo internamente.

**Fuente: El Financiero 14 de julio del 2009.**

- **Erosión**

La erosión se define como el conjunto de procesos de modelado de la superficie terrestre por medio de agentes externos como el agua, el viento, el oleaje que incluyen transporte y depositación de materiales o sedimentos (Vargas, 2006: p 258).

Sin embargo la erosión que se presenta en el país no es solo resultado de los procesos naturales, por el contrario la acción humana la genera: deforestación, alteración de ecosistemas, agotamiento del recurso hídrico, sobreexplotación de suelos entre otros factores.

La erosión genera consecuencias negativas en las actividades agrícolas, ganaderas, perdida de fertilidad de los suelos afectando todo tipo de vegetación. Con los suelos erosionados en épocas lluviosas se generan deslizamientos y derrumbes provocando destrozos materiales y pérdida de vidas humanas.

- **Deforestación**

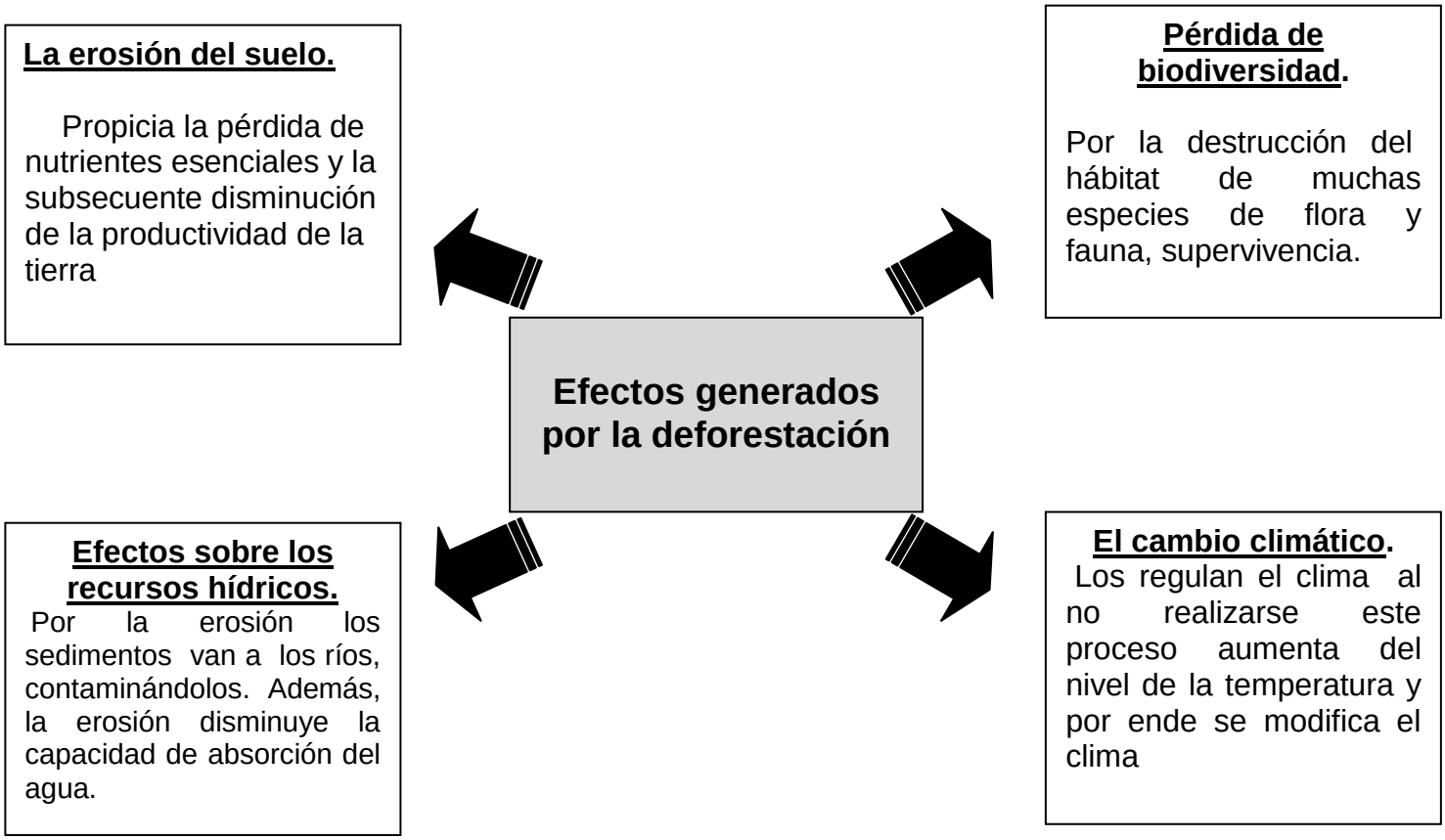
La deforestación se entiende como la tala de bosques con el objetivo de explotar las zonas con fines agrícolas, ganaderos como actividades de subsistencia o económicas. Asimismo la deforestación implica la utilización de los árboles, es decir los recursos madereros para solventar necesidades en la construcción o el diseño de muebles o piezas requeridas a nivel social. (Flores, 2001: 176)

La deforestación representa un problema ambiental sumamente severo, sobre todo a lo largo del siglo pasado:

*Para Costa Rica, no hubo excepción de tipo alguno, de hecho se estima que para el momento del descubrimiento del territorio nacional, el mismo estaba cubierto de bosque en un noventa y seis por ciento (96%). "A partir de este momento se inicia la tala indiscriminada de árboles, que en cuatro siglos alcanzó una deforestación del treinta por ciento (30%) para continuar en el siglo veinte, con el proceso devastador más intensivo de la historia [...] de treinticuatro mil hectáreas (34.000) por año entre 1950 y*

*1961, cuarenticinco mil hectáreas (45.000) anualmente entre 1961 y 1977 y después de este año se estimaron unas cincuenta a sesenta mil hectáreas por año. En 1991 el porcentaje de suelo sin bosque alcanzó el 73%, o sea que, en tan solo cincuenta años, se deforestó más que en los cuatro siglos anteriores ( Educación Ambiental www.sinac.go.cr)*

En general las consecuencias de la deforestación tiene un impacto sobre el conjunto del medio ambiente y por supuesto sobre todas las actividades en el país. En el siguiente esquema se ilustran las principales repercusiones de la deforestación:




Como resultado de la deforestación la población se ve afectada y su calidad de vida también. Esto porque la deforestación afecta las reservas de agua y también las tierras aptas para la producción agrícola, además los cambios en el clima afectan la vida cotidiana, la salud y por supuesto el espacio natural. Por tanto la importancia de la reforestación y la protección, en nuestro país se realiza a través de los Reservas, Parques Nacionales y programas de educación ambiental y manejo de bosques

- **Tratamiento de la basura**

Todas las actividades humanas generan desechos, sobre todo en el marco de la globalización y el desarrollo de la sociedad de consumo las personas producen una gran cantidad de los mismos. Los desechos pueden ser reutilizados, reparados o completamente descartados entonces estos se convierten en basura.

La basura es todo lo que no necesitamos que no posee valor o utilidad. La basura implica contaminación, impureza, desperdicios. Sin embargo no toda la basura es inútil, se puede reciclar y volver a usar en distintas actividades. (Vargas, 2006: 256)

El tratamiento de la basura es un problema ambiental complejo producto de las distintas actividades humanas: desechos industriales, domésticos y hospitalarios y que generan características físicas, químicas y biológicas, con un efecto nocivo de distinta naturaleza sobre la salud humana, la flora y la fauna; además de los problemas de orden de ornato público.

La inadecuada gestión de los residuos sólidos está provocando la reaparición de enfermedades, contaminación de las aguas subterráneas con materiales tóxicos, estrangulamiento de drenajes con basura durante la época de lluvias, contaminación visual y paisajística, daños a los ecosistemas y generación de gases que alteran el ambiente (Decimotercer Informe Estado de la Nación, 2007).

De acuerdo a datos al 2008 la provincia de San José tiene el mayor índice de generación de basura por habitante (0,95 kg/persona/ día) y Limón el menor (0,65), sin embargo, en esta última provincia solo se recolecta el 67% de los residuos. Heredia tiene la mejor recolección de basura, pues trata de manera adecuada el 90% de los desecho. Del total nacional de basura no recolectada, la provincia de San José aporta el 40% (122.219 toneladas métricas), Alajuela el 17%, Guanacaste el 13% y Heredia apenas el 2%. En Guanacaste, Puntarenas y Limón prácticamente no se están tratando los residuos. A pesar de que en San José hay importantes esfuerzos de mejora, la contribución total de los residuos no recolectados tiene un notable impacto en el ámbito nacional. (Riqueza natural, problemas ambientales y gestión de riesgo www.estadonacion.or.c)

Ante el problema del tratamiento de la basura, en primer término es necesario implementar un fuerte proceso de educación ambiental y de información. Luego es necesario desarrollar procesos adecuados de tratamiento de basura, en rellenos sanitarios que incorporen tecnología necesaria en el campo. Esto es un reto por cuanto la mayoría de las municipalidades no tienen recursos, ni rellenos sanitarios, incluso los rellenos sanitarios que existen como el antiguo Río Azul sobrepasaron su vida útil.

Unido a los procesos descritos, es clave luchar contra los botaderos de basura a cielo abierto con una legislación clara y con instituciones que promuevan un tratamiento adecuado de la basura. Por supuesto también es necesario que cada persona incluya en su estilo de vida el reciclaje y el uso de productos biodegradables o menos contaminantes.

Educación, mayor inversión en infraestructura para el tratamiento de la basura, políticas públicas claras son retos frente a este problema ambiental.

- **La gestión ante el riesgo: vulnerabilidad y fenómenos naturales**.

- **Concepto de vulnerabilidad**:

Implica lugares propensos a sufrir un desastre a catástrofe. Asimismo significa que algunos grupos humanos presentan diferentes situaciones de riesgo ante fenómenos naturales, geológicos y climáticos.

La vulnerabilidad tiene distintas consecuencias:

- Pérdida de vidas humanas.
- Destrucción y pérdida de recursos económicos y materiales.
- Deterioro de las condiciones ambientales.
- Se afecta la flora y la fauna.

Algunos de los factores de vulnerabilidad en Costa Rica son los siguientes:

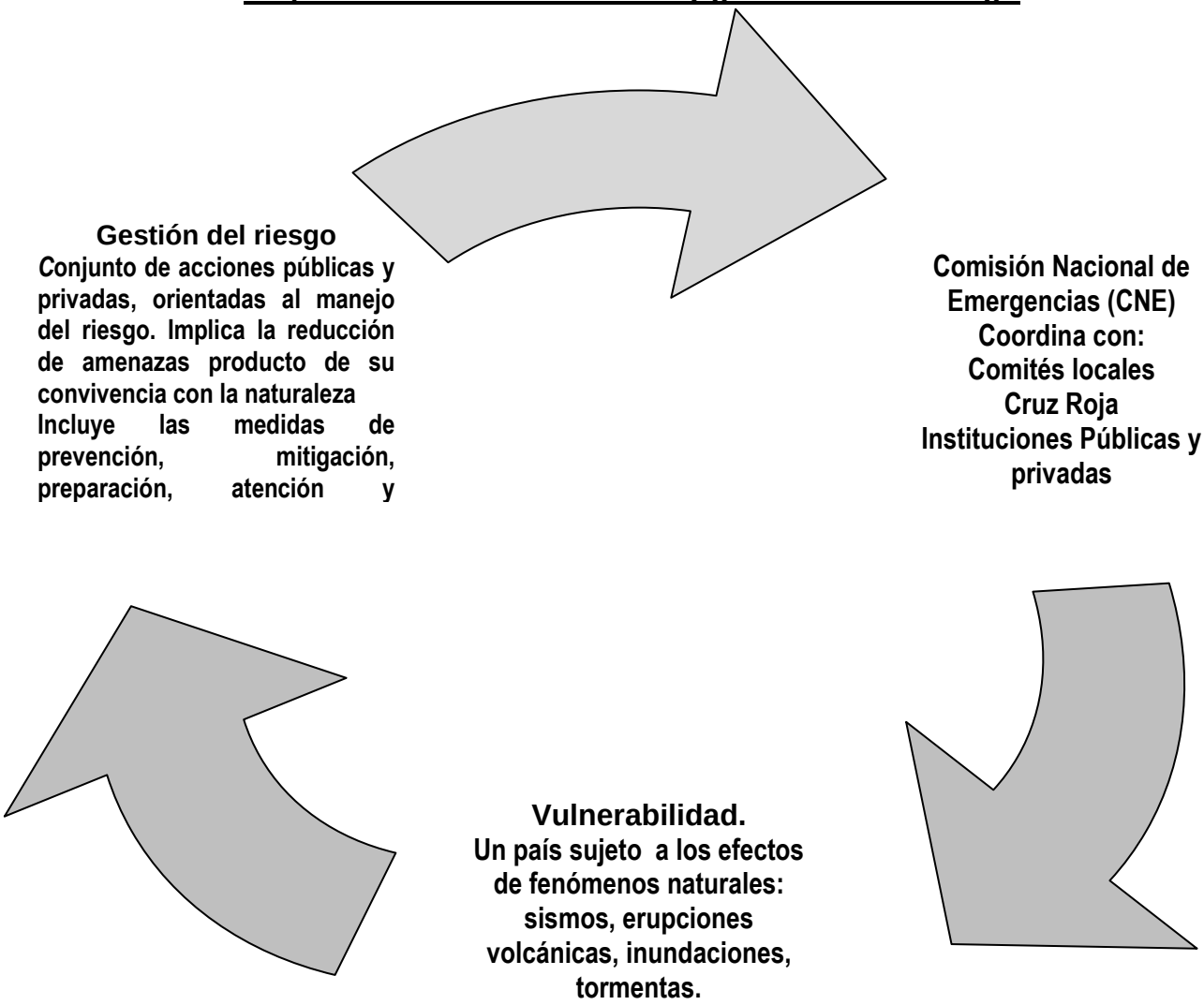
- Mucha de la población vive en lugares inadecuados: cerca de laderas, en zonas con suelos inestables.
- Construcciones en zonas sumamente deforestadas, por lo que se exponen a deslizamientos
- Viviendas cerca de ríos, siendo propensas a inundaciones.
- El crecimiento de la Gran Área Metropolitana altera el ambiente
- Contaminación ambiental: botaderos de basura, desechos en ríos, alteración atmosférica (cambio climático)
- La destrucción de ecosistemas y con ello la desaparición de especies animales y vegetales, que afectan los ciclos naturales, por ejemplo la producción de aire.

Ante los elementos que generan la vulnerabilidad en el país se plante la denominada gestión ante el riesgo. Esta consiste en el conjunto de acciones orientadas a enfrentar las amenazas naturales e incluso humanas que puedan afectar a la población. La gestión ante el riesgo implica la planificación mediante la información, prevención, además de desarrollar las acciones correspondientes a la atención en caso de un desastre.

En el caso de Costa Rica la institución encargada de implementar la política de gestión ante el Riesgo es la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias (CNE), que es la institución pública responsable de coordinar las labores preventivas de situaciones de riesgo inminente, de mitigación y de respuesta a situaciones de emergencia. Además es el órgano coordinador a nivel nacional en el tema de la atención de emergencias. Tiene también la función de coordinar el Sistema Nacional de Prevención y Atención de Emergencias, en donde cada institución debe participar en los temas específicos de su competencia y colaborar con los comités. www.cne.go.cr[13]

[13]www.mideplan.go.cr/pnd/diagnosticos/diagnostico

**Esquema sobre vulnerabilidad y gestión ante el riesgo**




Costa Rica por su ubicación, características climáticas y también por la gran cantidad de cambios generados por el ser humano en la naturaleza es un país propenso a desastres. Recordemos que los desastres se clasifican en naturales y humanos o antrópicos. En el siguiente cuadro se ilustran algunos fenómenos naturales que afectan al país:

| Fenómeno natural | Descripción – impacto |
|---|---|
| **Inundaciones** | Se generan cuando los niveles de agua se sobrepasan producto de fuertes lluvias, tormentas. En nuestro país son una amenaza constante producto de la deforestación, mala planificación en las construcciones, deficiente alcantarillado la zona del Caribe es un ejemplo |
| **Sequías** | Se presentan por escasez de lluvias y la deforestación. En la Región Chorotega se presentan, durante el 2008-2009 en la zona norte, en los Chiles afectando el ganado y la producción agrícola. |
| **Erupciones volcánicas** | Costa Rica es un país con una gran cantidad de volcanes y por tanto pueden llegar a producir efectos nocivos sobre la biodiversidad y las actividades productivas. La emisión de gases, cenizas, deslizamientos y en extremo la liberación de lava son característicos del vulcanismo.<br>El ejemplo más reciente fue el volcán Turrialba, pero durante las décadas anteriores el Irazú, Poás, Arenal han presentado actividad constante. |
| **Tormentas tropicales, huracanes, tornados** | Por ubicarse en la zona tropical y por las características del territorio son frecuentes estos fenómenos naturales que generan otros problemas: inundaciones, destrucción de viviendas, afectan la agricultura etc.<br>Anualmente el país vive los efectos de este tipo de fenómenos. |
| **Derrumbes** | Desprendimientos de suelo producto del uso excesivo de estos, de la deforestación, de la erosión, de construcciones en zonas poco adecuadas. Son comunes los derrumbes por ejemplo en la carretera a Limón. |

En general la vulnerabilidad del territorio costarricense nos obliga a que desarrollemos las medidas de prevención a nivel doméstico, comunal e institucional. Pero, lo importante es la educación como parte del proceso de evitar la alteración del ambiente, generalmente causada por los seres humanos.

Lea el siguiente texto que muestra la realidad del país en el tema de estudio:

**Persiste vulnerabilidad social y ambiental a desastres naturales y antrópicos**

La gestión del riesgo también pone en evidencia problemas de vulnerabilidad ambiental y social. Durante el 2006 se mantuvieron las tendencias generales en cuanto al efecto de los eventos naturales. Pese a ello, la institucionalidad aún no logra incorporar formalmente la gestión del riesgo de manera coordinada y transversal en las acciones y políticas de ordenamiento y desarrollo. Además, deficiencias estructurales persistentes en ciertas zonas y poblaciones hacen que se mantengan altos niveles de vulnerabilidad y afectación, incluso en un año relativamente menos intenso en materia de desastres, en contraste con otros, como el 2005. El Instituto Meteorológico Nacional oficializó el inicio del fenómeno de El Niño en setiembre, y le atribuyó un impacto en la distribución de las precipitaciones durante la estación lluviosa. La mayor cantidad de lluvia acumulada se registró en la región del Caribe, la zona norte 68 y el Pacífico Norte, mientras setiembre se convirtió en el mes más seco de los últimos treinta años en Guanacaste y varias regiones del país (Stolz, 2007). En el 2006 solo un 17% de los desastres reportados se debió a un evento atmosférico extremo, mientras el mayor porcentaje (83%) se relacionó con eventos menores. Las inundaciones y los deslizamientos fueron de nuevo los más recurrentes. El análisis de los casos de inundación muestra su relación con la vulnerabilidad social y las deficiencias en la planificación y uso del territorio. En el año bajo análisis, 69 cantones y 183 distritos sufrieron algún impacto por inundaciones en la GAM (San José, Desamparados, Tibás, La Unión, Cartago) y en otros centros urbanos, como Pérez Zeledón y San Carlos. Del 18 al 21 de setiembre el país estuvo expuesto a un sistema de baja presión que ocasionó fuertes lluvias y tormentas eléctricas, con mayor intensidad en la vertiente del Pacífico y el Valle Central. Este caso implicó el único decreto de emergencia originado en un fenómeno hidrometeorológico en el 2006.

**Fuente: www.estadonacion.or.cr/Info2007**

## Actividades de repaso

**Repuesta corta.**

1. Anote cuatro fuentes de la contaminación hídrica en nuestro territorio.

---

---

---

2 Cite tres razones por las que Costa Rica es un país propenso a los problemas ambientales

---

---

---

3. Escriba cuatro efectos que tienen los problemas ambientales en la sociedad costarricense.

---

---

---

---

4. Anote al lado de cada contaminación y problema ambiental posibles soluciones en su criterio.

| Contaminación | Soluciones |
|---|---|
| Aire | |
| Químicos | |
| Tratamiento de la basura | |
| Sónica | |

5. Mencione dos metas que se pretenden lograr con la gestión ante el riesgo.

---

---

**Desarrollo**

1-Lea el siguiente texto:

En el 2006 el país experimentó dos de los incendios industriales de mayores proporciones en los últimos veinte años. El primero ocurrió el 28 de octubre en la estación de servicio Shell de Escazú y ocasionó la muerte de dos menores de edad. Posteriormente, el 13 de diciembre, se produjo un incendio en la terminal portuaria de la empresa Químicos Holanda, en Moín, donde perdieron la vida dos trabajadores. El análisis de estos eventos extraordinarios permite afirmar que la exposición al riesgo por factores químico-tecnológicos dejó de ser especulativa y se convirtió en un riesgo manifiesto; no solo se evidenció la vulnerabilidad de los sistemas de seguridad utilizados en la industria y el sector servicios, sino también la de las comunidades aledañas y del Estado para manejar los impactos y desarrollar adecuados procesos de descontaminación y reparación (Brenes et al., 2007). En la mayoría de los accidentes tecnológicos, según las investigaciones del Departamento de Ingeniería de Bomberos, la causa obedece a deficientes medidas de seguridad en el trabajo, entre las que destacan: condiciones de la instalación eléctrica, trabajos de soldadura no autorizados en áreas de alto riesgo, manipulación inadecuada de recipientes, omisión de procedimientos de seguridad e incumplimiento de la normativa [14]

Analice el texto anterior, establezca en su criterio las responsabilidades y consecuencias de los eventos descritos

---

---

---

---

---

---

2-Explique con dos ejemplos las repercusiones económicas de los fenómenos naturales que afectan el país.

---

---

---

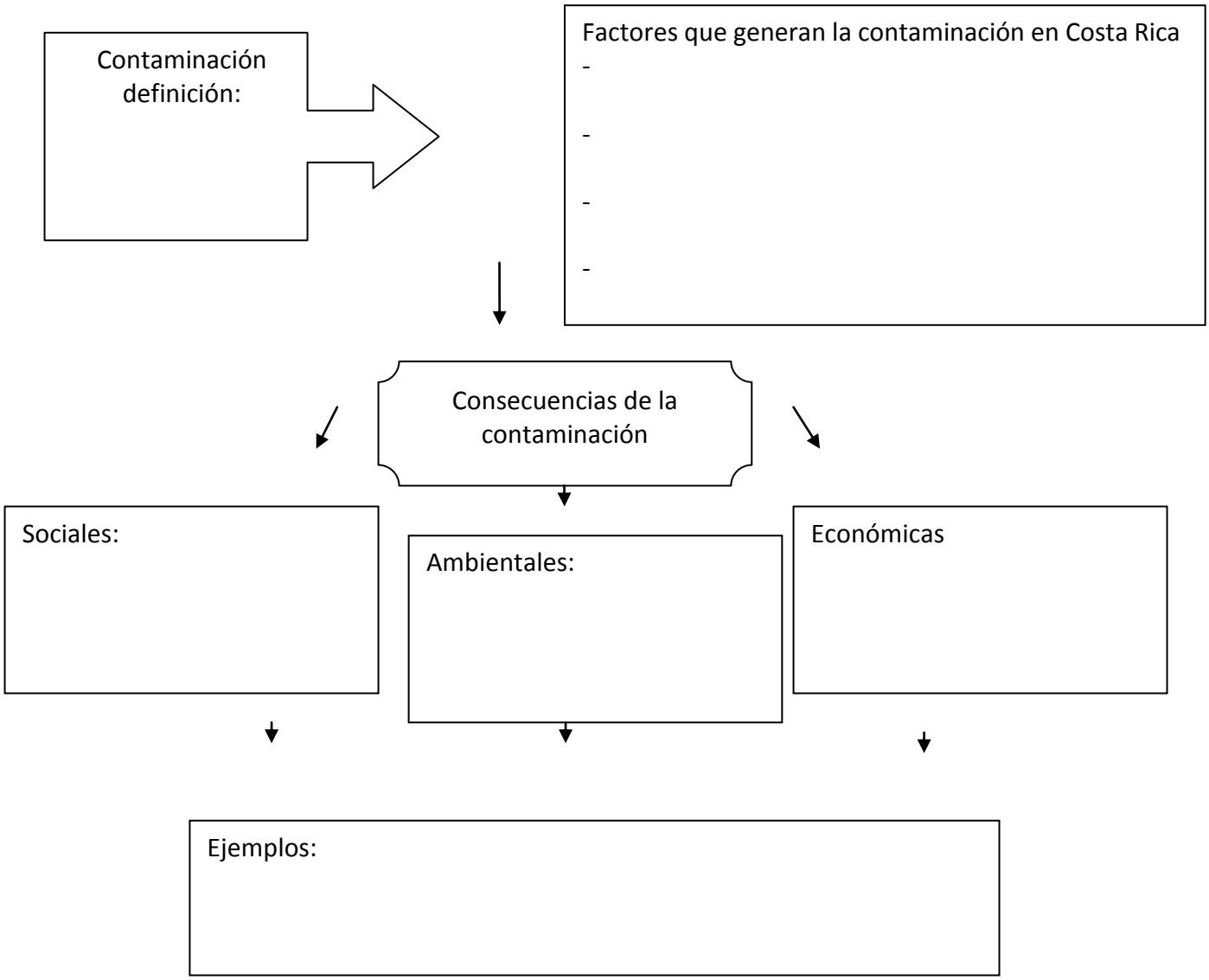
---

---

[14] www.estadonacion.or.cr/Info2007

**ESQUEMA**

Complete el siguiente esquema del tema de la contaminación.




**Definiciones**

Elabore una lista de los conceptos claves de la lectura y defínalos en sus palabras

| Concepto | Definición |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**Objetivo**
Analizar las implicaciones sociales, legales, económicas y ambientales del desarrollo humano sostenible en Costa Rica (DHS)

# TEMA 4 DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

- **Desarrollo humano sostenible**

La humanidad ha modificado su entorno, sobre todo en los últimos 300 años con el desarrollo del capitalismo industrial: aparición de las fábricas, explotación acelerada de los recursos naturales, florecimiento de la ciencia y tecnología en función de la producción capitalista. Unido a lo anterior la población mundial también ha crecido de forma acelerada, esto se ha reflejado en el deterioro de las condiciones ambientales del planeta: sobreexplotación, agotamiento de recursos.

Nuestro país no es la excepción en tal proceso. En los últimos cincuenta años la población creció de forma acelerada, pasamos de constituir pequeños pueblos a un gran núcleo urbano, la frontera agrícola (tierras para la explotación agropecuaria) del país llegaron a su tope. Asimismo se diversificó el modelo, transitando del modelo agroexportador a la industria, luego el turismo y en la actualidad un mapa productivo diverso. Unido a lo anterior, en el último periodo la globalización capitalista ha cambiado los patrones de consumo y de uso de los recursos por la población. En síntesis la riqueza natural del país se ha usado al extremo.

Ante la realidad de nuestro país y los cambios que vive el mundo en relación a los recursos naturales, surge la idea de que cada Estado implemente una serie de políticas para enfrentar la contaminación, el uso irracional de los recursos y para evitar la desaparición de materias primas centrales para la vida. En otras palabras poner en práctica medidas que permitan el bienestar humano sin destruir el ambiente, visión que en el pasado no se consideró.

De esta forma surge en el imaginario social el Desarrollo Humano Sostenible (DHS), que se refiere a un modelo de desarrollo, orientado a solventar las necesidades actuales de la población sin poner en riesgo los requerimientos de las generaciones futuras. Dentro del DHS la importancia clave la tiene el resguardo del ambiente, tratando de incorporar las tecnologías más modernas en la protección del mismo.( www.cinu.org.mx)

**Esquema significado del DHS**

**Desarrollo Humano Sostenible**:

Satisfacción de las necesidades humanas en equilibrio con la naturaleza

**DHS significa**

Un **planeta limitado** no puede suministrar indefinidamente los recursos, por ende la idea de que hay que ir a un desarrollo real, que permita la mejora de las condiciones de vida, pero compatible con una explotación racional del planeta que cuide el ambiente

**DHS significa**

Que las actuaciones humanas suponen costos futuros inevitables (por ejemplo la explotación de minerales no renovables), se deben implementar maneras de compensar totalmente el efecto negativo que se está produciendo.

[15]

En conclusión para satisfacer las necesidades de la población y las problemáticas que la afectan, debe planificarse un modelo de progreso económico que considere en primer lugar la conservación y uso adecuado de los recursos naturales, que son al fin de cuentas los que a través de la historia han sostenido al ser humano y sus requerimientos.

[16]

**El desarrollo humano sostenible es un proceso que no solamente genera crecimiento económico, sino que distribuye sus beneficios equitativamente; que regenera el ambiente, en lugar de destruirlo; que potencia a las personas, en lugar de marginarlas. El DHS otorga prioridad a los pobres, ampliando sus opciones y oportunidades, y crea condiciones para su participación en las decisiones que los afectan".**

(Programa Naciones Unidas para el Desarrollo, 1997)

[15] Ciencias de la tierra y del medio ambiente www.tecnun.es

[16] www.caglecartoons.com

## ○ Implicaciones del Desarrollo Humano Sostenible

El DHS para cumplir con sus objetivos de protección, preservación y restauración de los recursos naturales y a su vez brindar atención a la población, considera necesario cumplir con una serie de implicaciones: económicas, sociales, ambientales y legales. De cada una se realizará un breve análisis.

- **Económicas**

Para el Desarrollo Humano Sostenible la parte económica implica desarrollo social, lo que significa la necesidad de invertir en el bienestar colectivo. Para cumplir tal cometido el desarrollo humano sostenible busca una humanización y sensibilización con la naturaleza por parte de la economía. En otras palabras, el progreso material debe estar en función del ambiente y las personas y no a la inversa.

Es decir el crecimiento económico es un instrumento para alcanzar el desarrollo humano. El patrón de crecimiento y la distribución del ingreso determinan los niveles de ingreso que reciben, por ejemplo, las familias para satisfacer sus necesidades, o bien el uso que se podrá dar a los recursos disponibles para invertir en áreas prioritarias del desarrollo humano (Desarrollo Humano Sostenible, www.estadonacion.or.cr)

Con la perspectiva de lograr un DHS en términos económicos algunas de las implicaciones son las siguientes:

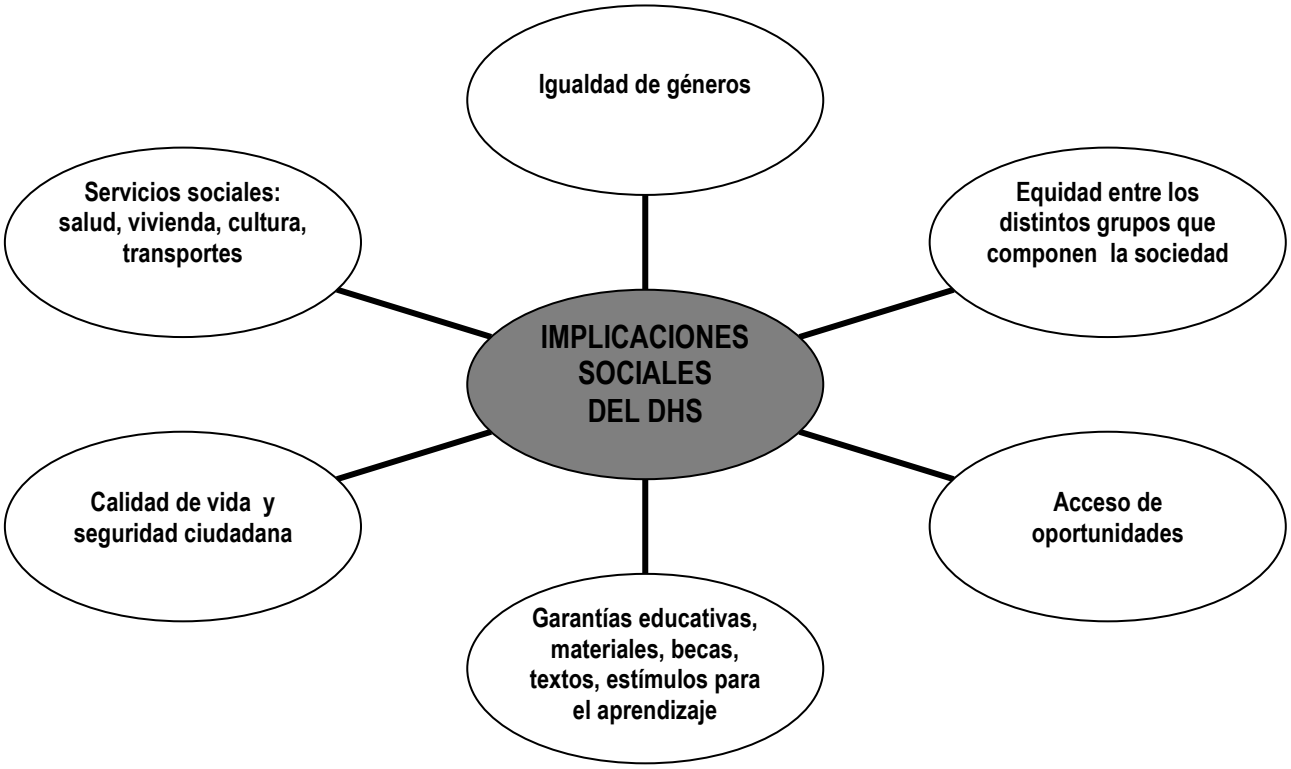
- ◇ Utilizar adecuadamente los recursos, sin desperdiciar.
- ◇ Empleos productivos y en condiciones idóneas
- ◇ La oportunidad de acceder a bienes y servicios
- ◇ Condiciones adecuadas para el desarrollo de los productores en mercados nacionales y externos
- ◇ Inversión social a través del crédito que dinamice la economía

- **Sociales**

En el plano social para DHS está unido al bienestar económico. De tal forma que todas las personas logren satisfacer sus necesidades básicas, encontrar respuesta a sus inquietudes, acrecentar sus capacidades y vivir en una ambiente integral.

Las implicaciones sociales del DHS, buscan estimular los valores esenciales en la población: solidaridad, cooperación, bien común por ejemplo. Para lograr tal cometido un pilar del DHS es la educación, que representa un puente para fortalecer las problemáticas, generar conciencia, promover el desarrollo y en consecuencia la estabilidad social.

El desarrollo humano sostenible tiene como premisa fundamental la promoción de las capacidades de todas las personas, para que tengan la oportunidad de gozar del tipo de vida que más valoran. Estas capacidades generan una gran diversidad de beneficios, tanto material escomo intangibles, que contribuyen al bienestar y a la felicidad. (Desarrollo Humano Sostenible, www.estadonacion.or.cr)
Así en términos sociales el DHS busca generar:



- **Ambientales**

El DHS como se ha indicado busca armonía con la naturaleza. La realidad actual del mundo nos muestra una crisis ambiental: alteración de ecosistemas, agotamiento de recursos, contaminación entre otros. Por tanto el DHS pretende generar conciencia entre la población, las instituciones públicas y privadas, las grandes empresas para minimizar el impacto sobre los recursos de nuestro entorno.

En general los principales retos del DHS en el plano ambiental son los siguientes:

| | | |
|---|---|---|
| • Reducción de la contaminación. | • Uso racional de los recursos y de forma responsable. | • Generar ciudadanos críticos y con una visión ambiental. |
| • Implementación de prácticas agrícolas e industriales en equilibrio con el ambiente | • Planificación del desarrollo del país de forma integral y sin destruir los recursos | • Vincular a todas las organizaciones de la sociedad en el proyecto de protección de la naturaleza |

- **Legales**

Son el conjunto de medidas políticas, leyes, normas, convenios establecidos para la protección de la naturaleza y que posibiliten el Desarrollo Sostenible y sus implicaciones económicas, sociales y ambientales. En otras palabras la base legal es el sustento para poner en práctica los distintos objetivos del DHS.

Algunas políticas implementadas en el país son las siguientes**:**

- Ley de Parques Nacionales. N0 6084, de 1977.
- Ley de Creación del Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas (MIRENEM). N0 7152, de 1990 (aunque inició funciones en 1986 por decreto).
- Ley de Promoción del Desarrollo Científico y Tecnológico. N0 7169, de 1990.
- Ley de Conservación de la Vida Silvestre. N0 7317, de 1992.
- Reformas al artículo 50 de la Constitución Política de la República: derecho a un ambiente sano y ecológicamente equilibrado (Ley N0 7412, de 1994); y al artículo 46: los consumidores y usuarios tienen derecho a la protección de su salud, ambiente... (Ley N0 7607, de 1996).
- Decreto N0 22909-MIRENEM, de 1994. Creación del Sistema Nacional de Areas de Conservación.
- Ley Orgánica del Ambiente. N0 7554, de 1995. Se cambió el nombre del MIRENEM por el de Ministerio del Ambiente y Energía (MINAE); se creó la Secretaría Técnica Nacional Ambiental (SETENA), la Contraloría Ambiental y el Tribunal Ambiental; se le da impulso a la agricultura orgánica, entre otros esfuerzos.
- Ley Forestal. N0 7575, de 1996 (la primera fue de 1969, N0 4465). Se estableció el pago de servicios ambientales y se creó el Fondo Nacional de Financiamiento Forestal (FONAFIFO), encargado de manejar los fondos para este pago.
- Ley de Biodiversidad. N0 7788. De 1998. Regula el acceso a los recursos genéticos y fortalece al SINAC, entre otros

[17]

En conclusión el DHS ha nuevos mecanismos y se han buscado medidas concretas y nuevos conocimientos para solucionar los problemas ambientales, siempre con el principio de reconocer la importancia de la naturaleza para el bienestar humano**.**

[17] www.inbio.ac.cr

## Actividades de repaso

**Repuesta corta.**

1. Escriba cuatro objetivos que tiene el Desarrollo Humano Sostenible.

---

---

---

2. Anote tres razones por las que el DHS implica que la población tenga conciencia ambiental.

---

---

---

3. Mencione cuatro beneficios que genera la aplicación de las orientaciones del DHS.

---

---

---

---

4. Cite cuatro acciones que podría implementar desde hogar y comunidad para promover el DHS.

---

---

---

---

5. Anote tres valores que considera necesarios para generar una ciudadanía que aplique la visión del DHS.

---

---

---

---

**Desarrollo.**

1. Lea la siguiente frase:

"**El desarrollo que asegura las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para enfrentarse a sus propias necesidades**".

Comente las implicaciones que tiene el DHS según la frase anterior.

---

---

---

---

2. Construya una definición de Desarrollo Humano Sostenible, aporte sus criterios.

---

---

---

---

3. Analice problemas ambientales en su comunidad, cantón o que reconozca a nivel nacional y aporte medidas solucionarlos. Reflexione sí las leyes en nuestro país son eficientes para combatir tales situaciones.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Objetivo**
Explicar los factores que influyen en la distribución de la población costarricense; los conceptos de natalidad, mortalidad y los efectos del fenómeno migratorio (inmigración y emigración) en Costa Rica, a partir de 1950

# Tema 5 Población Costarricense en la segunda mitad del siglo XX.

## Origen de la población costarricense

La población costarricense tiene diversas raíces; pueblos autóctonos, los europeos, asiáticos y los afrocaribeños. El país se caracteriza por ser multiétnico y multicultural, un sincretismo de distintas tradiciones que conforman y definen a la población.

Pero es fundamental entender el proceso de evolución de la población desde la conquista hasta épocas recientes.

**CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS FUNDAMENTALES**

En el estudio de la población es necesario conocer conceptos demográficos básicos:

- **Natalidad:** número de nacimientos vivos en un año por cada mil habitantes
- **Mortalidad**: número de defunciones en un año por cada mil habitantes
- **Las migraciones**: traslado de personas de su lugar de origen, se distinguen emigración cuando la población sale, inmigración cuando llega. ( ambas pueden ser externas o internas)
- **Densidad de población**; cantidad de población por kilómetro cuadrado o bien Es la cifra de habitantes por espacio de superficie, generalmente kilómetros cuadrados
- **Estructura: edad**, sexo, ocupación, lugar donde vive la población
- **Expectativa de vida o esperanza de vida**: la cantidad de años que puede vivir una persona

Al momento del choque de culturas los historiadores y antropólogos calculan que la población aborigen era de alrededor de 500 000 habitantes. Sin embargo por el genocidio que implicó el dominio europeo se produjo una catástrofe demográfica: pestes, trabajo forzado, carestía de alimentos entre otros factores. Recordemos que la conquista del territorio costarricense fue tardía, hacia mediados del siglo XVI, concretamente en 1560

Cabe indicar que tal impacto demográfico repercute en que la población indígena en la actualidad sea según el censo del 2000 de 63 876, distribuidos en 22 territorios indígenas.
( Bozzoli y Guevara,2002: 5-6).

La primera población importante establecida en el interior del país fue Cartago en 1564. Para el S. XVIII la población se fue concentrando en núcleos aislados. La mayor concentración de población se estableció en la depresión tectónica Central mientras la periferia permanecía sin población.

Este patrón de poblamiento en el interior del país, sin comunicación hacia los litorales rompe con el modelo de asentamiento colonial español en América, que desde la colonización fue desde los litorales hacia el interior. En América del Sur las ciudades principales de países como Brasil, Argentina y Uruguay se ubican en las costas.

Durante la mayor parte del periodo colonial el crecimiento demográfico fue muy lento, por un lado en términos históricos el país no fue atractivo en la colonización porque desde el momento de la conquista no tenía grandes centros poblacionales.

Para inicios de la vida independiente a parte de los pueblos en el centro destacaban algunos asentamientos periféricos: Esparza, Nicoya, Cañas, Bagaces, Liberia, Matina, Térraba y Boruca. La población era de 65000 habitantes aproximadamente. Sin embargo a partir de 1821 la población mantiene un crecimiento constante durante todo ese siglo y el siguiente, hasta llegar a los 4 millones de habitantes en el 2002. La única disminución sensible se produjo con la Campaña Nacional de 1856, cuando murió el 10% de la población (11000 personas). (González,1997:25-26)

Entre los factores que propiciaron durante el siglo XIX el incremento demográfico, fue la paulatina erradicación de epidemias, aumento de natalidad y auge cafetalero. Asimismo durante la segunda mitad de tal siglo se presentó un aporte significativo de la inmigración extranjera: negros afrocaribeños, chinos, europeos, turcos, libaneses y judíos.

Unido al proceso de mezcla cultural española e indígena, durante ese periodo la población nacional define la característica de mestiza donde participan tres grupos dominantes: el amerindio, negroide y caucasoide. No es dominantemente la población blanca como se cree, y constituyó un estereotipo entre ciertos sectores, que negaron la herencia de diversidad que recorre la sangre de los costarricenses. (Carvajal, 1994: 7-10)

A partir de la mitad del siglo XX, se producen cambios demográficos significativos en el país. Se produjo un elevado crecimiento poblacional (aproximado al 73%). La población pasó de 800875 habitantes en 1950 a 1390770 en 1960. Las razones del crecimiento a partir de 1950 se explica por el crecimiento natural o vegetativo de la población (aumento en natalidad y baja en mortalidad). Asimismo por la migración interna que fue históricamente centrífuga (del Valle Central hacia la periferia), se invirtió a partir de tal fecha: pasó a ser una migración campo – ciudad, por factores que se analizarán posteriormente.(Vargas, 2006: 154)

Para el período en cuestión se presentan también cambios en la población por sexo y edades, al abandonarse el perfil de población joven y mostrar un paulatino ritmo de envejecimiento.

- **Distribución geográfica de la población**.

La población costarricense se distribuye de forma desigual en el territorio nacional. Presenta alta concentración en la Gran Área Metropolitana, y es muy dispersa en los litorales y llanuras y casi nula arriba de los 1700 msnm. Existe un dominio de la población urbana, siendo la zona de mayor densidad el Valle Central.

En el siguiente cuadro se refleja como en la GAM se presenta el mayor porcentaje de población y la mayor densidad. Asimismo se interpreta que existe una ocupación muy diferenciada del territorio nacional.

**Cuadro del % de la población y densidad por regiones socioeconómicas**

| Región | % Población del total | Densidad poblacional |
|---|---|---|
| **Central** | 63,9% | 339,3 hab/ Km2. |
| **Brunca** | 7,5% | 35,5 hab/Km2. |
| **Chorotega** | 7,6 | 33,8 hab /km2 |
| **Huetar Atlántica** | 10,3% | 50,5 hab/Km2 |
| **Huetar Norte** | 5,5% | 25,4 hab/Km2 |
| **Pacífico Central** | 5,3% | 61,2 hab/km2. |

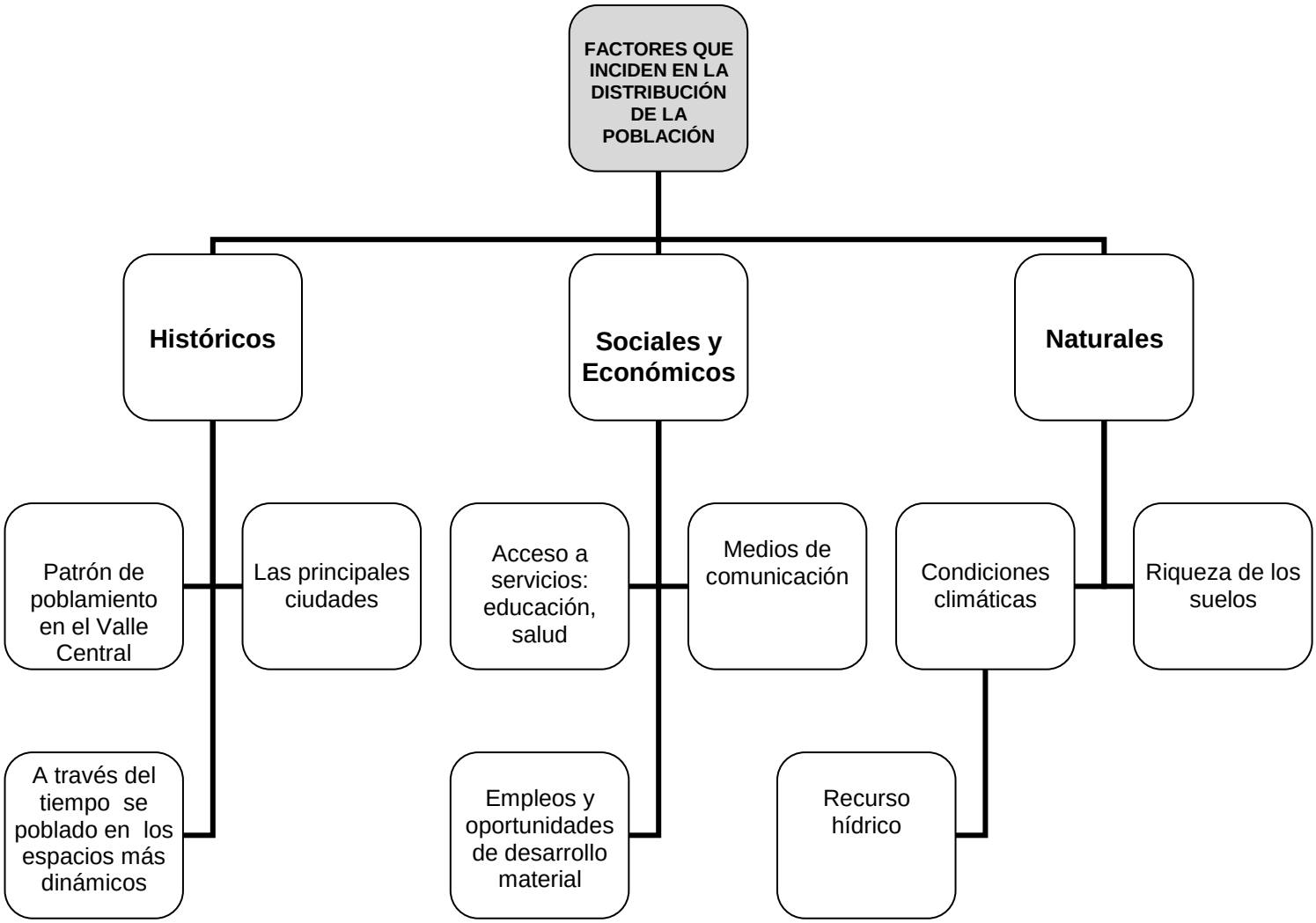
[18]

- **Factores que influyen en la distribución de la población costarricense**

La ocupación histórica del territorio en el centro del país, la construcción de los principales centros poblacionales en este espacio. Las características físicas del Valle Central que posteriormente permitieron el desarrollo del café, luego el desarrollo industrial a partir de los años cincuenta del siglo pasado, aglutinando a su alrededor servicios, son razones que en su conjunto explican la forma en que se distribuyó la población del país. En el siguiente esquema se muestran los factores por áreas: históricos, socioeconómicos y naturales que propiciaron la ubicación poblacional.

[18] Cuadro construido a partir de los datos del documento Costa Rica: Estadísticas Regionales 2001-2008 del MIDEPLAN, pág. 33-36

**Esquema de factores que inciden en la distribución de la población**




- **<u>Características de la natalidad y la mortalidad en Costa Rica.</u>**

Antes de 1940 las tasas de mortalidad en el país eran sumamente elevadas: 90 por mil en las áreas urbanas y 100 por mil en las zonas rurales. Desde los años 50 hubo una baja sostenida de la mortalidad y un aumento en la esperanza de vida, gracias a distintos cambios institucionales y sociales: crecimiento de los servicios de salud y medicina preventiva, se crearon clínicas y nuevos hospitales, se realizaron campañas de salud pública.

Por ejemplo la tasa de mortalidad en 1950-60 era de 47,3 para el año 2001 4,1 por mil habitantes. Lo que ha llevado al país a niveles de los países de estabilidad demográfica. Generando desde esa fecha un_crecimiento de la población; 1950-859280 habitantes hasta la actualidad para más de 4000 millones de habitantes.

Respecto a la natalidad en un primer momento se mantuvo muy alta 47.3% por mil entre 1950-1960, después de 1965 bajo sustancialmente hasta 21 por mil. También respecto a la natalidad se ha reducido en los últimos años, pasando el número de hijos por familia de 1970 de 6 y 7 hijos a 3 y 4 en los ochenta y tiende a llegar a 2 -1en la actualidad.

Desde 1950 ha aumentado la esperanza de vida a 77 años. La esperanza de vida de los hombres se encuentra en los 75 años y las mujeres en los 78.

| **Años** | **Esperanza de vida en Costa Rica** |
|---|---|
| 1950-1963 | 73 |
| 1963-1972 | 71 |
| 1972-1976 | 68 |
| 1976-1977 | 63 |

[19]

Cada día en nuestro país tiende a tener menos nacimientos, más población joven y madura y un aumento de las personas de la tercera edad. El siguiente cuadro ilustra al respecto la situación a finales del siglo XX:

ESTRUCTURA DE EDADES DE LA POBLACIÓN COSTARRICENSE 1950-1984 EN %

| GRUPOS O EDADES | 1950 | 1963 | 1973 | 1984 |
|---|---|---|---|---|
| Población infantil | 43 | 47 | 43 | 37 |
| Población joven y madura | 54 | 50 | 53 | 56 |
| Tercera edad | 3 | 3 | 4 | 6.5 |

[19]

## Población costarricense en la segunda mitad del siglo XX

**CARACTERÍSTICAS**

TASA DE NATALIDAD AUMENTO

LA MORTALIDAD DESCENDIÓ

AUMENTA LA ESPERANZA DE VIDA

IMPORTANTE MIGRACIÓN DE POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE Y NICARAGUENSE HACIA EL PAÍS

EXPANSIÓN DE LA FRONTERA AGRÍCOLA

**FACTORES QUE PROVOCAN EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN**

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE ENFERMEDADES

POLÍTICAS ESTATALES EN EDUCACIÓN Y SALUD QUE FAVORECEN A LA POBLACIÓN

CREACIÓN DEL SEGURO SOCIAL

**EN SU CONJUNTO ESTO FACTORES PROVOCAN EL AUMENTO DE LA**

- **Impacto de las migraciones en Costa Rica**

Los movimientos de población se presentan por desplazamiento de personas o grupos de un lugar a otro. Cuando salen de donde viven constituyen emigrantes y cuando llegan son inmigrantes. La migración se puede analizar desde el punto de vista nacional e internacional.

En el caso costarricense desde mediados del siglo XX se produce un fuerte movimiento migratorio interno del campo a la ciudad, esto debido a distintos factores:

- La concentración de los servicios fundamentales en el Valle Central
- El desarrollo de un nuevo modelo económico, la industrialización del país que genera un crecimiento de los servicios y en consecuencia nuevas oportunidades de empleo
- Todo esto genera que la población se concentre en el centro del país y aparezca la Gran Área Metropolitana

Luego las migraciones internacionales hacia el país se han dado sobre todo desde los hermanos países centroamericanos. La inestabilidad política y social: guerras civiles, dictaduras, pocas opciones de empleo son factores que generaron una alta inmigración de centroamericanos hacia Costa Rica. De manera central hay que destacar la población nicaragüense desde los años ochenta cuyo impacto e importancia en Costa Rica es el siguiente:

- Se han dedicado actividades del sector primario: recolecta de café, zafra de la caña de azúcar, trabajos en las bananeras.
- Un decidido aporte en la parte de los servicios: limpieza, construcción, vigilancia.

Sin lugar a dudas el impacto migratorio desde centroamericana a tenido un impacto importante en términos económicos como se indicó, pero también sociales ya que aumenta la población del país y cambian las características de la misma. Este fenómeno migratorio en los últimos 10 años ha disminuido desde Nicaragua, pero siempre el país por sus condiciones socioeconómicas es un referente para la otras poblaciones, tal es el caso de los colombianos y venezolanos que por la realidad de sus países se han traslados a Costa Rica.

En cuanto a la emigración de costarricenses también se ha generado por problemas económicos, como por ejemplo la crisis del café en la década de los noventa, provocando la

salida de personas sobre todo hacia Estados Unidos en busca de oportunidades y hacia la GAM.

El tema migratorio debe ser fundamental dentro de las políticas del Estado, por un lado para que se cumplan los derechos y adecuadas condiciones de vida para la población inmigrante, a su vez también en regular ese proceso. Asimismo el tema de la emigración sea del campo a la ciudad o al extranjero de costarricense, es un aspecto central en las acciones del Estado sobre generando opciones socioeconómicas para evitar tal fenómeno.

## Actividades de repaso

**Repuesta corta.**

1. Mencione tres características de la población costarricense durante el siglo XX.

_____

_____

_____

2. Anote cuatro factores claves que permiten el crecimiento de la población costarricense luego de 1950.

_____

_____

_____

_____

3. Cite con tres razones del impacto social de las migraciones en el país.

_____

_____

_____

_____

**Selección única**

1. El término que en demografía se refiere al número de personas que fallecen en un país o región y que se puede calcular para diferentes períodos o años se denomina

a. natalidad.
b. mortalidad.
c. distribución.
d. concentración.

2. Lea el siguiente texto.

*Según las estimaciones del Instituto Nacional de Estadística y Censos, para 1995 había en Costa Rica 65,8 habitantes por km$^2$.*

¿A cuál concepto se refiere el texto anterior?

a. Tasa neta de fecundidad.
b. Densidad de población.
c. Mortalidad.
d. Natalidad.

3. En relación con la evolución de la población en Costa Rica a partir de la década de los años 50, se puede afirmar que esta ha presentado

a. un aumento en la tasa de natalidad.
b. una reducción de las tasas de mortalidad.
c. un descenso de la población adulta mayor.
d. una tendencia al aumento equilibrado de la mortalidad y de la natalidad.

4. Lea las siguientes afirmaciones sobre las características de la evolución de la población costarricense desde 1950.

- La mortalidad desciende y se mantiene estable.
- Los porcentajes de la población adulta aumentaron.

Las afirmaciones anteriores llevan a afirmar que esas características se debieron a

a. las mejoras en las condiciones de salud y alimentación de la población.
b. las políticas migratorias implementadas por la asociación demográfica.
c. la erradicación de las enfermedades como la gripe y el sarampión.
d. la migración de la población rural a los espacios urbanos.

5. Lea la información del siguiente cuadro.

**Número de nacimientos en Costa Rica (1999-2002)**

| 1999 | 2000 | 2001 | 2002 |
|---|---|---|---|
| 78 526 | 78 178 | 76 401 | 71 144 |

Con base en los datos del cuadro anterior, puede afirmarse que la natalidad en Costa Rica

a. experimentó un evidente descenso en el año 2002.
b. ha mantenido los mismos niveles en los cuatro años considerados.
c. alcanzó en el año 2002, las cifras más bajas de la historia nacional.
d. presentó en 1999 la tasa de crecimiento más elevada de todo el siglo XX.

6. Analice el siguiente cuadro sobre la tasa de fecundidad.

Tasa global de fecundidad en Costa Rica

| Años | 1985 | 2001 |
|---|---|---|
| Tasa de fecundidad (número de hijos por mujer) | 3,7 | 2,3 |

En relación con los datos aportados por el cuadro anterior se puede afirmar que en Costa Rica la tasa de fecundidad

a. ha mostrado una tendencia a la baja en los últimos quince años.
b. muestra una leve tendencia a aumentar en los últimos años del siglo XX.
c. confirma la baja acelerada en el número de defunciones a partir de 1985.
d. presenta índices altos a pesar de la baja en la tasa de natalidad en los últimos años del siglo XX.

**Objetivo**.
Explicar los acontecimientos que ocasionaron transformaciones en el Estado liberal, de 1914 a 1929, en Costa Rica

# TEMA 6 HISTORIA DE COSTA RICA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX

## Decadencia del Estado y de la economía liberal (1914-1949).

### Introducción

El periodo comprendido entre 1870-1914 la sociedad costarricense se caracterizó por el desarrollo del Estado Liberal y el modelo agroexportador.

En el ámbito político, la sociedad costarricense a finales del siglo XIX presencia el ascenso de los liberales, que profundizan una serie de reformas: en educación, la tenencia de la tierra, restricción a la participación de la Iglesia Católica en el espacio público y la apertura a la inversión extranjera como alternativa de desarrollo. Los liberales en Costa Rica representaban una élite que generó cambios significativos en la estructura del Estado, pero no en cuanto a las condiciones sociales de la población.

La parte económica se fundamentó en el modelo agroexportador, con la exportación de dos productos agrícolas principales: inicialmente con el café desde mediados del siglo XIX y posteriormente con el banano. Como resultado de este modelo de desarrollo el país se volvió más dependiente de los vaivenes de la economía mundial, por lo que las crisis económicas y políticas internacionales repercutieron fuertemente. (Fonseca, 1998, p 204 )

Posterior a 1914 inicia el proceso de decadencia del modelo político y económico implementado en Costa Rica, por las razones que se analizarán a continuación.

La noción de modelo agroexportador tiene que ver con el desarrollo del sistema mundial económico de fines del siglo XIX. Este sistema se basaba en la división mundial entre países centrales y países periféricos o productores. Mientras que los segundos se especializaron en la producción y exportación de materias primas y de elementos básicos (especialmente agrícolas), los primeros se dedicaron a la producción de productos manufacturados o más complejos que se vendían a mayor precio que las materias primas y que, por lo tanto, permitieron que las potencias europeas y Estados Unidos se hicieran con gran capital.

## 1.Efectos de la Primera Guerra Mundial en Costa Rica

A inicios del siglo XX la sociedad costarricense sufrió una serie de transformaciones sociopolíticas importantes. Una clave tuvo lugar en 1913, donde se promovió una reforma electoral que instituyó el voto directo y público para los varones mayores de 21 años en el proceso de elección de presidente, los diputados y regidores. La primera elección mediante voto directo fue la de 1914, sin embargo por irregularidades en dicho proceso, la persona que llego a la presidencia no fue candidato.

Tal personaje fue el Lic. Alfredo González Flores, un joven abogado herediano, que fue seleccionado por acuerdo entre los partidos políticos, para ocupar el máximo puesto político del Estado costarricense. Durante su experiencia como diputado propuso una serie de medidas y reformas importantes que posteriormente aplicó en su mandato.

A González Flores le corresponde asumir la crisis económica que afecta al país producto de la Primera Guerra Mundial. Dicho conflicto genera una serie de repercusiones socioeconómicas en la Costa Rica de la época:

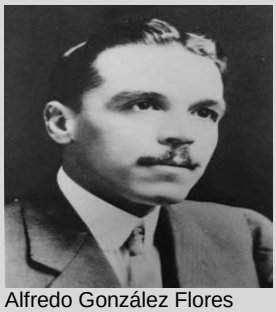
- Cierre de los mercados extranjeros, lo que generó una disminución de las exportaciones e importaciones del país.
- Los productos importados disminuyen y los pocos existentes aumentan su costo, por lo que se generó acaparamiento y especulación.
- Disminución de los precios del banano y el café producto de la crisis genera por el conflicto bélico
- Un aumento del desempleo al disminuir la producción agroexportadora, generando una reducción de los ingresos de los trabajadores y por ende también en el nivel de consumo.
- Como consecuencia de los problemas anteriores el Estado vio reducido sus niveles de ingreso.

**Efectos de la I Guerra Mundial en la sociedad costarricense**

- Cierre de mercados externos

- Disminución de la producción agroexportadora
- Desempleo

- Bajan los niveles de consumo
- Reducción ingresos estatales



Alfredo González Flores
Fuente: portal.asamblea.go.cr

En general la sociedad costarricense se sostenía en el modelo agroexportador, que generaba dependencia hacia dos productos y como resultado toda la estructura social se vio envuelta en una profunda crisis. En ese marco asumió el poder político González Flores, dirigiendo un Estado de corte liberal que no tenía como principio la intervención económica y social.

**Reforma del Estado Liberal.**

El gobierno de González Flores constituyó un intento de gobierno reformista. Fue el primer presidente que durante la época liberal, puso con sus ideas y actos, en entredicho el supuesto liberal de no intervención estatal en la economía. De acuerdo con su pensamiento, el Estado no podía ser sólo un “gendarme” que dictaba leyes y obligaba a cumplirlas.

Ante tal realidad González Flores de forma visionaria implementa una serie de medidas que constituyeron una respuesta del Estado ante la crisis del modelo agroexportador. Tales medidas orientan una participación estatal en la economía, mediante el control del gasto público, la reforma bancaria y en la recolección de impuestos.

**Reforma tributaria.**

Para brindar estabilidad financiera al país y lograr equilibrar la alanza fiscal, el Lic. Alfredo González Flores se preocupó por una participación más equitativa en el pago de impuestos pues, hasta entonces, la mayor carga tributaria recaía sobre los grupos económicamente más débiles, mientras que las clases sociales dominantes y las tradicionales estaban prácticamente exentas de ellos. Para el Presidente, “el rico tenía que pagar como tico y el pobre como pobre”.

Las principales acciones implementadas por González Flores lo constituyeron una política bancaria y fiscal innovadora, basada en la intervención del Estado en el ámbito económico, sobre todo con la **creación del Banco Internacional**, como banco del Estado **con capacidad de emisión y funciones hipotecarias**, además de impulsar los **impuestos sobre la renta** y la **propiedad territorial**.( Pérez, 2002, p 105)

La creación del banco contribuyó a enfrentar la crisis de manera más eficaz y a disminuir el descontento social, producto de la pérdida del poder adquisitivo. Este hecho histórico marcó un precedente de la banca nacionalizada, pues nunca antes el Estado había ejercido control en el campo financiero y su administración, mediante una Junta Directiva nombrada por el Ejecutivo pero independiente de él, sentó un precedente respecto a la dirección de las instituciones autónomas. Además, al Banco Internacional se le otorgó la prerrogativa de emitir billetes.

Como parte de la reforma financiera se ampliaron las políticas crediticias, se reorganizaron el sistema bancario, se crearon la Superintendencia de Bancos, las Juntas Rurales de Crédito Agrícola y el Instituto del Café. El Estado intervino más directamente en la economía al determinar las áreas de crecimiento económico (carteras crediticias).

En este periodo, el Estado intervino directamente en las negociaciones salariales, desarrolló un programa de construcción de infraestructura (caminos y puentes)n dirigida a la colonización agrícola y asumió nuevas funciones:

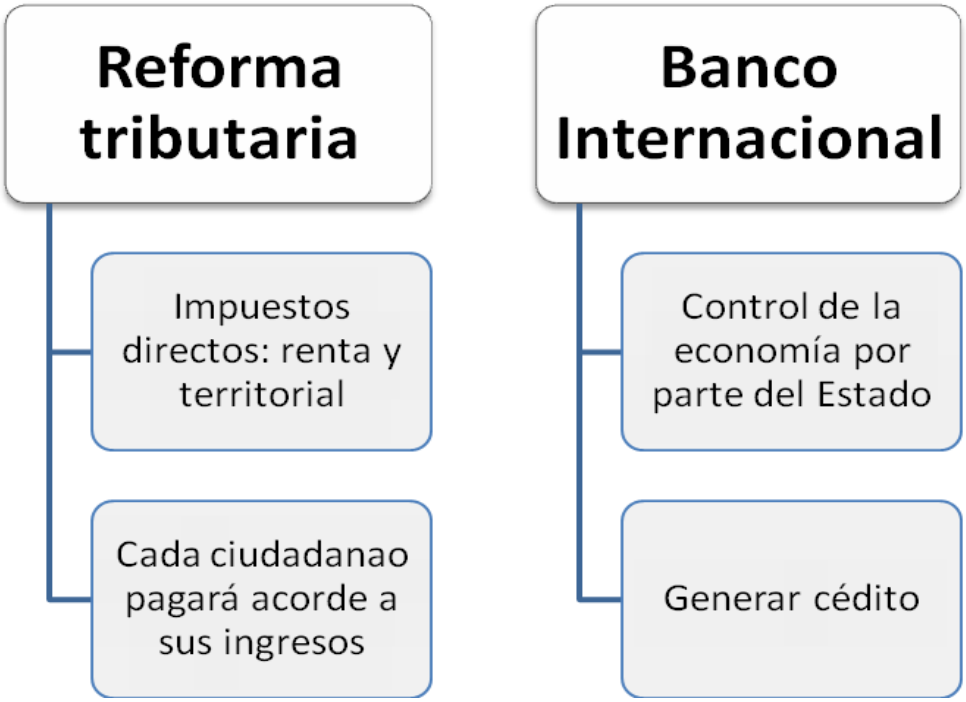
- Resolución de problemas surgidos entre hacendados y peones, productores y comercializadores de café y los conflictos urbano – marginal.
- Construcción de casas baratas.
- Derechos sociales (jornada laboral, salario justo, accidentes de trabajo) y el desempleo.

Además, se buscó la modernización de la actividad cafetalera y la fijación de precios.

Junto a tales acciones González Flores **estableció también el catastro** para determinar la extensión, localización y valor teórico neto de las propiedades, ello con el fin de aplicar la reforma tributaria en ese campo. Con tales políticas se produjo un giro en el modelo de Estado y en las acciones sociales y económicas generadas por este, lo que constituyen los primeros intentos de reforma, de intervención en los problemas de la realidad nacional.

Sin embargo otro hecho importante, además de la visión social del Estado, fue la concepción en el campo educativo, con la fundación del a Escuela Normal de Costa Rica el 28 de noviembre de 1914, como un centro de formación pedagógica y de cambio social. (Dengo, 2009: p 14)

Esquema de las reformas impulsadas por Alfredo González Flores




Sin embargo las orientaciones políticas implementadas por González Flores se dieron en un contexto bastante complejo, teniendo como escenario la crisis producto de la I Guerra Mundial.

Por un lado con los impuestos a los sectores cafetaleros y los inversionistas extranjeros generaron el descontento de estos, además la realidad social de la población era difícil, como resultado se produjo un golpe al gobierno en diciembre de 1916, iniciando la el régimen de Federico Tinoco que es derrotado en 1919.

De esta forma culminó uno de los primeros intentos de intervencionismo estatal, que fue a su vez una muestra del deterioro del Estado Liberal costarricense en dicho periodo.

## 2. Influencia de las organizaciones sociales y políticas, en la reforma del Estado liberal (a partir de 1920)

Desde finales del siglo XIX las organizaciones de trabajadores fueron desarrollándose, primero con sociedades mutuales y posteriormente en gremios. Asimismo las agrupaciones reflejaron también los cambios ideológicos de la época: anarquismo, socialismo por ejemplo. A su vez fueron desarrollando medios de externar sus propuestas e ideas, fundamentalmente a través de la prensa.

En relación a las luchas las organizaciones de trabajadores variaron sus objetivos dependiendo del ámbito rural y urbano. También de la realidad económica del país y la influencia de las grandes transnacionales, como es el caso de las bananeras.

En el siguiente apartado se analizará de forma general algunas organizaciones y características de movimientos que influyeron en la transformación de la sociedad costarricense e incitaron a cambios del Estado Liberal.

- **Confederación Nacional de Trabajadores (1913)**

A inicios del decenio de 1910, destacadas figuras de la realidad social y política costarricense entre los que destacaban Omar Dengo, Joaquín García Monge, Carmen Lyra entre otros, formaron el (CESG). Dicho centro constituyó un espacio de discusión y formación para los sectores trabajadores.

Bajo la dirección del **Centro de Estudios Sociales Germinal** (CESG) se organizó la **Confederación Nacional de Trabajadores** (CGT) a inicios de 1913 y la celebración del primer 1 de Mayo que se registra en la historia del país con la participación de las organizaciones de trabajadores existentes en el país ( Oliva, 1991: p 40).

La CGT constituyó la primera instancia que agrupo a los distintos trabajadores organizados del país: zapateros, panaderos, trabajadores del tranvía y tipógrafos de distintas regiones del Valle Central.

En el campo de la lucha y organización de los trabajadores la CGT promovió la creación de federaciones de trabajadores, condiciones laborales justas ( jornadas, salarios), además en aquel momento leyes que protegieran contra accidentes laborales. En general incentivó el desarrollo de una conciencia obrera y de defensa de los intereses.

Para lograr tal cometido la CGT desde su creación difundió sus ideas a través de periódicos como Hoja Obrera y La Libertad. Para la década de 1920 va tener una participación política importante ya que muchos de sus miembros se integran al Partido Reformista.

- **Partido Reformista (1923)**

En el marco del predominio de los partidos liberales en Costa Rica desde finales del siglo XIX, caracterizados por un claro caudillismo aparece una opción política distinta, el Partido Reformista en 1923 que surge como alternativa al monopolio del poder que ejercían los liberales, apoyados en los sectores más ricos del país.

El Partido Reformista tiene sus raíces en la doctrina social de la Iglesia Católica, cuyo líder y fundador Jorge Volio promueve justicia social como objetivo de dicha agrupación.

Según Marina Volio (1983) las propuestas del Partido Reformista fueron sumamente importantes y ambiciosas para el contexto en que emerge. Cabe citar entre muchos de los aspectos que promovía los siguientes: reforma agraria, ley de accidentes de trabajo, desarrollo de cooperativas, nacionalización de recursos naturales, mayor inversión en educación entre otros aspectos. Todo bajo el marco de una nueva constitución política.

En las elecciones de 1924 participa por primera vez en las elecciones de 1924, donde ninguno de los candidatos obtiene la mayoría para la presidencia. En esa coyuntura el Partido

Reformista se une al Republicano liderado por Ricardo Jiménez político liberal que ocupó en tres ocasiones la presidencia del país. Durante este periodo 1924-1928 Volio y su partido no recibieron el apoyo a sus propuestas. Ya en la década la agrupación desaparece del escenario político.

La importancia del Partido Reformista en la historia costarricense, es que constituyó la primera agrupación que reflejaba los intereses de algunos de los sectores populares de la época y además planteó temas que posteriormente el Estado incorporaría.

- **Partido Comunista (1931)**

El desarrollo del movimiento obrero en la sociedad costarricense y las distintas reivindicaciones de este fueron perfilando la necesidad de una organización que abogará por los temas sociales más importantes. Junto a esto la participación de sectores intelectuales y profesionales en organizaciones como Centro de Estudios Sociales Germinal y el Centro Socialista encabezado por Aniceto Montero dinamizaron la reflexión entre los trabajadores.

Unida a la perspectiva nacional el triunfo de la Revolución Bolchevique en Rusia en 1917 y el posterior surgimiento de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) influyeron entre los trabajadores del mundo y por tanto potenciaron la aparición de organizaciones de corte socialista inspiradas en los bolcheviques en el mundo.

La realidad latinoamericana influyó también en el acercamiento al pensamiento revolucionario y de izquierda que promovía la URSS. El intervencionismo estadounidense en la región de forma directa el caso de Panamá y la apropiación del canal, la presencia de los marines en Nicaragua que se retira dejando la dictadura de Somoza, son factores que provocan un malestar político en la región y en Costa Rica, el denominado antiimperialismo.

Al respecto comenta Pérez Brignoli en Breve Historia de Centroamérica como las sociedades de la zona se caracterizaban por las profundas desigualdades, con una vida política de

exclusiones, donde las instituciones y las leyes liberales constituían un inmenso monólogo de las clases dominantes y los intereses extranjeros.

Junto a estos factores la crítica realidad social y económica que vive el posterior a la I Guerra Mundial y que se profundiza con la Crisis Capitalista de 1929 propiciaron también el surgimiento de una nueva alternativa política de los trabajadores.

Todos estos elementos conllevaron a la formación de la organización de Acción Revolucionaria de Cultura Obrera (ARCO) en 1929, grupo integrado en su mayoría por estudiantes de derecho, donde destacaba la figura de Manuel Mora Valverde. Esta organización fue la base para que en 1931 se fundara el Partido Comunista Costarricense, cuyo secretario general fue Mora Valverde.

Desde ese momento aparece en el contexto político costarricense el primer partido ideológico y representativo de los sectores populares. El Partido Comunista costarricense se va convertir en la fuerza política que aglutina a las organizaciones de trabajadores, promovió una mayor organización sindical y sobre todo va encabezar luchas claves, la más significativa la huelga bananera de 1934. (Ver texto en recuadro sobre la huelga)

**LA HUELGA BANANERA DE 1934 EN COSTA RICA**

La huelga bananera de 1934 fue el más importante movimiento social de ese año en Costa Rica. Los trabajadores bananeros de la United Fruit Company paralizaron sus labores durante más de un mes. El Partido Comunista, fundado tres años antes, les brindó su apoyo:

"Los *huelguistas lo que piden es que su condición sea mejorada. Piden un salario mínimo de seis colones al día, que apenas la cantidad con que puede vivirse en esa región de vida cara. Piden la abolición del trabajo a destajo (por tarea); que haya médicos y medicinas en cada finca con más de diez trabajadores; que las herramientas de trabajo sean a expensan de los patronos (por que en la actualidad hachas, palas y machetes tienen que ser comprados por el trabajador); que se les pague puntualmente en dinero en efectivo, sin dejar días a fondo; que los precios de los comisariatos no sean mayores de los corrientes en la plaza. Al mismo tiempo los huelguistas rechazan los contratos Cortés-Chittenden, y piden que la fruta sea pagada al pequeño productor a cincuenta centavos Oro Americano por racimo, y que se impida las "botazones" de frutas que arbitrariamente hace la United en perjuicio del pequeño productor. Estas son en síntesis, las reivindicaciones por las cuales lucha heroicamente, en la zona Atlántica, millares de trabajadores que realizan el más importante combate que registra la historia del movimiento obrero costarricense".* *

*Manifiesto del Partido Comunista, publicado en el periódico la Tribuna, 14 de agosto de 1934. Fuente: Víctor Hugo Acuña Ortega, La Huelga Bananera de 1934, San José, CENAP-CEPAS, 1984, pág. 34

A partir de 1932 el Partido Comunista Costarricense pasó a llamarse Bloque de Obreros y Campesinos (BOC), para poder participar políticamente. De esta forma en los procesos electorales de la década de los treinta eligen representantes y su mayor protagonismo lo va tener en el en los años cuarenta en el marco de los cambios políticos que vive el país.

Así el Partido Comunista jugó un papel clave en la transformación social de la época su importancia radicó en los siguientes aspectos:

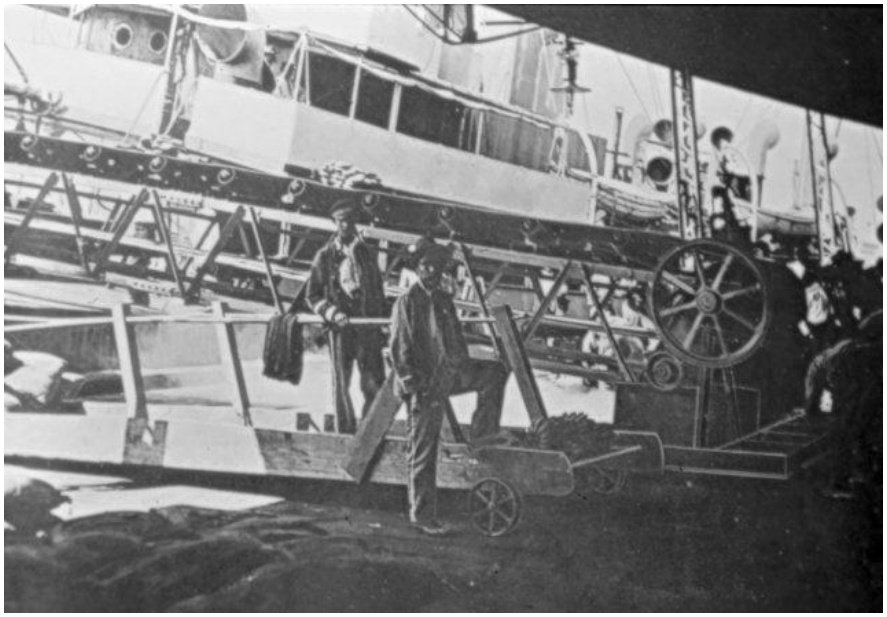
- Constituirse en una alternativa para los sectores populares y de trabajadores
- Favorecer la organización de la clase trabajadora tanto urbana como rural, como fue el ejemplo de la huelga de 1934.
- Promover leyes laborales, una reforma agraria, desarrollo de la educación entre otras medidas

El Partido Comunista representó al proletariado bananero, al campesinado, al incipiente proletariado industrial urbano y a los intelectuales y estudiantes revolucionarios. Fue una organización política que influyó en la reforma del Estado Liberal porque mediante su lucha, los trabajadores alcanzaron reivindicaciones salariales y mejores condiciones de vida ese constituye el legado de tal organización en la historia.

Además del Partido Comunista destacaron figuras claves de la historia costarricense, Carlos Luis Fallas, Carmen Lyra, Joaquín Gutiérrez son ejemplos de reconocidos líderes populares y escritores. Sin lugar a dudas la influencia de este partido fue clave en la primera parte del siglo XX, luego de la Guerra Civil de 1948 el Partido Comunista es prohibido hasta la década de los setenta.

- **Artesanos, gremios y sindicatos obreros**

Los artesanos, gremios y sindicatos obreros representaron formas de organización y lucha de los trabajadores, toda con la finalidad de obtener condiciones laborales y de vida adecuadas. Los mismos se desarrollaron en distintos momentos de la historia costarricense.



**Trabajadores del muelle de Limón. 1909.**
**Fuente: Álbum de Fernando Zamora.**
**Colección CIHAC**

Desde finales del siglo XIX, **los artesanos** se organizaron en sociedades con el objetivo de promover la conciencia social y reflexionar sobre las problemáticas y necesidades de la clase trabajadora.

Los **gremios** también fue otro modelo organizativo que implementaron los trabajadores en Costa Rica desde finales desde finales del siglo XIX y la primera parte del XX. Constituían grupos de personas del mismo oficio por ejemplo: abogados, zapateros, tabacaleros, herreros entre otros.

Los **sindicatos** constituyen organizaciones permanentes de lucha de la clase trabajadora, que buscan el mejoramiento laboral y socioeconómico de sus miembros. En Costa Rica los sindicatos cobran fuerza luego de 1910, sobre todo por la influencia ideológica externa y la aparición de federaciones de trabajadores y confederaciones como la CGT, la presenciad e partidos políticos sobre todo el comunista.

Algunas luchas que dieron los artesanos, gremios y sindicatos reconocidas a inicios del siglo XX por ejemplo: 1903 los panaderos protestan por mejoras salariales, 1917 mítines contra la carestía de la vida, 1920 huelgas en pro de la jornada de 8 horas y en 1922 movimiento popular contra el alza de los alquileres ( Oliva, 1997: pág 71-72)

En general los artesanos, gremios y sindicatos obreros representaban los intereses populares y fomentaron la unión ante problemas comunes, enfrentaron las problemáticas comunes de la época, promovieron mejores condiciones laborales, utilizaron la huelga como mecanismo de protesta y de conseguir objetivos generando cambios en las relaciones obrero patronales. Asimismo consiguieron una mayor organización de los trabajadores y representatividad de estos de modo que influyeron en la modificación de la sociedad y también en las políticas del Estado Liberal.

Sin embargo las luchas a inicios del siglo XX no reducen únicamente a lo analizado, en el espacio rural los campesinos luchan por el acceso a la tierra, en las zonas mineras por

condiciones adecuadas de trabajo y salarios. En el espacio urbano un incipiente movimiento feminista lucha por salarios iguales entre hombres y mujeres y por el reconocimiento político.

## 3.Crisis de 1929

Los países latinoamericanos en su mayoría dependían de la exportación de unos cuantos productos primarios: café, banano, azúcar, derivados de la ganadería entre otros. Ya la Primera Guerra Mundial provocó un descalabró de las economías de la región, Costa Rica no era una excepción en tal esquema.

Luego del conflicto bélico el modelo de desarrollo hacia fuera mostraba una mayor vulnerabilidad para el país. Por un lado otros naciones de la región, la más importante Brasil se habían sumado a la producción de café lo que generó que los precios de este producto en los mercados internacionales cayeran por el aumento en la oferta.

El golpe decisivo al modelo agroexportador lo generó la crisis capitalista de 1929 con el colapso en la Bolsa de Valores de Nueva York, centro de la economía capitalista. Los daños sobre las exportaciones de las que dependía el país fueron enormes.

Entre los anos de 1929-1932 los efectos sobre la estructura del país fueron significativos, ejemplos claro fueron las exportaciones que cayeron de 18 a 8 millones de dólares, el valor de las importaciones se redujo de 20 a 5 millones de dólares. Asimismo los embarques de banano descendieron de seis a tres millones de racimos entre 129-1935, para este último ano también el precio del café a nivel internacional bajó a más de la mitad. (Molina, 2005, p 3).

Con el hundimiento del engranaje agroexportador el Estado se vio afectado, al disminuir los ingresos fiscales producto de los impuestos aduanales, con esto el pago de salarios de los funcionarios estatales se afecto y también la generación de empleo público. Sin embargo el principal problema para el Estado costarricense fue el significativo aumento del déficit fiscal.

Pero, en mayor medida los resultados de la crisis los vivieron los sectores ligados al café y el banano. La depresión económica generó una crisis social profunda, muchos sectores dedicados a la exportación de café se vieron sumamente afectados: bajo el precio del grano, no tenían acceso al crédito (no tenían con que asumir deudas) y en algunos casos perdieron sus propiedades. Pero unido a los productores, el sector social más golpeado fue el de los trabajadores tanto de las zonas rurales, como los urbanos.

En las zonas cafetaleras y bananeras, la política de los terratenientes y las transnacionales fue descargar la crisis sobre las espaldas de los trabajadores con recortes de salarios y la reducción de la cantidad de empleados. Con estos sectores prioritarios de la economía en crisis también los comerciantes, trabajadores de la construcción y artesanos que vieron disminuir la demanda de sus productos se vieron perjudicados con la crisis.

Asimismo, al paralizarse la economía del país muchas empresas quiebran, los productos importados disminuyen y aumentan su precio. La moneda se devaluó por problemas con el tipo de cambio. Por su puesto los bancos restringieron los créditos al percibir menos ganancias. La consecuencia fundamental fue el descontento popular, generado por el desempleo, salarios miserables y un deterioro general en las condiciones de vida.

Esquema resumen de las consecuencias de la crisis de 1929

**Consecuencias de la crisis capitalista de 1929 en Costa Rica**

- Reducción de las exportaciones e importaciones
- Los ingresos del Estado disminuyeron

- Quiebra de empresas
- Depósitos y créditos bancarios se redujeron

- Desempleo
- Descontento popular
- Escasez de productos de primera necesidad

Como consecuencia de la crisis social y económica en Costa Rica se empezaron a fraguar profundas luchas como la huelga bananera de 1934(ver texto) y paulatinamente el Estado Liberal transita hacia un nuevo modelo.

## Actividades de repaso

**Repuesta corta.**

1. Mencione los efectos que generaron en Costa Rica la Primera Guerra Mundial y la Crisis capitalista de 1929.

---

---

---

2. Cite tres reformas impulsadas por Alfredo González Flores para enfrentar la crisis de la Primera Guerra Mundial en el país.

---

---

---

3. Anote tres características de las organizaciones de trabajadores en el periodo en estudio.

---

---

---

**Desarrollo.**

1. Analice con dos razones la importancia de las organizaciones sociales y políticas en la transformación de la sociedad costarricense y el Estado en el periodo estudiado.

| Razones | Análisis |
|---|---|
| | |
| | |

2. Lea la siguiente frase de Alfredo González Flores en relación a la Reforma Tributaria "*Esta reforma a mi juicio debe basarse en dos principios fundamentales: que cada uno contribuya en la medida de su capacidad económica y que crezca progresivamente la contribución para los más pudientes, y que en lo posible pesen sobre los favorecidos con ellas los gastos para las obras de fomento o interés local o especial*…" Fuente: Rodríguez Eugenio (1989) **Ideas políticas de Don Alfredo González Flores.** San José-CR: EUNED, pág 25

Analice el texto anterior y comente la importancia de la reforma que se impulsa en el gobierno de González Flores 1914-1917.

3. Explique por qué el modelo agroexportador generaba tanta inestabilidad económica y social en Costa Rica en la etapa de estudio.

**Objetivo**

Analizar los efectos políticos y económicos de la Segunda Guerra Mundial, y las transformaciones que se realizan en Costa Rica en la década de 1940.

# TEMA 7 LA DÉCADA DE 1940, DE LA REFORMA A LA GUERRA CIVIL

## 1. Cambios económicos, sociales y políticos en la década de 1940

La década de 1940 en Costa Rica se caracteriza por una mayor crisis de la economía, ya golpeada por los efectos de la crisis capitalista de 1929 y la depresión de la decenio de 1930. Los productos de los que dependía la economía nacional, la producción y exportación de café y de banano nuevamente se encontraban en una situación complicada, sobre todo por los efectos de la Segunda Guerra Mundial en el país.

El conflicto militar cerró los principales mercados de exportación nacional: Inglaterra y Alemania. Esto generó graves repercusiones socioeconómicas en el país: disminución de las exportaciones, incremento en el costo de las importaciones, inflación, deterioro en las condiciones de vida, los ingresos del Estado también se afectaron. Tales consecuencias económicas profundizaban la crisis que vivía el país con las problemáticas afrontadas anteriormente: Primera Guerra Mundial y la Crisis de 1929.

Con el cierre de los mercados europeos, el comercio exterior se reorientó a Estados Unidos, pero el precio pagado por el café era inferior y el mercado estadounidense no podía asumir toda la producción bananera. Ante esa situación los primeros cinco anos de la década de los cuarenta fueron complicados para el país, el retorno a la prosperidad y crecimiento económico se daría hasta después de 1945, en el auge que experimentó la economía internacional durante la posguerra (Molina y Palmer, 2005: 6)

También es importante indicar que el mercado interno estaba desarticulado. La falta de carreteras, el reducido número de habitantes y el bajo nivel de ingresos favorecían la producción artesanal y limitaban la industria moderna. (Fonseca, 1998: 214)

En cuanto al ámbito social el grueso de la población costarricense costarricense era asalariada, con sus ingresos resolvían sus necesidades fundamentales. En ese contexto la participación y apoyo estatal en las necesidades sociales era poca o ninguna. Durante la crisis de la década de 1930 el Estado dio unas respuestas ante la situación, sin embargo las problemáticas tenían raíces profundas y las acciones del Estado eran insuficientes. (Pérez, 1997: 117)

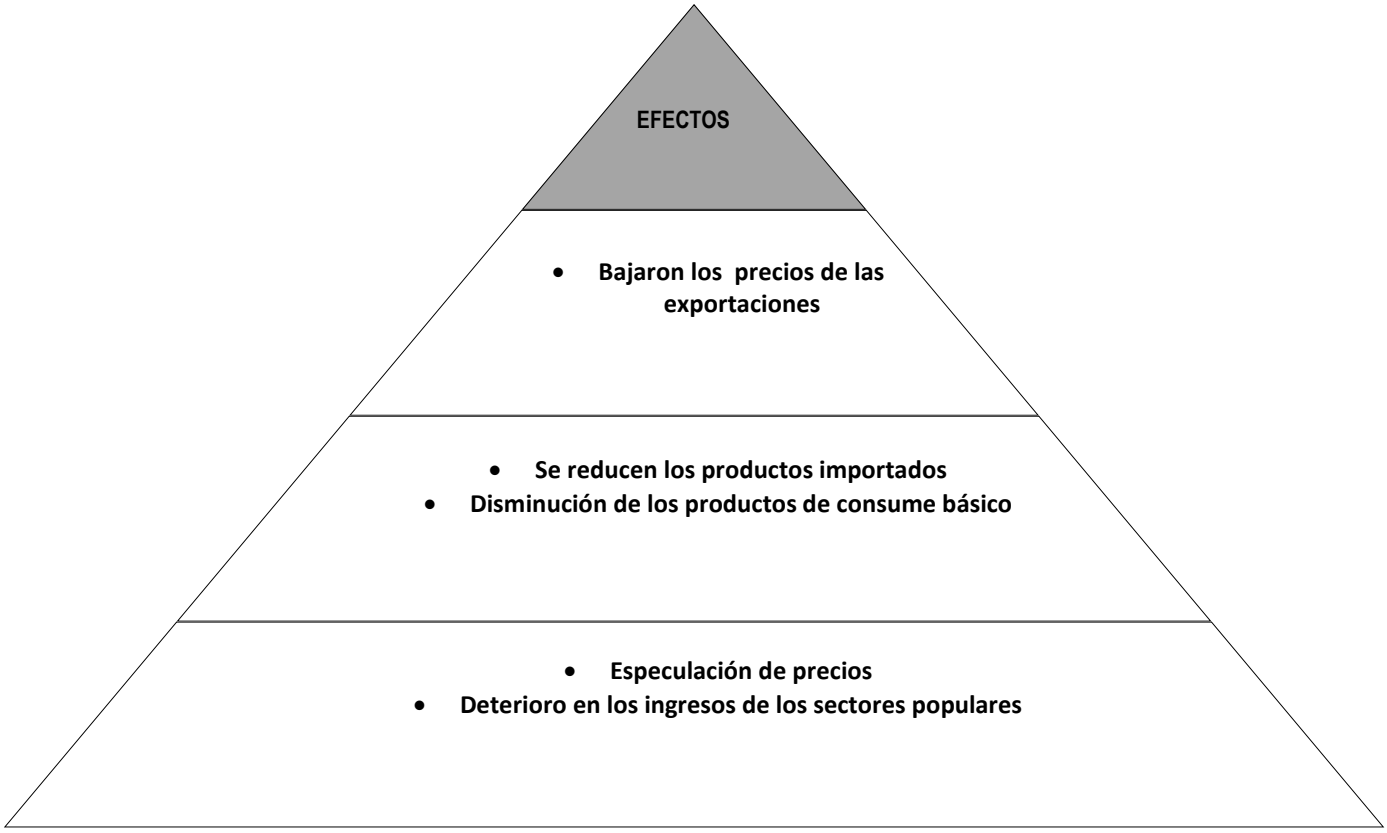
Asimismo las condiciones de vida de la población con los efectos de la Segunda Guerra Mundial se deterioraron: desempleo, bajos salarios, un grueso de la población vivía en pobreza, falta de vivienda, falta de agua, condiciones de salud inadecuadas. Por ejemplo hacia 1940, las tasas de mortalidad infantil y mortalidad global eran sumamente elevadas. Cerca de 90 por mil en las áreas más urbanas, y por encima del 100 por mil en algunas zonas rurales mal comunicadas y desprovistas de los servicios de salud. (Carvajal, 1994: 26)

La realidad política no era muy distinta de la social y económica. La mayoría de la población no participa de los procesos políticos (recordemos que el derecho al voto era exclusivo de los hombres). Desde el punto de vista conservador de aquella época, la participación política de la mujer y el feminismo eran visualizados como un símbolo de degradación de los atributos "propios" del sexo femenino y de su feminidad, una amenaza a los roles tradicionales de género, además de que se consideraba que si la mujer participaba en política le quitaría a los hombres sus puestos de trabajo y el poder en el hogar. (Rodríguez, 2003: 9)

Asimismo las organizaciones políticas eran caudillistas y sin una estructura de participación para la ciudadanía. Los gobiernos intervenían abiertamente en los procesos electorales brindando su apoyo a un determinado grupo y al candidato oficial. No existían garantías electorales, no existía una institución que regulara los procesos, por tanto estos se caracterizaban por ser fraudulentos y con arreglos políticos a intereses particulares.

Esos eran en términos globales los elementos que identificaban a la Costa Rica de la década de 1940.

**Esquema de los efectos económicos de la Segunda Guerra Mundial en Costa Rica**




## 2-Efectos políticos y económicos de la Segunda Guerra Mundial y la situación interna.

Como se analizó la Segunda Guerra Mundial generó efectos negativos sobre la estructura económica del país. (Ver esquema) Pero los cambios políticos y la dinámica en la situación interna del país producto de los acontecimientos mundiales van a ser sumamente significativos.

Sin embargo antes de analizar la realidad sociopolítica costarricense es importante entender el marco internacional. En primer lugar la Segunda Guerra Mundial unió a las democracias del mundo (Estados Unidos, Inglaterra entre otros), con el régimen político de la Unión de

Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), para luchar contra un enemigo común el expansionismo fascista y nazi de Italia y Alemania respectivamente. En otras palabras los dos sistemas antagónicos, capitalismo y socialismo se unían ante un problema común, este vínculo se va reflejar también en Costa Rica.

Luego en términos ideológicos la primera parte del siglo XX a nivel mundial es bastante convulsa. Revoluciones sociales, aparición de nuevas ideas como alternativas al modelo de la sociedad capitalista. Uno de esos cambios lo impulsó la Iglesia Católica que había perdido terreno con el liberalismo (caracterizado por su anticlericalismo) y ante el auge de las ideas socialistas, puso en práctica lo que se denomina el socialcristianismo. Este constituye las concepciones y visión del Estado y el conjunto social por parte de la Iglesia Católica.

Después de describir el marco externo al país, es importante entender que a raíz de la situación económica de deterioro en el país y el descontento popular el Estado costarricense paulatinamente se vio precisado a ampliar sus funciones sociales y económicas; las relaciones entre los distintos grupos se volvieron más tensas: se inició un proceso de transición política e ideológica, nuevos líderes aparecen y también nuevas visiones sobre el funcionamiento social, económico y político. (Acuña, 1997:14)

En ese contexto aparece la figura del Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia como candidato del Partido Republicano en 1940, proceso electoral que gana con el claro respaldo de los antiguos líderes liberales. Calderón tuvo una formación como médico en Europa, donde se vio influido por el socialcristianismo y luego en su experiencia en el país lo acercaron a la realidad de los sectores populares. En el mensaje inaugural Calderón proclamó que en lo político se sustentaba en el socialcristianismo, que estaba interesado en una mayor equidad social y participación del Estado en los problemas. (Acuña, 1997:17)

Sin embargo la precaria situación económica y social del país demandaba acciones. En es contexto el gobierno de Calderón Guardia impulsa una serie de medidas que consideran como el inicio sistemático de la intervención estatal en la realidad social del país, la denominada reforma social de los años cuarenta.

El programa reformista promovido por Calderón comenzó con la creación de la Universidad de Costa Rica en 1940, para atender el problema de la vivienda se creó la Junta Nacional y la Habitación de Casas Baratas. Luego el establecimiento de la Caja Costarricense del Seguro Social (1941). Posteriormente en 1942 se promulgan las Garantías Sociales y en 1943 se establece el Código de Trabajo, documento que otorga al país una legislación en materia de derecho laboral. ( Pérez, 1997: 120)

**Cuadro con los aspectos relevantes de la Reforma Social**

| Reforma | Importancia |
|---|---|
| **Universidad de Costa Rica** | Democratizó la educación superior.<br>Formación de recursos humanos.<br>Base del sistema de educación estatal<br>Primer universidad estatal |
| **Seguros Sociales/CCSS** | Cobertura en salud a la población<br>Se financia con cuotas de patronos, trabajadores y el Estado<br>Cubre ante enfermedades, maternidad, pensiones<br>Garantiza buenas condiciones de vida a la población |
| **Código de Trabajo** | Son todas las leyes de trabajo:<br>Derechos y obligaciones de los trabajadores y patronos<br>Jornadas de trabajo<br>Busca garantizar buenas condiciones de vida para los trabajadores |
| **Garantías Sociales** | Derecho al trabajo<br>Protección a la familia<br>Derecho al salario mínimo<br>Derecho a huelga<br>Acceso a los seguros sociales<br>Vivienda, protección del Estado<br>Derecho a vacaciones |

Las reformas impulsadas por el gobierno de Calderón provocaron que los sectores liberales y más adinerados del país empezaran a ver las medidas como una intervención del Estado y un ataque a sus intereses. En ese contexto Calderón y un sector político, rompen con los líderes tradicionales del liberalismo, donde en aquel momento destacaba la figura de León Cortés.

Algunos hechos del periodo producen la ruptura de Calderón con los liberales y la oligarquía tradicional costarricense. En primer lugar las reformas, luego la declaración de guerra de Costa Rica a las potencias del eje(Alemania, Italia y Japón) buscando con esa decisión el gobierno el beneplácito de los Estados Unidos. Esta última decisión genera el rechazó de Cortés y sus

partidarios  cercanos a familias alemanas, que junto con la oligarquía  dominaban la banca, la producción de cafés y el azúcar. Asimismo en 1942 un torpedero alemán destruye el Barco San Pablo de la Compañía Bananera,  unido a que ese ano una manifestación culmina con saqueos en locales de alemanes, españoles e italianos. Todo esto polariza el ambiente político del país y le genera una oposición al gobierno.

Sin embargo las reformas reciben el apoyo de la Iglesia Católica, representada en la figura de Monseñor Víctor Manuel Sanabria Martínez, que tenía una visión progresista y de sensibilidad social, principios que se reflejaban en la doctrina social de la iglesia, de la cual Calderón también era influido.

También el Partido Comunista, apoya la reforma social, de hecho bridan apoyo al gobierno a cambio de la promulgación de las leyes. Así en 1943 el Partido Comunista, cambia su nombre a Vanguardia Popular (nombre que conserva hasta la actualidad) con el fin de crear una alianza política con el calderonismo. Dicha alianza recibe el apoyo de Monseñor Sanabria. De esta forma se produce la unión entre el gobierno, la Iglesia y los comunistas. Posteriormente para las elecciones de 1944  1948 aparecerían con el nombre del Bloque de la Victoria (Acuña, 1997: 37-38)

Manuel Mora, Monseñor Sanabria y Calderón Guardia. 1943.

[20]

Así la sociedad costarricense en la década de los años cuarenta sufría un reacomodo de fuerzas políticas. Por el lado de la oposición como se señalo se encontraban los viejos líderes liberales y los sectores económicamente poderosos, pero también emergen nuevos grupos y figuras.

Uno es el Centro para el Estudio de los Problemas Nacionales (CEPN), formado por intelectuales y estudiantes que abogan por un cambio profundo en el modelo de Estado y la economía. De este grupo surgen figuras tales como: Rodrigo Facio, Carlos Monge, Isaac Felipe Azofeifa, Daniel Oduber, Alberto Cañas, Eugenio Rodríguez que posteriormente ocuparían cargos políticos y de dirección del país, muchos unidos al futuro Partido Liberación Nacional. El CEPN denuncia al gobierno y se oponen a la alianza con los comunistas.

Por otro lado en 1942 aparece un nuevo enemigo del gobierno y futuro líder nacional: José Figueres, empresario agrícola que cuestionó el 8 de julio en una radio la política económica del gobierno y su entrega al comunismo, una frase suya ese día fue: *lo que el gobierno debe hacer es irse.* Este hecho provocó la detención y exilio de Figueres en México. No obstante lo convirtió en la figura alrededor de la cual se reúne la oposición. (Acuña, 1997: 35)

También destaca como figura política Otilio Ulate, director Diario Costa Rica quién fue fundador del Partido Unión Nacional en 1947, seguidor de las ideas de León Cortés.

Entonces a parte de la división política del país, la crisis económica por la II Guerra Mundial generó un escenario nacional de confrontación, que se profundiza con el tema electoral. Molina y Lehoucq, (1999) indican que entre 1944-1946 hubo fraudes electorales que fueron cometidos tanto por los simpatizantes del gobierno como por sus adversarios, y que probablemente el fraude oficial fue un poco mayor que el de sus opositores.

Para 1944 Teodoro Picado Michalski apoyado por la unión caldero-comunista gana la presidencia. Por otro lado estaba el Partido Demócrata representando a los sectores

[20] www.lospobresdelatierra.org

tradicionales y económicos del país. Este proceso electoral lo gana el oficialismo e inicia otros cuatro años de gobierno claves en la historia política del país.

Durante el gobierno de Picado se produce una mayor polarización política por un lado, el CEPN, el Partido Acción Demócrata, fundan el Partido Social Demócrata en 1945, futuro Partido Liberación Nacional 1951 (Pérez, 1997: 121). A su vez se producen hechos sociales de desconfianza en el gobierno; el fraude electoral en las elecciones de 1946 para diputados, que generó la Huelga de Brazos Caídos convocada por empresarios, banqueros y comerciantes a fin de solicitar garantías electorales. Como respuesta Picado establece un Código electoral y crea el Tribunal Nacional Electoral.

Unido a las situaciones anteriores, luego del fin de la Segunda Guerra Mundial inicia la Guerra Fría entre los Estados Unidos y la Unión Soviética, generando cuestionamientos a la alianza entre el gobierno y los comunistas costarricenses. Está situación genera un aumento del anticomunismo que va a constituirse en un detonante de la Guerra Civil de 1948.

En síntesis entre 1945-1948 la realidad política costarricense es de confrontación política e ideológica. A pesar de una cierta recuperación económica, las clases medias urbanos simpatizaron con la oposición frente al régimen. La confianza en el sistema político se deterioro, la detonación de bombas en las ciudades, incidentes armados se convirtió en un evento normal. La creciente rivalidad internacional entre los Estados Unidos y la Unión Soviética después de 1945 permitió a los sectores burgueses tradicionales acusar la colaboración entre el calderonismo y el comunismo como una conspiración que buscaba establecer en Costa Rica un gobierno rojo, totalitario en el país . (Molina y Palmer, 2005 :9)

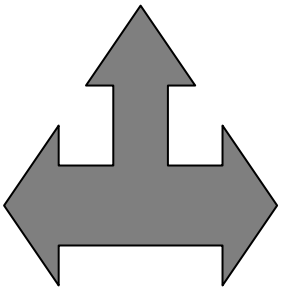
**Esquema de sectores enfrentado en la década de 1940**

**Oficialismo:**
- **Partido Republicano Nacional - Calderonismo**

**Unión política:**
- **Partido Comunista-Vanguardia Popular**

↓

**Elecciones de 1948 participan como Bloque de la Victoria**



**Oposición:**
- **Oligarquía tradicional**
- **Centro para el Estudios de los Problemas Nacionales**
- **Partido Social Demócrata y Partido Unión Nacional**
- **Figuras: José Figueres, Otilio Ulate**

**En las elecciones de 1948 aparecen unificados**

## 2-Guerra Civil de 1948

- **Causas**

A continuación se resumen las principales causas que llevaron a la Guerra Civil de 1948, que fueron factores acumulados a los largo de la década en estudio. Las claves son las siguientes:

- Vicios administrativos : Desconfianza hacia las acciones estatales, tanto en el gobierno de Calderón 1940-44 y como el de Picado 1944-48
- Vicios electorales: No existía una institución que regulara las elecciones por lo que se presentaba fraude y manipulación de las elecciones, por lo que la población desconfiaba y esto genero la crisis política en el país y una fuerte confrontación.
- Reacción contra la legislación social: sectores se opuestos a las reformas sociales, como ya se ha descrito, sobre todo los banqueros, grandes comerciantes, grandes productores.
- Clima de Guerra Fría: la unidad entre el Partido REPUBLICANO y Vanguardia Popular -PARTIDO COMUNISTA- era mal vista por Estados Unidos. En el país se presentó un fuerte anticomunismo luego de 1945.

La causa inmediata del conflicto militar en Costa Rica fue el proceso electoral del 28 de febrero de 1948. En este proceso se enfrentó Calderón Guardia contra Otilio Ulate. El Tribunal Nacional Electoral declaró ganador a Ulate, pero la decisión fue impugnada por Calderón Guardia, quien presentó una demanda para anular los comicios presidenciales, acogida por el Congreso (de mayoría calderonista y comunista). Esto generó un clima de violencia y confrontaciones partidarias hasta ambos grupos acordaron llegaron a un acuerdo de nombrar Presidente interino a Julio Ovares, acuerdo que fue rechazado por Figueres que ya había iniciado el levantamiento armado el 12 de marzo. (Molina y Lehoucq, 1999: 184-185)

Así la anulación de las elecciones de 1948 por parte del Congreso representó la causa inmediata del inicio del conflicto durante cinco semanas, donde se enfrentaron ambos bandos. El Ejército de Liberación Nacional creado por José Figueres derrotó rápidamente al obsoleto ejercito costarricense y a las milicias del Partido Comunista. El conflicto finalizó el 12 de abril con el acuerdo de la Embajada de México donde Figueres se comprometió a no tomar represarías contra los vencidos, cosa que no sucedió pues Figueres ilegaliza el Partido Comunista, moviliza a todos los calderonistas del sector públicos y envía al exilio a cientos de costarricenses.

Asimismo Figueres llega a un acuerdo con Ulate, para que durante 18 meses el país fuera dirigido por una Junta Fundadora de la Segunda República, encabezada por el propio Figueres. Como líder de la Junta de transición que gobernó entre 1948-1949, Figueres realizó una serie de reformas que mostraron el compromiso de este con la democracia, el ejemplo más claro fue la abolición del ejército, medida simbólica que cerró las vías a una futura militarización del país. . (Molina y Palmer, 2005 :11)

Asimismo impulsó la nacionalización bancaria y del sector de energía, aumentos los impuestos la transnacional bananera United Fruit Company(UFCO), mantuvo las reformas sociales. Además se convoca a una Asamblea Constituyente para que redactara una nueva carta magna.

- **Consecuencias**

Con la Nueva Constitución de 1949 se sentaron las bases de un proyecto reformista inspirado en las ideas socialdemócratas, sobre todo en lo que respecta a la ampliación de las funciones económicas y sociales del Estado costarricense, surge así una nueva noción del Estado. Tal modelo se va conocer como Estado Interventor época en la historia de Costa Rica donde se promovió el desarrollo económico, el bienestar social y el incentivó a condiciones adecuadas de vida para toda la población.

Como resultado del conflicto se generan una serie de cambios que se desglosan de la siguiente forma:

1. Nacionalización bancaria: los bancos privados se hacen estatales con el fin de dar crédito, impulsar el desarrollo del país, intervenir en la economía

2. Abolición del ejército : que impulsa la construcción de una cultura política civilista; democrática, participativa, que utiliza el diálogo, respeta las instituciones, fortalece la participación y decisión ciudadana

3. La Constitución de 1949 estableció algunas medidas importantes :
   - ◇ Cambios en el equilibrio de poderes: se establecen las funciones de cada poder y mantener una estabilidad en el gobierno, como la Constitución lo indica un sistema de frenos y contrapesos.
   - ◇ Instituciones autónomas: Constituye instituciones con funciones sociales, económicas, culturales, para descentralizar el poder y ampliar las funciones del gobierno. Ejemplo el ICE, RECOPE.
   - ◇ Tribunal Supremo de Elecciones: Institución encargada de convocar, organizar y regular los procesos electorales. Se crea con el objetivo de garantizar la pureza de los procesos electorales, evitar el fraude, fortalecer la democracia y evitar la intervención de los poderes del Estado

- ◇ Educación: se incentiva el desarrollo educativo con la declaración de importancia de la educación primaria, secundaria y el financiamiento del Estado.
- ◇ Voto femenino: le otorga derechos políticos a las mujeres y el reconocimiento como ciudadana, además que fortalece la igualdad y participación de estas.

## Hechos importantes en la década de 1940:

| Años | PRINCIPALES HECHOS |
|---|---|
| 1940 | Febrero llega al poder Dr. Calderón Guardia<br>Abril fundación del CEPN |
| 1940 | Fundación de la Universidad de Costa Rica 26 de agosto |
| 1941 | Creación de la CCSS primero de noviembre |
| 1942 | Garantías Sociales 30 de junio<br>8de julio discurso de José Figueres |
| 1943 | 15 setiembre Código de Trabajo<br>22 setiembre unión Partido Republicano Nacional-Vanguardia Popular |
| 1944 | Proceso electoral ganador Teodoro Picado |
| 1945 | Fundación del Partido Social Demócrata 11 de marzo |
| 1946 | Elecciones de diputado gana el Bloque de la Victoria irregularidades en el proceso |
| 1947 | 23 julio-3agoso Huelga de Brazos Caídos<br>16 de diciembre Figueres firma el Pacto del Caribe y antecedente del Ejército de Liberación Nacional |
| 1948 | Elecciones 8 de febrero<br>Nulidad de las elecciones 1 de marzo<br>Guerra Civil l12 marzo-abril<br>El 8 de mayo Junta Fundadora asume el poder por 18 meses<br>Abolición del ejército 1 de diciembre |
| 1949 | Aprobación nueva Constitución Política 7 de noviembre |

## Actividades de repaso

**Repuesta corta.**

1. Mencione las cuatro medidas claves impulsadas durante el gobierno del Dr Calderón Guardia, que representaron la denominada reforma social.

---

---

---

2. Cite cuatro razones por las que se genera en Costa Rica una división en distintos grupos político.

---

---

---

---

3. Anote el nombre de los principales sectores de oposición a la unión entre el Partido Republicano Nacional-Calderonismo y Vanguardia Popular – el Partido Comunista, que juntos se denominaron Bloque de la Victoria.

---

---

---

---

4. Escriba cinco causas de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica.

---

---

---

---

---

**Selección única**.

1. Lea el siguiente texto.

**En Costa Rica, como parte de la Reforma Social de los años 40, se crea una institución que vendría a suplir las necesidades de formación y educación profesional de la población.**

¿A cuál institución se refiere el texto anterior?

a. Instituto Tecnológico.
b. Universidad Nacional.
c. Universidad de Costa Rica.
d. Instituto de Desarrollo Profesional.

2. Lea los siguientes enunciados.

- Fueron el resultado de las ideas y luchas populares de las décadas anteriores.
- Pueden considerarse una conquista de los trabajadores quienes lucharon por obtenerlas y conservarlas.
- Se obtuvo, entre otros, el compromiso del Estado de fomentar la creación de cooperativas y la construcción de casas baratas.

Los enunciados anteriores se refieren a la aprobación en Costa Rica, en la década de los años 40, de las

a. garantías sociales.
b. garantías económicas.
c. asociaciones de trabajadores.
d. asociaciones no gubernamentales.

3. Lea el siguiente texto.

**"El proyecto del Código de Trabajo produjo importantes reacciones en su contra, especialmente por parte de la oligarquía cafetalera y de algunos dirigentes liberales que manejaron el asunto a nivel electoral..."**

¿Cuál causa de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica se reconoce en el texto anterior?

a. Clima de guerra fría.
b. Fraudes electorales.
c. Vicios administrativos.
d. Reacción contra la legislación social.

4. Lea las siguientes afirmaciones.

1. El 13 de febrero de 1944 se efectuaron elecciones. Los datos dieron como ganador a Teodoro Picado, con un 66% de los votos. Como en otras elecciones en el pasado, los partidos políticos participantes se acusaron de fraude.
2. El 8 de febrero de 1948, se llevaron a cabo las elecciones. En ellas el candidato de la oposición obtuvo el 54% de la votación. El candidato perdedor se negó a aceptar el resultado. Hubo las consabidas acusaciones de fraude y empezó a rumorarse que serían anuladas.

¿Cuál causa de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica se puede reconocer en las afirmaciones anteriores?

a. Vicios electorales.
b. Clima de guerra fría.
c. Creación del Código Electoral.
d. Aprobación de las Garantías Sociales.

5. Entre los hechos que se pueden considerar como una de las causas de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica, se puede citar el que se refiere a

a. los constantes fraudes en los bancos públicos.
b. la muerte del expresidente León Cortés Castro.
c. los vicios existentes en la administración pública.
d. la oposición de los sindicatos a la creación del Seguro Social.

6. Como parte de las manifestaciones de la nueva concepción del Estado costarricense a raíz de la Guerra Civil de 1948 se plasmó en la Constitución Política de 1949 el derecho al voto femenino, decisión que favoreció

a. el acceso de la mujer a la educación superior.
b. la toma del poder político por el sector femenino.
c. la erradicación de la inequidad de género en el país.
d. la participación de la mujer en la vida política del país.

7. Una de las manifestaciones de la nueva concepción del Estado costarricense a raíz de la Guerra Civil de 1948, fue el decreto de nacionalización bancaria, con la cual se pretendía

a. financiar la ampliación del ejército.
b. impulsar el libre comercio internacional.
c. cancelar la totalidad de la deuda externa.
d. lograr una mejor repartición de la riqueza nacional.

8. La nueva concepción del Estado costarricense surgida a partir de la Guerra Civil de 1948, establece la creación de las instituciones autónomas, con el fin de

a. descentralizar la labor del gobierno.
b. aumentar la participación ciudadana.
c. ampliar el poder del Presidente de la República.
d. restarle poder a las asociaciones de desarrollo comunal.

**Desarrollo**

1. Analice con tres razones la importancia para el país de las reformas sociales de los años cuarenta.

2. Comente los principales cambios generados por la Constitución de 1949 en Costa Rica. Reflexiones cuál considera el más importante.

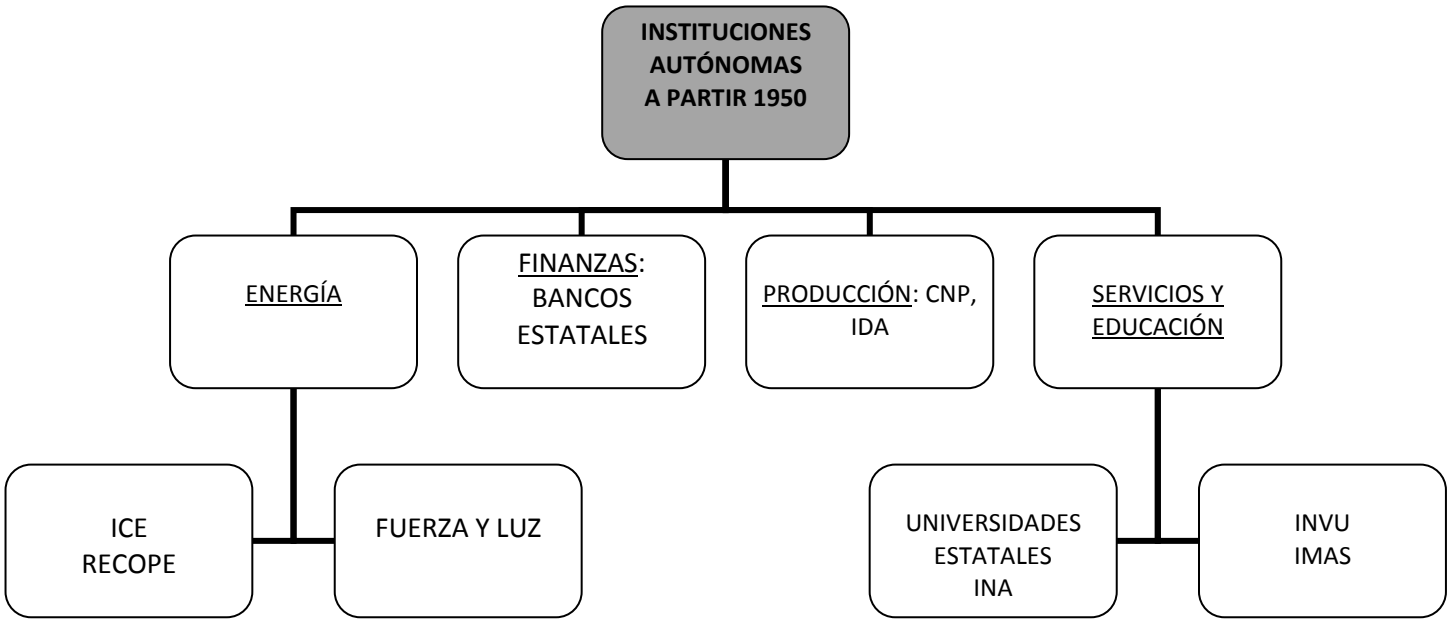
**Objetivo**
Distinguir las características socioeconómicas, políticas y culturales de Costa Rica durante el Estado gestor o benefactor.

# TEMA 8 EL ESTADO GESTOR (1949-1980)

## Introducción

Luego de la Guerra Civil de 1948 y la Constitución de 1949, se inicia en el país una serie de transformaciones políticas y socioeconómicas, donde el Estado juega un papel sumamente importante al establecer un nuevo modelo de desarrollo. En primera instancia el Estado se convierte en lo que se conoce como Gestor o también llamado: benefactor, promotor, paternalista o social demócrata.

Se le denominó de esta forma por su intervención en la realidad social del país, al buscar el desarrollo nacional por medio de la nacionalización de la banca, incentiva un nuevo modelo económico y a través de las instituciones autónomas creadas con la Constitución de 1949 como un medio de promover cambios en: cultura, educación, turismo, salud pública, vivienda, producción, infraestructura, consumo nacional, entre otras. A todos estos cambios se les conoce como ampliación del aparato estatal.



**Industria**: empresa que se especializa en producir un bien.

## ○ El Modelo de Sustitución de Importaciones en Costa Rica

El desarrollo de la industria en nuestro país inicia desde la década de 1950, al implementarse el denominado Modelo de Sustitución de Importaciones (MSI), promovido como una alternativa de progreso para la región por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL).Este modelo económico como su nombre lo indica buscó sustituir la importación de bienes industrializados y generar un desarrollo hacia dentro, por ejemplo: textiles, refrescos, jabones entre otros.

Al MSI se le denominaba también modelo de desarrollo hacia dentro, ya que se pretendía fortalecer el mercado interno del país y generar una alternativa frente al modelo agroexportador, al promover la industrialización del país.

Para implementar este nuevo estilo económico fue importante la participación del Estado costarricense a través: banca nacionalizada para generar crédito para la industria, las instituciones autónomas que estimularon las condiciones materiales, por ejemplo: el Instituto Costarricense de Electricidad para proveer la energía, la Refinería Costarricense de Petróleo fundamental en el área de combustibles y otros derivados del petróleo necesarios en la industria.

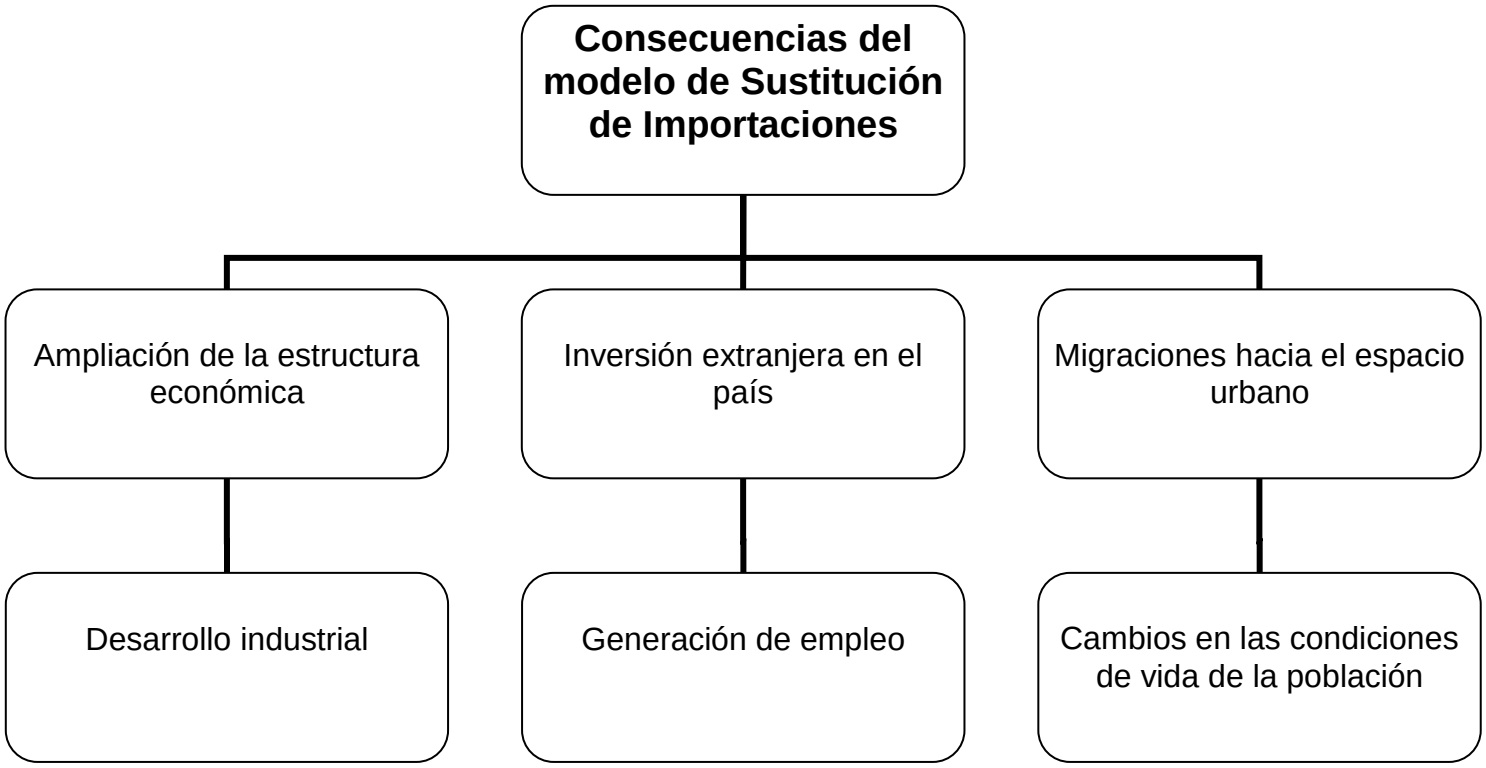
Auge de la industria, pero también el Estado se convirtió en el gran empleador, el sector público creció y se diversificó de forma increíble, entre las décadas de 1950 y 1970, los trabajadores del Estado constituían el 10% de la fuerza laboral del país, el gasto público aumento y más de 50 instituciones fueron creadas en los veinte años mencionados.(Molina y Palmer, 2005: 18)

Asimismo el Estado establece leyes con el fin de estimular la actividad industrial, la más importante la ley de Protección Industria de 1959, otorga exoneraciones fiscales (impuestos) a los sectores industriales y además estimula una educación técnica para solventar las necesidades de recurso humano que requería el modelo de desarrollo.

En general MSI generó los siguientes cambios en el país:

- Ampliación de la estructura productiva con la industrialización.
- Se dinamizó la economía.
- Mayor oferta laboral (empleo).
- Mejoría en las condiciones de vida de los costarricenses al tener nuevas opciones de desarrollo económico.
- Se propicio la inversión de capital extranjero, aunque el desarrollo industrial sería controlado en su mayoría por este afectando la autonomía que pretendía el MSI.
- Disminución de impuestos a las empresas inversionistas en el área industrial (bajos aranceles a los productos exportados y las materias primas importadas).
- Legislación de carácter proteccionista para el nuevo sector económico.
- La educación se desarrollo (sobre todo la técnica) en función de las necesidades del nuevo modelo económico.
- Participación del país en el Mercado Común Centroamericano, zona de intercambio económico regional
- Migraciones del campo a la ciudad, al aparecer más opciones de empleo con la industria y los servicios alrededor de esta. En consecuencia se genera la Gran Área Metropolitana. disminución de impuestos a las empresas inversionistas (bajos aranceles).

Con el proceso de industrialización, este sector aumento su participación en la economía nacional, pasando de ocupar 24 mil personas en 1964 a 120 mil en 1980. Asimismo logro de estimular la producción local y fue un factor relevante de cambio: generó fuentes de trabajo, mejoro las oportunidades socioeconómicas de los costarricenses y amplio el mercado nacional.




Sin embargo todo lo generado por el Modelo de Sustitución de Importaciones no fue positivo. Muchas de las empresas industriales estaban en manos de capital extranjero, las tecnologías requeridas por el nuevo modelo no se producían en el país, por lo que fue necesario importarlas. El crecimiento económico no fue integral para el todo el país, se concentro en la GAM lo que generó problemas sociales y asimismo ambientales por el desarrollo industrial.

- **Diversificación Agrícola**

También dentro del Estado Gestor se desarrolla la diversificación agrícola (caña de azúcar y carne) para la exportación al mercado externo y disminuir la dependencia de los productos tradicionales. No obstante la concentración la ganadería y la producción azucarera quedaron en pocas manos.

Para tal fin el Estado promovió una política de modernización agraria, con mayor inversión económica en el sector y modernizando el proceso (infraestructura, tecnología) del sector

agrícola. Un inconveniente de este proceso de modernización fue que las nuevas tecnologías disminuyeron la demanda de mano de obra.

En general la denominada Diversificación Agrícola se caracterizó por lo siguiente:

- El aumento de actividades no tradicionales en el sector agrícola
- Hacer al país menos dependiente de la producción bananera y cafetalera
- Estimular nuevo intercambio comercial externo en nuevas áreas.

- **Nuevos actores sociales y partidos políticos.**

- Clase media

Por las acciones implementadas por el nuevo modelo de Estado: nacionalización bancaria, creación de instituciones autónomas, ampliación de los servicios de salud, desarrollo educativo, de desarrollo económico (industrialización y diversificación agrícola) se cambian radicalmente las condiciones de vida de la población costarricense. Como resultado de la modificación en la estructura productiva y un Estado más solidario, aparecen nuevos grupos sociales que se constituyen en una numerosa clase media, que participan en la vida política y económica del país y propician una estabilidad social.

- Partidos políticos

Luego de 1950 el régimen de partidos políticos en nuestro país se caracteriza por la presencia fuerte y dominante del Partido Liberación Nacional (PLN), que desde 1953 a la actualidad ha ganado siete veces las elecciones nacionales. Luego la oposición se caracterizó por la dispersión, donde el antiguo partido Republicano Nacional se mantuvo en la escena política con distintos nombres y unido a otros grupos hasta culminar en 1983 con la fundación del Partido Unidad Social Cristiana. (PUSC).

En general posterior a 1950 se configura en términos de partidos políticos y procesos electorales un bipartidismo, que solo se modifica hasta inicios del actual siglo con la aparición de agrupaciones emergentes. Otros sectores políticos, como es el caso de la izquierda desaparecen del protagonismo político hasta la década de los setenta, donde pequeños grupos participan, sin embargo dispersos y sin el reconocimiento y fuerza con que contaba el viejo Partido Comunista en la década de 1940.

Los partidos políticos en Costa Rica durante la segunda parte del siglo XX fortalecen el sistema democrático y electoral costarricense, asimismo constituyeron espacios de participación y representación de la ciudadanía.

- **Comercio exterior: importaciones y exportaciones.**

**MERCADO COMÚN CENTROAMERICANO (MCCA)**
Aparece en 1960 impulsado por la CEPAL para integrar los mercados de los países del istmo, sobre todo en el ámbito de la industria. Costa Rica se integra en 1963.

El comercio exterior, entendido como los intercambios que realiza un país con otras naciones, donde las exportaciones corresponden a las ventas y las importaciones a las compras. En primer lugar en el período 1950-1979 el valor de las exportaciones se caracterizó por lo siguiente:

- El sector agropecuario siguió siendo la columna de las exportaciones, por ejemplo: 1963 el 79% de lo exportado correspondió a café, banano, cacao;
- Con la industria y el ingreso al MCCA aumenta la exportación de dicho sector, que a fines de los 70 representó el 27.9% de las exportaciones.

En relación a las importaciones el país tenía las siguientes particularidades:

- Fue necesario traer productos de primera necesidad: fríjol, maíz entre otros, que no fueron parte del proceso de diversificación agrícola.
- Materias primas para la industria: metales, maquinaría, equipo técnico por ejemplo.

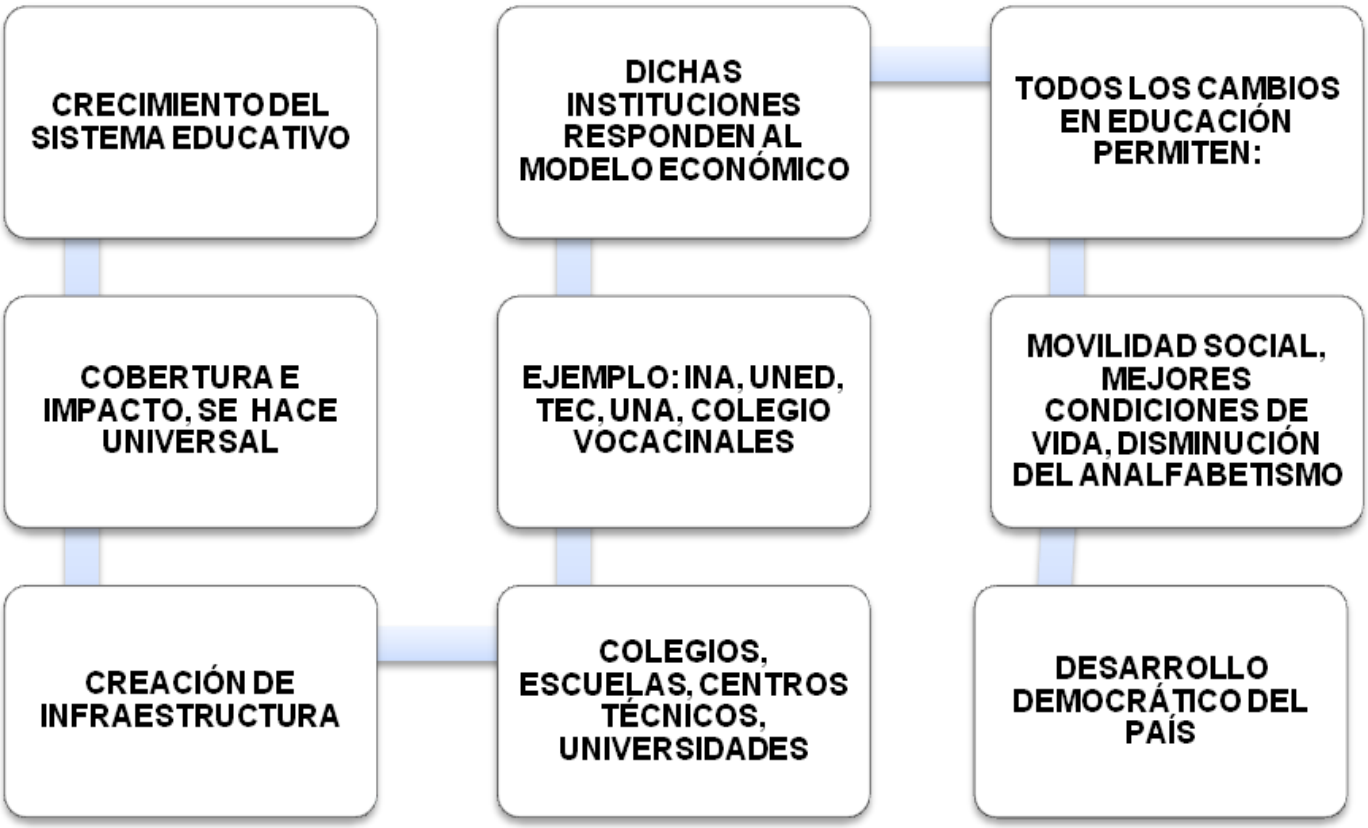
Como consecuencias de estas características del comercio exterior, la balanza de pagos, es decir la relación existente entre los ingresos por concepto de exportaciones y los gastos por producto importados, en el período de estudio fue negativa las importaciones superaron a las exportaciones. Sobre todo por los productos industriales y otros, que aumentaron la cantidad de bienes importados. Lo cual produjo un déficit en la balanza de pagos.

- **Educación y movilidad social.**

En la Constitución de 1949 se trazan los principios de la educación bajo el nuevo modelo desarrollo que promovía el país. En general el Estado asume una mayor participación en la misma y a su vez una mayor inversión educativa. La educación durante el periodo 1950-1980 se democratiza: mayor acceso y cobertura a nivel del país, creación de instituciones en todos los niveles(primaria, secundaria, educación superior) y la apertura de distintas modalidades (técnica, agropecuaria por ejemplo).

La educación se convirtió en el instrumento requerido para los cambios que necesitaba el país, tanto a nivel de la industria y modificaciones productivas, como con el crecimiento del Estado y las instituciones autónomas. La educación formo el recurso humano requerido.

El siguiente esquema analiza los rasgos de la educación en la eta de estudio:




La educación se convirtió en un medio de progreso social y de obtener mejores condiciones de vida para la población costarricense, por ejemplo con la disminución de los índices de analfabetismo y mayor acceso a la misma, facilitó la movilidad social ascendente, preparó profesionales para los cambios que vivía el país.

- **Ampliación de los servicios de salud**

Desde la creación de la CCSS en los años cuarenta, paulatinamente las condiciones de salud de la población costarricense fueron cambiando. La mayor inversión estatal en el área de la salud: clínicas, hospitales especializados, hospitales regionales. Además del desarrollo sistemático de

programas de información a la ciudadanía que permitió la prevención de males, junto con las políticas vacunación generaron como resultado la erradicación de algunas enfermedades.

Las consecuencias de la ampliación tanto en la estructura, como las políticas de salud fue el aumento la esperanza de vida, mejoraron las condiciones de salubridad, mayor acceso a los servicios de protección por parte de la población, disminución de las tasas de natalidad y mortalidad y en consecuencia la mejora en la calidad de vida de los costarricenses.

Los principales cambios en salud en la etapa de análisis son los siguientes:

- Universalización del Seguro Social 1975.
- Programas de salud preventiva y de vacunación masiva.
- Erradicación o control de enfermedades.
- Plan nacional de salud.
- Fortalecimiento de instituciones públicas para mejorar la salud.
- Programas de alcantarillados y letrinas.

## Actividades de repaso

**Repuesta corta.**

1. Anote tres características del Estado costarricense entre 1950-1980.

---

---

---

2. Cite cuatro cambios generados en materia educativa en la etapa en estudio.

---

---

---

---

3. Mencione tres características del proceso de Diversificación Agrícola.

---

---

---

---

4. Escriba cinco cambios generados en el ámbito de la salud durante la época de análisis.

---

---

---

---

---

**Selección única.**

1. A partir de 1950 el Estado Gestor (1950-1980) asumió la conducción económica del país dentro de Modelo de Sustitución de Importaciones. Una de la políticas fue la orientación del crédito hacia actividades productivas, con el fin de

a. desarrollar la industria.
b. fortalecer el monocultivo.
c. reducir las exportaciones.
d. incrementar la producción artesanal.

2. Lea los siguientes logros.

- Universalización del Seguro Social.
- Descenso de los niveles de mortalidad.
- Programas de salud rural y comunitaria**.**

Los logros anteriores, permiten reconocer el impulso que el Estado Gestor (1950-1980) dio a la salud y como consecuencia de ello, Costa Rica logró

a. triplicar la tasa de natalidad.
b. erradicar la mortalidad infantil.
c. aumentar la esperanza de vida de la población.
d. crear centros hospitalarios en todos sus cantones.

3. Lea la información del siguiente texto.

*En Costa Rica, el Estado Gestor (1950 -1980) sentó las bases y las oportunidades para que el grueso de la población ascendiera en la escala social, constituyendo una gran clase media.*

De la información del texto anterior se puede afirmar que la situación descrita fue el resultado del impulso dado a la

a. salud.
b. educación.
c. actividad comercial.
d. participación ciudadana.

4.Lea el siguiente texto.

**"*La Costa Rica de 1978 podía ufanarse de indicadores sociales superiores a los del común de los países del Tercer Mundo. La esperanza de vida promedio era de 70 años; la mortalidad infantil ascendía a 20 por 1 000 nacimientos; el alfabetismo era de un 90 por ciento, el Seguro Social cubría a tres cuartas partes de la fuerza de trabajo y el desempleo no alcanzaba un 5 por ciento.*"** Molina y Palmer. Historia de Costa Rica

El panorama descrito en el texto anterior, permite reconocer que el impulso que el Estado Gestor (1950-1980) dio a la educación, la salud y la movilidad social, dieron como resultado una sociedad

a. en pleno desarrollo económico.
b. con altos índices de desarrollo.
c. carente de problemas socioeconómicos.
d. con la mejor expectativa de vida del continente americano.

5. Dentro del Modelo de Sustitución de Importaciones en Costa Rica, impulsado a partir de la década del 50, por el Estado Gestor (1950-1980), la diversificación de la agricultura pretendía

a. desarrollar el mercado interno.
b. disminuir las exportaciones de café.
c. erradicar la inversión foránea en la agricultura.
d. eliminar las exportaciones de origen agropecuario.

6. El Estado Gestor costarricense (1950-1980) reconoció que el desarrollo económico del país dependía en gran medida

a. de la expansión de la educación.
b. del aumento en el número de hijos por familia.
c. del control estricto que se ejerciera sobre la población.
d. de la apertura del país a las corrientes económicas y políticas de los países ricos.

7. Junto con el desarrollo económico impulsado en Costa Rica por el Estado Gestor (1950-1980) existió gran interés por el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de los costarricenses, para lo cual se tomaron acciones como

a. el fortalecimiento de la oligarquía cafetalera.
b. el aumento de las tasas de interés por los préstamos.
c. la apertura de centros de salud en la mayor parte del país.
d. la creación de minifundios a partir de las grandes propiedades.

8. Puede afirmarse que la democratización de la educación se inició en Costa Rica con el Estado Gestor (1950-1980), pues este facilitó el

a. crecimiento del sector educativo informal.
b. acceso a la educación a los diferentes sectores sociales del país.
c. alza en el costo de la matrícula en las escuelas y colegios del país.
d. predominio de los dueños de escuelas privadas en los órganos de dirección de la educación nacional.

**Desarrollo**

1. Analice cuatro ventajas y desventajas del Modelo de Sustitución de Importaciones para el país en el periodo de estudio.

| Ventajas | Desventajas |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**Objetivo**
Comprender los antecedentes e implicaciones económicas, sociales y políticas de los Programas de Ajuste Estructural en Costa Rica

# TEMA 9 COSTA RICA: CRISIS DEL ESTADO BENEFACTOR: DE 1980 A LA ACTUALIDAD.

A inicios de la década de 1980, el país sufre una profunda crisis producto del aumento de la inflación, producida por el aumento en el costo de los energéticos, la disminución de en los precios de los productos de exportación y una crisis sociopolítica que afecta la región. Todos estos aspectos generaron profundos cambios en sociales en el país y también en el Estado y las políticas que implementaba.

## ○ Crisis de los precios del petróleo

El sistema económico internacional entra en crisis a mediados de los años setenta, con un alza desmedida en los precios de las materias primas, sobre todo en el petróleo, generando que suban a nivel internacional los intereses y provoque un golpe a la economía capitalista mundial. Por ejemplo los precios del petróleo a inicios de 1970 eran de tres dólares el barril y hacia 1979 alrededor de treinta y cinco dólares.

La dependencia del crudo para sectores importantes de la economía costarricense genera aumento de la deuda externa y el déficit fiscal los cual provoco en el país: deterioro en la calidad de vida, inflación, escasez de productos alimenticios, deterioro de los servicios públicos, devaluación de la moneda, déficit fiscal del sector público (cuando los egresos superan a los ingresos)

**Inflación**: Inflación es el crecimiento continuo y generalizado de los precios de los bienes y servicios y factores productivos de una economía a lo largo del tiempo. Se entiende como el alza del nivel general de precios o disminución del poder adquisitivo del dinero.

**Devaluación de la moneda**: La devaluación, también conocida como depreciación, se define como la disminución en el valor de una moneda en términos de otra moneda.

**Déficit Fiscal**: diferencia entre los gastos de las Administraciones Públicas y los ingresos para un período presupuestario (generalmente un año) determinado. Un déficit presupuestario ocurre cuando se gasta más dinero del que gana.

**Recesión**: Situación cuando el crecimiento económico se frena y la producción se reduce, generando desempleo y deterioro en las condiciones de vida.

**TEXTO SOBRE LA CRISIS ECONÓMICA DEL PAÍS INICIOS DÉCADA 1980**

La economía de Costa Rica fue golpeada en 1978, justamente cuando el Nuevo gobierno de Carazo asumía el poder. Afectado por la segunda crisis petrolera y por una caída en el precio del café, el país empezó a experimentar vivamente lo que se llama crecimiento negativo. El Producto Interno Bruto per cápita disminuyó un 2 por ciento en 1979-1980, un 4 por ciento 190-1981 y un 11 por ciento 1981-1982.Una economía que generó 39700 nuevos puestos de trabajo en 1977, creó solo 3900 nuevos en 1981, con una tasa de desempleo de casi 10 por ciento en 1982. Los salarios reales cayeron un 40% entre 1979-1982, a medida que la inflación oscilaba entre un 80 y un 100 por ciento anual. En 1984, la crisis general fue agravada por le devastación regional, cuando la UFCO abandonó sus operaciones en las tierras bajas del Pacífico.

Tampoco Costa Rica escapó de la crisis de la deuda que afectó al Tercer Mundo durante esos anos. La deuda externa ya muy alta por el afán de compensar la recesión de la década de 1970 y de financiar los proyectos del Estado empresario, se elevó todavía más: 3825 millón de dólares en 1984. El endeudamiento fue la respuesta estatal para mantener la industria y evitar el caos social…….

(Molina y Palmer, 2005: 39-40)

En general la crisis provocó en el país un aumento de la deuda externa, mayor desigualdad social producto del desempleo, disminución del crédito para sectores productivos y también se afectó el Mercado Común Centroamericano.

- **Deuda externa y deuda interna.**

El déficit fiscal en el periodo de estudio ha sido un reto para los distintos gobiernos. Para poder financiar obras públicas (carreteras, edificios, hospitales), el pago de salarios, compra de bienes y servicios los distintos gobierno recurren a préstamos al exterior, lo que se conoce como deuda externa.

La deuda externa es el procedimiento para obtener recursos, por parte del Estado, otros poderes públicos o grandes empresas de ámbito nacional en los mercados de capitales fuera del propio país. En otras palabras es el dinero que el país debe a entidades financieras o personas en el

exterior. Por lo general la deuda es en moneda externa e implica una salida de divisas y un aumento en los intereses que resulta inmanejable para el Estado. Como consecuencia de la deuda a partir de los años ochenta el Estado disminuye la inversión pública.

En el caso de nuestro país también existe la deuda interna, que surge para hacer frente a las deudas internacionales y afrontar gastos en los servicios estatales. Se entiende como el total de los créditos aprobados, tanto al sector público como al privado, que se generan dentro de un país. A diferencia de la deuda externa, la interna se paga en el país y en la moneda nacional.

En el siguiente cuadro se muestra los montos de la deuda externa e interna en el país:

| Años | Deuda externa en millones de $ | Deuda interna en millones de colones |
|---|---|---|
| **199** | 3056 | 1 775.105 |
| **2000** | 3150 | 1 861.907 |
| **2001** | 3174 | 2 012.707 |
| **2002** | 3280 | 2 413.451 |
| **2003** | 3733 | 2.736.936 |
| **2004** | 3883 | 3.119.156 |
| **2005** | 3625 | 3.474.431 |
| **2006** | 3607 | 4.022.699 |
| **2007** | 3634 | 4.437.180 |
| **2008** | 3628 | 4.247.447 |

[21]

[21] Estado de la Nación y del Desarrollo Humano n 15

- **Programas de Ajuste Estructural**.

El Estado a partir de 1982 es un estado neoliberal, aplicando una reorientación al modelo de desarrollo del país a través de los Programas de Ajuste Estructural (PAES)

Características más importantes del país y el Estado costarricense:

1. Está inmerso dentro del proceso de globalización, el país entró a formar parte de una sola estructura económica mundial, donde se eliminan las barreras proteccionistas al comercio y a otras actividades.
2. Participación en la Organización Mundial del Comercio (OMC) para colocar los productos nacionales en los mercados de los distintos integrantes de la organización.
3. Se aplica la privatización de empresas estatales, que aumentaron desde el Estado Gestor, se busca la reducción del tamaño del Estado. Se han privatizado instituciones y otras se intentan privatizar como el ICE, INS, Ay A entre otras, el tamaño del Estado se ha reducido con el despido de personal, la movilización a otras instituciones, fusión de instituciones y la reducción del gasto público lo que llevó al cierre o la limitación de funciones.
4. Otra política dentro del Estado Neoliberal ha sido eliminar el problema de la deuda interna, esto a través de la reducción del gasto público y la privatización de las instituciones o activos del Estado.
5. Impulsó a la actividad turística, sobre todo el turismo ecológico como una fuente para generar ingresos a partir de los años ochenta.
6. El incentivó actividades no tradicionales( flores, cítricos, por ejemplo)

Los Programas de Ajuste Estructural, se entienden como programas de recuperación económica sustentados en la renegociación de la deuda del país y la transformación en áreas prioritarias, reconversión industrial y agrícola. Además de la modernización financiera (apertura al sistema bancario privado) y la reforma del Estado. Los PAE fueron políticas aplicadas no solo en el contexto costarricense sino a nivel latinoamericano.

**CARACTERÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE AJUSTE ESTRUCTURAL APLICADOS EN COSTA RICA.**

| | | |
|---|---|---|
| **Gobierno de Luis A. Monge 1982-1986** | **PAE I** | 1-Diversificar las producción, productos no tradicionales<br>2- Se buscó estimular la exportación y modernizar el sistema financiero nacional.<br>3-Eliminar las barreras que impedían el uso de los recursos productivos.<br>4-Liberalización de los precios para que los mismos a nivel interno y externo se aproximaran los externos<br>5-Congelamiento del empleo en el sector público y venta de las empresas de CODESA: Cementos del Pacífico S.A, Central Azucarera del Tempisque S.A, Aluminios Nacionales (ALUMINASA) entre otras. |
| **Gobierno de Arias 1986-1990** | **PAE II** | 1- Apertura de la economía al mercado internacional<br>2- Mejorar la eficiencia y productividad del sector exportador, mediante la reducción de aranceles.<br>3- Reducir el tamaño del Estado, ahorro del en los gastos del gobierno central. Se propone la venta de instituciones del Estado.<br>4- Reformar el sistema financiero nacional, apertura a la banca privada.<br>5-Fijación de precios de productos agrícolas, modificando el papel del CNP en este campo |
| **Gobierno de Calderón Furnier 1990-1994** | **PAE III** | 1- Promover un mejor crecimiento económico.<br>2- Aplicar los programas de movilidad social para reducir el tamaño del Estado.<br>3- Privatizar las empresas estatales<br>4- Favorecer la inversión privada.<br>5- Creación de fondos de compensación social para la población pobre; bonos de vivienda por ejemplo |

En general la aplicación de los PAE dieron como resultado un gato declinante en los servicios esenciales para la población costarricense: salud, educación, vivienda entre otros. La ayuda económica al sector agrícola se reduce, los niveles de empleo también. Asimismo los salarios se han deteriorado y las condiciones de vida de la población en general.

Los PAE incentivaron nuevos modelos de desarrollo económico: turismo, productos no tradicionales, apertura comercial. Sin embargo han sido insuficientes para el desarrollo del país, por ejemplo la inversión extranjera en turismo y otras actividades productivas transfieren la mayor parte de la ganancia fuera del país. Ante esa situación el papel del Estado ha sido insuficiente.

**IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE AJUSTE ESTRUCTURAL**

| | |
|---|---|
| **Estructura productiva** | Con la apertura económica y la firma de tratados de libre comercio muchos productores nacionales se han visto afectados, por otro lado las actividades económicas tradicionales han entrado en crisis; café e inclusive los productos no tradicionales. El Estado no percibe ingresos por impuestos de empresas como Intel, entonces la estructura productiva es débil y propensa a los cambios en los mercados internacionales. |
| **Empleo** | Ha disminuido el nivel de empleo, sobre todo en el sector estatal que redujo la planilla. Los salarios han disminuido, por ejemplo a mediados de los noventa el salario mínimo era de 30580 colones. Se emplea población joven sin calificación.<br>Algunas estadísticas son las siguientes: desempleo abierto nacional es de un 4,9 al 2008, de este la mayoría son mujeres. Un porcentaje de subempleo de 3,8 para ese mismo año.( Estado de la Nación y del Desarrollo Humano n 15) |
| **Salud** | Posee algunos indicadores satisfactorios, poca desnutrición, disminución de la mortalidad infantil, pero han reaparecido enfermedades como el dengue. Los gastos en infraestructura y mejoramiento de servicios han disminuido, mala atención. Proceso de descentralización con los EBAIS. |

| | |
|---|---|
| **Educación** | En cuanto al sistema educativo, este ha sufrido en deterioro importante: infraestructura, bibliotecas, servicios de apoyo al proceso educativo. En los últimos veinte años se ha reducido el gasto en el sector, ni siquiera cumpliendo con el porcentaje constitucional. Las condiciones de trabajo docente y de los estudiantes se han deteriorado (ver texto sobre la educación en la siguiente página).<br>Sobre todo el sistema educacional presenta una brecha muy amplia con el sector privado lo que genera mayor desigualdad en el país. |
| **Movilidad social** | Una mayor polarización social, menos opciones de ascender socialmente, pues las oportunidades son más reducidas, sobre todo por una menor participación estatal en la planificación del desarrollo.<br>La educación ya no es garantía de ascenso social ( universidades públicas y privadas forman el mismo recurso humanos pero existe un mercado reducido para atender tal mano de obra) |
| **Acceso a la vivienda** | El reducirse el gasto estatal, también el acceso al crédito para vivienda disminuyó, se han formado gran cantidad de barrios marginales y tugurios. Los sectores más afectados son la clase media y baja (pobre).<br>Las opciones para créditos son poco accesibles y los intereses muy altos, por cuanto los salarios de la población no son los adecuados para cubrir tales requisitos.<br>En cuanto a los programas de vivienda del Estado no son tan efectivos ante las necesidades de la población, por lo general los mismos se han politizado. Mas que responder y atacar a la pobreza con vivienda digna de forma sistemática, los partidos tradicionales usan la misma como instrumentos de clientelismo político. |
| **Pobreza extrema** | A raíz de la reducción del gasto estatal los indicadores han aumentado, al no existir suficiente empleo, ni apoyo para el desarrollo de actividades productivas. La migración del campo a la ciudad así lo demuestra.<br>La pobreza total aumentó de 16.7 en el 2007 a 17.7 en 2008 y la pobreza extrema paso de 3.3 a 3.5 en esos mismos años. Para el 2008 existían en el país un total de 931 967 personas 95 000 más que en el 2007. Las regiones con mayor aumento de la pobreza fueron la Huetar Atlántica y Pacífico Central. .( Estado de la Nación y del Desarrollo Humano n 15) |

**SOBRE LA SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN COSTA RICA**

**Asimismo, tras el estallido de la crisis, el Estado compensó la caída en los salarios de los docentes con una reducción en el calendario escolar, que pasó de 211 días de clase en1980 a menos de 180 días en la mayoría de los años ubicados entre 1981 y 1998 (se volvió a un calendario de 200 días a partir del 2002, previo pago de un incentivo salarial a los educadores). Por otra parte, el gasto educativo, que desde antes de la crisis de 1980tenía un fuerte componente en salarios (Carnoy y Torres, 1994), consolidó su salarialización, al disminuir la inversión en bienes de capital, en la educación pública preuniversitaria, de 23,4 a 1 por ciento entre 1980 y 1990, con el deterioro consiguiente en la infraestructura, equipo y materiales. Únicamente en aulas, en el 2004 existía un faltante de 16,3 por ciento en primaria y de 21, 5 por ciento en secundaria en relación con el número de aulas disponibles (Estado de la Nación, 2005). Las universidades públicas no se exceptuaron de este proceso de salarialización, ya que su nivel de inversión ha representado alrededor de un 5 por ciento de sus gastos totales entre 1990 y el 2003(Misión Piloto, 1997; Dengo, 2003; Conejo, 2004).**
**Ante el impacto de la crisis, el Estado costarricense respondió de manera tardía, parcial y contraproducente (esto último se verá más adelante), en buena parte porque los políticos y empresarios que asumieron la gestión pública a partir de 1986 parecen haber considerado que, como lo pronosticaban los visionarios neoliberales atrincherados en el Banco Central y en el Ministerio de Hacienda, el libre mercado se encargaría de arreglarlo todo. Tal hipótesis parece explicar que fuera hasta la década de 1990 que empezaran a crearse programas que, al subsidiar a familias de escasos recursos, favorecían la permanencia de niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo. Hasta el2003, se habían creado más de 30 programas, entre los cuales destacan el de transporte estudiantil y el del Fondo Nacional de Becas (FONABE) (Estado de la Nación, 2005).**
**Fuente: Molina, Inván. Educación y sociedad en Costa Rica: de 1821 al presente (una historia no autorizada). Diálogos Revista Electrónica de Historia Vol. 8. No. 2 Agosto 2007 – Febrero 2008.**

- **Productos no tradicionales y la promoción de las exportaciones.**

A partir de los años ochenta el país vive también una transformación socioproductiva, sobre todo con la denominada diversificación agropecuaria o el incentivo a productos no tradicionales, con el objetivo de ampliar la oferta agrícola nacional en los mercados externos.

Para lograr tal modelo tal y como se indicó en las características de los PAE, el Estado promovió las actividades no tradicionales con incentivos tales como: créditos bancarios, eliminación de algunos impuestos entre otros.

Entre los nuevos productos que se desarrollaron se encuentran los siguientes: flores, follajes, plantas ornamentales, piña, sandía, melón, vegetales como chayotes, plátanos, tiquizque entre otros. Estos productos se exportan al mercado europeo, canadiense y por supuesto a Estados Unidos el principal destino de la producción nacional.

Estas actividades contribuyeron a diversificar el sector agrícola costarricense y genera nuevas opciones de empleo, no obstante los beneficiados con este cambio han sido medianos y grandes empresarios.

- **Zonas francas: de la maquila tradicional a la tecnología electrónica (INTEL)**.

Durante los últimos años del siglo XX se dio un auge de la producción industrial por medio de la maquila y las zonas francas. Esto generó empleo e inversión extranjera. La maquila se especializó en el ensamblaje de mercaderías bajo el régimen de zonas francas.

La Zona Francas es un ámbito en el cual las mercancías no están sometidas al control habitual del servicio de aduanas y no están gravadas con el pago de impuestos o tributo alguno. Es un espacio del territorio nacional, donde la legislación aduanera no es plenamente aplicable o se establece un tratamiento aduanero especial, es decir donde las mercaderías de origen extranjero pueden ingresar y permanecer, transformándose o no en otros bienes, sin estar sujetas al pago de impuestos.

En general las zonas francas se caracterizan por lo siguiente:

- Exoneración arancelaria
- Facilidades para instalarse en el país, infraestructura y servicios básicos, otros.

| Maquila tradicional | Maquila tecnológica |
|---|---|
| Tipo de industria caracterizado por utilizar insumos y tecnología en gran parte importados, emplear mano de obra local y destinar su producción a la exportación. | Industria de ensamblaje pero en el área de la tecnología de punta, utilizando materiales importados. |

En la última década ha cobrado relevancia en la economía nacional la maquila tecnológica, sobre todo por las ventajas que ha ofrecido el país en: infraestructura, exoneración arancelaria ha hecho que empresas de punta (industria tecnológica) se instalen en el país, como es el caso de Intel (microprocesadores). Dicha empresa establece operaciones en 1997 invirtiendo miles de dólares en la planta en Belén de Heredia

A Intel se le otorgaron algunas ventajas:

- Aumento en número de vuelos de carga para favorecer la importación de materias primas y la exportación
- Reducción de los costos por ejemplo la electricidad
- Capacitación técnica y recurso humano calificado necesario para el tipo de producción.

Intel tiene un peso importante en las exportaciones nacionales y además en la generación de empleo en el país. Sin embargo la reflexión es que la mayor parte de las ganancias corresponden a capital extranjero, únicamente el trabajo y los servicios generados alrededor de la empresa son los beneficios que obtiene el país.

**INTEL EN COSTA RICA**

El 26 de abril de 1997 se colocó la primera piedra de Intel en Costa Rica. De inmediato, el talento de 950 costarricenses puso en marcha las operaciones de la compañía en nuestro país.

Desde la Ribera de Belén, en Heredia, se ensamblan y prueban microprocesadores para exportar al mundo entero, se diseñan circuitos electrónicos, se realizan investigaciones, se prestan servicios financieros y contables para la Corporación Intel y se ponen en práctica programas modelo en responsabilidad social empresarial, en las áreas de educación, ambiente y calidad de vida.

Además de su campus de 52 hectáreas en Belén, Intel Costa Rica también tiene oficinas ubicadas en Ultrapark, en la Aurora de Heredia, donde se desempeñan labores del área de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Desde su llegada al país, Intel se ha convertido en un catalizador de inversiones extranjeras para Costa Rica, y se pasó de un promedio de $307 millones entre 1992 a 1996, a $512 millones entre 1997 y 2000, y a $592 millones entre 2001 y 2001.

Al lado de las inversiones también aumentaron las ventas ticas al exterior. Y desde entonces, Intel Costa Rica representa, en promedio, el 20% de las exportaciones anuales del país.

.Fuente: www.intel.com

## Actividades de repaso

**Respuesta corta**

1. Mencione tres características del Estado y el modelo de desarrollo que se implementan en Costa Rica a partir de 1980

_____

_____

_____

2. Anote tres consecuencias en el país de la crisis de los precios del petróleo a finales de los años setenta.

_____

_____

_____

3. Defina los siguientes términos relacionados con la materia, utilice la lectura, el diccionario y consulte al docente sobre cualquier duda

Deuda externa _____

_____

Deuda interna _____

_____

PAE _____

_____

Zonas Francas _____

_____

Reforma del Estado _____

_____

**COMPLETE EL SIGUIENTE MAPA CONCEPTUAL ACORDE AL TEMA EN ESTUDIO**

¿CUÁL ES EL NUEVO MODELO DE ESTADO Y DESARROLLO A PARTIR DE 1980?

CARACTERIZADO

CAMBIOS ECONÒMICOS QUÈ IMPULSA

CONSECUENCIAS

**Selección única.**

1. Lea la siguiente información.

*La extrema pobreza subió casi un 50% de 1987 a 1991, en este último año 400 000 personas fueron clasificadas en tal condición.*

Los datos anteriores reflejan el impacto que el nuevo modelo de desarrollo implantado en Costa Rica a partir de 1980 ha tenido en el repunte de la pobreza, debido entre otros aspectos

a. a la reducción del gasto social.

b. al aumento del índice de mortalidad.

c. a la disminución de la tasa de natalidad.

d. al incremento en el número de adultos mayores.

2. Una de las implicaciones del nuevo modelo de desarrollo implementado en Costa Rica a partir de 1980, ha sido la aplicación de programas de movilidad laboral. Con esta medida el Estado pretende

a. establecer nuevos mecanismos de recaudación fiscal.

b. disminuir el desempleo en el sector privado.

c. mejorar la calidad de los servicios públicos.

d. reducir el tamaño del Estado.

3. Analice los siguientes aspectos.

- ✓ Impedimento para abrir nuevas plazas en el sector público.
- ✓ Directriz del Poder Ejecutivo a las instituciones autónomas para disminuir los gastos.
- ✓ Disminución del gasto social en educación: reducción de becas, menos dinero para comedores estudiantiles y transporte de estudiantes.

Los aspectos anteriores son decisiones que han tomado los gobiernos del país en el marco del nuevo modelo de desarrollo implementados a finales del siglo XX, las cuales traen diversas implicaciones, tales como

a. la eliminación del déficit fiscal.

b. la intensificación de la brecha social.

c. el fortalecimiento de los sectores medios.

d. el mejoramiento del servicio que brindan las instituciones estatales.

4. En Costa Rica a partir diversos sectores sociales han sido muy afectados por las políticas económicas implementadas en los últimos años, porque se les ha dificultado el acceso a la vivienda y al empleo, además del deterioro en la atención de la salud y la educación. Estas situaciones se han dado principalmente por

a. el crecimiento del sector privado en el sector económico.

b. el debilitamiento de la participación del Estado en áreas prioritarias.

c. la orientación de las acciones estatales para favorecer a la clase media.

d. la supresión de las instituciones autónomas destinadas al bienestar social.

5. De las siguientes afirmaciones:

1. Reducción de los aranceles y modernización de los incentivos fiscales
2. Creación de instituciones dedicadas a la salud y la cultura
3. Aumento del gasto público en inversión social
4. Reforma del sistema financiero nacional
5. Modificación del Estado

¿Cuáles corresponden a políticas recomendadas por los Programas de Ajuste Estructural?

a. 1-4-5

b. 1-2-4

c. 3-4-5

d. 2-3-5

6. Analice la siguiente información

- Reducción de aranceles.
- Reformas del sector público.
- Modernización de la banca estatal.

Las acciones anteriores se han desarrollado en el marco de los Programas de

a. libre comercio

b. ajuste estructural

c. desarrollo nacional

d. fortalecimiento del estado

**Objetivo**
Analizar la situación de la región centroamericana, desde los procesos de paz y los intentos de integración.

# TEMA 10 COSTA RICA Y LA REGIÓN CENTROAMERICANA

## Costa Rica y la región centroamericana

Históricamente las relaciones entre Costa Rica y los países de la región centroamericana se han caracterizado por tener distintas facetas, siendo más complejas sobre todo en el pasado siglo.

Los países vecinos a lo largo del siglo XX, en términos internos contaron con gobiernos militares, dictaduras, guerras civiles e intervención extranjera (sobre todo en el marco de la Guerra Fría) lo que generó mucha inestabilidad para el desarrollo de los mismos y para su población. Costa Rica luego de la Guerra Civil de 1948 y la implementación del Estado Benefactor tuvo condiciones sociales de más estabilidad que el resto de Centroamérica.

| País | Situación |
|---|---|
| Nicaragua | Surge el Frente Sandinista para la Liberación Nacional en los años sesenta<br>Dictadura de la familia Somoza de 1934-1979<br>Guerra Civil gobierno sandinista y la guerrilla de los contras apoyados por Estados Unidos. |
| El Salvador | Guerra Civil gobierno militar y la guerrilla el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional década de 1980 |
| Guatemala | Conflicto entre el gobierno y la guerrilla Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG)desde la década de los sesentas<br>Violación de los derechos humanos a la mayoría de la población, los indígenas<br>Grupos paramilitares y de defensa civil que generaron inestabilidad |

Asimismo en términos desarrollo económico, el modelo de sustitución de importaciones, es decir la industrialización, unido al modelo de Estado Desarrollista en términos generales generó mayores cambios en Costa Rica, que en los países centroamericanos ya que la realidad sociopolítica de estos influyó en el nivel de desarrollo. Sin embargo en términos económicos la

región vivió un proceso de integración desde la década de 1960 con el Mercado Común Centroamericano (MCCA).

- **Procesos de Paz en Centroamérica**

Tal como se ha descrito la realidad política y militar, de violación a los Derechos Humanos en la región era la constante a finales de los setentas y los ochentas en Centroamérica. La crisis interna a nivel sociopolítico también se combinó con una crisis económica a nivel regional, producto de los incrementos en los precios del petróleo, el agotamiento del modelo desarrollista aplicado desde mediados del siglo XX.

Asimismo la región fue escenario de la Guerra Fría entre Estados Unidos y la URSS, sobre todo por los Sandinistas apoyados por Cuba y el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional en el Salvador. Las grandes potencias intervenían en la región apoyando a distintos sectores, lo que generó un mayor división el ejemplo: gobierno Sandinista década de los ochentas y los contras grupo guerrillero creado por la CIA para combatir a los primeros y derrotar la “amenaza comunista” para la región, visión extremista utilizada por el presidente estadounidense de aquella época Ronald Reagan.

La crisis política en la zona generó inquietud e inestabilidad, entre los gobiernos y población vecina a los países en conflicto. En ese marco instituciones privadas y públicas a nivel internacional, gobierno latinoamericanos y de la región promovieron el diálogo y la negociación política para revertir la situación sociopolítica. (Fonseca, 1998: 263)

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) tuvo una fuerte participación en la resolución de los conflictos regionales al promover la paz y presionar a los países de la región para el cese de las hostilidades, dichas acciones no fructificaron. Otra alternativa la plantearon Colombia, México, Panamá y Venezuela el denominado Grupo de Contadora, que también buscó la

solución desde inicios de los ochentas a las problemáticas centroamericanas, sin embargo este organismo logro avances muy lentos y no se cumplieron entre las partes en conflicto.

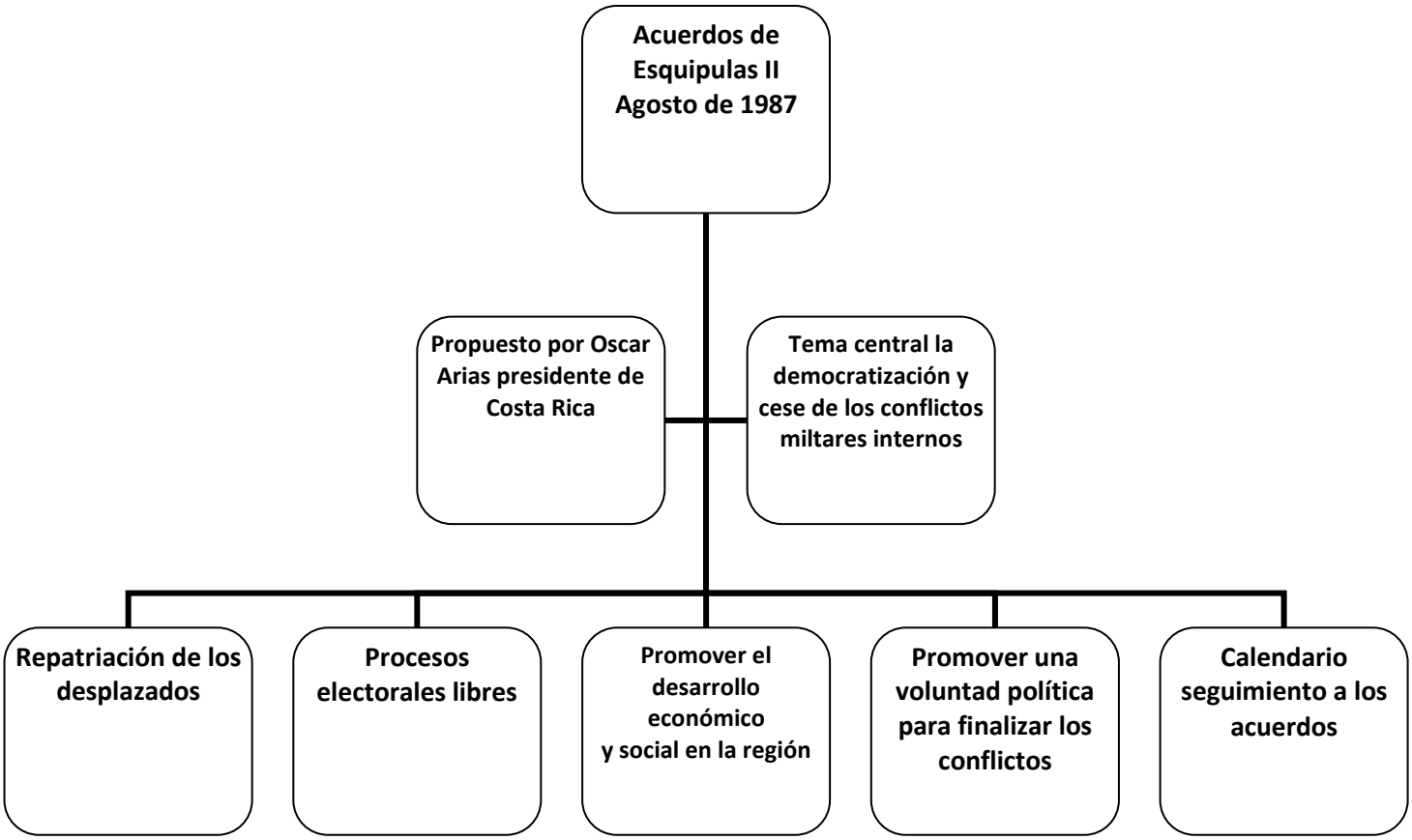
Ante esa realidad Costa Rica a inicios de los ochenta, en el gobierno de Luis Alberto Monge declaró la neutralidad perpetua en relación a los conflictos políticos en la región. Sin embargo con llegada de Oscar Arias en 1986 al poder se cambió la visión política de Monge, Arias promovió planes de pacificación para la región.

En febrero de 1987, Arias presentó una primera propuesta de un plan de paz a los presidentes de Guatemala, El Salvador y Honduras, en marzo de ese mismo año recibió el apoyo del Senado de los Estados Unidos y el 7 de agosto el plan Arias fue firmado en Guatemala por los presidentes centroamericanos, tales acuerdo serían conocidos como Esquipulas II, por estos acuerdos y su gestión en la región se le reconoció con el premio Nobel de la Paz (Pérez, 1997: 214).

Gracias a los acuerdo de Esquipulas se emprendieron procesos electorales en la región, un diálogo entre los sectores enfrentados y sobre todo un cese de los enfrentamientos armados que habían cobrado la vida de miles de centroamericanos y provocado la emigración a otros países, nicaragüenses hacia Costa Rica y salvadoreños a los Estados Unidos.

Sin embargo es importante entender que no todo fue gracias al Oscar Arias, ya desde inicios de esa década se habían implementado iniciativas de paz (por ejemplo la propuesta de Contadora), el gobierno de Estados Unidos y Reagan habían sido cuestionados por financiar y armar a los Contras en Nicaragua, en el horizonte internacional además se aproximaba una crisis política en la Unión Soviética y además otras figuras centroamericanas jugaron un papel importante. En consecuencia el proceso de paz no fue obra de una persona sino de muchas circunstancias políticas y de distintos liderazgos. No obstante, lo importante es que la firma de los acuerdos de paz abrió un camino de estabilidad económica para los países de la región, no económica, que es otra realidad.

**Medidas que promovieron los acuerdos de paz de Esquipulas II**




En general las consecuencias de Esquipulas y los acuerdos mencionados en el esquema anterior fueron los siguientes:

- Facilidad para el desarrollo de procesos electorales sin la presencia militar
- Investigación de los crímenes a los derechos humanos y cumplimiento de estos
- Conformación de gobierno civiles
- Desarme de los grupos armados: guerrillas, paramilitares entre otros
- Reorganización e investigación de los ejércitos
- Facilidad para la incorporación de las guerrillas en organizaciones políticas, el FMLN es un ejemplo en El Salvador, donde en las últimas elecciones gano la presidencia de tal país
- Regreso de los exiliados

En general en los conflictos Costa Rica jugó un papel inicial de aislamiento con Monge, luego con Arias se promovió el acuerdo de paz. Asimismo sirvió de ejemplo ante las organizaciones internacionales, ONU y potencias como Estados Unidos como un país democrático y nación a seguir de modelo ante los países centroamericanos. Además en el marco de la crisis el país recibió a cientos de hermanos nicaragüenses como refugiados, que posteriormente se han radicado en el país aportando en la estructura productiva y sociocultural. De esa forma se cierra un capítulo en la relación con la región.

- **El Parlamento Centroamericano**

El Parlamento Centroamericano (PARLACEN), surge a partir de las necesidades y problemáticas de la región en el siglo pasado. El objetivo para el surgimiento de este organismo fue desarrollar un espacio político y de integración para la región. Asimismo aparece con la meta de promover el desarrollo sociopolítico, la participación y el debate entre los Estados miembros.

En general el PARLACEN es una instancia que enmarcada en los procesos de paz de la región en el decenio de los ochenta del siglo XX, busco propiciar la paz, reconciliación y respeto a los Derechos Humanos en Centroamérica. En otras palabras construir condiciones para el desarrollo democrático, desde la discusión de los distintos problemas políticos, sociales, económicos de la zona.

**Otros ejemplos de organizaciones de integración centroamericana:**

- **Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)**
- **Organismo Internacional Regional de Sanidad Centroamericana (OIRSA)**
- **Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE)**
- **Sistema de Integración Centroamericana (SICA)**

**Costa Rica de algunos de estos organismos que son instancia de discusión y colaboración a diferencia del PARLACEN, que implica la parte política.**

Sin embargo el PARLACEN no ha constituido una instancia fuerte en términos políticos, debido a las diferencias entre los países miembros, la situación económica y por supuesto a la carencia de un proyecto de desarrollo común, por lo que en la actualidad es un espacio muy limitado y de poca efectividad. Cabe mencionar que Costa Rica no forma parte de tal institución

**INICIATIVA DONDE SURGE EL PARLAMENTO CENTROAMERICANO**
**ENERO DE 1983**

Por iniciativa del gobierno panameño, se reúnen en la Isla Contadora, en enero de 1983, los cancilleres de México, Colombia, Venezuela y Panamá con el objetivo de intentar buscar una solución negociada al conflicto centroamericano creándose así el Grupo de Contadora, compuesto por Colombia, México, Venezuela y Panamá. Los principios sobre los que se basa la intervención del Grupo de Contadora son: autodeterminación, no intervención, desmilitarización y democratización.

En este contexto, la Unión Europea manifestó por primera vez su pleno apoyo a las iniciativas de paz para Centroamérica, recalcando la importancia de una mayor cooperación para el desarrollo de Centroamérica durante la reunión del consejo europeo en Stuttgart en junio de 1983.

Los ministros de relaciones exteriores, de Argentina, Uruguay, Brasil y Perú suscriben la Declaración de Lima que da origen al Grupo de Apoyo a Contadora. A estas dos instancias latinoamericanas se suman el respaldo de la Unión Europea, y es en este esfuerzo conjunto, en el que Centroamérica retoma el camino de la paz y la democracia que marcó el proceso de Esquipulas.

El 28 y 29 de septiembre de 1984 se reunieron en San José, Costa Rica, los doce cancilleres de la CEE, España y Portugal; los cinco centroamericanos y los cuatro latinoamericanos del Grupo de Contadora, en una conferencia motivada por el recrudecimiento de las tensiones en Centroamérica.

La conferencia fue excepcional, por su nivel de representación, amplitud y porque marcó un hito en los esfuerzos para resolver el conflicto en Centroamérica. Reiteró "in-situ", en el contexto y oportunidad necesarios, los principios básicos de la convivencia internacional, cuando estaban siendo invalidados de hecho en la región, con lo cual fortaleció las posibilidades de la opción política.

En la trascendental reunión conocida como Esquipulas I, realizada el 25 de mayo de 1986, los presidentes centroamericanos en la Declaración de Esquipulas I en el numeral 3. Expresaron: "que es necesario crear y complementar esfuerzos de entendimiento y cooperación con mecanismos institucionales que permitan fortalecer el diálogo, el desarrollo conjunto, la democracia y el pluralismo como elementos fundamentales para la paz en el área y para la integración de Centroamérica".

"Es por ello que convienen crear el Parlamento Centroamericano. Sus integrantes serán electos libremente por sufragio universal directo, en el que se respete el principio de pluralismo político participativo. A tal efecto, los vicepresidentes, de común acuerdo, propondrán a sus respectivos gobiernos, en el término de treinta días, la integración de una comisión preparatoria del Parlamento Centroamericano, la cual deberá preparar el proyecto del Tratado Constitutivo del citado Parlamento, en un plazo no mayor de noventa días después de su integración".

En el preámbulo del "procedimiento para establecer la paz firme y duradera en Centroamérica" suscrito por los presidentes centroamericanos en ocasión de la reunión celebrada en la Ciudad de Guatemala el 6 y 7 de agosto de 1987, conocida como Esquipulas II, acordaron: "colocar al Parlamento Centroamericano como símbolo de libertad e independencia de la reconciliación a que aspiramos en Centroamérica.

Resumiendo, de los Acuerdos de Esquipulas nace el Parlamento Centroamericano como la instancia política permanente y democrática, de representación popular. El PARLACEN cobró plena vigencia, el 28 de octubre de 1991, cuando su primera Asamblea Plenaria se instaló oficialmente en la Ciudad de Guatemala, durante una solemne e histórica ceremonia.

Fuente**: www.parlacen.org.gt**

- **Problemas y perspectivas del istmo centroamericano**

De acuerdo al Estado de la Región algunas características que presenta la zona que determinan la realidad social, económica y política y que constituyen aspectos a considerar para el desarrollo de la zona. En primer lugar desde el punto de vista demográfico, ha existido un crecimiento contando con 41,3 millones de personas que habitaban el istmo en 2007 representan, casi un 20% más que las registradas en 1995 (8 millones más).

De este total de población casi 4 millones al 2005 se encontraban en condición de analfabetismo distribuyéndose de la siguiente forma:

| País | % de analfabetismo |
|---|---|
| Guatemala | 31% |
| Nicaragua | 23% |
| Honduras | 20% |
| El Salvador | 19% |
| Panamá | 8% |
| Costa Rica | 4% |

[22]

Asimismo unido al nivel educativo según el Estado de la Región no existen condiciones adecuadas en los mercados laborales. La mayoría de los ocupados en Centroamérica continúa inserta en sectores de baja productividad e ingreso. El autoempleo de baja productividad - sector informal- genera el 41% del empleo regional. La posibilidad de acceder a puestos de trabajo de calidad se ve limitada por la baja calificación de la mano de obra, pero también por la desarticulación entre la oferta y la demanda laboral. Solo el 28% de los trabajadores disfruta de empleo con ciertas garantías sociales.

En el siguiente cuadro se observan los niveles de desempleo abierto en la región

[22] UNESCO, datos al 2005

**Niveles de desempleo abierto en la región al 2006**

| País | Porcentaje |
|---|---|
| Belice | 9.4 |
| Costa Rica | 6.0 |
| El Salvador | 6.6 |
| Honduras | 3.5 |
| Nicaragua | 5.1 |
| Panamá | 9.1 |

[23]Como consecuencia millones de centroamericanos no tienen acceso a oportunidades de empleo de buena calidad. No obstante, más que el desempleo abierto, el principal problema de la región es el subempleo. Desde la perspectiva del desarrollo humano, preocupa la informalización de la economía, por la calidad de los empleos que ésta genera (bajos ingresos, exclusión de la seguridad social, poca calificación laboral, casi nula incorporación tecnológica, entre otros).

Unido a los aspectos de pobreza, empelo hay que unir la situación internacional que afronta el istmo, que se caracteriza una creciente inestabilidad sociopolítica en el tema de seguridad vinculada al narcotráfico. Además la creciente vulnerabilidad económica internacional producto de los altos precios internacionales de los hidrocarburos y los alimentos.

También otra problemática que se afronta según el Estado de la Región es la emigración, principalmente hacia Estados Unidos y como resultado de la falta de oportunidades laborales, sigue afectando a Centroamérica. Generando que muchos países del istmo dependan de las remesas provenientes del extranjero, esto también provoca que problemas como la pobreza y la calidad de vida de los habitantes sigan sin resolverse. Algunos datos muestran que en la región entre un 15% y 20% de la población viven con $ 1 al día, elementos que genera una mayor y creciente desigualdad y deterioro de las condiciones de vida.

Otras problemáticas que afectan la región se mencionan en el siguiente cuadro:

[23] Estado de la Región 2008

| Desafíos de la región |
| --- |
| ♦ Mejorar los servicios sociales y por ende generar equidad social |
| ♦ Manejo de los recursos ambientales, a través de legislación y protección |
| ♦ Fortalecer la rendición de cuentas y la transparencia política, el combate a la corrupción |
| ♦ Reconocimiento de la multiculturalidad en los países, por ejemplo los derechos de la población indígena en Guatemala. |
| ♦ Negociación conjunta de acuerdos comerciales y entendimiento en los países de intereses comunes |
| ♦ Mayor inversión en áreas prioritarias: educación, salud, vivienda |
| ♦ Fortalecer el cumplimiento de los Derechos Humanos |
| ♦ Mejorar la seguridad ciudadana, el tema las pandillas, las MARAS en el caso de El Salvador y Honduras |

- **Los tratados de libre comercio.**

Los acuerdos de libre comercio representan estrategias de integración regional a los mercados externos, puede realizarse de forma bilateral o multilateral. En el caso de Centroamérica ya la región tiene un acuerdo con Estados Unidos (ver esquema del TLC), incluyendo también a República Dominicana. Tal acuerdo comercial generó una gran polarización social en algunos países, como lo fue Costa Rica que inclusive convocó a un referéndum para la aprobación del mismo.

En relación al CAFTA (como se llama al acuerdo comercial en inglés), los países centroamericanos iniciaron una negociación conjunta, pero Costa Rica término definiendo de forma independiente algunas de las condiciones del acuerdo, lo que generó controversias y diferencias. En la actualidad se encuentra en proceso un acuerdo comercial y de integración con la Unión Europea por parte de los países de la región, que más o menos tiene el mismo marco que el TLC con Estados Unidos.

## TLC ESTADOS UNIDOS CENTROAMERICA (CAFTA)

**¿Qué es el TLC**? Consiste en un acuerdo comercial bilateral para ampliar el mercado de bienes y servicios entre los países participantes. Este acuerdo rige bajo las normas de la OMC.

**¿Cómo y cuando nació el TLC?** Los TLC surgieron desde la década de los noventas del siglo XX por parte de los países más industrializados para colocar los productos en los mercados de otros países

**¿Quién promovió el TLC**? Las cámaras empresariales, como de Estados Unidos y los respectivos gobiernos.

**¿Cuál es el propósito del TLC?** El eje central es ampliar los mercados de los países participantes. Busca la eliminación de las barreras arancelarias, la liberalización en materia comercial, eliminación de subsidios y agilizar las aduanas para el comercio.

**¿Qué quiere Estados Unidos con el TLC?**

El objetivo es construir una zona de libre comercio en toda la zona. Donde las transnacionales tengan una fuerte presencia en todos los sectores de la economía

Otro acuerdo que se encuentra en un marco de discusión es el denominado Plan Puebla Panamá que forma parte del llamado Mecanismo de Diálogo y Concertación de Tuxla (México), constituye un foro de promoción y entendimiento entre los países centroamericanos y México. El PPP representa una propuesta de concertación y un mecanismo para la integración de la zona.

### ¿Qué es el PPP?

Es una estrategia regional para potenciar el desarrollo económico, reducir la pobreza y acrecentar la riqueza del capital humano y el capital natural de la región mesoamericana, dentro de un contexto de respeto a la diversidad cultural y étnica, e inclusión de la sociedad civil. El Plan promueve la integración y el desarrollo regional, coordinando esfuerzos y acciones de los siete países de Centroamérica y los nueve estados que integran la región Sur Sureste de México, en la perspectiva de promover el desarrollo integral, así como la integración en aquellos temas que hagan posible que de manera conjunta, se creen bienes públicos regionales con el fin de elevar la calidad de vida de los habitantes. El Plan Puebla Panamá consta de 8 iniciativas:

1. Iniciativa Mesoamericana Energética
2. Iniciativa Mesoamericana de Transporte
3. Iniciativa Mesoamericana de Integración de los Servicios de Telecomunicaciones
4. Iniciativa Mesoamericana de Turismo
5. Iniciativa Mesoamericana de Facilitación del Intercambio Comercial y Aumento de la Competitividad
6. Iniciativa Mesoamericana de Desarrollo Humano
7. Iniciativa Mesoamericana de Desarrollo Sostenible
8. Iniciativa Mesoamericana de Prevención y Mitigación de Desastres Naturales

Fuente: www.proyectomesoamerica.org

El PPP constituye otra propuesta de integración centroamericana y de promoción al desarrollo sin embargo también presenta cuestionamientos importantes por ejemplo: el impacto ambiental, muchas áreas quedarían en manos de capital extranjero, profundiza la dependencia hacia la inversión externa, no existen claridad en los mecanismos de control estatal a los proyectos entre otros.

## Actividades de repaso

**Respuesta corta**

1. Anote tres elementos que caracterizan la relación entre Costa Rica y los países de la región centroamericana.

_____

_____

_____

2. Mencione causas políticas que generaron los conflictos centroamericanos.

_____

_____

_____

3. Cite cinco problemas sociales que afectan la región.

_____

_____

_____

_____

_____

**Desarrollo**

1. Explique qué consistieron los acuerdos de paz que finalizaron con los conflictos centroamericanos, comente el papel de Costa Rica en estos.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Comente las ventajas y desventajas de los acuerdos de integración regional, en el caso del TLC y el PPP.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**Objetivo**
Analizar los principales desafíos que afronta la sociedad costarricense en la actualidad.

## TEMA 11 DESAFÍOS DE LA SOCIEDAD COSTARRICENSE

La sociedad costarricense enfrenta distintas problemáticas socioeconómicas que representan desafíos para mejorar la calidad de vida de la población y la estabilidad social. A continuación se analizan los principales.

- **Combate al narcotráfico**

Implica erradicar el comercio de drogar a través del país y además combatir la distribución y venta de la misma. Este es un problema que afecta la seguridad y sectores de la población: jóvenes.
El principal problema es que Costa Rica y el conjunto de Centroamérica representas un puente hacia los mercados: Estados Unidos, México.
Es necesario fortalecer la educación, el desarrollo de valores y las condiciones de vida de la población como herramientas frente al narcotráfico. Asimismo leyes y una estructura de seguridad más severa también son opciones.

- **Seguridad ciudadana**

Los niveles de pobreza y desequilibrio social han hecho que la seguridad de la población entre en riesgo. De modo que se presenta la inseguridad ciudadana: Condición personal, objetiva o subjetiva, de encontrarse amenazado por la violencia o el despojo intencional por parte de otros. Es el temor a ser víctimas de actos tales como agresiones, asaltos, secuestros y violaciones.

Ante tales situaciones es necesario cambios: fortalecer la educación, mejorar las oportunidades laborales, programas de reintegración a los delincuentes, sistema judicial más eficiente, campañas de información entre otros aspectos.

- **Equidad y la exclusión social**

Significa generar las mismas oportunidades entre hombres y mujeres en términos de acceso a la educación, salarios, participación política, respeto a la condición humana, erradicación de la violencia doméstica y sanciones a los hombres que irrespeten los derechos de la mujer.

Por ejemplo en nuestro país mueren gran cantidad de mujeres víctimas de violencia doméstica, los denominados femicidios. Asimismo la violencia doméstica es producto de una ineficiente aplicación de la ley, de que no existe un cambio cultural y de la carencia de una política clara por parte de los gobiernos.

Otro problema es que del casi millón de personas en pobreza, la mayoría son mujeres y niños. Entonces la exclusión social a las mujeres es doble por un lado económico y por otro en derechos en relación a los hombres.

[24]

[24] Estado de la Nación, Desafíos de la sociedad costarricense.

- **Corrupción**

Un desafío prioritario en el país es el tema de la corrupción entendida como los comportamientos llevados a cabo por una persona o por un grupo de personas, que se consideran como transgresores de las normas sociales. En general la corrupción se presenta en todos los niveles de la sociedad, desde el la institución pequeña, el comercio hasta las grandes instancias políticas y empresariales.

En los últimos años han saltado a luz pública los casos de corrupción por parte de figuras políticas y dirigentes de instituciones, utilizando instituciones públicas para enriquecerse de forma ilícita.

Ante esa realidad es necesario implementar de forma severa la LEY CONTRA LA CORRUPCIÓN Y EL ENRIQUECIMIENTO ILÍCITO EN LA FUNCIÓN PÚBLICA. LEY Nº 8422. Asimismo implementar medidas de control institucional, en el campo educativo fomentar una visión integral de ciudadanos, además de una cultura de transparencia en la función pública y rendición de cuentas.

Además es necesaria la eliminación del despilfarro, los privilegios, el robo de fondos públicos sobre todo de los grandes partidos políticos que han institucionalizado la corrupción. Por ejemplo pensiones de lujo, viajes al extranjero, dinero de asesorías, que han generado quiebra de instituciones por desviación de fondos y por ende un deterioro en los servicios.

- **Compromiso con el Desarrollo humano sostenible**

El Desarrollo Humano constituye un proceso de ampliación de las opciones de las personas, incluyendo libertades y derechos humanos así como el aumento de su bienestar. El elemento fundamental para la ampliación de esas opciones es el desarrollo de la capacidad humana, para lo cual es esencial una vida sana, la educación y el conocimiento, el acceso a los recursos para una vida digna y la potestad de participaren la vida comunitaria.

Entonces el Desarrollo Humano implica lograr un equilibrio entre la población y el uso de los recursos, además una satisfacción de las necesidades de la población en términos económicos y políticos que garanticen una existencia de vida adecuada.

Además significa dar mayores posibilidades de acceso a la educación y brindar una enseñanza más integral como un medio de cambio social. Asimismo la necesidad de vincular más a la población, en las decisiones políticas y que la misma sea capaz de resolver sus problemas, a esto se le denomina participación ciudadana.

- **Educación**

El país en la actualidad cuenta con una cobertura completa del 100% en educación primaria y una fuerte distribución en el territorio nacional de la educación secundaria. Además cuenta con universidades estatales que ofrecen gran cobertura a nivel nacional e instituciones técnicas que ofrecen alternativas a la población, el caso del INA. Además el país cuenta con una tasa en analfabetismo muy baja.

Sin embargo presenta algunas dificultades que constituyen desafíos a nivel nacional:

- Brecha educativa entre el área urbana y rural, en cuanto al nivel de asistencia a los distintos niveles educativos, además de la culminación de los ciclos. Asimismo la cantidad de infraestructura es distinta por lo que afecta el servicio.
- Los niveles de primaria y secundaria incompleta son superiores entre el campo y las zonas urbanas.
- El deterioro en la infraestructura educativa a nivel nacional.
- La carencia de materiales educativos necesarios para el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Pérdida de calidad de la educación: el nivel de desarrollo de conocimientos y destrezas, el acceso a la tecnología, la formación adecuada en idiomas, la planificación del curso lectivo entre otras problemáticas.
- Una creciente desigualdad entre las instituciones públicas y las privadas.

En general las problemáticas educativas requieren una mayor planificación a nivel gubernamental, además de apertura en la toma de decisiones a todos sectores educativos: docentes, estudiantes, comunidad. Asimismo la situación educativa requiere de una mayor inversión económica para solventar todas las necesidades descritas.

- **Migración**

El reto de la migración es establecer una legislación que proteja a los inmigrantes y les brinde condiciones adecuadas de vida, a su vez acordar con los países de donde vienen medidas para evitar la inmigración ilegal que atenta contra los derechos humanos.

Luego en nuestro país también se presenta la emigración por distintas razones: carencia de empleos calificados, no hay absorción de profesionales, por la pobreza. Dicha emigración, en sentido externo se da hacia los Estados Unidos como principal alternativa o un movimiento de población de la zona rural hacia la urbana dentro del país. En tal sentido es necesaria una política de desarrollo regional y generación de empleo a lo largo del territorio nacional para evitar este fenómeno social.

- **Los Tratados de Libre Comercio**

Los TLC constituyen mecanismo promovidos en el marco de la globalización y la integración económica regional y mundial. Se suponen como medios para generar empleo y desarrollo para el país.

Costa Rica tiene acuerdos comerciales con: Canadá, México, Estados Unidos –Centroamérica, Chile y próximamente con la Unión Europea. Vivimos en un mundo dependiente del comercio exterior, la inversión en las actividades productivas. Sin embargo los TLC tienen que constituir mecanismo integrales donde se considere:

- Protección de la producción nacional frente a la extranjera.
- Desarrollo e intercambio de actividades productivas nuevas y no aquellas que afecten las internas.
- Respeto a los derechos laborales y condiciones de trabajo de la población.

- Un marco justo de intercambio, donde las partes tengan los mismos beneficios.
- Que no se afecte los recursos nacionales, ni se entreguen las riquezas del país al comercio.

Los acuerdos comerciales son un modelo de promover el desarrollo, pero ante todo el desarrollo debe estar en función de las personas y sus necesidades y no al servicio de las grandes transnacionales y empresarios. En tal sentido el Estado debe jugar un papel importante en lograr dicho equilibrio.

## LECTURAS COMPLEMENTARIAS

### Equidad e integración social

En el 2007, y como resultado de la conjunción positiva de una serie de factores económicos, demográficos y políticos, el país tuvo una serie de logros sociales que no había alcanzado en la última década. No solo siguió acumulando capacidades, especialmente en salud y educación, sino que además consiguió una reducción significativa de la pobreza total y extrema (3,5 y 2 puntos porcentuales, respectivamente) y aumentos en el empleo, los ingresos y la inversión social.

Desde el punto de vista económico los resultados en pobreza se asociaron de modo directo con tres años de alto crecimiento del PIB, lo que favoreció la generación de empleo y un incremento del ingreso promedio real de los ocupados. En materia demográfica el aporte provino del aumento de la fuerza de trabajo, que por primera vez superó los dos millones de personas, así como de una mayor participación en el mercado de trabajo, en particular de las mujeres. Creció el número de ocupados por hogar, lo que contribuyó a elevar el ingreso promedio de los hogares en más de un 13%. En materia política fue determinante la decisión de destinar buena parte del incremento de los recursos fiscales a fortalecer la inversión social y, en especial, algunos programas focalizados como el régimen no contributivo de pensiones y el programa **avancemos,** que en conjunto ayudaron a reducir en 1,7 puntos la pobreza total y en casi 2 puntos la extrema.

Los factores que explican estos buenos resultados se caracterizan por mostrar distintos grados de solidez y, desafortunadamente, la mayoría son frágiles. El alto crecimiento económico es vulnerable a shocks externos y condiciones estructurales internas. La desaceleración de la economía estadounidense y el alza en los precios internacionales del petróleo y los granos básicos pueden deprimir el dinamismo económico y aumentar el costo de la canasta básica de alimentos, principal parámetro en la medición de la pobreza según ingresos. Por otra parte, los problemas estructurales internos que dificultan el control de la inflación y la falta de encadenamientos productivos y fiscales impiden que los sectores sociales se beneficien por igual de la bonanza económica.

Los factores políticos, al igual que los económicos, son muy variables. La expansión de la inversión social es vulnerable porque depende de la disponibilidad de recursos y de la voluntad política para seguir dedicándolos a ese fin. El incremento de los ingresos fiscales obtenidos en el 2007 debe ser complementado con cambios en el diseño actual del sistema tributario. Fuente: Estado de la Nación Informe n 14

## Educación, salud y vivienda: viejos y nuevos retos

Costa Rica tiene dificultades para lograr que los niños y niñas culminen con éxito su paso por el sistema educativo. Los datos de seguimiento de cohortes de 1997 al 2007 indican que, en primaria, entre el 85% y el 90% de los alumnos que ingresó a primer grado logró terminar el nivel, aunque de ellos solo entre el 50% y el 58% lo hizo sin repetir ningún año. En secundaria la eficiencia es aún menor: apenas una cuarta parte de los estudiantes que inician en sétimo año consigue graduarse. El MEP estima que de cada mil niños de la cohorte del 2007, solo 381 se graduarán .En este marco, un hecho relevante del 2007 fue la reducción que mostró la desescolarización (tasa de deserción intra-anual) algo que no había sucedido en los últimos cinco años. La disminución se concentró sobre todo en primaria. Por años cursados, el sétimo sigue siendo el más problemático (19,5% de deserción en el 2007). Otro hecho destacable en materia educativa en el 2007 fue la decisión del Consejo Superior de Educación, de incluir al país en las pruebas internacionales de medición de la calidad de la educación.

## Desigualdad en ingresos

En materia de brechas de ingresos las noticias no son buenas, dado que las distancias sigue creciendo, lo que coloca el tema de las políticas redistributivas en un lugar prioritario de la agenda nacional. En el 2007 volvió a ampliarse la desigualdad en la distribución de los ingresos, medida por el coeficiente de Gini. Ciertamente en todos se incrementó el ingreso promedio real, e incluso en el de los más pobres, fue el que más creció (38,5%); sin embargo, dada la participación de cada grupo en el ingreso total, el resultado fue negativo. En el nivel de los más ricos)tuvo el segundo aumento porcentual más elevado (17,8%) y su participación en el ingreso total se expandió con más rapidez que la de los más pobres.

Un crecimiento volátil de los ingresos laborales, y niveles insuficientes de inversión social -que además se filtran hacia estratos superiores de ingreso-, junto a un aumento de ingresos que no se reparte por igual, ni redistributivamente, dibujan un panorama de persistente desigualdad.

Las transferencias focalizadas “empujan” a algunos hogares hacia arriba de la línea de pobreza y contribuyen a aumentar la vulnerabilidad frente a esa condición para los hogares de ingresos un poco superiores. No obstante, la insuficiencia de fondos, que no permite cubrir a todos los potenciales beneficiarios, y las filtraciones, que menoscaban la eficiencia, son factores que limitan la capacidad de los programas para combatir la pobreza. Tal como enfatiza este Informe, para lograr ese objetivo es imprescindible que aumenten los ingresos laborales de los ocupados informales no agropecuarios y los ocupados agropecuarios -tradicionales y modernos- mediante una política de salarios mínimos crecientes, programas orientados a la dotación de activos y una política clara de generación de empleos de calidad.

Un mercado de trabajo que genera una creciente desigualdad salarial (índice de Theil) y un escaso crecimiento en la parte inferior de la escala, aleja a Costa Rica de la aspiración de un entorno de creciente equidad. El tema de la población ocupada que devenga el salario mínimo es un asunto relevante para el país, por cuanto se trata de los sectores ubicados en la base de la pirámide social (los menos calificados), que representan un 27% de la población ocupada (521.319 personas). Si a este grupo se le suman, además, los ocupados que reciben menos del salario mínimo, se alcanza la cifra de 639.371 personas, que corresponden a un 33% de los ocupados para quienes las oportunidades para mejorar la acumulación de capacidades son casi inexistentes.

Fuente: Estado de la Nación Informe n 14

## Actividad de repaso

Para cada uno de los siguientes desafíos de la sociedad costarricense anota soluciones críticas:

| DESAFÍO | SOLUCIONES CRÍTICAS |
|---|---|
| Narcotráfico | |
| Seguridad ciudadana | |
| Desafíos de la equidad y la exclusión | |
| Corrupción | |
| Educación | |
| La migración (inmigración y emigración) | |

## Bibliografía


Acuña, Víctor (1997) **Nuestra historia: Conflicto y reforma en Costa Rica 1940-1949**. San José, Costa Rica: EUNED

Aguilar, Marielos (2004) **Costa Rica en el siglo XX: luchas sociales y conquista laborales**. San José, Costa Rica: EUCR

Bozzoli, M. y Guevar, M. **Los indígenas costarricenses en el siglo XXI**. San José, Costa Rica: EUNED.

Bulmer, V. y Kincaid, D. **Centroamérica 2020: hacia un nuevo modelo de desarrollo regional**. San José, Costa Rica: FLACSO

Carvajal, G y Vargas,G. (1994). **Origen y desarrollo de la industria en Costa Rica**. San José, Costa Rica: Editorial Guayacán.

Carvajal, Guillermo.(1994) **Costa Rica: análisis demográfico de su población(1522-1988)**.San José, Costa Rica: Editorial Guayacán.

Carvajal, Guillermo (1995). **Geografía, espacio y regiones en Costa Rica**. San José, Costa Rica: Editorial Guayacán.

Cerdas, Gerardo (2005) **Tendencias laborales en la apertura comercial en Costa Rica**. San José, Costa Rica: ASEPROLA.

Chinchilla, J y Mora, M.(2005) **El sistema de partidos políticos durante la segunda mitad del siglo XX**. San José, Costa Rica: EUCR

Cortés, Victor (1994). **Costa Rica: su evolución geológica en el fondo del mar**. San José, Costa Rica: Editorial Guayacán.

Flores, Eusebio (2001) **Geografía de Costa Rica**. San José, Costa Rica: EUNED

Fonseca C, Elizabeth. (1998). **Centroamérica: Su Historia**. San José, Costa Rica: FLACSO-EDUCA.

González, Edwin.(1997). Nuestra historia: Evolución histórica de la población en Costa Rica 1840-1940. San José, Costa Rica: EUNED.

González, Olger.(2004). PYMES: un componente productivo importante del sector productivo en Costa Rica. San José, Costa Rica: EUCR.

Holdridge, L. (1982). **Ecología basada en zona de vida.** San José, Costa Rica: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.

Honddersen, Guerry (2006) **La revolución permanente y el neoliberalismo en América**. Estados Unidos: Lector de Bandera Roja.

INBIO. Biodiversidad en Costa Rica. En: www.inbio.ac.cr (Revisado 20 de marzo 2010)

INEC-CCP (2009). **"Actualidad demográfica**". En: http://ccp.ucr.ac.cr/observa/index.html. (Revisado el 27 de marzo 2010).

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica. Área de Análisis del Desarrollo.(2009) **Costa Rica estadísticas regionales 2001-2008**. San José, Costa Rica: MIDEPLAN.

Molina, I y Palmer, S. (1997). **Historia de Costa Rica, breve y actualizada**. San José, Costa Rica: EUCR.

Molina, I y Lehoucq, F. (1999). **Urnas de lo inesperado, fraude electoral y lucha política en Costa Rica 1901-1948**. San José, Costa Rica: EUCR.

Molina, Iván (2000). **Ensayos políticos: Carmen Lyra y Carlos Luis Fallas**. San José, Costa Rica: EUCR.

Molina, Iván (2005). **Del Legado colonial al modelo agroexportador. Costa Rica(1821-1914)**. San José, Costa Rica: EUCR

Molina, Iván (2005). **Costa Rica del siglo XX al XXI. Historia de una sociedad**. San José, Costa Rica: EUNED

Oliva, Mario (1997) **Nuestra historia: Movimientos sociales en Costa Rica (1825-1930).** San José, Costa Rica: EUNED

Oliva, Mario (1985) **Artesanos y obreros costarricenses 1880-1914.** San José, Costa Rica: EUCR

Pérez B., Héctor (1997) **Historia Contemporánea de Costa Rica**. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Pérez B., Héctor (1997) **Historia Contemporánea de Costa Rica**. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible-Costa Rica (2007). Riqueza natural, problemas ambientales y gestión ante el riesgo. San José, Costa Rica: Programa del Estado de la Nación

Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible-Costa Rica (2007).Desarrollo Humano Sostenible. San José, Costa Rica: Programa del Estado de la Nación

Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible-Costa Rica (2000). Informe n 6 del Estado de la Nación. San José, Costa Rica: Programa del Estado de la Nación.

Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible-Costa Rica (2006). Informe n 12 del Estado de la Nación. San José, Costa Rica: Programa del Estado de la Nación.

Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible-Costa Rica (2009). Informe n 15 del Estado de la Nación. San José, Costa Rica: Programa del Estado de la Nación.

Rodríguez, Eugenia (2003) **Las familias costarricense durante los siglo XVIII, XIX y XX**. San José, Costa Rica: EUCR.

Rodríguez, Eugenia (2003) **Dotar de voto a la mujer. Por qué no se aprobó el sufragio femenino en Costa Rica hasta 1949?**. San José, Costa Rica: EUCR

Salazar, Orlando (1990) **El apogeo de la República Liberal en Costa Rica 1870-1914**. San José, Costa Rica: EUCR.

Sistema Nacional de Áreas de Conservación. **Riqueza natural y biodiversidad**. En: http://www.sinac.go.cr

Trejos, M. y Valverde, M. (1995) **Las organizaciones del magisterio frente al ajuste**. San José, Costa Rica: FLACSO

Trejos, M y Fernández, M.(2006) **Tratado de Libre Comercio Estados Unidos-Centroamérica-República Dominicana**. San José, Costa Rica: EUNED

Vargas, Gilbert (2006). **Geografía de Costa Rica.** San José, Costa Rica: EUNED.

Vargas, Paulino (2003) **Las estrategia de liberalización económica**. San José, Costa Rica: EUCR

Zovatto, Daniel (2004) **Dinero y política en América Latina, una visión comparada**. San José, Costa Rica: FLACSO.