UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

COORDINACIÓN ACADÉMICA

ANTOLOGÍA
CONED

MATERIA: ESTUDIOS SOCIALES

CÓDIGO: 80023

NIVEL: DECIMO

El CONED agradece a ***MARLENE SOLORZANO SOTO*** *por la elección y presentación de los temas de la presente antología, así como el aporte a la educación secundaria a distancia.*

Las denominaciones empleadas en esta publicación y la forma en que aparecen presentados los datos, no implican de parte del CONED o la UNED juicio alguno sobre la condición jurídica de personas, países, territorios, ciudades o de autoridades.

MATERIAL SIN FINES COMERCIALES PARA USO EXCLUSIVO DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

CONED

Dirección General: Clara Vila Santo Domingo

Coordinación Académica: Jéssica Ramírez Achoy

Coordinación Administrativa: Jéssica Vega Barrientos

Asistente Coordinación Académica: Jonathan Soto Arguedas

Coordinación Estudios Sociales: Marlene Solórzano Soto

Teléfonos 22-58-22-09 / 22-55-30-42 / 22-21-29-95

Página Web: http//www.coned.ac.cr

Índice

Página

Unidad 1. **Geografía Humana.**

Tema 1. La Tierra: sistema natural y cultural…….. 9

Tema 2**.** Ubicación de las masas continentales y oceánicas…… 10

Tema 3. Modos de vida en los diferentes Paisajes Geográficos. ……...12

Unidad 2. **Geopolítica Mundial en el siglo XX**

Geopolítica mundial en el siglo XX.

Tema 1. Antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo, a finales del siglo XIX……. 44

Tema 2.Repartos coloniales. …….. 46

Tema 3.Primera Guerra Mundial. …… 48

Tema 4.Revolución Rusa. …… 66

Tema 5. La geopolítica de la entreguerra…….. 69

Tema 6. Causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930…… 71

Tema 7. Respuesta del Estado a la crisis. ……. 74

Causas y consecuencias de la II Guerra Mundial.

Tema 1. El ascenso de los totalitarismos en Europa: el fascismo y el nazismo (nacionalsocialismo). …….. 79

Tema 2. El Antisemitismo y la superioridad racial: Caso de los judíos, musulmanes, eslavos y de los gitanos…… 82

Tema 3. Segunda Guerra Mundial…….. 84

Tema 4. El surgimiento de un nuevo orden económico y financiero a partir de la Conferencia de Bretton Woods (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Organización Mundial del Comercio)…… 90

Tema 5. Surgimiento de la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U)…… 93

El mundo de la posguerra

Tema 1. La Guerra Fría, la amenaza nuclear y el armamentismo. ……. 96

Tema 2. La guerra de Corea. Vietnam y China…… 99

Tema 3. Los años sesenta: expresiones ideológicos y culturales……. … 103

Tema 4. La desestructuración del bloque socialista y sus repercusiones en el mundo…….. 105

El surgimiento de conflictos políticos, étnicos y religiosos.

Tema 1. Conflictos en Europa…… 114

Tema 2. Conflictos en Asia…….. 119

Tema 3. Conflictos en África……. 129

Tema 4.Conflictos en América. …… 133

La formación de bloques y organismos económicos, políticos y militares y Globalización.

Tema 1.La formación de bloques y organismos económicos, pol. y militares…...138

Tema 2. Globalización…… 145

Unidad 3. **América Latina en el siglo XX:**

La revolución científica y tecnológica: consecuencias socioeconómicas y Ambientales.

Tema 1. La revolución científico-tecnológica…….. 158

América Latina en el siglo XX.

Tema 1. Modelo agroexportador. …… 162

Tema 2. La crisis de la economía y del Estado liberal: crisis de 1929 y la depresión de 1930: consecuencias políticas y socioeconómicas…… 165

Tema 3. Los movimientos sociales y políticos reformismo y antiimperialismo…..167

Tema 4. Las revoluciones de México y Cuba: causas y consecuencias……..169

Tema 5. El Modelo de Sustitución de Importaciones…….. 176

Tema 6. Los procesos de urbanización, sus implicaciones; sociales y económicas (Tenencia de la tierra, migraciones campo-ciudad)…… 178

Procesos de democratización.

Tema 1. Los procesos de democratización en América Latina…….. 186

Tema 2. Los procesos de democratización en Centroamérica…… 195

Tema 3. Problemática socioeconómica y política de América Latina en la actualidad: narcotráfico, áreas de exclusión (pobreza) y desafíos de la equidad…… 198

Bibliografía…… 219

GEOGRAFIA

El estudio de la Geografía le permitirá a usted comprender el planeta como sistema, desde el punto de vista natural y cultural, la diversidad y la interrelación de los grupos sociales con los diferentes ambientes sociales. Además, aporta elementos esenciales para que comprenda los problemas actuales y pueda ofrecer soluciones críticas y responsables, sobre todo aquello relacionado con el ambiente.

Analizará las características geográficas y climáticas que inciden en la distribución, crecimiento y características físicas de la población de los diferentes continentes. Además tendrá la oportunidad de estudiar, los diferentes espacios naturales como tierras altas, desiertos, valles, llanuras y los litorales y las actividades humanas que se desarrollan en cada uno de ellos.

Nº de unidad: 1

Tema: GEOGRAFIA HUMANA

OBJETIVO GENERAL

Analizar las características del modo de vida en las zonas altas, valles, llanuras y desiertos, y la problemática de la explotación de los recursos naturales en el orbe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Definir la Tierra como sistema natural y cultural.

Identificar en el planisferio, de las masas continentales y oceánicas.

Explicar los diferentes modos de vida en los espacios geográficos.

Identificar las diversas actividades económicas que se realizan en áreas de relieve diverso.

Distinguir las características, ubicación e importancia económica de las cuencas hidrográficas.

Explicar la problemática ocasionada por la explotación irracional de los recursos.

Identificar los diversos tipos de pesca que se practican en el orbe.

Inferir los efectos de la explotación irracional de los recursos pesqueros en el orbe.

Analizar las características del modo de vida en las zonas altas, valles, llanuras y desiertos y el impacto de las actividades en los entornos naturales, y en los recursos naturales.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS

GEOGRAFÍA HUMANA

La Tierra: sistema natural y cultural.

Ubicación de las masas continentales y oceánicas: América, Europa, África, Australia, Oceanía y Asia.

Océanos: Atlántico, Índico. Pacífico. Mares: del Norte, Caribe y Mediterráneo.

Modos de vida: en las montañas, valles, desiertos llanuras y zonas costeras.
La vida en las zonas altas. Ejemplos: Andes, Alpes, Rocallosas, Himalaya y el Macizo Oriental Africano.

Producción y asentamientos en algunos valles y llanuras.

Características, ubicación e importancia económica y humana del Rhin, Nilo, Misisipi, de la vida en los desiertos. Concepto de desierto. Ubicación y características.

Tipos de desiertos (cálidos, fríos). Ejemplos: Atacama, Suroeste de Estados Unidos y Norte de México, Kalahari, Sahara, La Patagonia, zonas polares.

La vida en los litorales.

Zonas pesqueras e industriales.

Tipos de pesca.

Países con facilidades para la pesca.

Plata, Amazonas, Congo, Volga, Ganges, Yang-Tse- Kiang.

La explotación irracional de los recursos pesqueros.

Tema 1

La Tierra: sistema natural y cultural.

Todos los elementos que se encuentran en el planeta, ya sean vivos o no, interactúan. Por ejemplo, la forma del relieve y su origen determinan los espacios donde viven las personas y el uso que se les puede dar a los suelos.

Un bosque es una unidad o entidad que recibe su energía principal del Sol. La radiación solar es absorbida por las plantas verdes que transforman la radiación solar en energía alimenticia o materia por medio de la fotosíntesis. Esta materia es consumida por animales herbívoros y ellos por los carnívoros. Al morir las plantas y los animales se descomponen y se integran al suelo y nuevamente son absorbidos como nutrientes por medio de las raíces. Este tipo de proceso origina un sistema natural abierto, pues necesita de una fuente permanente de energía externa que proviene del sol, la cual se almacena, se transforma y transporta por medio de un intercambio permanente.

Glosario

Un **espacio natural** o un paisaje natural es una parte del territorio de la tierra que se encuentra escasamente modificado por la acción del hombre.

Paisaje cultural. Paisaje que los seres humanos han transformado para satisfacer sus necesidades.

El ser humano ha establecido límites territoriales entre los habitantes y dispone de diversas formas de organización. Estas restringen las relaciones entre los grupos humanos y el medio, lo que limita el sistema natural. Por ello se habla de un sistema cultural cerrado.

Actividades de repaso:

- Realice lectura atenta del texto propuesto y en su cuaderno y escriba la diferencia entre sistema natural y cultural y brinde dos ejemplos de cada uno.

Tema 2

Ubicación de las masas continentales y oceánicas.

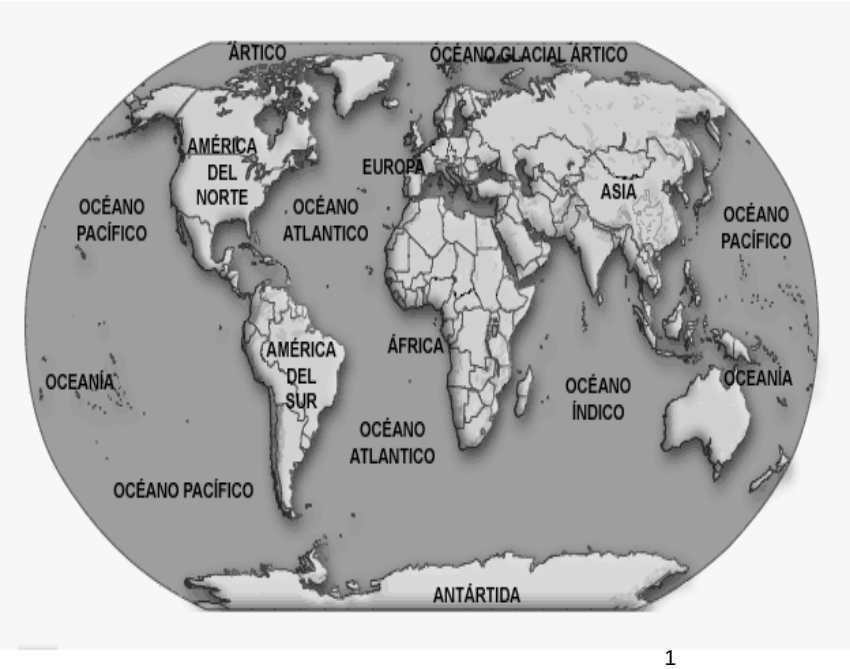
Los continentes son grandes masas de tierra bordeadas por los océanos y mares. Como producto de la dinámica de las placas tectónicas, estas masas terrestres están en continuo cambio y evolución. Las características físicas de los continentes son muy diversas, algunos continentes tienen formas muy uniformes, como por ejemplo África que es una gran meseta. Otro ejemplo es el continente americano que se encuentra ubicado casi en su totalidad en el hemisferio occidental.

Al observar el mapamundi podemos notar que existe una distribución desigual de las tierras emergidas. La mayor parte se encuentran en el hemisferio norte, razón por la cual se le ha denominado el hemisferio terrestre, tomando como base el paralelo 0º o Ecuador.

Asia: Es el continente más extenso y con el relieve más contrastado; en él se localizan la depresión más profunda de la Tierra (Mar Muerto) y la mayor elevación (Monte Everest).

En este continente habita más de la mitad del total de la población mundial.

América: Es el continente de mayor extensión latitudinal lo cual favorece la variedad climática. Cuenta con una extensión de 42.000.000 km2. constituyéndose en el segundo continente de mayor extensión, siendo el más grande, Asia.



1

[1] http://www.xabierpita.es/2009/07/diplomaticos_de_la_ue_quieren.php

África: Es el continente con mayor homogeneidad; contiene un relieve bastante llano, aunque elevado. Sus llanuras y sus cordilleras se sitúan muy cerca de la costa.

Atravesado por el Ecuador y los Tópicos, África es el continente más cálido.

Europa: Está separado de Asia por los montes Urales; en él predominan las llanuras y las cordilleras de mediana altura que se encuentran al sur.

Oceanía: Esta masa continental está formada por varios archipiélagos situados en el Océano Pacífico. Se trata del continente más pequeño.

Antártida: Su relieve permanece oculto casi por completo bajo una capa de hielo. Constituye un continente deshabitado y poco conocido.

Los océanos son las mayores acumulaciones de agua del Planeta. El Océano Pacífico, el Océano Atlántico y el Océano Índico son los tres grandes océanos de la Tierra. Algunos geógrafos agregan además el Océano Glacial Ártico y el Océano Glacial Antártico.

Los océanos, junto con las aguas continentales: ríos, lagos, aguas subterráneas y zonas de hielo, cubren las tres cuartas partes de la corteza terrestre. Por esta razón cuando Neil Armstrong observó la Tierra desde su cápsula espacial la llamó el Planeta Azul.

En los océanos también se encuentran mares, que son extensiones de agua salada más pequeños que los océanos; algunos son el Mar del Norte en el Ártico, el Mar Caribe y el Mar Mediterráneo en el Atlántico, entre otros.

Actividades de repaso:

- Dibuje un mapamundi y ubique los continentes, océanos y mares, utilizando diferentes colores.

Tema 3

Modos de vida en los diferentes Paisajes Geográficos.

En este apartado abordaremos las características de las diferentes formas de relieve y las actividades que se desarrollan en cada una de ellas.

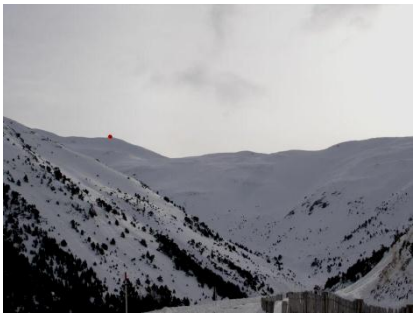
El relieve terrestre no es uniforme en nuestro planeta, existen montañas, mesetas, valles, llanuras. También encontramos zonas desérticas, zonas muy lluviosas, zonas de pocas lluvias, espacios muy calientes y otros muy fríos.

Los seres humanos tienen que adaptarse a las diversas condiciones que el medio le ofrece, en algunos de esos lugares el desarrollo de la vida humana es más difícil que en otros, pero el ser humano se las ingenia para subsistir en las diferentes zonas.

Modos de vida en las zonas altas o montañas.

Las montañas son las tierras de mayor elevación de la Tierra, se ubican entre los 500 y los 8848 metros de altitud. En general se caracterizan los por siguientes aspectos:

- Son un obstáculo para la comunicación entre los pueblos por sus pronunciadas pendientes.
- Presentan condiciones climáticas difíciles: fuertes lluvias, alta nubosidad, nieve.
- Zonas propensas a los deslizamientos de tierra y nieve que ponen en riesgo carreteras, puentes y diferentes obras de infraestructura.
- Zonas de difícil acceso para construcción de carreteras.
- Regiones poco pobladas.
- Regiones ricas en bosques, aunque la sobreexplotación las tienen en riesgo de la extinción.
- En estas regiones nacen muchos ríos que se utilizan para la producción de energía hidroeléctrica.
- Son zonas muy ricas en minerales como oro, plata, hierro, entre otros.



- Muchas montañas se utilizan como límites políticos internacionales y locales.
- Regiones utilizadas como centros turísticos por sus bellos paisajes.
- Se desarrolla la agricultura en terrazas.
- Las montañas son barreras que colaboran en la modificación del clima, pues permiten o impiden el paso de los vientos que traen la humedad. Además por cada 100 metros más de altitud la temperatura baja aproximadamente 0.6ºC.

Montañas Rocallosas o Rocosas.

Están localizadas en la parte oeste de América del Norte. Corre paralela a la Cordillera Costera o del Pacífico, desde el centro del estado de Nuevo México en Estados Unidos hasta el noroeste de la provincia de Columbia Británica en Canadá.

Entre las características más relevantes tenemos:
Es un sistema muy complejo porque muchas de sus elevaciones están constituidas por superficies casi planas y por picos que muestran una gran desigualdad.
Es un plegamiento de formación reciente que forma parte de las tierras nuevas.

Las Rocallosas y la Cadena Costera encierran valles y mesetas, algunos de carácter desértico como la Gran Cuenca, donde se localiza el gran Lago Salado y el Valle de la Muerte.

Las Rocallosas son una gran barrera natural que determina el clima de la región. En las partes elevadas llueve más y hacia el sur del paralelo 40° se presentan climas templados y mediterráneos. La dirección norte sur de las montañas impide el paso de los vientos húmedos del Pacífico, provocando aridez en las mesetas y cuencas del interior, impidiendo que se produzcan lluvias.

Las Rocallosas actúan como divisoria de aguas de ríos de las vertientes Pacífica, Ártica y Atlántica, algunos de esos ríos se aprovechan para producir energía hidroeléctrica. Ahí se encuentran indígenas refugiados como Apaches, Hopis, Shoshones, Sioux, Pieles Rojas, que son grupos muy aculturados.

Encontramos bosques de coníferas (cedros, abetos, pinos). Se practica ganadería ovina y vacuna.

Tiene recursos mineros como oro, plata, cobre, zinc, hierro, uranio, plomo, calizas, molibdeno, potasio, fosfatos, petróleo, manganeso, gas natural.

El turismo es importante, con parques nacionales *como Yellowstone (géiseres y manantiales de aguas* calientes) Yosemite, (saltos y cascadas), Warerton y otros.
Posee industrias alimenticias, siderúrgicas, cinematográficas, químicas, madereras electrónicas, de papel, de automóviles, navales y refinerías.

Cordillera de los Andes.

Esta cordillera se extiende a lo largo de América del Sur, desde la parte norte de Venezuela hasta la isla Grande en la Tierra del Fuego. Es el sistema montañoso más largo del mundo. Forma parte del Cinturón de Fuego del Pacífico, junto a las Rocallosas.

Los Andes se presentan en forma de cadenas montañosas paralelas, que se unen en los llamados nudos, como el nudo de Vilcanota, el de Pasco, el de Loja y el de San Francisco. Las cordilleras encierran valles fértiles y grandes mesetas o altiplanos (Meseta de Cundinamarca en Colombia, donde se desarrolló la cultura Chibcha; la meseta de Quito en Ecuador y el

altiplano peruano - boliviano, en donde está el lago Titicaca o Chocuito, ahí crece una planta llamada totora, para fabricar embarcaciones).

Son tierras nuevas con elevaciones que sobrepasan los 6000 m, como el Aconcagua (mayor elevación del continente con 7020 m), Ojos del Salado, Illimani, Chimborazo, Huascarán, Cotopaxi, Tolima, Nevado del Ruiz. Muchos de ellos son volcanes.

Modifica y determina el clima a lo largo de la costa Pacífica de América del Sur. Es divisoria de aguas (vertiente del Pacífico y la del Atlántico). En los Andes se desarrollaron culturas como: incas, chibchas, aymarás.

Entre las actividades económicas se destaca la agricultura, es importante el cultivo del café, papa, trigo, algodón, cebada, maíz y caña de azúcar, frijoles, frutas, entre otros. Ganadería de vacunos y ovinos mezclada con la cría de alpacas, llamas y vicuñas (lana y para carga). Minería: se explota petróleo, carbón, hierro, cobre, estaño, oro, plomo, zinc, sales minerales, nitrato plata, salitre, platino, mercurio.

Se da la explotación forestal, ya que posee maderas duras. También el turismo se ha convertido en una actividad importante de la región, debido a las bellezas naturales, arqueológicas e históricas como el Cuzco y Machu Pichu en Perú o el Templo del Sol a orillas del Lago Titicaca. Por otro lado, se han desarrollado ciudades importantes como: Bogotá en Colombia, Mérida en Venezuela, Quito y Cuenca en Ecuador, Cuzco y Arequipa en Perú, La Paz (la más alta de América) en Bolivia.

Cordillera de los Alpes

La cordillera de los Alpes se localiza en el continente europeo. Recorre desde las cercanías del mar Mediterráneo en Francia, Italia, Suiza, Liechtenstein, sur de Alemania, Austria y el norte de Yugoslavia.

Forma parte de las tierras nuevas. Es el sistema montañoso más densamente poblado (84 hab/km^2) y es la más extensa de Europa (1 200 km de longitud).

Zona turística importante, sobre todo para deportes de invierno; muchos de sus picos permanecen cubiertos de nieve y posee valles de gran atracción por su belleza y tranquilidad.

La mayor elevación es el Monte Blanco (4 807 m). Se divide en tres secciones: Alpes Occidentales, Alpes Centrales y Alpes Orientales, éstos últimos son menos elevados y más anchos.

Las actividades humanas están ligadas a la ganadería, la industria láctea y la forrajera; se practica también la actividad forestal, la turística, la minera y la agrícola. Suiza es famosa por sus excelentes razas de ganado lechero y por la producción de quesos. Los relojes suizos tienen fama mundial.

Predominan los bosques de coníferas y de hojas perennes como los robles, pinos, abetos, arces, con industrias ligadas a esta actividad.

Los recursos mineros más aprovechados son hierro, carbón y la sal.
Nacen muchos ríos que se dispersan hacia varios destinos: al Mediterráneo, al Adriático, al Mar del Norte y al Mar Negro. Algunos ríos se utilizan para energía hidroeléctrica.
Se produce trigo, papas, hortalizas, frutales, remolachas, vid; se acostumbra sembrar en terrazas en las laderas de las montañas; generalmente son explotaciones familiares

Cordillera del Himalaya.

Se ubica en el continente asiático. Se origina en la parte central del continente en el nudo de Pamir y abarca sectores de países como India, Pakistán y totalidad de Nepal y Bhután. Forma parte de las tierras nuevas. Es el sistema montañoso de mayor elevación del mundo. Cerca de 70 montañas sobrepasan los 7 000 metros de altitud.

El vocablo Himalaya es una palabra Sánscrita que significa casa de hielo o montaña nevada. Formada por varias cordilleras paralelas en forma curva y entre ellas corren valles, como el del río Indo y el del Brahmaputra.

En la cordillera se encuentra la meseta del Tíbet, de difícil acceso, y el cerro de mayor altitud de la Tierra, el Everest (8 848 m). La meseta del Tíbet la forman un conjunto de altiplanicies de más de 3 500 metros de altitud. Ahí se encuentra el Tíbet (parte de la República Popular de China), donde la máxima autoridad es el Dalai Lama; es un país profundamente religioso, en donde la mayoría de su población vive en monasterios o agrupados alrededor de ellos. En el Himalaya hay mucha diversidad cultural y religiosa (budismo, islamismo, hinduismo).

Hay minerales como hierro, cobre, lignito, cobalto.

Se cultiva en las partes llanas de las mesetas, en los valles y, con el uso de terrazas, en las laderas de las montañas, no es mecanizada, y se cultivan cereales como arroz, trigo, cebada, mijo, algunas frutas y legumbres (se obtienen bajos rendimientos). La ganadería es nómada (trashumante) por el clima frío con animales como cabras y ovejas.

Macizo Oriental Africano

Localizado en la parte Este u Oriental de África. Se le llama también Macizo de Etiopia o de Abisinia. Abarca países como Tanzania, Kenia, Etiopia, Uganda, Ruanda, Burundi y Zimbawe.

Este sistema montañoso lo forman varios montes como el Kilimanjaro (mayor elevación del continente), Kenia, Ruwenzori y otros. Se encuentran lagos muy bellos como: Alberto, Victoria, Eduardo, Tangañica, Rodolfo.

Se formó por un proceso de rejuvenecimiento en el Mesozoico que provocó su levantamiento; tiene mucha actividad tectónica. En este macizo se ubican las mesetas más elevadas, las montañas más altas y los lagos más extensos del continente.

Tiene parques nacionales de importancia turística sobre todo en Kenia y Zimbawe, para proteger animales salvajes en peligro de extinción.

En Tanzania se produce algodón, sisal, café. En Kenia té, café, frutas, vegetales y se obtienen derivados del petróleo. Etiopía es el sexto productor mundial de café. Los nativos viven de agricultura de subsistencia en base a tubérculos y de la caza de animales.

La población es diversa y la mayoría son nómadas o pequeños agricultores. Hay algunos minerales como hierro y diamantes. Los pueblos tratan de mantener sus costumbres y tradiciones, pero se ha dado gran transculturización debido al dominio europeo (ingleses, italianos y franceses).

Modos de vida en las llanuras y en los valles.

Las llanuras son las tierras más bajas del relieve terrestre, se ubican entre los 0 y los 500 metros de altitud. Los valles son las tierras que han sido modeladas o formadas por los ríos; hay valles intermontanos y valles de llanura. Se caracterizan pos lo siguiente:

- Son por lo general regiones fértiles porque constantemente están recibiendo materiales que vienen de las partes altas, los cuales son acarreados por los ríos, los vientos y otros agentes erosivos.
- Son zonas de gran importancia para la agricultura por la fertilidad de los suelos y abundancia de agua.
- Se desarrolla la ganadería principalmente la bovina, por la abundancia de los pastos y agua.

- Son tierras muy importantes para las concentraciones humanas, las cuales se establecen aquí por ser relativamente llanas, principalmente las más cercanas a la costa. En estas tierras se ubican las ciudades más pobladas del mundo. Los climas en general no son extremos.
- En estas tierras la construcción de carreteras y vía férreas resultan más sencillas debido a que no tienen tantas irregularidades en el relieve. Además, la construcción de las vías de comunicación resulta más barata.
- Al ser tierras bastantes llanas, y a las cuales llegan muchos ríos, fácilmente sufren inundaciones que causan serios problemas y a veces pérdidas humanas y pérdidas económicas.
- Son zonas que ofrecen facilidades para el establecimiento de industrias debido a las comunicaciones fluviales y terrestres y a la cantidad de población que hay en ellas.
- Por su ubicación en las parte bajas de las montañas son regiones que se ven afectadas por derrumbes de tierra y por aludes de nieve.

Llanura del Misisipi o Gran Llanura Central Norteamericana.

La llanura del Misisipi se localiza en América del Norte, se extiende desde la región de los grandes lagos hasta el Golfo de México.

El río Misisipi fue llamado por los indios Piel Roja Meshashabe (Padre de las aguas); es el río más largo de Norteamérica. Junto con el río Misuri, conforman el complejo fluvial que ha permitido el gran desarrollo agrícola e industrial en la región central de los Estados Unidos de América. Los ríos navegables se comunican con los grandes lagos por medio de canales. Es la red fluvial navegable más extensa del mundo.

La llanura está formada por tierras sedimentarias provenientes de tierras altas y arrastradas por los ríos, el viento y otros agentes, por eso es fértil y rica, apta para la ganadería y la agricultura.

Se le **llama también la Gran Llanura Central Norteamericana**. A lo largo de la vía de comunicación fluvial, se han desarrollado ciudades importantes como Indianápolis, Kansas City, San Louis, Cincinati, Nashville, Menphis, Nueva Orleáns.

La cuenca del Misisipi es la faja algodonera de los Estados Unidos. El algodón suministra la materia prima para la industria textil, y de las semillas se extrae aceite. Otros cultivos son el maíz, el trigo, el heno, la avena, la caña de azúcar. La agricultura es altamente tecnificada y mecanizada, por lo que es una de las principales productoras de cereales del mundo.

En ganadería hay grandes rebaños de ganado porcino vacuno y caballar, Se desarrollan granjas enormes que funcionan como establecimientos industriales, con un alto rendimiento por hectárea y procesan productos como leche, carne, quesos, cueros.

Llanura del Río Amazonas

Glosario

Cuenca: Territorio cuyas aguas afluyen todas a un mismo río, lago o mar.

Ubicada en América del Sur, en la cuenca del río Amazonas, entre el Escudo Brasileño, el
Macizo Guayanés y la Cordillera de los Andes. Abarca territorios de Brasil (más de la mitad de su superficie), Bolivia, Perú, Colombia, Venezuela, Guyana, Guayana Francesa y Suriname.

El río Amazonas es el más largo y el más caudaloso del mundo (aunque dependiendo del criterio usado es clasificado, en ocasiones, como el segundo más largo), el cual forma además una de las **cuencas** más grandes del mundo.

Sus aguas arrastran muchos sedimentos, por lo que en su desembocadura se han formado islas de origen sedimentario, siendo la más extensa la isla de Marajó, donde se lleva a cabo una importante actividad agrícola y ganadera.

[2]

El clima es ecuatorial, con altas temperaturas y lluvias abundantes todo el año, lo que ha permitido el desarrollo de la selva lluviosa, siempre verde, muy densa y muy rica en biodiversidad, por lo que se le considera el pulmón del mundo. En la fauna encontramos aves de vistosos colores, monos reptiles, jabalíes jaguares, serpientes como la anaconda, peces (pirañas) manatí de agua, insectos.

Aquí conviven grupos indígenas como los Caribes, Arawacs y Tupí-guaraníes, que viven de la caza, pesca y practican una incipiente agricultura. Sufren de enfermedades como fiebre amarilla, parásitos y malaria.

Entre las actividades del sector primario se destacan: la agricultura de subsistencia para suplir las demandas internas (Arroz Secano Manual, Cacao, Caña Panelera, Fríjol, Maíz, Plátano y Yuca); el aprovechamiento forestal; la pesca y en menor proporción la minería, la ganadería, las especies menores, la piscicultura y la cacería de fauna silvestre.

La actividad industrial es muy baja, se destacan la industria de las gaseosas, algunos talleres para la transformación de maderas, la generación de papel en el bajo Apaporis, la producción de mermeladas en algunas localidades; la producción de salsas y ají en Leticia, al igual que la producción de jugos, yogurt y panela en La Chorrera, fariña y la elaboración de artesanías en diferentes localidades.

---

[2] Tomado de : http://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Amazonrivermap.png

El sector terciario, o de los servicios, es el más dinámico de la economía, destacándose el turismo el cual se desarrolla de manera especial al sur del Trapecio Amazónico. Desde el año 2002 se ha venido incrementando el número de turistas que buscan en el Departamento del Amazonas una oferta turística especial.

La selva amazónica tiene la tercera parte de las reservas mundiales de flora y la quinta parte del agua mundial. En los últimos años esta reserva se ha visto amenazada por la tala excesiva, los latifundios que se han creado, la destrucción de especies, la construcción de carreteras trans-amazónicas.

Llanura del río de la Plata.

Se ubica en la parte sureste de América del Sur. El río de la Plata nace al sur de Brasil y recorre territorios de Paraguay, Uruguay y de Argentina.

La cuenca del Río de la Plata está formada por la unión de los ríos Paraná y Uruguay. En sus orillas se ubican las ciudades de Buenos Aires, capital de Argentina y Montevideo, capital de Uruguay.

En esta llanura se distinguen dos regiones que son el Chaco y la Pampa. El Chaco es una llanura muy extensa de Paraguay y Argentina, con precipitaciones alrededor de los 1000 mm. anuales y suelos aluviales. Al este de la llanura encontramos vegetación boscosa y agua abundante, mientras que al oeste las lluvias disminuyen y se acentúa la sequía. Crece el monte que es una formación vegetal de arbustos espinosos y maderas duras.

La Pampa por su parte es más seca y la precipitación llega a los 400 m.m. al año. Esta llanura está forma por los sedimentos arrastrados por los ríos. Hacia el este tiene suelos húmedos con pastos todo el año, aptos para la ganadería. Se cultivan cereales. Al oeste se siembra alfalfa, sorgo, maíz y se da la ganadería extensiva. El personaje típico es el gaucho.

En el estuario del río de la Plata se localiza la gran región industrial de Argentina. Entre las industrias se destacan los astilleros, petroquímicas, siderurgia, automotriz y alimenticia.

Valle del Rhin.

Ubicado en el continente europeo. Es uno de los ríos de mayor importancia porque riega la Gran Llanura Europea. Es muy importante desde el punto de vista socioeconómico, en la parte alta se utiliza para producir energía hidroeléctrica y en las partes bajas para la comunicación fluvial, muchos habitantes se dedican a la navegación.
El río Rhin sirve de límite entre Francia y Alemania y es navegable desde Suiza hasta Holanda. Recibe afluentes como el Maine, Mosela, Sarre que atraviesan regiones con minas de carbón.

El Rhin recorre la cuenca del Ruhr, principal zona industrial de Europa, que tiene industrias metalúrgicas, siderúrgicas, automotrices, electrónicas, químicas, de refinerías de petróleo. Los desechos industriales convierten el Rhin, en uno de los más contaminados del continente.

En las márgenes del Rhin se encuentran ciudades como Dusseldorf , Hamburgo, Colonia, Rotterdam, Coblenza. Son zonas muy pobladas. Es el río de mayor tráfico comercial de Europa, tanto de mercaderías como de materias primas. Tiene una gran atracción turística por los castillos, viñedos y otros.

Valle del Volga

Se ubica en el continente europeo. Nace el río en la meseta de Valdai y desemboca en el Mar Caspio.

El Volga es el río más importante y el más largo de Europa. La cuenca de este río (1 360 000 km') abarca casi un tercio de la antigua Unión Soviética. Tiene mucha, importancia económica e histórica.

En las márgenes del Volga se encuentran ciudades como Saratov, Yaroslavi, Rostov, Gorkil, Kazán, Volgo -grado, Astrakán, Moscú. El río se utiliza para el riego.

Se cultiva papa, remolacha azucarera, trigo, algodón Se cría ganado vacuno y porcino. Se produce energía hidroeléctrica. Se usa en la pesca (principalmente esturión para el caviar). Se explota petróleo a gran escala. Es un río navegable en la mayor parte de su curso y está conectado por medio de canales con el Mar Báltico, el Océano Glacial Ártico y el Mar Negro.

Valle del Río Congo.

Lo ubicamos en África Central. El Congo nace en el Lago Tangañica y desemboca en el Océano Atlántico.

Recorre varios países como el norte de Angola, el oeste de Zambia y de Tanzania y el sur de la República Centroafricana.

Segundo río del mundo por su caudal. Es la principal arteria de comunicación en la región Centroafricana. Sirve en parte de límite entre la República Democrática del Congo y el Congo. Es navegable en su parte

inferior. La cuenca está cubierta de una densa vegetación tropical. Las selvas son muy despobladas (1 hab/KM^2). Hay grupos de bantúes o cafres, pigmeos, wasucheli; tienen creencias fetichistas (objetos de buena o mala suerte), aunque se han incrementado las prácticas cristianas. Viven en familias o tribus dedicadas a la caza, la pesca y la recolección de alimentos. Practican también una agricultura itinerante de mandioca (yuca), maíz, ñame, banano, palma africana (aceitera), arroz. Los tubérculos son la base alimenticia en África Ecuatorial. Los habitantes en su mayoría son de raza negra.

El Valle es rico en recursos mineros como diamantes, estaño, bauxita. La población tiene problemas como la pobreza, las luchas entre tribus, pocos rendimientos agrícolas, deficiencias higiénicas, alta mortalidad infantil, enfermedades como malaria y el sueño (producido por la mosca Tsé Tsé).

Valle del Ganges

Se localiza en el continente asiático. Nace en la Cordillera del Himalaya y desemboca en el Golfo de Bengala.

Es el más largo de la India. Su mayor afluente es el Brahmaputra. Juntos riegan la región de mayor importancia socioeconómica de la India.

La cuenca del Ganges (1 000 000 km^2) es de las de mayor fertilidad del mundo y de las más densamente pobladas.

Se realizan actividades agrícolas con productos como algodón, cereales diversos, variedad de frutas, es una agricultura extensiva y poca mecanizada.

El ganado vacuno existe en abundancia, pero no se utiliza como alimento porque es considerado un animal sagrado.

El río Ganges es el río Sagrado de la India, miles de personas viven a orillas de él para tomar agua y para usarla en las labores del hogar. En las márgenes del Ganges y del Indo se ubican ciudades como Calcuta, Benares, Bengala.

La India es una nación muy religiosa y apegada a sus tradiciones, hay mucha pobreza y hambrunas. Es la principal productora mundial de pimienta y la segunda de arroz. También siembran café, té, maíz, sorgo, algodón, mostaza.

Llanura del Yang Tse Kiang

Se ubica en Asia. El río Yang Tse Kiang nace en el Tibet y desemboca en el Mar de la China. La cuenca abarca 1 800 000 Km2 y está en su totalidad en la República Popular de China, en el centro de Asia.

Es el río más importante que riega la gran Llanura China. Es el río más largo de Asia y se conoce también como río Azul. Cuando el río llega a la llanura se desborda con facilidad y al inundarla la fertiliza con los limos que deja, por eso la llanura es muy utilizada en la producción agrícola: arroz, té, algodón y morera (gusanos de seda).

El caudal del río se mantiene estable a pesar de que en la llanura llueve mucho, esto debido a los canales y lagos artificiales que se construyeron para utilizarlos en el riego y para la comunicación.

Las cuenca es una de las más pobladas del mundo (hasta 1 000 hab/Km^2). En la llanura se obtienen dos cosechas anuales por poseer suelos fértiles. Se conservan animales en peligro de extinción como los osos pandas.

En las márgenes del río se localizan ciudades como Shanghai, Nantong, Nanking, Chongqing y Wuhan.

Valle del Nilo

Ubicado en África, el río nace cerca del Lago Tanzania y desemboca en el Mar Mediterráneo.

El río Nilo ha sido considerado históricamente como el río más largo del mundo, sin embargo recientes estudios dan esta categoría al río Amazonas. Se localiza al noreste de África. De su principal fuente, el lago Victoria en África central, el río Nilo fluye hasta el mar Mediterráneo a través de Uganda, Sudán y Egipto. El río se desborda en forma periódica y fertiliza con el limo las tierras que inunda.

En el Valle del Nilo se desarrolló la Civilización Egipcia, una de las más brillantes de la Edad Antigua, desarrollaron ciencias como astronomía, geometría, ingeniería, matemática; esto con el propósito de aprovechar mejor las aguas del Nilo. El río forma muchos rápidos y cascadas. En las orillas viven pueblos que dependen de él, para la pesca, la irrigación y el cuido de sus animales. Recibe afluentes como el Nilo Blanco y el Nilo Azul, y mantiene sus aguas gracias a las lluvias ecuatoriales en el Macizo de Etiopía y que llegan al Nilo, a través de los afluentes que nacen ahí, a pesar de que recorre una zona desértica. Cerca del Sudán, el Nilo se convierte en un río de llanura y pierde parte de su caudal en las zonas desérticas. Encontramos pueblos autóctonos: Beduinos y Tuareg.

En el Nilo se construyó la represa de Asuán, que ha traído problemas a la agricultura, por falta de los desbordamientos que suministran el limo en la parte inferior. En algunas partes la población sobrepasa los 900 habitantes por km2. El Valle del Nilo lo visitan muchos turistas para contemplar las construcciones de la época faraónica como Pirámides, la Esfinge, Templos como en Karmak y Luxor. Hay zonas industriales modernas como el Cairo, (Capital intelectual de los árabes) y Alejandría (principal puerto del país). Son importantes los cultivos de papiro, trigo, algodón, frutas, maíz, sorgo, mijo, palma datilera,

olivo, cebada, higos. Es importante la cría de camellos, caballos, puercos, el comercio por turismo. Se produce petróleo.

Modos de vida en los desiertos.

Se definen como desierto aquellas tierras deshabitadas parcial o totalmente cuyas precipitaciones casi nunca superan los 250 milímetros al año, es un terreno árido y la evaporación es de 7 a 50 veces mayor que la cantidad de lluvias. La diferencia térmica entre el día y la noche es muy amplia, es decir las temperaturas durante el día son muy altas y durante la noche son muy bajas.

Los desiertos no son iguales en todas partes. Las diferencias que presentan en cuanto a la humedad, temperatura, drenaje del suelo, topografía, alcalinidad y sanidad, crean variaciones en la cubierta vegetal, siendo la vegetación típica los cactus. Tomando en cuenta lo anterior se pueden clasificar en desiertos fríos, cálidos y costeros entre otros.

LOS OASIS son sitios de vegetación que tienen, a veces, manantiales en los desiertos del África y el Asia, éstos son aprovechados por pueblos sedentarios que viven de los árboles y los cultivos. La palmera datilera es el principal recurso, los dátiles sirven de alimentos, las cáscaras molidas sirven de alimento a los animales, la madera sirve de leña o de material de construcción, las hojas se usan para techar o cercar, las fibras trenzadas para fabricar esteras y canastas. Son tan importantes, las palmeras, que una tiene varios dueños.

Como se mencionó anteriormente en los desiertos hay pocos habitantes, sin embargo, los pueblos que habitan estas regiones son nómadas; existen algunos propietarios de tierras en los oasis y otros se dedican a conducir caravanas.

En cuanto a la economía, estas zonas poseen ricos yacimientos minerales en sus suelos, fundamentalmente petróleo. La agricultura, por su parte, se da en los oasis en donde hay agua y en algunas áreas a través de la irrigación.

El comercio en estas regiones se lleva a cabo en caravanas. Por último, son zonas de gran importancia para el turismo debido a la naturaleza de su paisaje.

Desierto de Atacama

Desierto de Atacama es el desierto más árido del mundo, que se extiende por el norte de Chile. Se emplaza más o menos sobre el Trópico de Capricornio, al igual que el Desierto del Kalahari, o que el Gran Desierto de Australia. Tiene poca altitud, de apenas 610 m. en promedio. Predominan las temperaturas frescas (promedio 18º). La vegetación es escasa.

Ayuda a incrementar la aridez, la existencia de la Cordillera de la Costa, que bloquea la humedad procedente de la Corriente de Humboldt, que contornea la costa sudamericana desde la Antártida hasta el Ecuador. Es considerada la región más árida del planeta, puesto que se han registrado períodos de hasta 400 años sin lluvias, en algunas de sus regiones.

El desierto ha estado poblado desde los comienzos de la colonización americana por los indígenas, especialmente por tribus como los atacameños, mientras que en su litoral vivían los changos. Dominado por el Imperio Inca, fue denominado el "despoblado de Atacama" por los españoles.

Esta región es la principal productora de cobre. Entre sus yacimientos más grandes se cuentan Chuquicamata y La Escondida (Chile). También se extrae el nitrato de sodio o SALITRE, que se encuentra únicamente en esta regio en estado natural, es utilizado como fertilizante y fabricación de explosivos. Es del CALICHE, especie de roca, que se obtiene el nitrato de sodio puro, al separar esta roca también se obtiene el YODO del cual Chile es el mayor productor del mundo; el litio, mineral del que Chile posee grandes reservas. La pesca ha crecido en forma importante, con exportaciones de harina de pescado hacia el mercado asiático. En oasis y quebradas precordilleranas se practica la agricultura y ganadería.

Desierto de Kalahari

Se encuentra al sur de África, tiene más de 52000 km^2, es una altiplanicie de arena surcada de wadis, sus tierras permiten el desarrollo de la animal, vegetal y humana, ya que estas tierras están menos erosionadas que las del Sahara.

Habitan tribus como Bosquimanes y Otentotes (parecidos a los pigmeos), quienes viven de la caza y recolección de frutas, son diestros para encontrar agua; son tan incivilizados que consumen larvas, insectos, termitas, serpientes; suelen dormir en cavernas y agujeros profundos y están en vías de extinción.

Ocupa casi el 100% de la superficie de Botswana, es el hábitat de multitud de animales: leones, avestruces, gacelas, hienas, orix y chacales, que han vivido desde hace siglos alejados de la influencia de los seres humanos. En el corazón de este territorio viven los últimos san, una ancestral tribu nómada de cazadores recolectores que actualmente está protegida por el gobierno de Botswana. Esta extraña fauna ha acogido gran cantidad de turistas, que llegan a sacar fotografías para hacer distintos estudios, inclusive en las noches.

Desierto del Sahara

Tiene una superficie de aproximadamente 9 mill. de km^2, es el desierto más grande del mundo.

[3]

Son características de esta región las DUNAS, pequeñas elevaciones de arena, las cuales provocan un polvo fino que al aumentar su volumen provocan tormentas.

El relieve de la plataforma saharina no es uniforme, tiene una altura media de 470 m. Se destacan el macizo de Tibesti y la meseta de Ahagar.

Las precipitaciones promedios anuales son de 25.4 mm. anuales.

Las temperaturas llegan a más de 60º C. en el día y en las noches llegan hasta 0° C.

Este desierto es habitado por poblaciones sedentarias que viven en las estepas o SAHEL, para lo cual domestican el cebú, vacunos, caballos, ovejas.

Otros pobladores son nómadas como los **Tuaregs**, que viven en el Sahara verde, descendientes de los primeros habitantes del África del Norte, hablan la misma lengua(el tamahak), en sus rebaños se destacan los dromedarios (semejante al camello pero con una sola giba en el dorso) que son usados para el transporte y la carga y los **Beduinos** en Arabia.

---

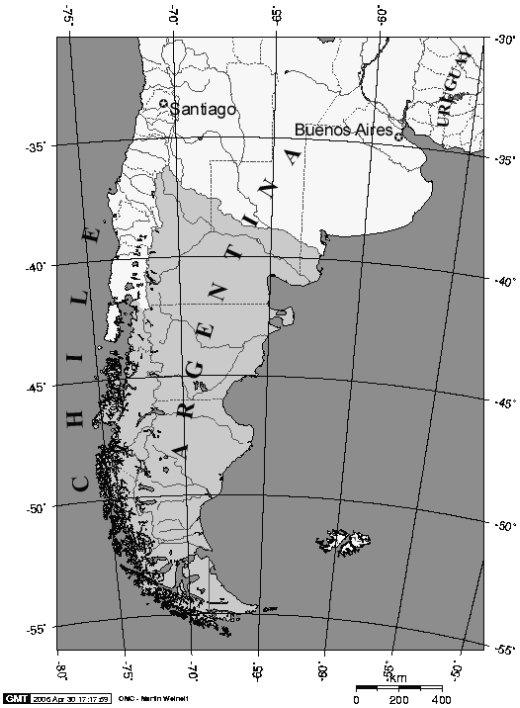
[3] http://www.google.co.cr/images?hl=es&sa=1&q=Mapa+desiert o+sahara&btnG=Buscar&aq=f&oq=&start=0

Desierto de la Patagonia

Ubicado en América del Sur, parte sur de Argentina. Es una zona fría con lluvias en invierno y con frecuentes heladas. Es azotada por fuertes vientos muy fríos todo el año. Tiene poca altitud (promedio de 1.000 m), su carácter frío es por la cercanía con la Antártida.

Tiene gran aridez y una cubierta vegetal muy pobre debido a la corriente fría de las Malvinas y al efecto del viento seco llamado Foehn. Los suelos se caracterizan por estar muy erosionados. El viento transporta y acumula la arena en franjas angostas, paralelas a la dirección del viento y que se les llama lenguas.

La mayor riqueza son los yacimientos de petróleo que suplen las necesidades de Argentina.



El área sombreada de color gris oscuro es comúnmente definida como *Patagonia.*

[4]

Los pocos habitantes se dedican al pastoreo de ovejas (lana para la industria).

Desierto de Sonora

El **Desierto de Sonora** (a veces también llamado *Desierto de Gila*, a causa del Río Gila) es un desierto norteamericano. Se encuentra tanto en los Estados Unidos como en México, cubriendo grandes partes de Arizona y California, así como del estado mexicano de Sonora, el cual le da el nombre. Es uno de los desiertos más calurosos y grandes del mundo, cubriendo un área 311,000 km². El desierto contiene una variedad de flora y fauna únicas, como el cactus saguaro. Se presentan montañas con poca altitud.

[4] *http://es.wikipedia.org/wiki/Patagonia*

En la mayor parte las precipitaciones anuales no sobrepasan los 250 mm, pero se obtiene agua subterránea o se lleva a través de ríos que atraviesan el desierto procedentes de las tierras altas de los alrededores, como el Colorado, el Gila, entre otros.

Valle de la Muerte

Región desértica árida y baja del sureste del Estado de California. Gran parte del valle está por debajo del nivel del mar, y cerca de Badwater, a 86 m por debajo del nivel del mar, se sitúa el punto más bajo del continente americano. El Parque Nacional del Valle de la Muerte (creado en 1933) tiene una extensión de 8.368 km2 y abarca el valle y las montañas circundantes.

El valle tiene una anchura de entre 6 y 26 km, cerca de 225 km de longitud, y está casi totalmente rodeado de cordilleras de origen volcánico. La cordillera Panamint al oeste, que alcanza una altura máxima de 3.367 m en el pico Telescope, impide que pasen los húmedos vientos del Pacífico. Al este se encuentran los picos de la cordillera Amargosa.

Varios cauces se internan en el valle; entre ellos, el río Amargosa desde el sur y el riachuelo Furnace desde el este, pero sólo después de fuertes lluvias (muy poco frecuentes) contienen agua. Las partes más profundas del valle son salinas, desprovistas de vegetación; las partes más altas contienen una mezcla de granos de sal y arena, que en ocasiones forman dunas.

La temperatura del valle en verano, una de las regiones más calurosas que se conocen, superan los 51,7 °C a la sombra y rara vez descienden de los 21,1 °C. El Servicio Nacional Meteorológico registró 56,7 °C en 1913, la temperatura más alta jamás alcanzada en los Estados Unidos. Son frecuentes las tormentas de arena y los torbellinos de polvo de varias horas de duración.

El lado occidental del valle está bordeado por mesquitales (nombre de varias clases de pita comúnmente utilizado para hacer aguardiente) y en un área pantanosa en la parte septentrional aparecen zonas de hierba alta y vasta; en las vertientes este y oeste hay una dispersa vegetación de cactus, hierbas y arbustos desérticos. La fauna se limita a algunas

especies de reptiles del desierto, como los sapos cornudos y los lagartos, y a mamíferos como los conejos, las ratas y el muflón de las Rocosas.

Se ha encontrado oro, plata, cobre y plomo en cantidades considerables. Los famosos yacimientos de bórax del Valle de la Muerte se abrieron en 1880 por primera vez.
Localizado en América del Norte, al norte del estado de Utah. Tiene una longitud de unos 121 km de norte a sur y su anchura oscila entre 48 y 80 km y una profundidad media de 6 metros, que varía de acuerdo a la estación

El Gran Lago Salado

Localizado en América del Norte, al norte del estado de Utah. Tiene una longitud de unos 121 km de norte a sur y su anchura oscila entre 48 y 80 km y una profundidad media de 6 metros, que varía de acuerdo a la estación.

Es más profundo en primavera al recibir las aguas del deshielo de las montañas de Wasatch. La superficie es de 5180 km2. No tiene ninguna salida y pierde agua por evaporación. Recibe agua del Lago UTA, por medio de los ríos Jordan, Weber, Bear. El lago tiene una salinidad muy alta, cerca de 23 gramos por litro y se explota en cantidades industriales. Se calcula que puede tener más de 5 millones de toneladas métricas de cloruro de sodio o sal. Muy pocas especies acuáticas pueden vivir en él.

Modos de vida en las zonas polares.

ZONAS POLARES

Corresponden a las latitudes, comprendidas aproximadamente entre los círculos polares y los polos. Por el movimiento de traslación de la Tierra y la inclinación del eje terrestre, entre el 21 y 23 de junio se produce el llamado Sol de medianoche (el Sol es visible las 24 horas del día).

El clima polar está caracterizado por tener casi permanentemente temperaturas por debajo de 0 ºC; y las precipitaciones son muy escasas. La humedad relativa en el aire es muy baja y el viento suele ser bastante intenso, lo que hace aún más hostiles las condiciones de vida en este clima.

El clima polar se da principalmente en los dos polos, alcanzando unas condiciones más severas en la Antártida, puesto que al tratarse de un continente, las temperaturas son más frías que las del Polo Norte, llegando a alcanzar los -70, -80 y hasta -89,5 ºC (récord en la superficie de La Tierra).

El clima de las zonas más altas de las principales cordilleras del planeta se asemejan mucho al polar, pudiéndose dar en las cumbres del Himalaya, de los Andes o de las montañas de Alaska.

Zona Polar Ártica

Es un desierto de nieve donde las precipitaciones anuales son de 75 a 175 mm. Sus tierras son parte de antiguos macizos, erosionadas por los glaciares. Estas tierras presentan un terreno muy erosionado, son ricas en minerales, especialmente petróleo. Las bajas temperaturas sólo permiten la vegetación de Tundra y por consiguiente una escasa fauna ya que no existen muchos alimentos.

La población es de diversos grupos: Esquimales (mejores adaptados al medio), Lapones, Samoyedos y Yacutos. Los esquimales o inuits viven en la costa y cazan animales marinos como focas y morsas para aprovechar la piel, la carne y la grasa, Cazan también caribúes y pescan salmones. Los lapones se dedican al pastoreo de renos que lo usan como medio de transporte para obtener cueros, carne, grasa, sangre y leche

Glosario

Macizo: Grupo compacto de relieves montañosos y de altiplanicies, generalmente con límites bien definidos.

Tundra: Terreno abierto y llano, de clima subglacial y subsuelo helado, falto de vegetación arbórea; suelo cubierto de musgos y líquenes, y pantanoso en muchos sitios. Se extiende por Siberia y Alaska.

Zona Polar Antártida

Está situado en el extremo sur del planeta. Es denominado el **continente blanco,** su extensión es mayor que de Europa.

Las plantas son escasas, en verano crecen algunos musgos, pero no beneficia a ningún herbívoro.

Esta región esta habitada por innumerable pingüinos, que llegan a medir mas de 1 m de altura y pesan como 40 Kg

También existen focas y ballenas, que el hombre va cazando sin medida, que están causando su extinción.

En esta región, los humanos no habitan de forma permanente; sin embargo existen bases científicas de diferentes naciones, que tienen un tratado para tal efecto**.** Las naciones que

tienen tierras en esta región son**: Argentina, Australia, Bélgica, Chile, Estados Unidos, Francia, Japón, Noruega, Nueva Zelandia, Reino Unido, Sur África y Rusia** sin embargo se le prohíbe cualquier tipo de explotación de los recursos mineros (carbón y petróleo) y uso de armamento en esta región, esto por cuanto el 95% de la Antártida está cubierta de hielo, el cual contiene cerca del 90% de toda el agua dulce del mundo.

Modos de vida en los litorales.

La pesca es una de las antiguas técnicas alimentarias de la humanidad, como la caza y la cosecha silvestre. La pesca pertenece a la economía de depredación; es decir, con ella se produce una merma en las riquezas de la naturaleza y se deja que éstas se reconstituyan por sí mismas.

La pesca se integra cada vez más en la economía moderna y su papel en la manutención de una parte de la humanidad aumenta en grandes proporciones. El crecimiento de la población obligó al ser humano a realizar grandes avances en la agricultura y la ganadería, pero la pesca fue un complemento para el mantenimiento de las grandes densidades población, la única limitarte, consiste en que la pesca en los ríos, lagos y mares se limitó.

El mar constituye un medio vital tan rico como la superficie de los continentes, en él se encuentra el plancton del que se alimentan los peces, pero la riqueza y variedad de la pesca depende de varias condiciones como la temperatura del agua, la salinidad y luz solar. Las regiones más ricas en pesca se sitúan en los lugares de mezcla o de convergencia de aguas que difieren por su temperatura, principalmente aquellas regiones afectadas por corrientes marinas frías.

Zonas pesqueras.

La primera gran zona pesquera del mundo se ubica en el norte del océano Atlántico, principalmente en el mar Báltico, mar del Norte, Barents, Noruega y el mar del Labrador. Esta región es afectada por corrientes frías provenientes del polo norte y se explotan los grandes cetáceos como las ballenas, no obstante, la explotación irracional practicada durante siglos han disminuido su población. Otros peces en peligro son el bacalao y el arenque.

La segunda gran zona es el Pacífico norte, principalmente en los mares de Okhotsk, Amarillo, de China y Japón, donde el producto principal es la sardina y el atún. Son también ricos en pesca los lugares donde ascienden aguas frías procedentes de las profundidades, por ejemplo, frente a la costa de Perú y Sudáfrica. El caso más extraordinario de auge en la pesca tropical lo constituye el Perú, que desde 1955, pasó del lugar número veintiocho al segundo lugar en el mundo por el volumen de capturas.

La zona tropical estuvo considerada durante largo tiempo como muy pobre y, por tanto, carecía de puertos bien equipados y de mercados; pero, desde hace algunos años se encuentra en pleno auge, en especial, por la pesca del atún, la sardina, la langosta y langostinos, éstos dos últimos cada vez más son solicitados por el mercado de los Estados Unidos. Un hecho novedoso lo constituye el desarrollo de la pesca en mares tropicales por parte de Rusia, Japón y los Estados Unidos. La zona tropical aporta en la actualidad un 30% del tonelaje total de capturas en el mundo.
Por último, los mares australes se hallan poco explotados, aunque la caza de la ballena aumentó desde que este cetáceo escasea en los mares Árticos.

Los tipos de pesca

La pesca se pueden clasificar en dos tipos: la pesca costera o artesanal y la pesca de altamar o lejana.

La pesca costera se practica a poca distancia de la costa. El pescador podía regresar cada día, lo que le permitía dedicarse a la agricultura como en algunos lugares del mediterráneo. Se extrae poca cantidad de pescado y, por lo general, el producto se vende en los mismos puertos o en las ciudades cercanas.

Es una pesca artesanal que se practica por m
pescadores, con mejores medios económico
barcos de motor y forman pequeñas empresas
económicos pescan con botes de remos. Los l
invade las costas mediterráneas o de la Poline
desaparición de la actividad pesquera. Este he
pueblos pesqueros como Tamarindo prácticamente desaparecieron.

La pesca de altamar o lejana, por su parte, es una verdadera expedición que recorre distancias de muchos miles de kilómetros; por lo tanto, requiere una estadía de varios meses en el mar. Es una pesca organizada dentro de los barcos de gran tonelaje. El procedimiento consiste en limpiar el pescado y mantenerlo por medio de sistemas de refrigeración. Este tipo de pesca lo practican los países desarrollados como Francia, Japón, Estados Unidos y Alemania. De esta manera, los pescadores llegan hasta los mares tropicales en busca de atún o a los mares sub-polares en busca de salmón.

Explotación irracional de los recursos marinos.

Los océanos son un sistema natural que ha sido afectado a lo largo de la historia por la contaminación que producen las personas. En la actualidad, en el mar se explota petróleo con plataformas y se comercia por medio de barcos, lo que representa un gran riesgo de contaminación, pues anualmente se derraman cerca de 3,5 millones de barriles. Un ejemplo sucedió en las costas de Galicia, en España, donde se perdió totalmente la acuicultura del litoral. Otra forma de contaminación es la eutrofización de las aguas de mar que daña la reproducción y desaparecen especies.

El mar recibe la erosión de la tierra y la inseguridad en el transporte marítimo. Ejemplos de esta contaminación se producen en el Mediterráneo donde en atunes se han encontrado 500 unidades de mercurio por kilogramo, 3.5 veces mayor que en el Atlántico.

La sobreexplotación de especies, por medio de redes y el arrastre por el fondo, produce una disminución de la población joven de peces disminuyendo la cantidad disponible a futuro. También, hay sobreexplotación de especies en peligro de extinción como la ballena, focas, tortugas y el arenque; por lo anterior, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) ha creado una serie de programas y legislación para combatir los problemas citados. Según la FAO, un 25% de las reservas de pesca marina se explotan con tecnologías arcaicas; un 47% están sobreexplotadas por completo; un 18% sufre explotación excesiva y el 10% están agotadas o en fase de recuperación lenta.

Actividades de repaso.

- Realice un esquema sobre el modo de vida en los diferentes relieves: montañas, valles, llanuras, desiertos y zonas costeras.

- Elabore un cuadro comparativo con las tierras altas: Andes, Alpes, Rocallosas, Himalaya y el Macizo Oriental Africano en donde resalte la ubicación, las características físicas y las actividades económicas que se desarrollan en cada una de ellas.

- Prepare un cuadro comparativo con los valles y llanuras más relevantes del mundo Rhin, Nilo, Misisipi, de La Plata, Amazonas, Congo, Volga, Ganges, Yang-Tse- Kiang tomando en cuenta la ubicación, características, principales asentamientos y las actividades humanas que se llevan a cabo en cada uno de ellos.

- Elabore un esquema que comprenda concepto, ubicación general y tipos de desierto en el mundo.

- Realice un cuadro comparativo con los desiertos más importantes del mundo tomando en cuenta los siguientes aspectos: ubicación, características y actividades humanas que se desarrollan en cada uno de ellos.

- Desarrolle un cuadro resumen con los tipos de pesca y las zonas pesqueras más importantes en el mundo.

- Elabore un ensayo acerca de explotación irracional de recursos naturales y en especial los recursos pesqueros.

HISTORIA

En este apartado se abordará el área de la Historia con el propósito de comprender la evolución histórica del ser humano en el planeta, resaltándose todos aquellos hechos importantes que generaron cambios sociales, políticos y económicos en el mundo y que provocaron grandes desigualdades sociales y económicas en las sociedades contemporáneas. De tal forma, que pueda asumir responsablemente el presente y construir un futuro en el que todas las personas y naciones tengan verdaderas oportunidades de desarrollo.

Específicamente estudiaremos la política Mundial en el siglo XX desde los grandes acontecimientos desarrollados durante la primera mitad del siglo XX que concluyeron en un nuevo orden político y económico mundial hasta el mundo de posguerra. Conocer esos hechos es una posibilidad para no cometer los mismos errores y fortalecer los derechos humanos, en especial, la libertad, la igualdad, la solidaridad, el respeto y la tolerancia.

Nº de Unidad: 2

Tema: GEOPOLITICA MUNDIAL EN EL SIGLO XX.

OBJETIVO GENERAL

Analizar las características geopolíticas del mundo, a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Identificar la coyuntura económica, política y social del mundo, al finalizar el siglo XIX.

Distinguir, en el Mapamundi, de la expansión de los países europeos en el orbe, a finales del siglo XIX.

Explicar los antecedentes y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

Distinguir los fundamentos de la revolución bolchevique en Rusia.

Distinguir, en el periodo entreguerras, de la crisis de 1929-1930.

Analizar el proceso que conlleva el fin del Estado liberal.

Identificar los cambios geopolíticos ocurridos en occidente, a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.

Identificar la situación actual de las excolonias europeas.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS

Geopolítica mundial en el siglo XX.

Antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo, a finales del siglo XIX.

Consecuencias: el reparto colonial y la Primera Guerra Mundial.

La primera Guerra Mundial: Consecuencias: Estados Unidos asume un papel protagónico.

Revolución Rusa.

La geopolítica de la entreguerra: 1918 a 1939.

Causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930.

La respuesta del Estado Liberal a la crisis: la experiencia del “Nuevo Trato” en Estados Unidos del Estado Liberal.

Tema 1

Antecedentes políticos, económicos y geográficos del expansionismo europeo, a finales del siglo XIX.

El desarrollo industrial de Europa se encuentra en crisis a finales del siglo XIX. Es el periodo conocido como la «gran depresión», que hará tambalear las economías europeas industrializadas de finales de siglo. Para tratar de superar esta crisis, los países industrializados de Europa buscarán en todo el mundo mercados privilegiados y zonas que les abastezcan de materias primas a precios baratos. Se crea, así, una tensión entre el liberalismo, que propugna la libertad de comercio, y el nacionalismo, que pretende proteger los mercados.

Este es, también, un periodo de crecimiento demográfico, que se caracteriza por ser el inicio de la transición demográfica o, incluso, su fase de mayor crecimiento. Uno de los recursos para la superpoblación y el paro será la emigración a las colonias.

Otra de las características de la época es el desarrollo de los transportes. Se comienzan a construir trenes, barcos de vapor, etc. La marina recibe un importante impulso, gracias al desarrollo de la marina de guerra. Otros progresos técnicos, aportados por la industria, facilitarán, técnicamente, los viajes y la exploración del mundo, que se convierte, en esta época, en todo un reto internacional.

Factores geográficos

Se llevan a cabo viajes de exploración y se producen descubrimientos geográficos.

Se desarrolla el espíritu del explorador con la intención de llegar a regiones hasta entonces desconocidas.

Los continentes de África, Asia y Oceanía se convierten en lugares de gran interés para los nuevos viajes y expediciones colonizadoras.

Los factores económicos

Las potencias europeas necesitan mercados nuevos y exclusivos para su desarrollo económico. Estos territorios han de ser, además, ricos en materias primas, que se puedan utilizar en la industria del país. La «gran depresión» provoca una ola de proteccionismo económico que hace muy caro el comercio internacional. Estos nuevos mercados se consiguen por medio de la guerra y la conquista. En el nuevo territorio se comprará la materia prima y se venderá el producto elaborado, en contradicción con el pensamiento político y la teoría económica liberal.

Los factores políticos

A finales del siglo XIX, Europa se encuentra metida en una carrera por el dominio del mundo, y por el predominio en el continente. Surgen, en esta época, los nacionalismos extremos, en los que las naciones se definen por la creación de un Estado y el dominio de un territorio. Este tipo de nacionalismos pretenden conquistar una amplia zona de territorio donde, se supone, que hay una población que puede ser sometida por su nación. Aunque en última instancia las naciones no se crearán con estos criterios. Las naciones europeas, de la época, afirmarán el poder del Estado conquistando territorios. Cuanto más grande es el territorio conquistado mayor es el prestigio de la nación. Un gran Estado debe estar presente en todo el mundo.

La colonización se iniciará por la conquista militar del territorio de los enclaves que cada metrópoli tiene en la costa. Las expediciones científicas y las sociedades geográficas también ayudarán al progreso de la colonización, incorporando al imperio los territorios explorados. Además, son de gran importancia ideológica, ya que justifican ante la sociedad la conquista de nuevos territorios. Sin embargo, no toda la opinión pública de los países metropolitanos estará de acuerdo con la colonización de otros territorios, los grupos de izquierda serán los que se muestren más abiertamente combativos contra esta política.

Tema 2

Repartos coloniales.

Los principales imperios coloniales fueron el británico y el francés, aunque otros países como Alemania, Bélgica o Italia también se apoderaron de territorios. Estados Unidos y Japón impulsaron también su expansión imperial.

El Imperio británico.

Inglaterra formó el mayor imperio colonial de la época. El imperio británico agrupaba en 1914 el 20 % de la superficie de la Tierra y el 25 % de la población mundial. Sus colonias estaban repartidas por todos los continentes, muchas localizadas en puntos estratégicos fundamentales (Gibraltar, Suez, Singapur, Hong Kong) que convertían a Gran Bretaña en dueña de las rutas marítimas mundiales.

La India fue la colonia principal a causa de su gran variedad de riquezas, como té, especias y algodón. Para asegurar la ruta hacia la India, los británicos se hicieron con el control de Suez y Egipto, y para protegerla frente al avance ruso y francés conquistaron territorios en Asia. En África, Gran Bretaña avanzó desde el sur, desde su colonia de El Cabo, hacia el norte, intentando enlazar con Egipto mediante un corredor continuo vertical. Este inmenso imperio se completaba con la posesión de Canadá y de gran parte de Oceanía y de los archipiélagos del pacífico.

Otros imperios europeos

El imperio francés constituyó el segundo imperio en importancia y dimensiones. En África, la expansión francesa comenzó en el litoral mediterráneo con la conquista de Argelia y Túnez y con el establecimiento de un protectorado en Marruecos; después obtuvo importantes

territorios en el centro y el oeste del continente. En Asia, las grandes adquisiciones francesas se produjeron en Indochina.

Alemania e Italia se incorporaron tarde a la expansión imperialista, ya que hasta 1870 no habían logrado su propia unidad nacional. Ambos países consiguieron algunas colonias en África. También en África, el rey Leopoldo de Bélgica logró una colonia: el Congo.

Rusia, obtuvo dominios en América, Alaska, islas Aleutianas y la costa noroeste de América llegando por el sur hasta el norte de California. En 1867 venden a Estados Unidos Alaska por la poca rentabilidad de la colonia. Más tarde, incorporó Siberia a sus dominios, se extendió hasta el Himalaya y la India y llegó a territorio chino a mediados del siglo XIX.

Estados Unidos por su parte, en 1867 compra Alaska a Rusia. En 1898 interviene militarmente en América Latina, específicamente en Cuba, México, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Haití y República Dominicana. En este mismo año, se inicia la guerra entre Estados Unidos y España provocada por el hundimiento del acorazado Maine de la armada de los Estados Unidos que se encontraba anclado en la Habana, Cuba.

Estados Unidos gana la guerra y mediante la firma del tratado de Paz, España cede las Filipinas, Guam, y Puerto Rico a los Estados Unidos. En 1901 se incorpora a la Constitución Cubana la Enmienda Platt en donde se le permite a los Estados Unidos adquirir tierras cubanas para tener estaciones navales o depósitos de carbón y además el derecho de intervenir en la defensa de la independencia de este país. En 1934 esta Enmienda se deroga y únicamente pueden conservar la base de Guantánamo en Cuba.

En Panamá, los Estados Unidos de América firman un tratado para construir el Canal de Panamá el cual es administrado por ellos hasta 1999, transfiriéndolo en este año al gobierno panameño.

Tema 3

Primera Guerra Mundial.

Introducción: La formación de alianzas

El dominio sobre las áreas coloniales provocó conflictos entre las potencias que se resolvían a través de acuerdos diplomáticos, o bien de guerras que se mantenían a lo interno. Además, las alianzas que se formaban duraban poco y los países cambiaban de bando frecuentemente, según las circunstancias.

Sin embargo, las reglas de juego de la diplomacia internacional fueron variando poco a poco. A medida que crecían las necesidades de expansión de las grandes potencias industriales, las confrontaciones se fueron haciendo incontrolables. Por un lado, era difícil resolver los conflictos en un escenario que se había ampliado. Los enfrentamientos ya no sólo podían presentarse en Europa sino también en África, China o el Medio Oriente. Además, había nuevos competidores y eran muy agresivos. Estados Unidos y Japón se habían convertido en grandes potencias que se disputaban el dominio del área del Pacífico. Alemania aparecía pujante y poderosa, pero insatisfecha por haber llegado tarde al reparto colonial. Sus intereses expansionistas en China y África del Sur chocaban con el dominio que los ingleses habían establecido en esas zonas. Justamente, las posiciones irreconciliables entre Alemania e Inglaterra fueron las que generaron un sistema de alianzas permanentes que puso en peligro la paz mundial. Por un lado, se formó la Triple Alianza, que en realidad fue sólo una alianza entre Alemania y Austria-Hungría, pues Italia, el tercer integrante, no tardó en apartarse. Por otro, Francia, el Imperio ruso y Gran Bretaña se unieron en la Triple Entente.

La política interna y los nacionalismos

La situación fue tomándose aún más explosiva a raíz de los conflictos internos que atravesaban muchas de las grandes potencias. Rusia estaba amenazada por una revolución social, el Imperio austro-húngaro se desgarraba en luchas entre nacionalidades que ya no podían ser controladas por el gobierno; en el Estado alemán los enfrentamientos políticos paralizaban la política exterior. Los gobiernos parlamentarios, como los de Gran Bretaña y Francia, debían hacer frente a los reclamos de los trabajadores y los sectores medios que demandaban mayores derechos políticos y mejores condiciones de vida.

Muchos gobiernos trataron de resolver estas crisis sociales y políticas llamando a todos los sectores a dejar de lado sus diferencias y a unirse detrás de los superiores intereses nacionales. Fomentaron un sentimiento patriótico.

La escuela y el servicio militar obligatorio les sirvieron para estimular los sentimientos nacionalistas a través de ceremonias diarias, como el izamiento de la bandera. Con el mismo objetivo se establecieron nuevas fiestas nacionales, como la que conmemora la Revolución Francesa, recordada los 14 de julio en Francia.

La prensa también jugó un papel importante en todo este proceso exagerando las cualidades de la nación y ridiculizando o disminuyendo las de los pueblos extranjeros.

Pero había otro nacionalismo, el de los pueblos dominados por naciones extranjeras y que luchaban por su autonomía. Tal el caso de los Balcanes, considerado el polvorín de Europa.

La mayor parte del territorio de los Balcanes estaba dominada por los imperios turco y austro-húngaro. A principios del siglo XX, los Balcanes constituían una de las zonas más explosivas de Europa. En ella chocaban distintos intereses. Los serbios querían construir un Estado yugoslavo que reuniera a todos los eslavos de la región. Para ello, debían apropiarse de territorios que estaban en poder de los imperios austro-húngaro y turco. El imperio ruso, alejado del Extremo Oriente tras su derrota ante los japoneses en 1901. 1905, estaba interesado en extender sus dominios hasta el Mediterráneo. Para lograrlo, prometió su ayuda a los serbios.

Alemania, Francia e Inglaterra deseaban apropiarse del territorio que en la zona ocupaba el imperio turco para dominar un punto estratégico: el estrecho de los Dardanelos, puerta esencial para la comunicación entre el Mediterráneo y Asia central.

En los Balcanes confluían todos los odios, las rivalidades y las insatisfacciones que se habían ido acumulando durante las últimas décadas. Era por lo tanto previsible que una crisis en la región pudiera provocar el estallido de una guerra generalizada. El acontecimiento fatal tuvo lugar en Sarajevo, el 28 de junio de 1914. Francisco Fernando, heredero del trono de Austria-Hungría, y su esposa fueron asesinados por un estudiante nacionalista serbio. Austria-Hungría quiso aprovechar el atentado para aniquilar a Serbia y le declaró la guerra. Rusia respondió movilizando sus tropas en defensa de los serbios. Inmediatamente el sistema le alianzas —la Triple Entente y la Triple Alianza— se puso en funcionamiento. El 5 de agosto de 1914 comenzaba la Primera Guerra Mundial.

¿Qué es la Primera Guerra Mundial?

El conflicto militar que comenzó como un enfrentamiento localizado en el Imperio Austro-Húngaro y Serbia el 28 de julio de 1914; se transformó en un enfrentamiento armado a escala europea cuando la declaración de guerra austro-húngara se extendió a Rusia el 1 de

agosto de 1914; Finalmente, pasó a ser una guerra mundial en la que participaron 32 naciones. Veintiocho de ellas, denominadas aliadas o potencias asociadas y entre las que se encontraban Gran Bretaña, Francia, Rusia, Italia y Estados Unidos, lucharon contra la coalición de los llamados Imperios Centrales, integrada por Alemania, Austria-Hungría, Imperio Otomano y Bulgaria.

La causa inmediata del inicio de las hostilidades entre Austria-Hungría y Serbia fue el asesinato del archiduque Francisco Fernando de Habsburgo, heredero del trono austro-húngaro, cometido en Sarajevo el 28 de junio de 1914 por Gavrilo Princip, un nacionalista serbio.

No obstante, las causas profundas del conflicto remiten a la historia europea del siglo XIX, concretamente a las tendencias económicas y políticas que imperaron en Europa desde 1871, año en el que fue fundado el II Imperio Alemán, y este Estado emergió como una gran potencia.

Entre 1914 y 1918 se desarrolló en Europa la mayor lucha hasta entonces conocida. Motivada por conflictos imperialistas entre las potencias europeas, la "gran guerra", como se denominó originalmente a la primera guerra mundial, implicó a toda la población de los estados contendientes, así como a la de sus colonias respectivas.

Se puede decir entonces que el origen de la primera contienda mundial debe buscarse en la existencia de dos grandes bloques antagónicos: la Triple Alianza (Alemania, Imperio austro-húngaro e Italia) y la Triple Entente (Francia, Gran Bretaña y Rusia), aunque su causa inmediata fue el asesinato en Sarajevo del archiduque Francisco Fernando de Austria el 28 de junio de 1914. Viena, que consideraba con recelo el engrandecimiento de Servia, se apresuró a culparla del magnicidio y exigió satisfacciones como preámbulo de su declaración de guerra el 28 de julio. Rusia, erigida en campeona de los países eslavos frente a Austria, proclamó la movilización general, mientras Alemania, que había dado seguridades a su aliada para una ayuda total en caso de conflicto con Rusia,

envió un ultimátum a este país, y otro a Francia como advertencia y más tarde la declaración de guerra a ambos países.

Por su parte, Inglaterra, que vacilaba en comprometerse con sus aliados, reaccionó al exigir Alemania a Bélgica paso libre para sus tropas.

Causas de la Primera Guerra Mundial.

La causa inmediata que provocó el estallido de la primera guerra mundial fue, como ya sé mencionó, el asesinato del archiduque de Austria-Hungría, Francisco Fernando, en Sarajevo Serbia, el 28 de Junio de 1914.

Los verdaderos factores que desencadenaron la I Guerra Mundial fueron **el intenso espíritu nacionalista** que se extendió por Europa a lo largo del siglo XIX y comienzos del XX, la **rivalidad económica y política entre las distintas naciones** y **el proceso de militarización** y la **vertiginosa carrera armamentística** que caracterizó a la sociedad internacional durante el último tercio del siglo XIX, a partir de la creación de dos sistemas de alianzas enfrentadas.

El nacionalismo.

La Revolución Francesa y las Guerras Napoleónicas habían difundido por la mayor parte del continente europeo el concepto de democracia, extendiéndose así la idea de que las poblaciones que compartían un origen étnico, una lengua y unos mismos ideales políticos tenían derecho a formar estados independientes. Sin embargo, el principio de la autodeterminación nacional fue totalmente ignorado por las fuerzas dinásticas y reaccionarias que decidieron el destino de los asuntos europeos en el Congreso de Viena (1815). Muchos de los pueblos que deseaban su autonomía quedaron sometidos a dinastías locales o a otras naciones. Por ejemplo, los estados alemanes, integrados en la Confederación Germánica, quedaron divididos en numerosos ducados, principados y reinos de acuerdo con los términos del Congreso de Viena; Italia también fue repartida en varias unidades políticas, algunas de las cuales estaban bajo control extranjero; los belgas

flamencos y franceses de los Países Bajos austriacos quedaron supeditados al dominio holandés por decisión del Congreso.

Las revoluciones y los fuertes movimientos nacionalistas del siglo XIX consiguieron anular gran parte de las imposiciones reaccionarias acordadas en Viena. Bélgica obtuvo la independencia de los Países Bajos en 1830; la unificación de Italia fue culminada a cabo en 1861, y la de Alemania en 1871. Sin embargo, los conflictos nacionalistas seguían sin resolverse en otras áreas de Europa a comienzos del siglo XX, lo que provocó tensiones en las regiones implicadas y entre diversas naciones europeas. Una de las más importantes corrientes nacionalistas, el paneslavismo, desempeñó un papel fundamental en los acontecimientos que precedieron a la guerra.

El imperialismo.

THE WHITE MAN'S BURDEN.—*The Ram's Horn, Chicago*

El espíritu nacionalista también se puso de manifiesto en el terreno económico. La Revolución Industrial, iniciada en Gran Bretaña a finales del siglo XVIII, en Francia a comienzos del XIX y en Alemania a partir de 1870, provocó un gran incremento de productos manufacturados, por lo que estos países se vieron obligados a buscar nuevos mercados en el exterior. El área en la que se desarrolló principalmente la política europea de expansión económica fue África, donde los respectivos intereses coloniales entraron en conflicto con cierta frecuencia. La rivalidad económica por el dominio del territorio africano entre Francia, Alemania y Gran Bretaña estuvo a punto, desde 1898 hasta 1914, de provocar una guerra en Europa en varias ocasiones.

La **paz armada** (1871-1914) fue una de las causas más notorias de la Primera Guerra Mundial. Las continuas tensiones entre Estados a causa de conflictos tanto nacionalistas como imperialistas dieron lugar a que cada Estado destinara gran cantidad del capital estatal a la inversión de la industria de armamento y al fomento del ejército. Todo ello dio lugar a un complejo sistema de alianzas en las que las naciones se hallaban en conflicto sin estar en guerra.

La expansión militar.

Como consecuencia de estas tensiones, las naciones europeas adoptaron medidas tanto en política interior como exterior entre 1871 y 1914 que, a su vez, aumentaron el peligro de un conflicto; mantuvieron numerosos ejércitos permanentes, que ampliaban constantemente mediante reclutamientos realizados en tiempo de paz, y construyeron naves de mayor tamaño. Gran Bretaña, influida por el desarrollo de la Armada alemana, que se inició en 1900, y por el curso de la Guerra Ruso-Japonesa, modernizó su flota bajo la dirección del almirante sir John Fisher. El conflicto bélico que tuvo lugar entre Rusia y Japón había demostrado la eficacia del armamento naval de largo alcance. Los avances en otras áreas de la tecnología y organización militar estimularon la constitución de estados mayores capaces de elaborar planes de movilización y ataque muy precisos, integrados a menudo en programas que no podían anularse una vez iniciados.

Los dirigentes de todos los países tomaron conciencia de que los crecientes gastos de armamento desembocarían con el tiempo en quiebras nacionales o en una guerra; por este motivo, se intentó favorecer el desarme mundial en varias ocasiones, especialmente en las Conferencias de La Haya de 1899 y 1907. Sin embargo, la rivalidad internacional había llegado a tal punto que no fue posible alcanzar ningún acuerdo efectivo para decidir el desarme internacional.

De forma paralela al proceso armamentístico, los Estados europeos establecieron alianzas con otras potencias para no quedar aisladas en el caso de que estallara una guerra. Esta actitud generó un fenómeno que, en sí mismo, incrementó enormemente las posibilidades de un conflicto generalizado: el alineamiento de las grandes potencias europeas **en dos alianzas militares hostiles, la Triple Alianza, formada por Alemania, Austria-Hungría e Italia, y la Triple Entente, integrada por Gran Bretaña, Francia y Rusia. Los propios cambios que se produjeron en el seno de estas asociaciones contribuyeron a crear una atmósfera de crisis latente, por la cual el periodo fue denominado 'Paz Armada'**

Características de la Primera Guerra Mundial.

Los principales elementos que caracterizaron la I Guerra Mundial fueron:

- Se creía que la guerra duraría unas semanas, pero duró cuatro años, tres meses y catorce días.
- Fueron muchas las personas que participaron en esta guerra, por ejemplo Alemania contaba con 1.913.850 mil hombres en pié de guerra, aproximadamente. Austria con 160 mil hombres. Rusia con 2.000.000 de soldados. Inglaterra no contaba con un ejército terrestre grande, se aprovechaba de los soldados autóctonos de los ejércitos que colonizaban, pero contaba con un impresionante poder naval.
- El 28 de junio de 1914 el príncipe heredero de Austria-Hungría y su esposa fueron asesinados, en su visita a Sarajevo capital de Bosnia, por un estudiante servio, Gavrilo Princip. Los promotores del atentado habían sido los nacionalistas servios. Austria-Hungría presenta a Servia un ultimátum que no podía aceptarse. Estalló pues, la guerra en una semana, "la semana negra", del 28 de julio al 4 de agosto, todas las grandes potencias, menos Italia, se vieron arrastradas a ella.
- La I Guerra Mundial se caracterizó por las grandes matanzas que hubo, por un incidente en los Balcanes surgió un devastador incendio mundial. En el oeste los frentes se fijaron en una inhumana **guerra de trincheras**. Las llanuras de Flandes fueron arrasadas por un ininterrumpido fuego de artillería y se convirtieron en un infierno de fango, minas, alambradas y cortinas de gas. Ataque tras ataque se intentaba, por ambas partes, romper el frente del enemigo. **Se produjeron cuantiosas pérdidas de vidas humanas.**

Desarrollo de guerra.

Los ejércitos iniciaron la guerra con la idea básica de la **supremacía de la ofensiva,** que cambiaron a lo largo del desarrollo de los acontecimientos. El empleo de la ametralladora, del mortero, el carro de combate dio inicio a la guerra acorazada, la artillería multiplicó calibres,

aumentó alcances y mejoró métodos de corrección. En 1915 empezaron a emplearse gases asfixiantes con la toma de las ciudades belgas, se dio inicio a la guerra biológica y química, la fortificación de campaña se perfeccionó y favoreció el auge de la guerra de trincheras, el transporte motorizado se generalizó y la aviación de guerra libró batallas aéreas independientes.

Los ejércitos en ambos lados **lucharon en trincheras**, unas zanjas profundas que se

cavaban para servir de protección para las tropas. Las condiciones eran espantosas; hubo inundaciones, lodo, ratas y cadáveres. Las trincheras de la línea de frente eran el blanco de fuego pesado; los hombres se salían de las trincheras para avanzar y atacar a las tropas enemigas.

La I Guerra Mundial **estimuló enormemente la fabricación de aeronaves,** su uso con fines militares y el desarrollo de la guerra aérea; se construyeron dirigibles, globos y aviones. Éstos últimos se utilizaban principalmente para dos tipos de misiones: la observación y el bombardeo. La exploración de los frentes de batalla fijos se llevaba a cabo mediante pequeños globos con cuerdas; los dirigibles servían para realizar reconocimientos en el mar, y los aeroplanos, para sobrevolar las zonas costeras. Con respecto a las operaciones militares terrestres, los aeroplanos se empleaban para observar la disposición de las tropas y defensas del enemigo y bombardear sus líneas o a sus fuerzas cuando entraban en combate.

En cuanto a la guerra marítima, a comienzos de la guerra, el grueso de la flota británica, la Gran Flota,

contaba con veinte acorazados y numerosos cruceros y destructores; estaba ubicada en la base de Scapa Flow, situada en las islas Orcadas, mientras que una segunda flota protegía el canal de la Mancha. La Flota de Altamar alemana estaba compuesta por trece acorazados y tenía sus bases en los puertos alemanes de mar del Norte.

Otra de las principales características de la I guerra **mundial fue la participación de un gran número de naciones**, a partir del asesinato del archiduque de Austria-Hungría se produjo una reacción en cadena y los países de la triple alianza se enfrentaron contra los de la triple Entente. Rusia quería acabar con el Imperio Austrohúngaro, apoyó a Serbia y declaró la guerra al imperio.

Alemania, aliada de Austria, declaró la guerra cuando estos invadieron Bélgica. Turquía y Bulgaria se unieron a Austria y Alemania, mientras que Japón, Rumania, Grecia, Portugal e Italia se incorporaron dentro del bloque de la triple Entente. En 1917, soldados de Alemania hundieron varios barcos mercantes estadounidenses por lo que Estados Unidos le declaró la guerra, es así como, con excepción de algunos países del mundo, en especial América del Sur, sufrieron la más horrible de las guerras.

Vale la pena destacar **el importante papel que jugaron las mujeres,** en su casa, haciendo trabajos que previamente habían sido catalogados como no femeninos, o reservados para los hombres.

Las mujeres manejaban camiones, ensamblaban armas y empacaban municiones peligrosas, balas, bombas y proyectiles. Las mujeres también viajaron a Bélgica y Francia para servir en los hospitales militares.

Estados Unidos asume un papel protagónico.

El papel protagónico de Estados Unidos a escala mundial a partir del siglo XIX, encuentra sus raíces históricas en 1776, cuando el país alcanzó su independencia. Poco después proclamaron el Destino Manifiesto, que se fundamentaba en la idea de su superioridad étnica y en el hecho de que ellos, según su pensamiento, estaban llamados a civilizar a los pueblos de América.

Estados Unidos contaba con varios factores que le permitirían perfilarse como una potencia mundial: sus vastos yacimientos de hierro y carbón favorecieron una rápida expansión de las industrias, un territorio extenso y fértil y, gracias a la migración, una población siempre creciente. El mercado nacional dinámico también favoreció el desarrollo industrial y la acumulación de capitales, elementos básicos para su expansión capitalista.

En 1803, Estados Unidos empezó su fase expansionista con la compra de los fértiles territorios de Luisiana (Gran Llanura Central) a Francia. En 1812 compraron la Florida a España; entre 1846 y 1848 se apoderaron de Texas, Nuevo México, California, Utah, Nevada, Arizona

Las doctrinas del imperio norteamericano.

Doctrina Monroe: En 1823, el presidente James Monroe proclamó que "América es para los americanos" y advirtió que no permitiría que ninguna nación no americana interviniese es el continente. Con ello hizo de América Latina su principal zona de influencia.

Destino Manifiesto: Esta teoría se fundamenta en la idea de superioridad étnica y concibe a Estados Unidos como la nación encargada de llevar la civilización a las demás naciones del mundo. Fue la base para la invasión de muchos países como Nicaragua y Puerto Rico.

Diplomacia del dólar.

A partir de 1890, estados Unidos justifica su fase expansionista – imperialista en el poder de su moneda; es decir, por medio del capitalismo financiero: préstamos, intervenciones directas sobre actividades productivas y comerciales.

El gran garrote.

El presidente Teodoro Roosevel aplicó la denominada doctrina del garrote para defender sus intereses económicos en el mundo y cobrar los empréstitos que había otorgado a otros países.

Texas, Nuevo México, California, Utah, Nevada, Arizona y parte de Colorado; en 1846 adquirieron Óregon; en 1867 compraron a los rusos Alaska y posteriormente iniciaron su expansión por el Pacífico: dominaron Hawai y otras islas de Oceanía.
Inventos como el teléfono, el telégrafo, la luz eléctrica y el frigorífico le facilitaron consolidar su dominio sobre otras naciones. Además, la construcción y el posterior dominio del Canal de Panamá, redujeron los costos del transporte y tiempo de entrega de sus productos.

Junto al desarrollo económico, Estados Unidos también se desarrollaba como potencia mundial a nivel político e ideológico; por ejemplo, su participación en el proceso de conclusión de la Primera Guerra Mundial, con los catorce puntos del presidente Woodrow Wilson y la implementación de la política de la Buena Vecindad promulgada por el presidente Roosevelt para América Latina.

Cerca del fin.

En 1917 Rusia poseía una situación interna conflictiva que llevó al desarrollo de una revolución que se resolvió con el ascenso al poder del partido bolchevique.. Por esta razón y por las graves derrotas sufridas durante la guerra, Rusia se retiró del conflicto. En ese mismo año los italianos habían fracasado en sus intentos por avanzar sobre distintas posiciones y debieron retirarse.

Los ataque en los Balcanes acabaron con la declaratoria de guerra por parte de Grecia contra los Imperios Centrales. Además, algunas ciudades en Oriente como Bagdad, fueron conquistadas por los ejércitos británicos.

Para 1918 el fin del conflicto bélico estaba más cerca. Tras cuatro años de guerra se empezaron a firmar los tratados de paz. Además se observaron resultados como:

- Los imperios Centrales perdieron la guerra en los Balcanes; Bulgaria buscó un armisticio y Turquía se retiró de la guerra.
- Italia se apoderó de Albania y logró derrotar a los austriacos.
- Los aliados lograron dominar las colonias en el Pacífico y África.
- Alemania se rindió y firmó un armisticio en noviembre.

Los Tratados de paz.

Con el fin de lograr la paz en el mundo, los países vencedores integraron un consejo con la participación de Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia e Italia y tomaron cinco acuerdos. Entre ellos destaca el Tratado de Versalles que oficialmente puso fin al estado de guerra entre Alemania y los Países Aliados. Fue firmado el 28 de junio de 1919 en el *Salón de los Espejos* del Palacio de Versalles, exactamente cinco años después del asesinato del archiduque Francisco Fernando, uno de los principales acontecimientos que habían desencadenado la guerra. A pesar de que el armisticio fue firmado meses antes (11 de noviembre de 1918) para poner fin a los combates en el campo de batalla, se necesitaron seis meses de negociaciones en la Conferencia de Paz de París para concluir el tratado de paz. El Tratado de Versalles entró en vigor el 10 de enero de 1920.

De las muchas disposiciones del tratado, una de las más importantes y controvertidas estipulaba que Alemania y sus aliados aceptasen toda la responsabilidad moral y material de haber causado la guerra y, bajo los términos de los artículos 231-248, deberían desarmarse, realizar importantes concesiones territoriales a los vencedores y pagar enormes indemnizaciones económicas a los Estados victoriosos. El Tratado de Versalles fue socavado tempranamente por acontecimientos posteriores a partir de 1922 y fue ampliamente violado en Alemania en los años treinta con la llegada al poder de Adolf Hitler.

Alemania liquidó el pago de las reparaciones de guerra en 1983, pero todavía quedaba pendiente el abono de los intereses generados desde la aprobación del tratado, que ascendían a 125 millones de euros (cambio de 2010). Dichos intereses no podían ser abonados hasta que Alemania no estuviese reunificada, dándosele para ello 20 años a partir de ese momento. Por aquellos días se creía que nunca iban a ser abonados, pero, tras procederse a la reunificación del país, se fijó el 3 de octubre como fecha de inicio de esos 20 años. Finalmente, Alemania liquidó totalmente las reparaciones de guerra el 3 de octubre de 2010.

Consecuencias.

Como siempre que acontece una revolución, una guerra o casi cualquier acción humana, posee al menos una **consecuencia** directa. ¿***Se imaginan las que encontramos luego de una Guerra y más cuando es de carácter mundial***? Pues decenas de consecuencias tanto directas como indirectas se desprenden de ella y esto es lo que veremos en esta oportunidad.

¿***Cuáles fueron las consecuencias de la Primera Guerra mundial***? Esta es una pregunta muy frecuente tanto particularmente como a la hora de rendir un examen en un instituto educativo y un error muy común es confundirse con las acontecidas luego de la Segunda Guerra**.**

Primero debemos ubicar la fecha de finalización de la misma en el año **1918**, otro dato muy común donde la mayoría suele equivocarse. Pero ingresando directamente en las consecuencias, la primera que debemos tomar en cuenta es el hundimiento de todo el continente europeo económicamente hablando.

No es para menos cuando no sólo sufrió una enorme cantidad de pérdidas humanas, sino que como ha sido casi siempre, la guerra se desarrolló en ese continente y por ende en sus países, por lo que la destrucción causada a las industrias, puertos, carreteras, edificaciones y sobre todo la agricultura fue abrumadora y más si la comparamos con otros países beligerantes como **Estados Unidos** que no sufrió destrucción en su territorio.

Quizás para **Rusia** el costo fue el más alto, una Revolución Interna muy compleja que acarreó aún más complejidades al mapa del mundo, aunque se vería reflejado luego de la

Segunda Guerra Mundial**.** Pero los otros países no fue nada práctica esta guerra y a modo de ejemplo citaremos el caso de **Inglaterra**, que el costo de la guerra significó un 32% de su presupuesto.

En el caso de **Francia** fue de un 30 %, para **Italia** un 26% y para **Alemania** un 22% de sus presupuestos totales. Esto es demasiado si lo comparamos con **Estados Unidos** que sólo le costó un 9%. **Rusia** prefiero dejarlo afuera nuevamente ya que es un caso completamente diferente. Su costo a mi entender supera lo económico y se puede tomar en casi un 100% con los cambios que le sucedieron a la caída del **Zar**, los cuales modificaron directamente a toda la sociedad en todas sus áreas y no sólo la economía

El costo más caro para **Europa** igualmente es la fuerte desviación que debió hacer a la tecnología y los avances que estaban obteniendo, para centrar sus fuerzas en los combates. Esto fue trágico luego de los cinco años de guerra, donde Estados Unidos pasó a ser la gran potencia quedando todo el continente rezagado con respecto a este país. Debemos recordar que hasta el momento **Inglaterra** era la primera potencia mundial y **Francia** la segunda, mientras que **Alemania** aparecía como la tercera.

Luego de finalizada la contienda mundial, los países europeos estaban muy endeudados con Norteamérica y con **América Latina en general por la compra de alimentos y materias primas, apareciendo la balanza comercial desfavorable, un enorme déficit y por ende el agotamiento de las reservas en oro lo que conllevó a una seria inflación**.

Para agregar más leños al fuego, los países latinoamericanos habían desarrollado industrias locales para suplantar los productos que adquirían en el exterior, con lo que dejaron de necesitar el mercado europeo y muchos de estos países se convirtieron en competidores de Europa**,** como así Canadá que comenzó a surgir como potencia mundial.

Existió una sola solución para Europa, repatriar los capitales en el exterior y sobre todo, recurrir al apoyo financiero de Estados Unidos, lo que catapultó a este país como potencia mundial. Para los que aún no lo hayan comprendido, esa es la esencia por al que a este país le sirve que existan guerras y sobre todo que no se desarrollen en su territorio, pero esta estrategia no es única de los norteamericanos sino que a lo largo de la historia las guerras se

desarrollaron con este fin sin importar cuál era la potencia. Hoy **es** E.E.U.U.**,** antes fue Inglaterra**,** y así sucesivamente.

Otra de las consecuencias que se dejan apreciar son las **pérdidas humanas**. Se calculan que entre **10 y 13 millones de personas** murieron en la que fue la peor Guerra ya que no estaban acostumbrados a tantas muertes las cuales fueron causadas por los avances tecnológicos principalmente armamentistas. Lógicamente en la posteridad se perdieron más vidas humanas, pero debemos ubicarnos en el tiempo y recordar que aquí recién aparecen los primero tanques de guerra.

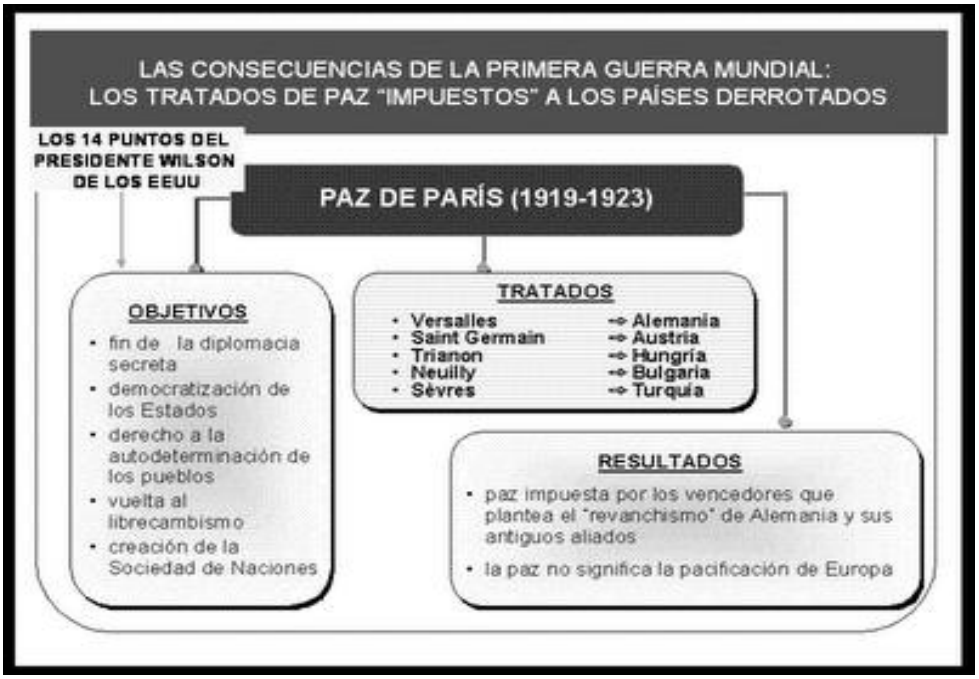
Una de las grandes consecuencias fue también la enorme cantidad de **personas mutiladas** y heridas por los enfrentamientos. **Estos dos últimos puntos ocasionaron una lógica superpoblación de mujeres y su incorporación al mercado laboral surgiendo también los primeros movimientos feministas que comenzaron a luchar por obtener la igualdad total frente a los hombres.**

Las mujeres reclaman sus derechos para asistir a las universidades, al salario justo por su trabajo, realizan manifestaciones y obtienen el derecho al voto en Estados Unidos, en Inglaterra, en Suiza y en otros países. Surgen los primeros movimientos sindicales.

El **éxodo del campo a la ciudad** fue otra de las consecuencias fundamentales de la Primera Guerra Mundial fenómeno que encuentra su causa en la destrucción y abandono de los campos. Esto llevó a que surgieran los barrios suburbanos donde se alojó la miseria contrastando con el florecimiento de los barrios habitados por las clases altas, y sobre todo de los denominados "***nuevos ricos***" quienes obtenían sus ingresos por tráfico de armas o especulación con alimentos en tiempo de escasez.

Y sobre todo aparece una figura que hasta el día de hoy tiene una gran relevancia, el **ex-combatiente**, por lo general con grandes traumas psicológicamente hablando y a quien le costó e incluso no lo consiguió jamás, reinsertarse en la sociedad.

Otra de las consecuencias es la fundación de la **Sociedad de las Naciones o Liga de las Naciones** cuya finalidad era evitar una nueva guerra y buscar la convivencia pacífica. También se asume el compromiso de respetar la **autodeterminación de los pueblos,** lo que significa que cada pueblo tiene el derecho de elegir libremente su forma de gobierno y su destino. Además, el compromiso de respetar el principio de no agresión, para lo cual la Sociedad de las Naciones realizaría el arbitraje.



América Latina durante la Primera Guerra Mundial.

Durante el desarrollo de la Primera Guerra Mundial tanto América Latina como Costa Rica sufrieron las repercusiones del conflicto, en especial sobre sus economías. El comercio externo prácticamente se paralizó ya que a Europa le interesaba el suministro de material bélico y la economía latinoamericana se había especializado en la producción y exportación de bienes agropecuarios. Como consecuencias, se inició el proceso de sustitución de las importaciones (industrialización).

Los principales compradores de la producción de América Latina eran Inglaterra, Alemania y Estados Unidos, pero los tres participaban en la guerra.

Durante este periodo, en el plan ideológico, América Latina se vio influenciada por parte de los nuevos conceptos que surgieron en esa época como el comunismo, el anarquismo y el fascismo. Ejemplos de ello fue la revolución mexicana que buscó un cambio en el Estado y una reforma agraria y la persecución que sufrieron los militares de los partidos comunistas en toda América Latina, entre muchos otros.

Tema 4

Revolución Rusa

A pesar de tener una gran extensión territorial, a principios del siglo XX Rusia se caracteriza por su pobreza y atraso económico. Una mayoría de sus ciento cincuenta millones de habitantes vivía en la pobreza extrema mientras que la nobleza despilfarraba el dinero. El país era gobernado por la dinastía de los Romanov, quienes ejercían el poder desde hacía tres siglos. Indirectamente participaba del gobierno un monje llamado Grigori Yefimovich Rasputín.

El Estado era represivo ante cualquier movimiento social que buscara el cambio, situación que favoreció la aparición de las ideas de libertad e igualdad y la rápida expansión del socialismo científico, planteado por Karl Marx y Federico Engels. En 1902 hubo un enfrentamiento entre los dos grupos que exponían dichas ideas: los bolcheviques (grupo radical) representados por Lenin, y los mencheviques (moderados), que representaban a la oposición y la minoría que defendía la posibilidad de un cambio no violento.

En febrero de 1917, el Estado ejerció una violenta represión sobre los participantes de la celebración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora en San Petersburgo; hecho que desencadenó una serie de huelgas que también trataron de ser reprimidas por el gobierno; pero el ejército apoyaba esos movimientos sociales.

Como respuesta a la posición del Estado frente al reclamo social, el 27 de febrero se instaló en San Petersburgo la asamblea obrera conocida por Soviet. A partir de ese momento,

Rusia tenía dos gobiernos. Por un lado la burguesía, por el otro los soviets o gobierno obrero.

Con el lema “pan, paz y trabajo” la revolución rusa había comenzado. Los movimientos iniciados entre febrero y marzo de 1917, provocaron la abdicación del zar Nicolás y la instalación de un gobierno provisional liderado por Alejandro Kerensky .

Las medidas introducidas por el gobierno provocaron a los obreros por lo que los enfrentamientos en la calle continuaron. Esta situación obligó a Kerensky a reprimir a los bolcheviques. Para setiembre, los bolcheviques ganaron las elecciones realizadas en los soviets de San Petersburgo y Moscú, situación considerada como la apertura al desarrollo de una revolución socialista.

En octubre, bajo la dirección de Vladimir Ulianov (Lenin) hubo una sublevación que le dio el poder a los soviets (Segundo Congreso de los Soviets) de toda Rusia. De esta forma Alejandro, Kerensky perdió el poder ante Lenín.

El nuevo gobierno se estableció en noviembre después de que el ejército ocupó el palacio de invierno. Sus primeras acciones se dirigieron a buscar la paz con Alemania, realizar una reforma de tipo socialista para abolir la propiedad privada de la tierra, que pertenecía a los terratenientes, la nacionalización bancaria y de la industria, el control sobre la producción y la abolición de la pena de muerte. Además, pretendía la alfabetización general y se proclamó el derecho a la autodeterminación de los pueblos. Tanto el Zar como su familia fueron asesinados.

El 30 de diciembre de 1922 se declaró oficialmente la formación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Como jefe supremo de la URSS, Lenín estableció un programa denominado Nueva Política Económica (NEP) con la que pretendía liberalizar el comercio, fomentar la producción agrícola e industrial, permitir al productor vender sus productos en

forma privada después del pago de un impuesto. Privatizó empresas y el Estado se dejó el dominio de las finanzas, transporte, la industria pesada y el comercio exterior.

Es apolítica propició el rápido crecimiento de la economía. Pero tuvo el inconveniente de que fue vista por algunos como una amenaza al socialismo y una apertura hacia el capitalismo.

En 1929 Josef Stalin, después de la muerte de Lenin, tomó el poder y estableció una forma de gobierno basada en planes quinquenales que se mantendrían hasta la desintegración de la URSS. en su gobierno, Stalin estableció un régimen denominado como el terror que perduró hasta su muerte en 1953.

Con la revolución, la Unión Soviética se convirtió en una superpotencia. Su poderío y elevado nacionalismo la llevó a introducir todos los cambios que fueran necesarios para demostrar al mundo las bondades del comunismo. Gracias a ello, lograron reducir el analfabetismo, mejorar los índices de empleo y salud, exportar capitales y sobre todo, ideología.

Paralelamente a los cambios sociales, la Unión Socialista logró desarrollar aceleradamente la industria, principalmente la denominada pesada (maquinaria) y profesionalizó el ejército, pues la amenaza que representaba su sistema de gobierno, frente al capitalismo, mantuvo al mundo entero a la expectativa de una nueva guerra mundial.

Tema 5

La geopolítica de la entreguerras.

Con este nombre se conoce la etapa histórica comprendida entre 1918, año en que se firmó el armisticio que puso fin a la Primera Guerra Mundial, y 1939, fecha en que comienza un nuevo conflicto internacional.

Los países beligerantes encuentran dificultades para transformar una economía de guerra en una de paz. Pese a los problemas generados por la economía mundial, esta experimentó un crecimiento en 1919, sin embargo, del año 20 al 21 sobrevino una grave recesión debido a dos factores:

- La restricción de créditos de EE.UU. a Europa.
- La restricción de créditos de EE.UU. coincidió con un descenso de la demanda una vez satisfechas las necesidades básicas tras la guerra.

La crisis del 20 al 21 afectó a los países de diferente forma. En EE.UU., Gran Bretaña y Francia vieron disminuida su actividad productiva y aumento del paro. Alemania sufrió una hiperinflación. Italia sufrió quiebras de empresas y de bancos, así como aumentos del desempleo y de la inflación, todo esto provocó en Italia una grave crisis social que provocó el ascenso del fascismo en 1922. Tras esta crisis, se logra la estabilización monetaria.

En 1922 tiene lugar la Conferencia Internacional en Génova, donde se toman varias medidas:

- Se acuerda el aumento en la concesión de créditos, pero tomando medidas rigurosas en lo relativo a quien se concede.
- Se acuerda revisar las reparaciones de guerra. En la Conferencia de Londres de 1924 se adoptó el Plan Dawes (reparaciones según la economía Alemana, sí ésta crecía pagarían más, sino, no tendrían que pagar).
- EE.UU. aceptó la reducción de la deuda de los países europeos.

La consecuencia de las medidas tomadas en la Conferencia de Génova (1922) es que, tras la crisis de 1920-1921, se inicia un periodo de intenso crecimiento industrial y aparente prosperidad conocido como los Felices Años Veinte.

CARACTERÍSTICAS

- Impulso de nuevos sectores industriales: tales como el automotriz, industria química, fibras textiles, petróleo, productos farmacéuticos, industria eléctrica, telefónica, radio, cine, electrodomésticos y la aviación.

- Aplicación de nuevos métodos de producción, el Taylorismo.

- Aumento de la concentración empresarial, principalmente en EE.UU., sobre todo TRUSTS y HOLDINGS y en Alemania con la creación de KONZERNS (concentración de empresas, o cárteles oligopolistas). En los años 20 también surgen cárteles internacionales que controlan los precios mundiales de acero y petróleo.

- Frágil expansión económica de 1924 a 1929: La economía mundial crece, en bases débiles, y se muestra una aparente prosperidad.

El **taylorismo**, denominado por el estadounidense Frederick Winslow Taylor, corresponde a la división de las distintas tareas del proceso de producción. Este fue un nuevo método de organización industrial, cuyo fin era aumentar la productividad y evitar el control que el obrero podía tener en los tiempos de producción.

FACTORES QUE EXPLICAN LA PROSPERIDAD.

- Superproducción industrial: Se consideró unánimemente como la causante del Crack del 29. Durante la Primera Guerra Mundial se desarrollan las industrias de países extraeuropeos, con el fin de suplir el que la industria europea estuviese dedicada a la producción de armamentos. **Terminada la guerra, la producción industrial europea y extraeuropea se suman por lo que aumentan los STOCKS industriales sin que paralelamente aumente la demanda.**

- Superproducción agrícola: Motivada por una serie de excelentes cosechas desde el año 1925.

Tema 6

Causas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930.

Causas.

Se mencionan como causas que llevaron a la crisis económica de 1929, entre otras:

- El incremento en la producción industrial que experimentó Estados Unidos de América no estuvo acompañada por una demanda suficiente que pudiera sustentar la expansión industrial, debido en gran parte a que Europa había restringido sus importaciones. Se presenta sobreproducción, acumulación de existencias de productos (stok). Esto lleva a la caída en los precios, al desempleo y a la pérdida de la capacidad adquisitiva de la población.
- Se manifiesta aumento en el endeudamiento, disminución en la producción agrícola e industrial.
- Especulación (abuso) con el valor de las acciones en la Bolsa de Valores de Nueva York.
- En octubre de 1929 se produce la caída de la Bolsa de Valores de Nueva York.

La crisis de 1929 “explotó” el jueves 24 de octubre, día llamado “jueves negro” o Crak de Wall Street. Ese día los precios de las acciones de la Bolsa de Valores de Nueva York cayeron estrepitosamente. La situación se agravó y se produce el colapso del mercado de valores.

La quiebra de la Bolsa de Valores de New York, provocó una “reacción en cadena” que afectó el conjunto de la producción: caída de precios, aumento del desempleo y crisis bancaria, muchos bancos comienzan a tener problemas de solvencia y de

liquidez al perder la confianza por la falta de capacidad para reembolsar el dinero a las personas que tenían sus depósitos en ellos.

Se manifiesta un ambiente de pánico en la población. Muchas personas que tenían invertido su dinero en acciones de la Bolsa de Valores, quedan en la pobreza, compañías sin dinero; se produce el despido de miles de trabajadores.

Esta crisis económica produjo una desestabilización económica que afectó a muchos países, especialmente a Estados Unidos de América y a los países europeos. Durante esta época ejercía el gobierno de Estados Unidos, Herbert Hoover (1929 – 1932).

Con la crisis económica de 1929 se inicia un período de contracción económica, conocida como Depresión Económica de 1930, la cual tuvo repercusiones a nivel mundial.

Consecuencias

- Incertidumbre y desconfianza en el mundo de los negocios.
- Las posibilidades de inversión se ven reducidas.
- Quedan en ruinas inversionistas y hombres de negocios.
- Aumentó el número de desocupados, por ejemplo alrededor de 12 millones en Estados Unidos, 6 millones en Alemania y 3 millones en Inglaterra.
- Se producen protestas de consumidores ante la situación imperante.
- Disminuye la producción y el empleo.
- Se reducen salarios.
- Aumenta la pobreza.
- Se forman largas filas de personas en busca de empleo.
- Aumenta el problema de la inflación.
- Decae la cooperación internacional.
- La caída en el consumo de materias primas restringe las importaciones europeas.
- Disminuye el poder adquisitivo de la población (capacidad de compra).
- Cantidad de naciones abandonan la fijación de sus monedas en relación al oro.

En Inglaterra, descienden las exportaciones, se produce devaluación de la moneda. Se abandona el patrón oro.

En Alemania, la crisis interna que se produjo después de la Primera Guerra Mundial, se agravó con la depresión económica que se produjo como consecuencia de la crisis económica de 1929. Subió en demasía el desempleo. Al gobierno de la República de Weimar se le hizo difícil coordinar el deseo de concluir en forma rápida las deudas de guerra y eliminar la oposición de los comunistas y los nazis, quienes reclamaban su debilidad frente a las potencias extranjeras y su responsabilidad por el empobrecimiento de la población, en especial de los obreros.

En Austria se produce la quiebra del banco más importante de Viena, el Kredit Ansalt, lo que contribuyó a la crisis europea.

Tema 7

Respuesta del Estado a la crisis.

La Crisis Económica de 1929 provocó que países de economía liberal, asumieran otra posición con respecto a la función del Estado en la economía. De la teoría de liberalismo, que sostenía que las mismas leyes naturales resolverían las crisis económicas, se da un paso a una intervención del Estado, tanto en la economía como en el aspecto social.

La experiencia del "Nuevo Trato" en Estados Unidos de América y el final del Estado Liberal.

En la campaña presidencial de 1932, que estuvo marcada por la depresión económica, gana las elecciones el demócrata Franklin Delano Roosevelt. Además, fue Senador de Nueva York en 1910 y Gobernador del mismo Estado en 1928.

En 1921, cuando tenía 39 años de edad, enfermó de polio y queda sujeto a una silla de ruedas, situación que no fue obstáculo para llevar a cabo una destacada labor como gobernante. Murió el 12 de abril de 1945.

En 1933, el presidente Roosevelt pone en práctica un programa de gobierno llamado New Deal o "Nuevo Trato". Con esta política, el Estado interviene en las actividades económicas y se pretendía superar la difícil situación económica nacional. Se introdujeron beneficios como: creación de fuentes de trabajo, se controlan salarios mínimos, jornadas de trabajo mixtas, seguridad social, electricidad en zonas rurales, ayuda a los desempleados y a los más necesitados, subsidios a la agricultura, a industriales y a obreros y medidas para proteger el mercado interno. Se crearon instituciones para fomentar la construcción de viviendas, en 1933 se aprobó la Ley de Emergencia Bancaria que otorgaba al presidente la

facultad para reorganizar los bancos insolventes, entre otras. Con estas medidas el país inicia la recuperación económica.

La crisis económica de 1929, apareció ante muchos como un fracaso del liberalismo económico. El liberalismo, considerado desde Adam Smith como base del sistema económico contemporáneo, se derrumbó de golpe.

La nueva política económica conduce a un fortalecimiento del Estado. El sector público debía de ser reforzado, los gobiernos llegaron a convertirse en árbitros entre el capital y el trabajo para lograr obtener un mejor distribución de las rentas. La iniciativa oficial somete bajo su tutela a los particulares. Se construyen grandes obras públicas para ocupar a la gran cantidad de desempleados. El Estado se convierte en un gran empresario y empleador. Un ejemplo de esta política estatal fue el llamado “New Deal” llevado a cabo en Estados Unidos de América por el presidente Franklin D. Roosevelt y la política del presidente Chiang Kai Shek en China.

La necesidad de fortalecer el poder del Estado como medio para combatir los efectos de la depresión económica, provocó el aumento del poder de los gobiernos y su autoridad en la mayoría de los países. Tres años después de la depresión había dictaduras en la URSS, EN Alemania, Italia, Portugal, Polonia, Hungría, Yugoslavia, China, Japón y unos cuantos países latinoamericanos. En los llamados países democráticos también se vio fortalecida la autoridad del gobierno, un ejemplo es el caso de Franklin D. Roosevelt en los Estados Unidos, quien ejerció el gobierno en cuatro períodos e incluso muere como jefe de Estado. En Gran Bretaña el dominio de los conservadores condujo a la práctica desaparición del partido liberal. Winston Churchill se destacó por su energía y toma de decisiones.

Actividades de repaso.

- Lea en forma exhaustiva el texto propuesto y subraye los aspectos relevantes del mismo.
- Elabore un glosario tomando en cuenta los siguientes términos: colonialismo, imperialismo, proteccionismo, trinchera, Triple Alianza, Triple Entente, Doctrina Monroe, Destino Manifiesto, El gran garrote, Soviets, Zar, mencheviques, bolcheviques, New Deal, devaluación, especulación, Estado benefactor, Estado Liberal.
- En un cuadro resumen enumerare los elementos que explican el desarrollo económico de Europa.
- Realice un esquema con el que explique el concepto de imperialismo y las razones que permitieron el surgimiento del mismo y las consecuencias.
- Utilizando la técnica de círculos concéntricos para explicar las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial. (**Técnica de los círculos concéntricos:** Consiste en examinar varias veces toda la esfera de un asunto, en este caso la Primera Guerra Mundial y, cada vez, ampliar y profundizar el estudio anterior. Círculos concéntricos son círculos que yacen en un mismo plano y tienen el mismo centro.) Ejemplo:

- Elabore un cuadro resumen para explicar con ideas centrales el desarrollo de la Revolución Rusa enfatizando en las causas y consecuencias de la misma.

- Utilizando un esquema explique las cusas y consecuencias socioeconómicas y políticas de la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930.

- A través de un cuadro resumen explique la respuesta del Estado norteamericano para enfrentar la crisis económica de 1929 y la depresión de 1930.

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.

OBJETIVO GENERAL.

Explicar las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en el mundo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Identificar el vocabulario novedoso y atinente a los temas que se tratan en el aula.

Distinguir las causas y consecuencias de la II Guerra Mundial.

Diferenciar las funciones de los organismos creados en Bretton Woods, y su injerencia en la economía mundial.

Explicar el proceso de descolonización y los cambios ocurridos después de la Segunda Guerra en el ámbito mundial.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS

Causas y consecuencias de la II Guerra Mundial.

Causas:

El ascenso de los totalitarismos en Europa: el fascismo y el nazismo (nacionalsocialismo).

Antisemitismo y superioridad racial: caso de los judíos, musulmanes, eslavos y de los gitanos.

Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial:

El surgimiento de un nuevo orden económico y financiero a partir de la Conferencia de Bretton Woods (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Organización Mundial del Comercio).

El surgimiento de la Organización de las Naciones Unidas, objetivos de su creación y los procesos de descolonización en el orbe.

Tema 1

El ascenso de los totalitarismos en Europa: el fascismo y el nazismo (nacionalsocialismo).

Tras la Primera Guerra Mundial surgieron nuevos países con un sistema democrático, pertenecientes a la Sociedad de Naciones. La arbitraria reestructuración del mapa europeo causó continuas reivindicaciones y la aparición de movimientos nacionalistas. Se quería una revisión de los tratados de paz, especialmente Alemania, Italia, los Balcanes y Europa central.

El triunfo bolchevique en Rusia produjo brotes revolucionarios en toda Europa entre 1917 y 1920. Aunque la mayoría fracasó, el movimiento obrero se fortaleció. La cuestión de fondo era el temido acceso al gobierno de las masas. Se cuestionaba la vieja forma elitista de hacer política y se obligaba a los regímenes parlamentarios a ampliar el derecho a voto y a democratizar sus estructuras.

Totatilitarismos:

Características: Sumisión del individuo al Estado, eliminación violenta de la oposición, monopolio de la información,
control centralizado dela economía, partido único, desigualdad étnica entre los pueblos, antidemocráticos y anticomunistas.

Ejemplos: Italia: Partido Nacional Fascista, líder, Benito Mussolini.

Alemania: Partido Alemán, líder Adolfo Hitler.

Fascismo (del italiano fascio, haz, fasces, a su vez del latín fasces, pl. de fascis) es una ideología y un movimiento político totalitario que surgió en la Europa de entreguerras (1918-1939) en oposición a la **democracia liberal** y al proyecto de **estado socialista**, frente a los que se presenta como una tercera vía.

Nazismo: Movimiento de masas nacido en Alemania en 1919, dirigido por el Partido Nacional Socialista Obrero Alemán y llevado al poder por Adolfo Hitler, caracterizado por su autoritarismo antidemocrático.

La alternativa parecía plantearse entre la democracia, un autoritarismo de nuevo tipo o la revolución.

En muchos países se establecieron gobiernos autoritarios para impedir el avance del comunismo. Dentro de ese contexto político y económico, se sitúa el ascenso del fascismo en Italia y el nacionalsocialismo en Alemania.

Las diferencias entre el fascismo y el nacionalsocialismo son básicas, pero también pueden encontrarse algunas características comunes.

Ambos movimientos comparten los siguientes aspectos:

- Exaltan el nacionalismo como medio para responder a la frustración que supuso el desenlace de la Primera Guerra Mundial y las implicaciones morales y económicas de los tratados de paz (Versalles).

- Son fundamentalmente antidemocráticos y anticomunistas.
- Presentan una estructura totalitaria del Estado.
- Imponen un sistema político de partido único, dirigido por líderes carismáticos.
- Rinden culto a la violencia y a La política expansionista.
- Aplican una legislación laboral férrea y planifican la economía para fortalecer el desarrollo económico de sus naciones

El soporte social de estos movimientos fueron las clases medias, tanto urbanas como rurales, que habían perdido seguridad y estabilidad desde el fin de la guerra.

En **Italia,** la guerra acrecentó la deuda externa y ocasionó un aumento extraordinario de precios (inflación). Además, la reconversión frenaba la inversión y aumentaba el desempleo. Tanto en el sector agrario como e-industrial se produjeron movilizaciones al tiempo que crecía la influencia de los partidos socialistas.

Ante el temor a una revolución social, las clases dirigentes alentaron el acenso del partido fascista dirigido por **Benito Mussolini.** Este prometía poner fin al avance de los comunistas y aspiraba a conseguir las reivindicaciones territoriales negadas después de la Primera Guerra Mundial.

Benito Mussolini

Benito Mussolini (1883- 1945), político italiano y antiguo militante socialista, en 1919 fundó el Partido Fascista, que realizó actos de violencia contra miembros de organizaciones de izquierda. En 1922, tras la «Marcha sobre Roma» al frente de sus compañeros, fue nombrado jefe de Gobierno por el rey de Italia. A partir de ese momento instauró una dictadura personal caracterizada por la represión y por el alineamiento junto a la Alemania nazi durante la Segunda Guerra Mundial. Destituido en 1943, y encarcelado, mantuvo un efímero Gobierno en el Norte de Italia, ocupado por el ejército alemán. Fue detenido por guerrilleros antifascistas en 1945 y ejecutado públicamente.

En octubre de 1922, los fascistas organizaron la llamada marcha sobre Roma, encabezados por Mussolini, al que se le denominaba **Il Duce** (caudillo)**.** Temerosos, el rey Víctor Manuel y el jefe del Parlamento le ofrecieron formar un gobierno de coalición.

En1925, Mussolini anunció la dictadura de un partido único. Promulgó leyes de excepción, estableció la tortura y envío a sus enemigos a las cárceles como Antonio Gramsci, fundador del Partido Comunista en ese país. Musollini también eliminó la injerencia de la Iglesia en la educación a la que impregnó de una disciplina militar.

Para fortalecer la unidad nacional, concentrar el poder y eliminar cualquier opción de revuelta creó el Gran Consejo Fascista. También censuró la p r e n s a y la radio, prohibió las huelgas y organizó la sociedad de corporaciones. Estas reunían a patronos y trabajadores y eran dirigidas por fascistas.

Alemania, al igual que en el resto de Europa, las condiciones económicas eran desfavorables para un régimen, democrático como la República Weimar. En ese contexto nació el **Partido** Nacionalsocialista Alemán, en 1920, sobre la base del recién formado Partido Obrero Alemán.

Los objetivos del partido eran asegu**rar l**a superioridad de la raza aria, reparar las humillaciones de Alemania en la Primera Guerra Mundial y lograr la expansión territorial que unificase a las comunidades germano hablantes del pangermanismo). La crisis de 1930 debilitó la República de Weirmar. Fue acusada de entregar Alemania a sus vencedores, por su incapacidad de frenar el comunismo y la inestabilidad económica.

Entre 1933 y 1934, el partido nazi, dirigido por Adolf Hitler, llegó al poder mediante la violencia, unos resultados electorales favorables y el apoyo de las clases dirigentes. El nazismo accedió al poder apoyado por las milicias políticas privadas, financiadas por anticomunistas. Destacaron las Juventudes hitlerianas, las fuerzas privadas de Hitler (SS) y las tropas de asalto (SA)

Tema 2

El Antisemitismo y la superioridad racial.

Los nazis hacían una campaña abiertamente nacionalista y racista. Pretendían conquistar y dominar Europa con " **mil años de Reich alemán"** y así vengarse de la humillaciones sufridas por Alemania en el Tratado de Versalles. Prometían recuperar los valores de tradición campesina y artesana alemana, de lo que consideraban su **cultura superior**. También pretendían superar la crisis económica y el desempleo.

Según el nazismo, los culpables de los problemas eran aquellos que le habían propinado a Alemania, con el armisticio y la paz, una "puñalada por la espalda". También culpaban a los marxistas y en especial a los judíos.

El resentimiento alemán contra los judíos radicaba en el éxito que estos habían logrado, desde 1870, en los negocios, las profesiones libres y las artes. Además, los nazis habían adoptado una supuesta teoría biológica que sostenía la superioridad de los arios (grupo de origen indoeuropeo o indogermánico que se consideraba superior dentro de la raza blanca), frente al resto de razas humanas.

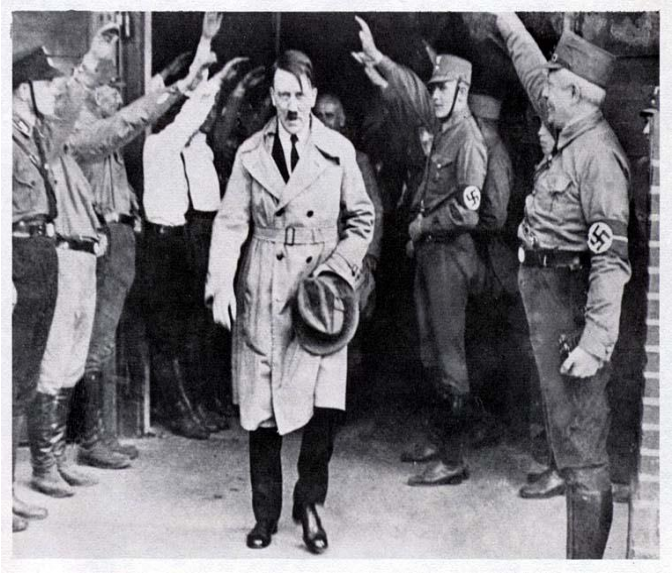
Esa teoría difundía la idea de que la sangre judía, gitana y negra " degeneraban" la sangre limpia y pura de los alemanes . Los arios estaban destinados a gobernar el mundo; los demás, a convertirse en sus esclavos. Con la llegada de Hitler al poder, se desechó la Constitución de Weimar. La Gestapo (SS) ayudó a controlar y a reprimir a los enemigos del nuevo régimen. Los libros de autores judíos, socialistas y comunistas fueron quemados en ceremonias públicas en las plazas de las ciudades.

Los judíos fueron expulsados de los puestos oficiales, de los hospitales y de las escuelas. Más tarde, sus propiedades fueron saqueadas, sus sinagogas destruidas y se les envió a campos de concentración. Una destrucción sistemática de judíos, gitanos y eslavos, cuyo delito consistía en no pertenecer a la raza aria. En cámaras de 17 metros cúbicos, amontonaban a más de 100 personas y con gran crueldad eran ejecutadas asfixiándolas por

medio de chorros de gas. Los cadáveres se retiraban para destruirlos en hornos crematorios, a razón de dos mil cuerpos diarios. En Struthof, las cámaras de gas servían para abastecer de cadáveres los laboratorios de la Facultad de Medicina de Estrasburgo, donde las víctimas eran torturadas para realizar experimentos médicos.

La ropa, el calzado y el cabello de los judíos eran recogidos para ser aprovechados por la economía del Reich. Miles de personas fueron ahorcadas, degolladas o fusiladas en las prisiones alemanas. Los nazis aprovechaban todo: su trabajo, equipaje, joyas y hasta sus cenizas como fertilizante agrícola.

El objetivo de Hitler era hacer de Europa un continente autárquico, por razón de su ideología racista. Para ello debía de conquistar el este del continente y barrer o dominar los pueblos eslavos que ocupaban esos territorios, conquistar Checoslovaquia, Polonia y Rusia.



En adelante, Hitler pasó a ser conocido como el Fuhrer; es decir, el líder o conductor del pueblo alemán. El pueblo alemán respondió al llamado hitleriano y la política nazi fue aplaudida por amplios sectores. El nazismo reclamaba la fidelidad del pueblo mediante lemas como “Tú no eres nada, tu pueblo lo es todo”, “Fuhrer, manda: nosotros te obedecemos”, o bien “ el Fuhrer siempre tiene la razón”.

Tema 3

La Segunda Guerra Mundial

A pesar de que el mundo esperaba no enfrentar otro conflicto similar a la primera guerra, en 1939 tuvo que vivir una nueva contienda; aún más devastadora. En esta oportunidad, Alemania, Japón e Italia (Potencias Centrales o el Eje), se enfrentaron a los Aliados (Gran Bretaña, Francia, Rusia y Estados Unidos).

Causas mediatas de la guerra

- Tratado de paz de Versalles que obligó a Alemania al pago de indemnizaciones a los aliados por las pérdidas económicas sufridas. Con esta decisión se le hizo responsable de la reconstrucción de Europa.

- Reducción del ejército alemán a la cantidad de cien mil efectivos y prohibición de contar con armas modernas de combate (tanques, aviación y submarinos). Al ascender Hitler al poder irrespetó los acuerdos y aplicó el principio de "espacio vital" para justificar la guerra y la expansión alemana. Con la idea de crear el ejército más poderoso de Europa declaró el servicio militar obligatorio e inició el rearme.

  Deseos de expansión por parte de Alemania. Tanto Francia como Gran Bretaña y Estados Unidos habían logrado dominarla y la habían despojado de sus territorios ultramarinos.

- Ascenso de sistemas totalitarios: fascismo y nazismo.

- Al final de la Primera Guerra Mundial, Alemania, Italia y Japón no lograron los dominios por los cuales habían participado en el conflicto.

- La gran recesión que se presentó en el mundo en las décadas de 1920 y 1930, en Alemania creó desempleo y caída del nivel de vida de la clase media y abonó el camino para el surgimiento de las reivindicaciones alemanas y con ello el impulso al Partido Nacional- Socialista (Nazi).

- La Sociedad de las Naciones no funcionó como se esperaba ya que los países eran libres

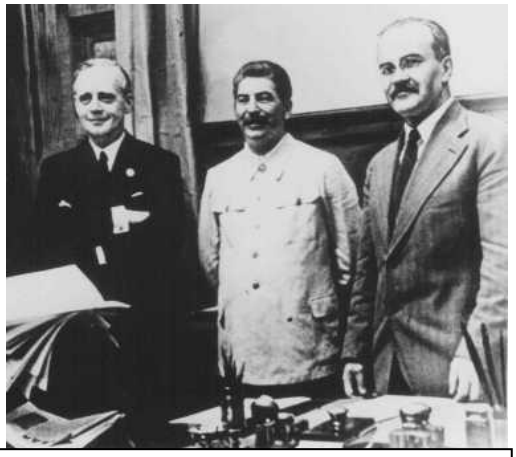
de cumplir las sanciones que se les imponían. Además, Hitler retiró a Alemania de esta organización.

- La formación del Eje Alemania-Japón-Italia. Los tres países optaron por regímenes totalitarios y Hitler se proclamó dictador del III Reich. Alemania e Italia se sentían unidas por el fascismo; inclusive participaron en la guerra civil española en apoyo al régimen del general Francisco Franco.

Causas inmediatas

- Firma del pacto de no agresión entre Alemania y la Unión Soviética, que convirtió a dos potencias contrarias en aliadas el 23 de agosto de 1939.

- Ataque de Alemania a Polonia el 1 de septiembre de 1939, que precipitó la entrada en guerra de Gran Bretaña y Francia el 3 de setiembre.



Firma de l pacto de no agresión, en el centro Stalin, líder ruso.

Desarrollo de la guerra

La Segunda Guerra Mundial se divide en las siguientes tres fases:

- Dominio por parte del Eje entre 1939 y 1942.

- Expansión e incorporación de nuevos países, incluido Estados Unidos, al conflicto, de 1943 a 1945.

- Victoria de los aliados en 1945.

Hitler invadió Austria, en marzo de 1938, con el apoyo de Italia. En setiembre de ese mismo año intentó anexarse una parte de Checoslovaquia denominada los Sudetes (en la frontera occidental). Mediante el Pacto de Munich, los Sudetes les son cedidos a cambio de no intentar más expansiones.

La Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas había firmado un tratado de cooperación (germano—soviético) con Alemania. Por esta razón, el 23 agosto de 1939 se unió a Alemania.

El 1 de setiembre de 1939 Alemania invadió Polonia. Como consecuencia, el 1 de setiembre Gran Bretaña le declaró la guerra y el 3 del mismo mes Francia hizo otro tanto. La Segunda Guerra Mundial había comenzado.
Entre el 1 y el 20 de setiembre, Alemania y Rusia invaden Polonia, que fue sometida el 6 de octubre.

El 30 de noviembre, la URSS le declaró la guerra a Finlandia. Dinamarca y Noruega son atacadas el 7 de abril. Dinamarca se rindió inmediatamente mientras que Noruega se mantuvo con el apoyo de Francia y Gran Bretaña.
El 10 de mayo de 1940, Francia y los Países Bajos son atacados. Estos últimos se rindieron el 14 de ese mismo mes. Mientras tanto, el 22 de junio Francia firmó un armisticio en el que se acuerda que Alemania controla la parte norte del país y el sector atlántico.

El objetivo siguiente para los nazis era la conquista de Gran Bretaña. Sin embargo, la ayuda norteamericana y la resistencia británica impidieron que Alemania penetrara en las islas. En el este Hitler lanzó su ofensiva contra la Unión Soviética, pero la llegada el invierno y la resistencia detuvieron su avance.

Entretanto, los japoneses trataron de extender su control sobre Asia y de establecer un protectorado en Indochina. La expansión del Eje hacia el sureste asiático fue cuestionada por Estados Unidos. Esta nación consideraba el Pacífico como su zona de influencia.

Los norteamericanos empezaron a presionar a Japón con el embargo comercial y el congelamiento de su ayuda económica. Como respuesta, la aviación nipona atacó **Pear Harbor** en diciembre de 1941. Ese acontecimiento involucró por completo a Estados Unidos en la guerra.

En 1942 la situación favorable al Eje comenzó a cambiar. Las victorias navales de Estados Unidos en el Pacífico y el triunfo anglo - norteamericano en África eran una muestra de ello. En 1943, ocurrió la victoria soviética en Stalingrado y la reconquista de Italia por los aliados.

En 1944, las tropas aliadas arribaron a Normandía y junto con el avance soviético en el frente este, marcaron el inicio del fin de la guerra. El 8 de mayo de 1945 el ejército alemán firmó la capitulación incondicional tras la ocupación soviética de Berlín. Una semana antes, Hitler y algunos de sus colaboradores más cercanos se habían suicidado.

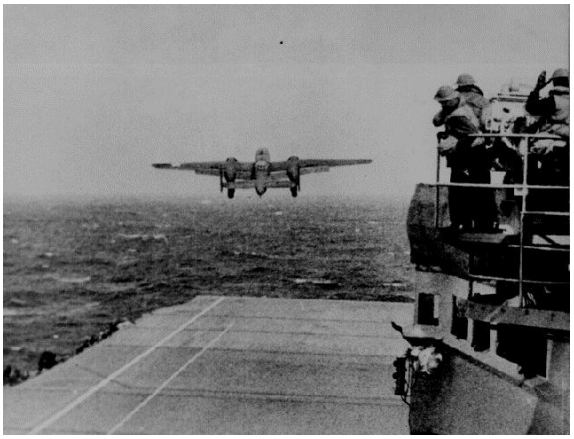
En Asia, la resistencia japonesa fue mucho más tenaz. Incluso las fuerzas niponas llegaron a utilizar pilotos suicidas (kamikases) como estrategia de combate.

Consecuencias de la guerra

La Segunda Guerra Mundial se considera el mayor conflicto bélico en la historia de la humanidad porque sus consecuencias afectaron tanto a las naciones participantes como al resto del mundo; algunas de ellas son las siguientes:

- Gran cantidad de pérdida de vidas humanas, heridos, huérfanos y personas inválidas.
- Pérdidas económicas, destrucción de ciudades, campos de cultivo, fábricas, etc.
- Desequilibrio político. Hay un cambio en el dominio del mundo. Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se reparten el control, dando origen a lo que se llamó la bipolaridad mundial y la Guerra Fría.
- Desarrollo de nuevas armas de guerra y medios de transporte con fines militares: tanques, portaaviones, submarinos, armas químicas como el gas lacrimógeno, bombas atómicas, visores de bombardero.
- Avances científicos y médicos.
- Aparece la Organización de las Naciones Unidas que sustituye a la Sociedad de las Naciones. Su objetivo principal es mantener la paz en el mundo.

  Alemania queda dividida en dos partes ocupadas por Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia y la URSS (el oriental). La occidental



se convierte en la República Federal y la oriental en la República Democrática Alemana (comunista).

Berlín quedó seccionado entre Estados Unidos, Inglaterra y Francia mientras que la parte oriental permaneció bajo el dominio de la URSS. Para establecer esa división en la década de 1960 se construyó el Muro de Berlín.

- Cambios territoriales: obtención de la independencia de Austria y Checoslovaquia.

La Guerra Mundial, América Latina y Costa Rica.

La dependencia de América Latina del capitalismo hizo que los problemas generados por la guerra fueran mayores, ya que los compradores debieron dedicar sus recursos a la compra de armamento y disminuir sus importaciones de bienes tales como los que se producían en América Latina.

La situación afectó a América Latina y Costa Rica en sus ámbitos internos. Las consecuencias más importantes fueron:

- Crece la influencia de Estados Unidos sobre esta área, lo que se manifiesta con la firma de tratados para vender sus productos en los mercados de América Latina.
- Se desarrollan políticas de reciprocidad y ayuda mutua; por ello, con el ataque a la base estadounidense de Pearl Harbor, algunos países de América Latina, incluida Costa Rica, le declaran la guerra a los países del Eje.
- Como una forma de expresión del panamericanismo se instaura la Organización de Estados Americanos (OEA). Su objetivo es la defensa de los intereses de América, especialmente en una lucha contra el comunismo. La segunda guerra significó la casi paralización del comercio exterior, lo que trajo serios problemas económicos y sociales que desembocaron en la lucha social por obtener mejores condiciones de vida.

- Tanto el fascismo como el comunismo se convirtieron en enemigos a los que había que vencer. Aparecen movimientos populistas en América Latina, reformismo y el ascenso de la clase media.

Costa Rica no es la excepción en América Latina, por ejemplo:

Experimenta serios problemas en el comercio exterior, principalmente con las exportaciones de café y banano.

- Se presentan problemas sociales como desempleo, falta de viviendas, salud, crecimiento demográfico y la carencia de ingresos para el Estado.
- Hubo persecución y destrucción de los bienes de alemanes, italianos, japoneses y españoles, por el hundimiento del barco San Pablo, en Limón, el 4 de julio de 1942, supuestamente por un submarino alemán. Este acontecimiento llevó a una serie de manifestaciones en la capital.
- En los estados hubo transformaciones in ternas para sobrevivir a la crisis de la guerra. Es así como en Costa Rica en el decenio del 40 se promulga la reforma social: se decretan las garantías sociales para dar mejores condiciones laborales a la población.

En toda América Latina se manifiesta la presencia de los pensamientos de izquierda. En Costa Rica hay una activa participación del Partido Comunista liderado por Manuel Mora.

Se acentúa el modelo de desarrollo "hacia adentro" para la protección de la producción interna de los países.

Tema 4

El surgimiento de un nuevo orden económico y financiero a partir de la Conferencia de Bretton Woods (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Organización Mundial del Comercio).

Los EE. UU. surgieron de la Segunda Guerra Mundial como la economía más fuerte del mundo, viviendo un rápido crecimiento industrial y una fuerte acumulación de capital. Los EEUU no habían sufrido las destrucciones de la Segunda Guerra Mundial, tenían una industria manufacturera poderosa y se enriquecieron vendiendo armas y prestando dinero a los otros combatientes; la producción industrial de los EEUU en 1945 fue más del doble de la producción anual de los años entre 1935 y 1939.

EEUU, al ser la mayor potencia mundial y una de las pocas naciones poco afectadas por la guerra, estaba en posición de ganar más que cualquier otro país con la liberación del comercio mundial. Los EEUU tendrían con esto un mercado mundial para sus exportaciones, y tendrían acceso sin restricciones a materias primas vitales. No hay que olvidar que a pesar de tener más oro, capacidad productora y poder militar que el resto de las naciones juntas, el capitalismo de EEUU no podía sobrevivir sin mercados y aliados. William Clayton, el Secretario de Estado para asuntos económicos fue una de las distintas personalidades influyentes en EEUU en darse cuenta de este punto: "Precisamos de grandes mercados por todo el mundo, donde comprar y vender".

Había previsiones de que la vuelta de la paz traería una depresión como la de los años 30 debido a la vuelta de los soldados al mercado de trabajo y el fin de la producción bélica así que el presidente Franklin D. Roosevelt vio en la creación de un orden de posguerra una manera de garantizar la prosperidad de EEUU.

Cuando la guerra se aproximaba al final, la Conferencia de Bretton Woods (EE.UU) fue la culminación de dos años y medio de planes para la reconstrucción de posguerra por parte de los Tesoros de los EE.UU. y el Reino Unido.

El principal objetivo del sistema de Bretton Woods fue poner en marcha un Nuevo Orden Económico Internacional y dar estabilidad a las transacciones comerciales a través de un sistema monetario internacional, con tipo de cambio sólido y estable fundado en el dominio del dólar. Para ello se adoptó un patrón oro-divisas, en el que EE.UU. debía mantener el precio del oro en 35,00 dólares por onza y se le concedió la facultad de cambiar *dólares por oro a ese precio sin restricciones ni limitaciones*. Al mantenerse fijo el precio de una moneda (el dólar), los demás países deberían fijar el precio de sus monedas con relación a aquella, y de ser necesario, intervenir dentro de los mercados cambiarios con el fin de mantener los tipos de cambio dentro de una banda de fluctuación del 1%.

A partir de Bretton Woods, **cuando los países tienen déficits en sus balanzas de pagos, deben financiarlos a través de las reservas internacionales o mediante el otorgamiento de préstamos que concede el Fondo Monetario Internacional. Para eso fue creado. Para tener acceso a esos préstamos los países deben acordar sus políticas económicas con el FMI**.

Se estableció que los préstamos que cada país solicitaba al FMI sólo podían ser destinados a cubrir los déficits temporales de balanza de pagos, y se le daba a cada país deudor un plazo de pago de tres a cinco años (préstamos de mediano plazo). **De ser necesaria cualquier asistencia a largo plazo, la misma debía ser solicitada al Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, la Asociación Internacional de Fomento o la Corporación Financiera Internacional**.

En las reuniones de Bretton Woods se consideró también la necesidad de crear un tercer organismo económico mundial, que iba a denominarse Organización Internacional de Comercio. Finalmente el mismo no llegó a constituirse pero para sustituir esa necesidad, en 1948 se firmó el Acuerdo General de Aranceles y Comercio (GATT), antecesor de la Organización Mundial de Comercio (OMC).

Síntesis: En Bretton Woods, se diseño un sistema económico internacional basado en:

- El dólar como moneda de validez universal: el valor del resto de las monedas dependía de su cambio con respecto al dólar.
- Creación del Fondo Monetario Internacional (FMI): fomentar el comercio internacional, propiciar altos niveles de empleo, estimular los recursos productivos y eliminar los controles sobre los intercambios comerciales.
- Creación del Banco Mundial (BIRF): Coordinar préstamos e inversiones privadas para impulsar proyectos de tipo económico.
- Acuerdo para facilitar el comercio entre las países: GATT o Acuerdo General sobre Tarifas Aduaneras y Arancelarias.

Tema 5

Surgimiento de la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U)

Hacia el final de la guerra, las potencias vencedoras comenzaron a delinear un nuevo sistema de relaciones internacionales que ofreciera mayores garantías que el de la primera posguerra. En febrero de 1945 los líderes de Estados Unidos, Gran Bretaña y la Unión Soviética se reunieron en la Conferencia de Yalta.

(Naciones Unidas)

Allí, decidieron la creación de un organismo internacional en el que estuvieran representados todos los países soberanos, ese organismo debía garantizar la resolución de los conflictos internacionales en una forma pacífica.

En junio de 1945, reunidos en la ciudad de San Francisco (E.U.) los representantes de 50 países redactaron la carta de la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U.), cuyos objetivos fueron defender los derechos humanos, mantener la paz mundial, asegurar el principio de la libre determinación de los pueblos (esto implicaba prohibir la intervención en los asuntos internos de un país soberano) y fomentar la cooperación entre los pueblos.

Sus principales órganos de la ONU son:

- La Asamblea General integrada por todos los países miembros, quienes tienen el derecho de plantear los problemas que ponen en peligro la paz y la seguridad internacional y proponer soluciones.
- El Consejo de Seguridad: integrado por 15 miembros y es el encargado de conocer los asuntos referentes a la paz y la seguridad internacional.
- Consejo Económico y Social: es el encargado de coordinar el trabajo económico y social de la ONU.

- Consejo de Administración Fiduciaria: se encarga de controlar y supervisar la administración de los territorios colocados bajo la tutela de la ONU, pues no se han registrado como estados independientes.
- Corte Internacional de Justicia: estudia y emite sus opiniones sobre asuntos que solicite la Asamblea o el Consejo.
- El secretario General: Elegido por la Asamblea y le corresponde coordinar y ejecutar las resoluciones de la Asamblea y del Consejo, además representa a la ONU y preside los distintos órganos de la ONU.

Para cumplir con sus funciones cuenta con organismos especializados como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el Fondo Monetario Internacional (FMI), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Fondo Internacional de las Naciones Unidas para el Socorro de la Infancia (UNICEF), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACUNUR).

Actividades de repaso.

- Realizar lectura atenta del tema y subrayar los aspectos relevantes del mismo.
- Elaborar un glosario partiendo de los siguientes términos: Totalitarismo, fascismo, nazismo, antisemitismo, ONU, OMS, OIT, FAO, UNICEF, UNESCO, Conferencia de Bretón Woods, Doctrina Truman, Plan Marshall, OTAN, neocolonialismo, FMI, BM, apartheid, xenofobia.
- En cuadro comparativo escriba las semejanzas y diferencias entre el fascismo italiano y el nazismo alemán.
- En un cuadro resumen explique las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

OBJETIVO GENERAL.

Explicar las repercusiones de la Guerra Fría en el mundo y las consecuencias de la desintegración del bloque socialista.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Distinguir de las características de la Guerra Fría y sus enfrentamientos.

Identificar en el Mapamundi de los escenarios de los conflictos que suceden durante la Guerra Fría.

Explicar algunos de los conflictos políticos, étnicos y religiosos que sucedieron durante la Guerra Fría.

Diferenciar de los cambios que se originan con la caída del bloque socialista en el mundo.

Explicar de los conflictos políticos, étnicos y religiosos, originados por la desestructuración del bloque socialista.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS

El mundo de la posguerra:

La Guerra Fría: la amenaza nuclear y el armamentismo.

Los años sesentas: expresiones ideológicas y culturales:

- Movimientos hippie,
- La música rock.
- Movimiento feminista.
- Uso de anticonceptivos.
- Lucha por la legalización del aborto.
- Lucha por la igualdad étnica.

Conflictos en Corea, Vietnam y China: causas y consecuencias.

La desestructuración del bloque socialista y sus repercusiones en el mundo.

Tema 1

LA GUERRA FRIA, LA AMENAZA NUCLEAR Y EL ARMAMENTISMO.

Concepto de guerra fría.

Se le dio el nombre de guerra fría a la tensión que hubo entre los países del bloque Comunista y el de los capitalistas, iniciada al final de la II Guerra Mundial a mediados de la década de los 60 en que hubo un aflojamiento de tensiones.

Durante este período las potencias no se enfrentaron directamente en luchas armadas, sino diplomáticamente y ayudando a sus aliados en las guerras que hubo, en diferentes partes del mundo. En determinados momentos hubo crisis más graves entre las potencias, también conflictos locales de otros países, que estuvieron a punto de desencadenar la III Guerra Mundial.

En realidad, terminada la guerra en 1945 las armas no volvieron a los arsenales, ni los soldados guardaron sus uniformes. Los conflictos se localizan en Berlín, Corea, Vietnam, Medio Oriente, el Cercano y Lejano Oriente, el Sureste de Asia, África y América Latina.

La Guerra Fría enturbia las relaciones en todas las partes del mundo. Los conflictos no sólo se presentan entre el Este y el Oeste, comunismo y capitalismo, sino también entre el Norte y el Sur, entre los países desarrollados y subdesarrollados.

La revolución es el medio para lograr las metas del nacionalismo y la descolonización y hasta plantea la alternativa del “no alineamiento”.

Muchos historiadores, a este período lo han llamado de “distensión” o “coexistencia pacífica”.

La amenaza nuclear y el armamentismo.

Durante la Guerra fría, hubo una competencia entre los 2 bloques: comunista y capitalista, por demostrar ¿cuál era más poderoso con la dureza de las armas?. Los gobiernos de los diferentes países encargaron a sus más destacados científicos la investigación nuclear y el invento de armas cada vez más sofisticadas. A pesar de convenios firmados para la reducción de las armas nucleares, éstas han ido evolucionando en potencia y en el número de países que las poseen.

En 1945, la **bomba atómica** lanzadas sobre Hiroshima tenía el poder explosivo de 20 toneladas de TNT (dinamita).

En 1948 se creó otra bomba más perfeccionada, equivalía a 120 mil toneladas de TNT. En 1952 se construyó una equivalente a 3 millones de toneladas de TNT, que abrió en el mar un cráter de kilómetro y medio de ancho.

En 1954 se probó una bomba con un poder equivalente a 20 millones de toneladas de TNT. Los indígenas de las islas Marshall, que fueron evacuados a varios cientos de millas del lugar de la explosión, y unos pescadores japoneses que se hallaban a gran distancia, se vieron afectados por los efectos de la lluvia radioactiva. La potencia de estas bombas a base de uranio y otras de hidrógeno, cada día es mayor.

El peligro de las armas nucleares y de los laboratorios donde las fabrican es latente. Accidentes como la planta soviética de Chernobyl son una amenaza para la humanidad. Esta planta dejó escapar tanta radioactividad que muchas personas murieron y muchas otras fueron afectadas, sufriendo las dolorosas consecuencias en sus organismos. Además los desechos de material radioactivo y su trasiego son objeto de accidentes o de robo por parte de personas que desconocen el peligro.

El armamentismo de las diferentes potencias es increíble. Los cohetes, bombas teledirigidas, armas biológicas, químicas, entre otras, todas manejadas por computadoras que se encuentran a miles de kilómetros. En la llamada "Guerra del Golfo Pérsico" en 1991

se usaron muchas de estas sofisticadas armas y en la actualidad, soldados de ambos bandos que participaron en los lugares de enfrentamientos, sufren de enfermedades y padecimientos que no pueden ser curados con los métodos tradicionales.

En 1998 ante la negativa de Saddam Hussein de que miembros de la ONU inspeccionaran la eliminación de sus arsenales de sus armas químicas, biológicas y nucleares, estuvo a punto ser atacado militarmente por los Estados Unidos.

Las industrias de los países que se dedican a la fabricación y comercialización de armas en el mundo, son muy poderosas y no les conviene que se terminen los conflictos.

Sin embargo, son muchos los hombres que luchan por la paz, por cambiar las armas por arados, por terminar con el hambre, la miseria y las enfermedades... en la medida que cada uno de nosotros aportemos un granito de arena a la convivencia en paz, en esa medida, uniendo esfuerzos lograremos una mejor calidad de vida en armonía entre los hombres con la naturaleza.

Algunos de conflictos que se desarrollaron durante este período fueron:

Tema 2

La guerra de Corea. (1950 – 1953)

Después de desalojar a los japoneses en 1945, la península de Corea fue dividida en el paralelo 38º en dos zonas de ocupación: la Unión Soviética el norte y Estados Unidos el sur, pero después de organizarlas se retiraron. En el norte quedó instalado un régimen comunista, dirigido por Kim Tubong y Kim II Sung; en el sur, un gobierno nacionalista, presidido por Syngman Rhee que, por su posición favorable hacia Occidente no contaba con el apoyo popular.

Las diferencias ideológicas de ambos gobiernos propiciaron la invasión de Corea del Sur en Junio de 1950. La ONU condena tal agresión su fomenta la formación de un ejército multinacional en el que participaron también los Estados Unidos y los surcoreanos. Corea se convirtió en el escenario perfecto para la Guerra Fría.

El presidente Truman ordenó el desplazamiento de tropas norteamericanas que, junto a un ejército de catorce países, desembarcaron cerca de Seúl, el 15 de septiembre. El general Mac Arthur fue designado el jefe de los aliados. Los norcoreanos fueron obligados a retroceder hasta la frontera china, situación que motivó la intervención de China en el conflicto. El jefe de Estado Mao Tse Tung alegó la defensa de su soberanía. La intervención del ejército popular chino permitió a los surcoreanos recobrar sus posiciones, al punto de que el general Mac Arthur propuso el bombardeo atómico. Para evitar una guerra de mayores proporciones, Mac Arthur fue destituido.

Las negociaciones de paz comenzaron en 1951 y no concluyeron sino hasta 1953. La guerra dejó más de un millón de muertos y marcó un futuro distinto para ambas Coreas; el norte pobre, mientras que el sur inició un destacado proceso de desarrollo.

Los conflictos entre ambas naciones no han terminado; Corea del Norte, pese a su difícil situación social, inició un programa de desarrollo nuclear que convirtió el paralelo 38º y la península en una zona de enfrentamiento latente.

La guerra de Vietnam

Vietnam se encuentra en el sureste del continente asiático (denominado "punto caliente") donde los norvietnamitas instalaron una guerrilla comunista llamada Vietcong para someter a los sur vietnamitas. Este espacio fue aprovechado por los bloques hegemónicos para medir sus fuerzas; así, la Guerra Fría nuevamente fue llevada al conflicto armado. Estados Unidos y sus aliados apoyaron al sur, mientras que la URSS y China al norte.

Vietnam fue el conflicto más largo y sangriento de la Guerra Fría. Después de declarada la independencia de la parte norte en setiembre de 1945, en 1946 los franceses buscaron una reconquista colonial que culminó en su derrota en toda la península de Indochina. Vietnam del Sur se instaló el 1 de julio de 1949. Los límites fueron fijados en el paralelo 17% pero no fueron reconocidos oficialmente hasta en 1954 (acuerdos de Ginebra). Ese año, Indochina fue dividida en tres estados: Vietnam, Laos y Camboya. En Vietnam se reconoció el régimen comunista del norte.

Estados Unidos, contrario al comunismo en Asia, intervino en la región. Derrocó al emperador Bao-Da¡ e impuso a Ngo Dinh Diem, católico allegado a la ideología capitalista. En 1955 se proclamó la república de Vietnam del Sur, quedando así dividida Vietnam en dos partes; el norte comunista y el sur con el apoyo estadounidense. Al elegir un gobernante católico en el sur de Vietnam se encararon las tendencias budistas, mayoritarias en el país, situación aprovechada por el Vietcong para buscar la liberación del sur e imponer la ideología comunista, en 1960.

El derrocamiento de Ngo Dinh Diem propició la intervención estadounidense a partir de 1964. En 1965, la guerra se extendió a Laos y Camboya. La guerrilla era incontrolable, por eso, a partir de 1968 Estados Unidos redujo el número de tropas e intensificó los bombardeos.

Vietnam significó una gran cantidad de muertos y heridos, así como la militarización de la población. Para Estados Unidos, un ejército cada vez más numeroso, pues los soldados destacados en Vietnam iban en aumento, así como el gasto militar. La guerra se extendió

más de lo que se creía; esto generó reacción del pueblo norteamericanos que se había desgastado psicológica y económicamente, razón por la cual exigía el fin de la participación estadounidense en Vietnam. Los norteamericanos se rehusaban a pagar una guerra que, según su criterio, nada tenía que ver con ellos. Esta posición se tradujo en manifestaciones sociales y huelgas de carácter pacifista. Algunos, como Cassius Clay (Mohamed Alí), prefirieron cambiar su nacionalidad antes de participar en la guerra.

Para 1972 hubo reuniones entre el representante del gobierno del gobierno de Estados Unidos, Henry Kissinger , y el de Vietnam del Norte Le Due Tho, pero no llegaron a los resultados esperados. En 1973, en París fueron firmados los acuerdos de Paz.

El conflicto chino

A pesar de que China había apoyado a los aliados en la guerra, poco a poco los comunistas fueron ganando su simpatía, especialmente del campesinado. Como consecuencia de la expansión del comunismo, entre 1939 y 1949 se desarrolló la revolución china.

En este conflicto se enfrentaron dos grandes fuerzas, por un lado el Kuomintang nacionalista de Chiang-Kai-Chek, por otro el Partido Comunista fundado en 1921 por Mao Tse Tung. Tras un primer momento de colaboración, el conflicto estalló en 1927. En 1934 triunfaron los nacionalistas y el Ejército Rojo de Mao Tse Tung se vio obligado a huir en lo que se conoce como la "Larga Marcha".

En 1931 Japón se había apoderado de la región de Manchuria y en 1937, iniciado la invasión de China. En esos momentos, los nacionalistas y los comunistas se unieron para enfrentar a Japón, que dominaba la región más rica del territorio. De 1940 a 1945 se desarrolló la guerra contra ese país.

Cuando Japón fue derrotado, volvió a estallar la guerra civil. Estados Unidos apoyó a los nacionalistas y los soviéticos a los comunistas. En 1949, triunfó el Ejército Rojo de Mao y se proclamó, en Pekín, la República Popular China, el 1 de octubre. Con el apoyo de Estados Unidos, los nacionalistas se instalaron en la isla de Formosa (Taiwán), que había sido

invadida por los japoneses durante la guerra y luego devuelta a China. Ahí se creó la República Nacionalista de China en Taiwán.

Las medidas económicas tomadas por Mao se tradujeron en la muerte por inanición de decenas. El denominado "gran salto adelante" que buscó mejorar la situación y otorgó mayor poder a los dignatarios fue interpretado por Mao como una amenaza personal; por ello, acusó a sus rivales y, con ayuda de los miembros más jóvenes del partido, intentó controlar las fuerzas armadas. En 1960, Mao Tse Tung inició un nuevo movimiento, la revolución cultural proletaria, con el objetivo de acabar con las viejas costumbres, hábitos, cultura y modo de pensar.

La revolución se extendió rápidamente a Pekín, con ello, Mao se aseguró el control militar e inició el uso masivo del terror propagandístico y militar. Los jóvenes comenzaron a criticar, delatar y agredir a maestros, educadores y padres. Por el terror que infundía el nuevo régimen, millones de personas se confesaban públicamente culpables de terribles crímenes, por los cuales recibieron "castigos populares" como burlas, palizas, envíos a campos de concentración o la muerte. Asimismo obligó a muchos, incluidos los intelectuales, a trabajar en el campo, con lo que la situación económica empeoró.

Durante 1968, el régimen comunista estuvo a punto de colapsar por lo que la revolución fue replanteada. En 1969, Mao dio por concluida la revolución cultural y fue sustituido por Lin Biao. Como consecuencia se destruyeron cientos de monumentos artísticos, las óperas no revolucionarias fueron prohibidas, muchos grupos étnicos fueron reprimidos y millones de personas murieron.

Tema 3

Los años sesenta: expresiones ideológicas y culturales.

El desarrollo de la Guerra Fría estableció un cambio en la forma de vida mundial en la década de 1960. La población civil empezó a cuestionarse el papel de las potencias en el mundo; así, a mediados del decenio en Occidente se vivió una jornada de violencia en contra de:

- Grandes avances tecnológicos. La invención y uso de armas cada vez más sofisticadas y destructivas; de sistemas de movilización para desplazarse más rápidamente y la implementación de sistemas de detección del enemigo con radares.
- El famoso sueño americano hizo que el mundo occidental se hiciera más materialista. La búsqueda de tener una mejor casa y automóvil, así como otros lujos llevó a la población a pensar que la riqueza de una persona se va a medir a partir de lo que tiene y no de lo que es. Esto marcó el inicio de la sociedad materialista y consumiste
- Ataques y movimientos armados realizados por Estados Unidos, especialmente contra Vietnam.
- La discriminación racial.

Algunas formas de protesta fueron las siguientes:

- **El movimiento hippie.** Estaba integrado conformado por jóvenes que desarrollaron una forma de vida sin reglas o autoridad. Con su lema Teace and Love", se preocuparon especialmente por alcanzar la paz mundial y proteger el ambiente. Ellos imaginaron un mundo lleno de colores, amor, igualdad y libertad para todos.

- **La música rock.** La aparición del rock and roll está impregnada de esa búsqueda por la armonía y la paz. Este género cobró fuerza en Inglaterra con el grupo The Beatles en el año 1962 y tuvo influencia en el resto del mundo. Fue el propio John Lennon quien anunció la disolución del grupo en abril de 1970 con la célebre frase "el sueño se ha acabado". Otro grupo de esta época son los Rolling Stones.

- **El movimiento feminista.** Las mujeres alcanzaron una organización más fuerte para luchar por sus derechos civiles y políticos.
- **El uso de los anticonceptivos.** El lema del amor y la paz y el rechazo a las normas establecidas propició una mayor promiscuidad en la población, así como el aumento de uniones menos estables y de embarazos no deseados; por ello se iniciaron las luchas para legalizar el aborto y hubo un aumento en los divorcios.

La igualdad étnica. En 1963, Martin Luther King inició la lucha por la igualdad de derechos para la población negra de Estados Unidos.

Tema 4

La desestructuración del bloque socialista y sus repercusiones en el mundo.

En 1922, se celebró el X Congreso Panruso de los Soviets, que creó la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Ese plenario también dictó la Constitución que fundó un órgano supremo del Estado: el **Soviet Supremo,** integrado por delegados de los soviets.

La Constitución posicionó al **Partido Comunista** (PC) como único avalado y autorizado para controlar el Estado. De ese modo, los cargos de secretario general del PC y jefe de Estado, recaían en la misma persona.

Desde 1921, Lenin había dado a conocer la **Nueva Política Económica** (NEP). Con ella se restableció el comercio al menudeo y la economía monetaria. Se liberó a las pequeñas fábricas y comercios nacionalizados por los bolcheviques, se aceptó la participación privada en el comercio y la vivienda y se Incentivó la mecanización agrícola y la industria.

El Estado decidió quedarse con el control de la banca, el comercio exterior, el ejército y los bienes estratégicos. Entre estos últimos, los recursos naturales, transportes, comunicaciones e industrias.

Lenin murió en 1924. Su sucesor, Losiv Stalin, decidió construir una sociedad diferente: colectivizó la tierra, burocratizó el Estado y abandonó la NEP. Impuso los planes quinquenales para industrializar la agricultura.
La ideología stalinista se impuso por la fuerza. Las personas, escritores, científicos, artistas... que mostrara admiración por los países capitalistas o que criticaran al gobierno comunista, eran enviados a campos de trabajo forzoso (gulags). La utilización de prisioneros de guerra y de presos políticos como mano de obra gratuita contribuyó a incrementar la producción agrícola e industrial.

La política autoritaria creó diversas revueltas: Berlín (1953), Hungría, Polonia (1956), Checoslovaquia (1968). Para 1970, la actividad económica de la URSS se

mantenía casi paralizada y se orientaba, sobre todo, a producir armas para vender al Tercer Mundo y equiparse, en caso de que la guerra fría causara conflicto mayor.

La mano de obra era cada vez más explotada, las condiciones de vida no mejoraron y las acciones científicas y tecnológicas se sometieron al servicio del desarrollo económico. La URSS se convirtió en un gigante en la carrera espacial, pero quedó rezagada en alta tecnología: llámese robótica, ordenadores, láser, fibra óptica...

En las décadas de 1970 y 1980, el deterioro económico del bloques socialista minó aún más el sistema. Los gobiernos de Nikita Kruschev y de Leonid Brézhnev no habían logrado aliviar la situación económica. A esto se unían la corrupción en los gobiernos y en los partidos comunistas, exceso de burocratismo y el descontento de la población.

En 1985, **Mijail Gorbachov,** un apasionado reformista, fue nombrado secretario general del Partido Comunista. Gorbachov luchó por impulsar reformas encaminadas a modernizar y democratizar el Gobierno. Cuestionó el dominio de un partido único y el aparato burocrático y militar de la URSS.

Gorbachov exigió libertad y transparencia y emprendió una reestructuración de la economía y del sistema político. Con esa visión, lesionaba los privilegios y combatía la corrupción de la nomenklatura, nombre que recibía el cuerpo de funcionarios formado por los miembros del Partido Comunista.

Gorbachov pretendía que el Estado dirigiera el mercado, pero que las empresas pudieran ser autónomas, públicas, privadas o cooperativas. La destrucción de la economía centralizada y la desaparición del gobierno autoritario produjeron una situación de anarquía económica y el surgimiento de nacionalismos que condujeron al derrumbe del llamado socialismo real.

En 1989, se produjo la caída del poder comunista en los países satélites **la**

desintegración de la URSS. A partir de ese momento, se presentaron movimientos civiles que abrieron el camino hacia la democracia en Hungría, Polonia, Alemania Oriental, Checoslovaquia, Bulgaria y Rumania. Sobrevivieron al comunismo, China, Corea del Norte, Vietnam y Cuba.

La apertura de la antigua URSS a la **democracia** y al **capitalismo** dio un giro a **las relaciones internacionales.** Por un lado, millones de personas pasaron a formar parte de los mercados potenciales para las economías de Occidente, y por otro, un gran número de países experimentó cambios drásticos en su modo de vida, sus costumbres y su forma de gobierno.

Dentro de las medidas adoptadas por los nuevos países, se destacan: el multipartidismo, separación de los tres poderes, declaración de los derechos fundamentales del ciudadano, pluralismo de los medios de información y libertad de comercio.

Perestroika y glasnost.

Gorbachov escribió el libro **Perestroika, nuevas ideas para nuestro país y el mundo,** en 1987. En este hablaba del pasado y del presente de su país, y explicaba la **reestructuración económica del Estado soviético, perestroika,** mediante una **política de transparencia: glasnost.**

En un principio, la palabra perestroika se utilizó para referirse a las reformas de tipo económico, pero luego su uso se extendió a todo el proceso: **transformaciones económicas; transparencia, apertura y libertad de expresión; democratización y remodelación del Partido Comunista y del Estado; es decir, un nuevo pensamiento político.**

Desde el punto de vista económico, propuso:

- **Convertir al obrero en accionista de su empresa y** que adquiriera obligaciones con el Estado; estimular al trabajador para el aumento de la producción.

- Instaurar una economía de mercado, en la cual la producción respondiera a la demanda y los precios reflejaran la realidad de los costos.

- Desarrollar **nuevas tecnologías** y la **reconversión** para ahorrar recursos y aumentar la calidad. Eso implicaba acelerar el progreso científico y tecnológico.

- Generar **cambios en la política de inversión,** alcanzar altos niveles de excelencia en la dirección y contar con "gente que comprendiera la situación".

Para alcanzar esos ideales, Gorbachov creía que debía imponerse un cambio en la política. La democratización y una mayor preocupación civil por los asuntos del país resultaban indispensables. Según él, había que eliminar de la sociedad las deformaciones de la ética socialista y modificar los comportamientos del poder. Propuso aceptar a los disidentes y reconocer que el poder político no significaba el monopolio de la verdad.

Gorbachov abogaba por la transparencia, la apertura y el control genuino desde abajo. En consecuencia, se requería libertad de prensa e imprenta para denunciar lo que en el pasado no se podía mencionar en alto. Sin embargo, en la Navidad de 1991, mediante un mensaje televisado, el hasta entonces Presidente de la URSS renunció para dar paso a la formación de la Comunidad de Estados Independientes (CEI).

Actividades de repaso.

- Lea atentamente el texto propuesto y utilizando la técnica de subrayado, marque los aspectos relevantes.

- Realice un cuadro resumen con las expresiones ideológicas y culturales que se presentaron en los años sesentas.

Elabore un esquema con el concepto y las características de la Guerra Fría.

GUERRA FRIA

Concepto:

CARATERISTICAS

CONSECUENCIAS

Realice un cuadro comparativo con los conflictos surgidos en el periodo de la Guerra Fría, a saber, Corea, Vietnam y China, tomando en cuenta las causas y consecuencias de los mismos.

Asunto	**Causas**	**Consecuencias**
CHINA		
COREA		
VIETNAN		

Ubique en el mapamundi los países en conflicto.

Elabore un esquema con las causas que llevaron a la desintegración del bloque soviético y las consecuencias que trajo para el mundo la puesta en práctica de la perestroika y el glasnost por parte de Gorbachov.

Caída del sistema socialista

CAUSAS

La caída del Muro de Berlín, en 1989 y la disolución del centralismo del poder en la Unión Soviética y en otros países comunistas de Europa, disminuyeron la posibilidad de una guerra nuclear y pusieron fin a la guerra.

Perestroika y Glasnot.

Esta política buscaba: _____

CONSECUENCIAS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

OBJETIVO GENERAL.

Explicar las manifestaciones de los conflictos políticos, étnicos y religiosos que ocurren en el mundo actual.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Identificar en el Mapamundi, de los espacios geográficos donde suceden los enfrentamientos bélicos.

Diferenciar las principales causas que ocasionan los conflictos actuales en los albores del siglo XXI.

Explicar la diversa problemática social y económica que ocasionan dichos conflictos.

Analizar información actualizada sobre los temas en estudio.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS

El surgimiento de conflictos políticos, étnicos y religiosos.

- Europa: Balcanes y Chechenia.

- Asia: China-Taiwan, Pakistán-India, Israel Palestina e Iraq –kurdos y chiitas.

- África: Etiopía, Uganda y Ruanda.

- América: Colombia, México: (Movimiento Zapatista)

El surgimiento de conflictos políticos, étnicos y religiosos.

El mundo ha sido escenario de conflictos políticos, étnicos y religiosos. Conflictos que muchas veces han desencadenado situaciones de crisis, enfrentamientos y guerras, tanto al interno como al externo de, países y territorios.

La manifestación de conflictos políticos, étnicos y religiosos, en muchas oportunidades ocasiona: problemas sociales, económicos y políticos. Problemas y efectos que llevan a la desestabilización política, social, económica, cultural y ambiental, en comunidades, territorios, países y regiones del Planeta. El irrespeto a la vivencia de valores fundamentales como: la paz, la libertad, la solidaridad, la justicia, el bien común, la vida v los derechos humanos, entre otros. La presencia de acciones terroristas, secuestros y actos de violencia que producen destrucción material, ambiental y víctimas humanas. Efectos o consecuencias que han llegado a sentirse en nivel mundial, como es el caso, de las dos Guerras Mundiales que se produjeron en el siglo XX.

Desde finales del siglo XX y hasta la actualidad, diversas comunidades en Europa, Asia, África y América enfrentan conflictos de origen étnico, religioso y político.

Tema 1

EUROPA:

La guerra de los Balcanes

Durante la Segunda Guerra Mundial, en la región de los Balcanes existía la República de Yugoslavia, que se mantuvo neutral durante este conflicto. Sin embargo, en 1941 fue ocupada por los alemanes, quedando dividida, bajo el dominio de las potencias del Eje de la siguiente forma:

- Dalmacia, parte de Eslovenia y Montenegro, Croacia y Bosnia en manos de Italia.
- Otra parte de Eslovenia y Serbia bajo el dominio alemán.
- Macedonia y Yugoslavia mayoritariamente controladas por Bulgaria.

Esta división generó enfrentamientos entre las regiones sometidas y los países dominantes en busca de la libertad o del establecimiento de un gobierno nacionalista.

En 1944, Yugoslavia pasa a manos de los aliados, formándose un gobierno para la región dirigido por el mariscal Josip Broz “Tito”. El 29 de noviembre de 1945 se decretó la República Federal Popular (Comunista) de Yugoslavia y en el 1963 se convirtió en la República Federal Socialista de Yugoslavia.

En 1953 Tito fue elegido presidente y se mantuvo en el poder hasta 1980, año en que falleció. Durante su gobierno nacionaliza la economía, crea limitaciones a la iglesia católica, limita la intervención de la URSS y eliminó la oposición.

Durante la Guerra Fría se establecieron relaciones con la URSS pero internamente el gobierno se rehusaba a acatar las disposiciones de la esa potencia. En 1971 la URSS reconoce la independencia política de Yugoslavia. Pero para esa década se iniciaron una serie de problemas económicos y se desarrollaron huelgas y enfrentamientos ente los grupos étnico-religiosos que integraban la nación, principalmente entre los serbios por un lado y los croatas, bosnios y albaneses por el otro; aunque también en un principio entre bosnios y croatas en Bosnia-Herzegovina.

Las Guerras Yugoslavas terminaron con gran parte de la ex Yugoslavia reducida a la pobreza, con desorganización económica masiva e inestabilidad persistente en los territorios donde ocurrían las peores luchas. Las guerras fueron los conflictos más sangrientos en suelo europeo desde el fin de la Segunda Guerra Mundial, resultando en unas 300.000 muertes y millones más sacados de sus hogares. Fueron también los primeros conflictos desde la Segunda Guerra en haber sido formalmente juzgados los genocidas y muchos de los individuos claves participantes fueron consecuentemente acusados por crímenes de guerra.

Con el paso de los años, varias potencias mundiales, especialmente Alemania y Estados Unidos crearon el ambiente propicio para la fragmentación del país, a través de la venta de armas a las repúblicas independentistas y de la manipulación de los medios de comunicación, sobre todo con fines económicos.

Las Guerras Yugoslavas se iniciaron con la separación de las dos regiones del norte de la antigua Yugoslavia — Eslovenia y Croacia — a causa de un amplio abanico de motivos.

El primero de estos conflictos, conocido como la Guerra de los Diez Días o la Guerra de Eslovenia, se llevó a cabo oficialmente para prevenir el desmembramiento de Yugoslavia y acabó con la retirada del Ejército Popular Yugoslavo en 1991.

El segundo conflicto, la Guerra Croata de Independencia, también se llevó a cabo con la misma motivación pero devino abiertamente en un choque nacionalista, entre los nacionalismos serbio y croata, personificados en Serbia por el Presidente Slobodan Milošević y en Croacia por el Presidente Franjo Tuđman. En enero de 1992 el Plan de Paz Vance-Owen determinó que la ONU tomaría el control de algunas zonas y acabó con los conflictos militares, aunque hasta 1995 no se detendrían definitivamente los ataques esporádicos de artillería sobre ciudades croatas y las incursiones ocasionales de fuerzas croatas en zonas bajo el control de la ONU.

En 1992 el conflicto llegó a Bosnia-Herzegovina, donde lucharían tres facciones: los serbios de Bosnia-Herzegovina, los croatas de Bosnia-Herzegovina y los musulmanes de Bosnia-Herzegovina, que diferían principalmente en sus religiones tradicionales: ortodoxos, católicos

y musulmanes, respectivamente. Fue con mucho el conflicto más sangriento de las Guerras de Yugoslavia.

Las Guerras Yugoslavas en el oeste terminaron con la retirada militar en Eslovenia y la derrota de los rebeldes serbios en Croacia y la firma de los Acuerdos de Dayton en 1995 por Bosnia seguido de la intervención militar contra el lado serbio por la OTAN.

Los combates en Croacia acabaron en 1995, tras dos operaciones rápidas del Ejército Croata, de nombre en clave Operación Flash y Operación Tormenta, en las que consiguieron recuperar todo su territorio excepto la zona bajo control de la ONU (UNPA) del Sector Este. Todos los serbios de estas zonas pasaron a ser refugiados. El Sector Este se controló por la administración de la ONU (UNTAES) y fue reintegrado pacíficamente en Croacia en 1998.

En 1994 Estados Unidos gestionó la paz entre Croacia y el Ejército de la República Bosnia-Herzegovina. La masacre de Srebrenica y la ofensiva de las tropas croatas en zonas bajo control serbio tras la Operación Tormenta provocaron que los bosnios perdieran zonas bajo su control, y se presionó a todos los bandos para dejar las armas y negociar un final a la Guerra de Bosnia. La guerra acabó tras la firma de los Acuerdos de Dayton el 14 de diciembre de 1995.

En Kosovo, Macedonia, y en la propia Serbia, los conflictos se caracterizaron por la tensión política y racial entre los gobiernos eslavos y las minorías albanesas que buscaban autonomía, o independencia, como fue el caso de Kosovo.

El conflicto en Kosovo estalló en una guerra a gran escala en 1999, mientras que los conflictos entre macedonios y serbios sureños se caracterizaron por choques armados entre las fuerzas estatales de seguridad y las guerrillas de etnia albanesa. La guerra en Kosovo terminó con los bombardeos de la OTAN contra las República Federal de Yugoslavia, aunque posteriores desórdenes generalizados en Kosovo estallaron en 2004. Los conflictos en el sur de Serbia y en la república de Macedonia terminaron con tratados de paz internacionalmente fiscalizados entre los insurgentes y el gobierno, pero la situación en ambas regiones sigue frágil.

Chechenia

Comprende un territorio de 13 000 KM^2, ubicado entre valles y montañas de la parte central del Cáucaso. La capital es Grozny. Tiene 862 000 habitantes y en su mayoría, la población practica el Islam. Tiene riquezas petroleras e importantes refinerías. Chechenia había sido anexada al Imperio Ruso en 1859.

En la década de los años ochenta, e inicios de los años noventa, diversas situaciones afectaron el panorama político, económico y social que caracterizaba a la Unión Soviética.

El 26 de diciembre de 1991, el Congreso de Diputados del Pueblo vota la disolución de la URSS. Se produce lo que se conoce como "el desplome "de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Además, sentimientos de independencia se habían fortalecido en diferentes lugares de la URSS y muchas repúblicas de la Unión Soviética ya habían declarado su independencia: Kazajstán (1990), Bielorrusia, Moldova, Ucrania, Armenia, Azerbaiyán, Georgia, Kirguistán, Tayiquistán, Turkmenistán, Uzbequistán y Chechenia (19919.

Los chechenos habían proclamado la independencia en noviembre de 1991 para establecer su propio gobierno, lo que pone de manifiesto y agudiza el conflicto entre Grozny, capital de Chechenia y Moscú.

El 11 de diciembre de 1994, el presidente ruso Boris Yeltsin envía tropas a Chechenia para poner fin a las aspiraciones de esta república separatista y evitar que otras repúblicas del Cáucaso, asumieran una posición separatista. Se produce una sangrienta guerra, la que alcanza el punto culminante en 1995, cuando tropas rusas conquistan la ciudad de Grozny, este enfrentamiento deja gran destrucción y miles de muertos.

En Chechenia, los combatientes se retiran a las zonas montañosas, para desde allí llevar a cabo una "guerra de guerrillas". Los rusos responden con bombardeos que alcanzan a la población civil.

El 14 de de junio de 1995, un comando checheno ocupa el hospital de la ciudad de Budjonowsk al sur de Rusia, lo que obliga a retomar las conversaciones de paz. Sin

embargo, el plan que presentaría Yeltsin tarda en llegar. El 22 de abril de 1996 muere, víctima de un ataque con misiles, Dzhokhar Dudayev, líder del pueblo checheno.

El 31 de agosto de 1996 los rusos llegan a un acuerdo con el jefe militar checheno Aslan Masjadov para una solución política al conflicto. Yeltsin ordena la retirada de las tropas de Chechenia, acción que se completa en los primeros días del mes de enero de 1997.

En 1997, a finales de enero, es elegido presidente de Chechenia, Aslan Masjadov. De nuevo se presentan combates por la independencia, los rusos ocupan el territorio checheno, se produce una gran destrucción en Grozny. Esta guerra se extiende hasta el año 2000.

En la actualidad, muchos chechenos se han refugiado en distintos lugares como por ejemplo, en Georgia. A finales de la década de los años noventa, Rusia enfrenta una difícil situación económica y política. En 1999 Yeltsin destituye al Primer Ministro Yevgeny Primakov y al resto del Gabinete. En la Cámara Baja se organizaba un juicio contra Boris Yeltsin, quien renuncia al cargo el 31 de diciembre de 1999.

Vladimir Putin, que había sido nombrado primer ministro por Yeltsin, es electo presidente de Rusia el 24 de marzo del año 2000 y reelecto para un nuevo período de gobierno en el año 2004. En el año 2002, se produce el asalto al Teatro de Moscú, el cual es atribuido a rebeldes chechenos. El gobierno lleva a cabo una operación militar para liberar a los rehenes, acción en la que mueren 119 personas. En el año 2004 se lleva a cabo el ataque a la escuela de Belsán.

En el mes de junio del año 2006, es asesinado el dirigente checheno Abdul Jalim Saidulayev, quien había sido designado presidente por los rebeldes chechenos el 10 de marzo del año 2005.

Según indican las noticias la muerte de Saidulayev hace pensar que la rebelión chechena continuará.

Tema 2

ASIA

Cachemira y el Conflicto Indo-Pakistaní

Kashmir está situada en la parte septentrional del subcontinente indio y la región es famosa por su belleza natural. Su población está constituida mayoritariamente por granjeros, pero también existe una pequeña industria productora de mantas y alfombras, Kashmir es famosa también por su lana.

Desde 1947, fecha de la creación de Pakistán y la India, ambos países mantienen un litigio constante sobre la región de Kashmir que ha ocasionado numerosos altercados diplomáticos y enfrentamientos armados. El territorio ha estado dividido entre India y Pakistán desde 1947.

India controla la mayor parte de Cachemira, territorio organizado como el Estado de Jammu y Kashmir. Pakistán administra el resto (la parte noroeste), que se denomina Azad Kashmir (Cachemira Libre). La capital del Estado de Jammu y Kashmir es Srinagar en verano y Jammu en invierno. El centro administrativo de Azad Kashmir es la ciudad de Muzaffarabad.
En 1965 se presentó un nuevo conflicto por Cachemira, ante las intenciones de los paquistaníes de adueñarse del territorio, sin embargo con la intervención de la ONU se negoció un retiro de tropas pero sin resolver las hostilidades.

En 1971 de nuevo se enfrentan debido a la autoridad de la guerrilla independentista de Pakistán Occidental, hoy Bangladesh.

La situación de Cachemira se mantiene sin resolver. Esta región aboga por su independencia, por lo que inició una insurrección de tipo étnico y religioso, de la que forman parte grupos armados y docenas de grupos que buscan mejorar las condiciones de vida de los habitantes de Cachemira. India y Pakistán continúan disputándose los territorios. En el conflicto, no han faltado la delincuencia, la violencia, la guerrilla, la represión, el terrorismo y la muerte de miles de personas.

En 1997 se iniciaron negociaciones entre secretarios de relaciones exteriores, que no lograron grandes avances porque la India no acepta la intervención internacional.

Los ensayos nucleares efectuados por India y Pakistán han llamado la atención internacional, mostrando una nueva e inquietante etapa de la feroz rivalidad, ya que el enfrentamiento podría devenir en una confrontación nuclear.

China-Taiwan

La República Popular de China, ubicada en la parte este de Asia, es el tercer país del mundo por su extensión, con 9 596 960 Km^2 siendo el país más grande de Asia del este, así como el más poblado del mundo con más de 1.300 millones de habitantes, aproximadamente la quinta parte de la población mundial. China es una república socialista gobernada por el Partido Comunista de China, según un régimen unipartidista.
Taiwan está conformada por una serie de islas ubicadas en el Océano Pacífico, al este del continente asiático. Sobresale la isla de Taiwan, anteriormente denominada Formosa.

Taiwan tiene una extensión de 35 980 Km^2, 22 894 384 habitantes, y la capital es Taipei.
Después de la muerte de Sun Yat-Sen (1867-1925), fundador en 1911 del Partido Kuomitang o Partido Nacionalista Chino (KMT) y de la República China, cuyo primer gobierno republicano chino se instala en 1912, surge el líder político Chang Kai-Shek, quien, a la muerte de Sun Yat-Sen, dirige el Partido Kuomitang. Años después, de 1943 a 1946 gobierna China, posteriormente llevaría a cabo la fundación de Taiwan, en la antigua Formosa.

Mao Tse-Tung, que había sido colaborador del Partido Kuomitang en 1921, fue miembro fundador del Partido Comunista Chino. Desde 1927 Mao Tse-Tung entra en disputas y luchas con Chang Kai Shek, quien se había proclamado anticomunista. Chang Kai-Shek y su partido, son derrotados. En 1949, Mao establece la República Democrática Popular China, la que gobierna hasta su muerte en 1976.

En 1947, Chang Kai-Shek y representantes del Partido Kuomitang, se instalan en Taiwan. Desde este lugar, el KMT se establece corno base provisional de la República China. Entre los años de 1953 y 1985, Taiwán experimenta un notable desarrollo económico con la ayuda del Banco Mundial y de Estados Unidos de América. En el año de 1986 se funda el Partido Democrático Progresista, primer partido que se enfrenta al KMT. A partir de 1994 se intensifican las discrepancias por la independencia.
La situación de Taiwan ha traído conflictos y roces con la República Popular de China, ya que este país reclama a Taiwan como parte de su territorio y no reconoce su independencia.

Israel-Palestina

Palestina, de historia milenaria, es una región ubicada en Asia Menor, entre Líbano, Siria, el mar Muerto, Jordania y el mar Mediterráneo; es recorrida por el río Jordán, que desagua en el Mar Muerto.

Palestina, que había permanecido bajo dominio de Inglaterra durante gran parte de la primera mitad del siglo XX, se convierte en una importante región para la inmigración del pueblo judío. Se desarrolla el movimiento sionista, que consistía en fortalecer la unión y la llegada de los judíos a estas tierras. Se establecen asentamientos judíos, se desarrollan actividades agrícolas y negocios. Se calcula que para el año de 1945 se había producido una inmigración judía de medio millón de personas provenientes de diversas partes del mundo. Ante esta situación, los árabes reaccionan e Inglaterra decide paralizar la inmigración judía hacia esta región.

En el año de 1947 la ONU aprobó, mediante la resolución 181, la división de Palestina en dos Estados, uno judío y otro árabe.

La Franja de Gaza, ha sido una zona de conflictos entre israelíes y palestinos. Se ubica en la costa del Mar Mediterráneo junto a la frontera con Egipto.

En el año de 1948 se lleva a cabo la creación del Estado de Israel, lo que significó el final del movimiento sionista, sentimiento que se caracterizaba porque buscaba la formación de una nación judía en Palestina, ya que los judíos conformaban un gran

pueblo, sin un Estado propio, era "una nación sin hogar". Israel tiene una superficie de 20 770 km', su capital es Jerusalén y posee 6 276 883 millones de habitantes.

En la conformación del Estado de Israel sobresale la figura del líder judío, David Ben Gurión, nacido en Polonia, emigra a Palestina, en busca de sus raíces. A la edad de veinte años viaja a Estados Unidos de América y después de unos años, viaja a Palestina y se destaca en el movimiento sionista, además funda un partido político que se considera el origen del actual Partido Laborista. Fue Primer Ministro de Israel y en el proceso de consolidación del Estado de Israel, debió enfrentar los primeros conflictos con los árabes.

El conflicto israelí palestino, tiene como aspectos principales: la situación de Jerusalén, el regreso de los refugiados palestinos y el retiro de los asentamientos judíos.

En este conflicto, Israel ha enfrentado varias guerras. Poco tiempo después de su creación como Estado, se produce la primera guerra árabe - israelí (1948 - 1949). En este conflicto armado, Egipto, Irak, Líbano, Siria, Jordania y Arabia Saudita declaran la guerra a Israel.

En 1949, Egipto ocupó la Franja de Gaza, situada al oeste de Israel, mientras que Jordania se anexa Cisjordania y el este de Jerusalén. En 1952 los judíos y los sirios acuerdan un alto al fuego impuesto por la ONU, sin embargo no se logra poner fin al conflicto.

En 1956 se produce la segunda guerra árabe israelí, la guerra del Canal de Suez, en la que Israel ocupa la península de Sinaí en Egipto. En el año de 1964 se lleva a cabo la fundación de la Organización para la Liberación Palestina (OLP), por un grupo palestino entre los que destaca el líder Yasser Arafat.

En 1967 se produjo una tercera guerra árabe - israelí, que se desarrolló entre el 5 y el 10 de junio, llamada "Guerra de los Seis Días". Esta guerra fue dirigida con gran éxito por el Ministro de Defensa israelí, Moshe Dayan. Mediante un ataque sorpresa, Israel ocupó la península de Sinaí, los Altos del Golán, Cisjordania, el este de Jerusalén, y la Franja de

Gaza; continúa la inmigración judía y se produce la emigración de miles de palestinos. La ONU interviene y se firma un alto al fuego. Israel se queda con el Sinaí, la Franja de Gaza, el espacio palestino hasta el Jordán y los Altos del Golán. Israel amplió su territorio y se sintió más seguro con sus nuevas fronteras. Sin embargo, en esta área ocupada por Israel, habitaban casi dos millones de palestinos que vivían en Jerusalén,

Los árabes atacan a Israel por dos extremos, Siria por el norte y Egipto por el sur. Se valieron del factor sorpresa y aprovecharon el día de Yom Kippur, fiesta de los judíos, en la que ellos guardan una inactividad total. Los israelíes fueron sorprendidos por completo y aunque reaccionaron rápidamente los árabes los superaban en hombres y armamento. Una *vez* más el genio de Dayán hace que los israelíes demuestren una increíble capacidad *de* reacción y *en* el transcurso de una semana pasan a la contraofensiva, atacando a los sirios, llegan hasta Damasco, mientras que las tropas egipcias invadían Israel, los judíos logran avanzar por el Sinaí, alcanzan el Canal de Suez y amenazan a las ciudades egipcias. La guerra que había durado 17 días no resuelve el conflicto. Los israelíes se quedaron con la mitad de la Península de Sinaí, los Altos del Golán y se retiran de los demás territorios.

Este conflicto se resuelve en forma parcial en 1979, cuando Israel devuelve el Sinaí a Egipto, según los acuerdos firmados en Camp David, en Estados Unidos de América en 1978, por el Primer Ministro israelí Menahem Begin y el jefe de Estado Egipcio Muhamed Anuar el Sadat con la participación del presidente estadounidense Jimmy Carter.

Las guerras rápidas y por sorpresa se suspendieron; el problema palestino iba a tomar otras características.

En 1987 se produce la Intifada (rebelión popular Palestina) en los territorios de Gaza y Cisjordania; los palestinos intentan doblegar por la fuerza a los israelíes en los territorios ocupados. Esta situación duró varios años v causó muchas víctimas entre israelíes palestinos.

En 1988. Yasser Arafat líder de la OLP, reconoce ante la ONU el derecho a la existencia del estado de Israel, y solicita lo mismo para Palestina.

En 1991 se lleva a cabo la Conferencia Internacional de Paz para Oriente Próximo en Madrid España, en la que participaron representantes de Israel y de Palestina, se establecen bases para futuras reuniones de paz. En esta reunión, por primera vez, es representada oficialmente la OLP. en una conferencia internacional.

El 13 de setiembre de 1993, se realizan importantes negociaciones entre el líder palestino Yasser Arafat y el Primer Ministro israelí, Isaac Rabin, en la Casa Blanca. Washington, Estados Unidos de América, en presencia del presidente Clinton. Sin embargo, los acuerdos de ese entonces considerados de gran trascendencia histórica, no se hicieron realidad (aceptación de la autonomía de Palestina, el reconocimiento mutuo de Israel v de Palestina, a retirada de Israel de la franja de Gaza y Cisjordania y bases para el futuro estatuto de Jerusalén).

En 1994 es otorgado el premio Nóbel de la Paz a Yasser Arafat, Presidente de la Autoridad Palestina, a Isaac Rabin, Primer Ministro israelí v a Simón Pérez. Ministro de Asuntos Exteriores de Israel.

En el mes de noviembre de 1995 el líder israelí, Isaac Rabin es asesinado por un joven judío ultraortodoxo que no simpatizaba con el proceso de paz. Simón Pérez v Benjamín Netanyahu, sucesores de Rabin, llevan a cabo una política más mesurada.
En 1996 Arafat vence en las elecciones realizadas en la Autoridad Palestina.

Con la elección del Primer Ministro israelí Ehud Barak en 1999, Israel tuvo una oportunidad para llegar a la paz. Barak promete retirarse de la zona de seguridad al sur de Líbano, donde tropas israelíes y la milicia Hezbolah llevaban décadas de luchas, lo cual se hace realidad en el año 2 000.

En el mes de mayo del año 2 000 Yasser Arafat anuncia que llevará a cabo la creación del estado palestino para el mes de setiembre, pero tras el fracaso de la cumbre de julio del año

2 000 en Camp David, esa decisión se pospone. En setiembre de ese mismo año estalla la segunda Intifada, después de la visita de Ariel Sharon a la explanada de las Mezquitas en Israel, conflicto que provoca miles de víctimas, entre israelíes y palestinos.

Después de la muerte del líder palestino Yasser Arafat, y a pesar de numerosas reuniones e intentos para poner fin a esta situación, esto no se ha logrado aún.

Los enfrentamientos se siguen presentando. En muchos casos, los actos terroristas son ejecutados por parte de terroristas suicidas, que forman parte de grupos radicales de Hamás (Movimiento de Resistencia Islámica). Los palestinos consideran que quienes dan la vida en enfrentamientos con los israelíes, llevan a cabo actos en honor del dios Alá.

Los territorios palestinos de Cisjordania y la Franja de Gaza, que en su conjunto forman 6 220 Km^2, albergan a una numerosa población de alrededor de cuatro millones de habitantes. Israel se retira de Gaza en el año 2005.

Este conflicto continúa cobrando numerosas víctimas, en medio de sentimientos de angustia, inseguridad y temor que agobian a la población en esta región y preocupan a la comunidad mundial.

Irak : Guerra del Golfo

La llamada **Guerra del Golfo Pérsico** o simplemente **Guerra del Golfo** fue la guerra de 1990 a 1991 entre Iraq y una coalición internacional, compuesta por 34 naciones y liderada por Estados Unidos, como respuesta a la invasión y anexión del emirato de Kuwait por Iraq. También se la conoce como **Operación Tormenta del desierto**, nombre de la campaña liderada por Estados Unidos para liberar Kuwait. En Iraq, la guerra es con frecuencia llamada simplemente Um M'aārak - "La Madre de todas las batallas".
El inicio de la guerra comenzó con la invasión iraquí a Kuwait el 2 de agosto de 1990, la cual fue inmediatamente sancionada económicamente por las Naciones Unidas. Las hostilidades comenzaron en enero de 1991, dando como resultado una crucial victoria para las fuerzas de la coalición, lo cual condujo a que las tropas Iraquíes abandonaran Kuwait dejando un saldo

muy alto de víctimas humanas. Las principales batallas fueron combates aéreos y terrestres dentro de Iraq, Kuwait, y la frontera de Arabia Saudita. La guerra no se expandió fuera de la zona de Iraq-Kuwait-Arabia, aunque algunos misiles iraquíes llegaron a ciudades israelíes. Las causas de la guerra, e incluso el nombre de ella, son aún temas de controversia.
Tras el conflicto, la ONU impuso a Iraq un severo embargo que produjo gravísimos trastornos sociales y económicos en el país.

En julio de 1992, aviones británicos y estadounidenses despegaron desde Turquía y quemaron cultivos en Iraq.

El 30 de junio de 1993, Estados Unidos bombardeó Iraq en represalia por una supuesta conspiración para asesinar a George Bush.

Del 16 de diciembre al 19 de diciembre de 1998, mientras en EE.UU. arreciaba el "escándalo Lewinsky", EE.UU. y Gran Bretaña llevaron a cabo sobre Iraq una serie de bombardeos a la que llamaron «Operación Zorro del Desierto».

En el año 2002 George W. Bush acusa a Iraq de constituir un «eje del mal», junto con Corea del Norte e Irán, desencadenando la Invasión de Iraq de 2003 bajo pretexto de tener gran cantidad de armas de destrucción masiva, y de tener vínculos con Al Qaeda.

El 5 de noviembre de 2006, tras dos años de juicio, Husein fue condenado, junto con otros dos acusados, "a morir en la horca" por el Alto Tribunal Penal iraquí, que lo encontró culpable de haber cometido un crimen contra la Humanidad, por la ejecución de 148 chiítas de la aldea de Duyail en 1982. También se le atribuye a su responsabilidad el ataque químico a Halabja (1988), el aplastamiento de la rebelión chiíta (1991), las fosas comunes (1991), la guerra contra Irán (1980-88) y la invasión de Kuwait (1990).

La ejecución de Saddam Husein tuvo lugar el día 30 de diciembre de 2006, aproximadamente a las 06:05 hora local (03:05 GMT), como sentencia del juicio, el ex dictador fue condenado a la horca. Se le ejecutó en presencia de un clérigo, un médico y un juez. Su cuerpo fue entregado a sus familiares para ser enterrado en su ciudad natal de Tikrit

En la actualidad, tropas extranjeras, en su mayoría de los Estados Unidos de América, y de Inglaterra permanecen en Irak. Diariamente ocurren atentados y asesinatos en diversas ciudades y pueblos del país, manteniéndose una situación de inestabilidad y de peligro, tanto para la población, que trata de continuar con las labores de la vida cotidiana; como para hacer realidad los deseos de poner fin a la violencia y lograr la paz en la región, donde se ha visto, la muerte y el sufrimiento de miles de personas, así como, de enormes daños y pérdidas materiales, ambientales, en la infraestructura y en la economía del país. Conflicto que también preocupa, en la geopolítica mundial actual.

Irak-Kurdos

Durante el período de entreguerras, el Kurdistán (Territorio que abarca el este de Turquía, el noreste de Irak, el norte de Irán y el sur de Alemania), habitado por los kurdos quedó dividido entre diversos países. El pueblo kurdo que se cree es de origen ario-persa, profesa en su mayoría la religión musulmana, posee costumbres nómadas y una economía pastoril. La región de Kurdistán es una zona rica en petróleo; Turquía y Siria extraen de la zona kurda la totalidad de petróleo que producen. Los kurdos han luchado por el establecimiento de un estado kurdo, al que se han opuesto las naciones que comparten su territorio. Esto ha originado la aparición de grupos guerrilleros en Irak y Turquía, donde se concentra gran parte de la población kurda. Tras la Guerra del golfo, en 1991, estalló una rebelión kurda contra el régimen iraquí el cuál reprimió fuertemente a esa población y obligó a la comunidad internacional a crear zonas protegidas militarmente y administradas por los propios kurdos, En diversas ocasiones se han realizado negociaciones para la creación de una región autónoma que aún no se concreta.

Chiitas

Además de los kurdos, otros grupos étnicos, presentes en Irak son los sunitas y los chiitas.
Los chiitas en su mayoría, habitan la parte sur de Irak y constituyen el mayor grupo religioso de este país. La política estatal los ha reprimido, perseguido y excluido del desarrollo económico y de la política nacional; incluso, sus principales líderes han sido asesinados.

En 1991, para la Guerra del Golfo, los chiitas apoyaron a Estados Undios; por eso, cuando el conflicto terminó fueron masacrados por el régimen de Saddam Hussein. Esto los llevó a

mantenerse en una situación de sumisión.

Luego del ataque de Irak que generó la caída del régimen de Hussein en el 2003, el líder chiita Mohamad Baqer Hakin, exiliado desde hace más de veinte años, regresó a la ciudad de Basora, lugar con mayoría chiita. Desde ahí propuso la construcción de un Irak sin intervenciones extranjeras.

Después de la toma del gobierno provisional, en las ciudades de Nayaf y Basora, los chiitas empezaron a luchar por la libertad iraquí y la recuperación de sus pertenencias.

Tema 3

ÁFRICA

Ruanda

Ruanda, se localiza en África oriental. En su geografía, sobresalen una meseta y el lago Kivu. La capital es Kigali, tiene una población de 8 440 820 habitantes y la superficie es de 26 338 Km2.

Después de la Primera Guerra Mundial el territorio llamado Ruanda-Burundi pasa a dominio belga. Este país logra su independencia en el año de 1962 y ha vivido sometido a constantes enfrentamientos entre grupos étnicos, los tutsis y los hutus.

Los conflictos étnicos, han provocado desestabilización política y social en el país. En 1982, el gobierno de Uganda, lleva a cabo la expulsión de exiliados de Ruanda, a los que no se les permitía el ingreso en su país.

En 1990 un militar tutsi dirige un movimiento de oposición y entra a Ruanda desde Uganda. En 1992 se agravan las diferencias con la etnia tutsi.

En 1994 se produce un accidente aéreo en el que muere el presidente de Ruanda Habyarimana, que pertenecía a la etnia hutu que integra a la mayor parte de la población de Ruanda y el presidente de Burundi, Cyprien Nytaryamira, mientras se dirigían a Kigali después de una reunión sobre el tema de la paz. Después de este hecho, los enfrentamientos étnicos continúan y se reactiva la guerra civil, que desde hace años mantienen el gobierno hutu y los tutsis. Mueren cientos de miles de personas. Se produce un éxodo masivo de hutus hacia países limítrofes. En 1996 la ONU retira las tropas que estaban en Ruanda desde 1994. En el año de 1997, Amnistía Internacional denuncia la muerte de civiles tanto tutsis como hutus.

En el año 2002, el gobierno de Ruanda firma un acuerdo de paz con la República Democrática del Congo. En la actualidad los conflictos étnicos continúan en Ruanda.

Uganda

La **República de Uganda** es un país situado en el área centro-oriental de África. Limita al sureste con el Lago Victoria, al este con Kenia, al norte con Sudán, al oeste con la República Democrática del Congo y al suroeste con Ruanda y Tanzania. La capital de Uganda es Kampala.

En 1962, el Reino Unido le concedió la independencia a Uganda. En 1966, el primer ministro, Milton Obote, había derrocado la constitución y se declaró a sí mismo presidente, introduciendo una era de golpes y contragolpes que durarían hasta mediados de los '80. 1971 vio a Idi Amin tomar el poder, gobernando el país con los militares durante una década. Su gobierno se cobró las vidas de 300.000 ugandeses, e hizo desaparecer la minoría empresarial indo-oriental de Uganda, diezmando la economía. Su reinado acabó en 1979 gracias a una invasión por parte de Tanzania, ayudada por exiliados ugandeses. La situación no mejoró mucho con el regreso de Milton Obote, quien fue depuesto una vez más en 1985. El actual presidente, Yoweri Museveni, reelegido en 2006, ha estado en el poder desde 1986 y es generalmente visto como parte de una nueva generación de líderes africanos. La estabilidad relativa ha sido traída al país a excepción del norte, el cual aún continúa luchando con una insurgencia rebelde. Uganda ha manifestado la más efectiva respuesta nacional al VIH/SIDA de cualquier otro país africano. El país usó un método ASC, abstinencia, ser fiel, condones para reducir la tasa del VIH.

En 1987 estalló un conflicto entre el gobierno y el Ejército de Resistencia del Señor, que ha cobrado la vida a más de 12.000 personas, miles de desplazados y verdadera catástrofe alimenticia. Ante la grave situación, el gobierno requirió a la Corte Penal Internacional su intervención para investigar los graves crímenes contra el Derecho Internacional Humanitario. En octubre de 2005 se emitieron órdenes de captura en contra de los líderes del Ejército de Resistencia del Señor.

Etiopía

La **Guerra entre Etiopía y Eritrea** se inició en mayo de 1998 y duró poco más de dos años, hasta junio de 2000. Desde 1962, es decir el momento en que los ingleses abandonaron la región, Eritrea había luchado por independizarse de Etiopía hasta que en 1991 se celebró un referéndum que condujo a una separación pacífica en 1993. No obstante, el acuerdo de ambas partes no fijaba en varios puntos la demarcación definitiva de la frontera compartida.

El conflicto se generalizó, siendo usadas unidades mecanizadas por ambas partes. Sobre Asmara, la capital de Eritrea, las fuerzas aéreas etíopes descargaron sus bombas y, como respuesta, los eritreos bombardearon a su vez las ciudades de Adigrat y Mekele. La primera oleada del conflicto duró unas cuatro semanas, realizando ambos bandos fortificaciones a lo largo de la frontera. Los ataques aéreos cesaron en junio de 1998 y el frente se estabilizó. Esta situación de relativa calma se mantuvo durante todo el verano de 1998, pero al llegar octubre se reanudaron con fuerza los combates. En febrero de 1999, Etiopía lanzó una ofensiva que le permitió recuperar la ciudad de Badme, la cual había sido tomada desde el inicio por los eritreos.

El gobierno etíope decidió la expulsión hacia Eritrea de 77.000 civiles eritreos y etíopes de origen eritreo, creándose un grave problema de refugiados. Las economías de ambos países, hasta entonces muy enlazadas, se resintieron por el conflicto, especialmente en el comercio de alimentos; además de las consecuencias acarreadas por el hecho de que los dos estados eran singularmente pobres, la guerra llevó a ambos a endeudarse para la compra de material bélico, lo cual terminaría por generar a muy corto plazo graves problemas. Por otro lado, puesto que los pueblos de Etiopía y de Eritrea están íntimamente ligados en términos históricos, culturales y hasta conyugales, debido a la guerra muchas familias se han visto físicamente divididas.

Ambas partes trataron de favorecer los movimientos de resistencia internos del otro país. Los eritreos apoyaron en Etiopía al *Frente de liberación de Oromo*, y los etíopes a la guerrilla islámica proveniente de Sudán contra Eritrea.

En mayo de 2000, Etiopía lanzó una ofensiva que rompió las líneas de defensa eritreas entre Shambuko y Mendefera, ocupando un cuarto del territorio enemigo, destruyendo buena parte de las infraestructuras y causando el desplazamiento de 650.000 personas hacia el interior. La situación provocó la petición del alto el fuego por Eritrea. La ONU lleva a cabo el envío de cuatro mil efectivos para realizar patrullajes en la zona limítrofe, con la finalidad de evitar nuevos enfrentamientos. Una comisión define una nueva frontera en el año 2002,

Tema 4

AMÉRICA

Colombia

Colombia, país latinoamericano, ubicado en la parte noroccidental de América del Sur. Posee costa en los Océanos Atlántico y Pacífico. Tiene una superficie de 1 138 910 Km^2, más de 42 millones de habitantes y su capital es Bogotá. En Colombia se desarrolló la importante cultura Chibcha.

En la historia reciente, Colombia ha enfrentado la presencia de conflictos que han afectado la estabilidad socio política del país.

En esta nación existen diversos grupos organizados como los que pertenecen a las Fuerzas Revolucionarias de Colombia (FARO), quienes luchan por el logro de reivindicaciones sociales y políticas. Los paramilitares, o grupos de autodefensa, y el ejército del país.

El conflicto en Colombia ha desencadenado atentados, secuestros, asesinatos, v enfrentamientos armados, causando víctimas entre diversos sectores de la población, y daños en la infraestructura del país. Además, el clima social del país, ha sido sacudido por los llamados "carteles" de la droga, por acciones violatorias a los derechos humanos y por actos delictivos.

En las últimas administraciones de Gobierno, se han llevado a cabo esfuerzos v acciones para luchar contra el crimen organizado y los Grupos armados que existen fuera de la ley. En el gobierno de Andrés Pastrana, se llevó a cabo un proceso de diálogo con los grupos subversivos, que sin embargo no dio los frutos esperados.

El actual presidente Álvaro Uribe, en su gestión de gobierno ha implementado una política de "seguridad democrática", en procura de mejorar la seguridad en el país, asimismo se ha implementado un proceso de desmovilización de los grupos paramilitares, quienes últimamente han disminuido la lucha armada

México

Movimiento Zapatista

México, es el más austral de los tres países que constituyen América del Norte. Tiene una extensión de 1 923 040 Km^2, y la población de esta nación latinoamericana alcanza los 106 202 903 habitantes, la ciudad de México D. F., tiene más de 24 000 000 de habitantes (incluye el área metropolitana), por lo que se le considera la más poblada del mundo. México es la cuna de una de las más grandes civilizaciones indígenas de América como es la Azteca.

En este país se formó el grupo revolucionario denominado Ejército Zapatista de Liberación Nacional que llevó a cabo la ocupación de varias ciudades en el Estado de Chiapas, en su lucha por reivindicaciones sociales, económicas y políticas a favor de la población indígena y campesina como: tierras, autonomía, educación, salud y democracia. Ante esta acción realizada por los Zapatistas en Chiapas, intervienen fuerzas del ejército que logran recuperar la zona ocupada por estos grupos. Ante la situación de violencia que se presentaba, el gobierno de México envía mediadores, para buscar soluciones al conflicto. Participaron, entre otros, Manuel Camacho por el gobierno y el sacerdote Samuel Ruiz García, Arzobispo de San Cristóbal de las Casas, sin embargo, aunque se logra el alto al fuego, las discusiones y el ambiente de hostilidades continúan.

Posteriormente, continúan intentos del gobierno para buscar soluciones a la crisis y lograr un proceso de paz, lo cual no se logra ya que los zapatistas abandonan las conversaciones.

En la presidencia de Vicente Fox, el 24 de enero del año 2001, el comandante Marcos, principal líder zapatista y otros líderes del movimiento, llevaron a cabo una marcha pacífica desde San Cristóbal de las Casas en Chiapas, hasta la Ciudad de México, caminata en la que recorren 12 Estados mexicanos, llegando a la capital el 11 de marzo. Algo completamente histórico ocurre el día 28 del mes de marzo, cuando un representante del Movimiento Zapatista habla en el Congreso de México, donde pide la aprobación de una ley para los derechos de los indígenas y la autonomía para 57 etnias de país. A pesar de estas esperanzadoras acciones, el conflicto aún no se resuelve.

Antecedentes. Los Estados surgidos después de las guerras mundiales y la descolonización forzaron la convivencia de pueblos sin ningún lazo común. Con los cambios ocurridos en la década de 1990, resurgieron conflictos que tienen raíces nacionalistas, étnicas y religiosas.

Balcanes. *Yugoslavia estaba formada por Eslovenia, Croacia, Bosnia-Herzegovina, Serbia, Montenegro y Macedonia. En 1991, Croacia y Eslovenia declararon su independencia y Serbia trató de impedirlo; esto originó la guerra, pero los nuevos Estados fueron reconocidos. Luego, Croacia y Serbia se interesaron por Bosnia-Herzegovina, pues la consideraban una extensión de sus territorios. En 1992, Serbia declaró la guerra contra Croacia y Bosnia-Herzegovina. La presión internacional propició una reunión en Ohio, a finales de 1995, para negociar la paz. En 1998, la región de Kosovo (sur de Serbia) fue escenario de otro conflicto. La mayoría de la población de Kosovo es de origen albanés, razón por la cual luchaban por la independencia o la unión a Albania. Serbia trató de reprimir los movimientos y se desató otra guerra hasta que en junio de 1999, se logró la paz. Kosovo continúa como provincia serbia, pero con mayor autonomía. En junio de 2006, Montenegro declaró su independencia.*

Chechenia. *Ese territorio proclamó su independencia en 1993, pero no es reconocido por la Federación de Rusia, que ha intervenido militarmente.*

Irak-kurdos y chiitas. *Después de las guerras mundiales, el territorio kurdo quedó dividido entre Turquía, Irán, Irak y Armenia. Los kurdos luchan por su independencia, pero se les reprime. Los chiitas, otro grupo étnico, ha sufrido la misma situación.*

China-Taiwán. *La isla fue el refugio de los adversarios del régimen comunista en China Popular. Esta nación reclama a Taiwán como parte de su territorio.*

Israel-Palestina. *El territorio palestino estaba en manos británicas; los ingleses permitieron la migración judía. En 1947, el territorio fue segmentado: 56 por ciento para los judíos y 44 a los palestinos. Esto causó el malestar de los árabes. Un año después se creó el Estado de Israel, se desató la guerra y los judíos lograron extender sus fronteras. En 1978 se firmaron los acuerdos de Camp David, mediante los cuales Israel se comprometió a devolver los territorios ocupados, los últimos en el 2005.*

Etiopía. *Tiene problemas limítrofes con Eritrea, al norte.*

Pakistán-India. *Cachemira es un territorio indio en la frontera con Pakistán, con mayoría musulmana, y lucha por la independencia o la unión a Pakistán.*

Uganda. *Los conflictos internos (guerrillas) agravan su situación económica.*

Ruanda. *La etnia hutu es originaria de la zona y la etnia tutsi llegó desplazada. Durante la colonia, los tutsi fueron el sector favorecido, pero, tras la independencia, su poder político peligraba, lo que desencadenó la disputa entre ambos grupos.*

©S

Síntesis del tema: SURGIMENTO DE CONFLICTOS

Tomado de: Practicas para bachillerato. Editorial Santillana.

Actividades de repaso.

Lea con atención el texto propuesto y subraye los aspectos relevantes del mismo.

Investigue las causas que dieron origen a los conflictos étnicos – religiosos surgidos o se intensificaron con el fin de la Guerra Fría y las anótelas en su cuaderno.

Elabore un cuadro comparativo con los conflictos surgidos en Europa tomando en cuenta las causas y consecuencias de los conflictos.

De la misma forma, desarrolle un cuadro comparativo con cada uno de los conflictos surgidos en Asia, África y América

OBJETIVO GENERAL

Explicar el papel que cumplen los diferentes bloques económicos, políticos y militares en el mundo, y el impacto de los procesos de globalización.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Distinguir los papeles que desempeñan los diferentes bloques económicos, políticos y militares en el mundo actual.

Diferenciar el impacto de la globalización.

Explicar las repercusiones socioeconómicas, ambientales y políticas de la globalización en el mundo.

Caracterizar las manifestaciones económicas, políticas y culturales del fenómeno globalizador.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS

La formación de bloques y organismos económicos, políticos y militares.

OTAN, OPEP, países no alineados, TIAR, O.N.U., U.E., G-8, T. L. C., ALCA, O.M.C., O.E.A., G-77, Liga Árabe, CAME, Pacto de Varsovia.

Procesos de descolonización en el orbe.

La globalización

Orígenes, concepto e implicaciones socioeconómicas, ambientales y políticas.

Manifestaciones: debilitamiento del Estado-nación. Nueva división del trabajo, supremacía del capital financiero, interdependencia, medios de comunicación.

Tema 1

La formación de bloques y organismos económicos, políticos y militares

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos y varios países de Europa decidieron apoyar la idea del primer ministro británico Winston Churchill para construir una Europa más unida. El Congreso de la Haya (Holanda) y el gobierno francés promovieron la integración política para defender la civilización europea, el progreso social y los derechos humanos.

Otro objetivo fue evitar el resurgimiento de los nacionalismos extremos, promoviendo la integración militar y la integración económica con el fin de lograr la asistencia mutua.

Con la creación del FMI y del Banco Mundial en 1945 en Bretton Woods, se proponía la pronta recuperación de las economías afectadas por la guerra a través de los créditos.

Por esta razón el presidente de los Estados Unidos Harry Truman estableció la **Doctrina Truman** que proponía una política de contención ante cualquier iniciativa socialista y justificaba la intervención norteamericana en el exterior.

En 1947, George Marshall, secretario del gobierno de los Estados Unidos anunció un programa de recuperación económica, esencialmente para Europa mediante el **Plan Marshall.**

Mediante este plan Estados Unidos proporcionaba materias primas, productos y capitales en forma de donaciones y créditos con intereses bajos a las naciones europeas. Se invirtió en la industria, tecnología e infraestructura para la comunicación.

El gobierno norteamericano estaba convencido que el único mecanismo para detener el avance del comunismo y consolidar la democracia era la estabilidad económica de Europa.

Además el desarrollo del comercio norteamericano también dependía de la bonanza de esos mercados.

Esta iniciativa se acompañada de políticas de protección de salarios, servicios educativos y asistencia social, así como la promoción de la vivienda. Además se combatió el desempleo, se reguló el valor de las monedas y se implementaron medidas para evitar los altos índices de inflación y se promovió la participación tanto del Estado como del sector privado para lograr una mejor distribución de la riqueza.

Por su parte, los países del occidente europeo crearon la Organización Europea de Cooperación Económica (OECE) para impulsar la cooperación económica entre los estados.

Además, crearon apoyados por los Estados Unidos la Organización del **Tratado del Atlántico Norte (OTAN)** para defenderse militarmente, en caso de agresión a alguno de sus miembros y de enfrentar la expansión del comunismo y el poder bélico de la URSS.

Por su parte, la Unión de Repúblicas Soviéticas se convirtió en una superpotencia y se negó a participar en el Plan Marshall, prohibiendo a sus países miembros participar también.

Para contraponerse a las alianzas occidentales, este país, junto con sus naciones satélites, estableció un acuerdo militar denominado **Plan de Varsovia**. También integraron un organismo de corte económico denominado Consejo de Asistencia Económica Mutua (**CAME** o COMECON), cuyo objetivo era brindar ayuda a los países comunistas afectados por la guerra.

La recuperación económica de este bloque soviético se fijó en una rigurosa planificación de la producción en planes quinquenales (5 años). Con ello se dio un auge en la industria pesada, la explotación del petróleo, carbón y acero de Polonia. Asimismo, se impulsó la producción del cemento, la mecanización de la agricultura, la ampliación de las áreas de cultivo y la construcción de redes eléctricas, ferrocarriles y otras obras hidráulicas en los ríos Volga y Dniéper.

Las mujeres se incorporaron al sector laboral y el nivel científico y educativo se elevó. Se alfabetizó a la mayoría de la población y se extendieron los servicios sociales y la atención médica.

El único país de Europa que se mantuvo fuera de la influencia soviética fue Yugoslavia, gobernada por Josip Broz Tito hasta 1980. El socialismo yugoslavo mantuvo elementos capitalistas como el estímulo salarial y el libre mercado. Además aceptaron la ayuda del FMI.

Por su parte los países árabes formaron la **Liga de los Estados Árabes**, cuyo objetivo fue reforzar los vínculos entre los estados miembros, coordinar sus políticas y promover sus intereses comunes. Von su formación también se pretendía lograr la independencia de todas las naciones árabes que se hallaban aún bajo un gobierno extranjero e impedir que la minoría judía de Palestina (entonces bajo el mando británico) crease un Estado Judío.

La Liga Árabe participa en programas sociales, culturales, económicos y políticos que promuevan los intereses de los estados miembros. También se ocupan de resolver algunos litigios y contralar conflictos, como los que surgieron durante las guerras civiles de Líbano.

Otras organizaciones regionales

Organización de Estados Americanos: Surge como un organismo regional de la ONU EN 1848. Se encarga de resolver las diferencias surgidas entre sus países miembros antes de llevarlos a consideración del Consejo de Seguridad.

Grupo de los 8: (G-8 y China) Integrado por los jefes de Estado y los gobiernos de Francia, Gran Bretaña, Alemania, Japón, Estados Unidos e Italia. Posteriormente, se le unió Canadá y Rusia . China, hace poco, fue aceptada dentro de ese núcleo.
Este grupo ha abordado asuntos económicos, de narcotráfico, ecología, desempleo y la desintegración de la URSS. Son los países con mayor influencia en la política y la economía internacional.

Grupo de los 77: Organización integrada por los países en vías de desarrollo, con el fin de encontrar el crecimiento conjunto y ofrecer alternativas a las políticas económicas que emanan del G8.

Tratado Interamericano de Ayuda Recíproca - TIAR . Entidad creada con el propósito de velar por la paz en el continente y la incompatibilidad entre el comunismo y América.

Organización Mundial del Comercio - OMC - Organización encargada de fijar las normas y las pautas para el desarrollo del comercio mundial.
Antes de 1995 se le denominó GATT (Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio)

Área de Libre Comercio de las Américas - ALCA - Se organizó con el propósito de unir las economías de las Américas en una sola área de libre comercio. Esto se hará a través de negociaciones que procurarán la eliminación progresiva de las barreras al comercio y a la inversión. El ALCA constituye un compromiso único que puede coexistir con otros acuerdos bilaterales.

Unión Europea - UE- Su fin consiste en unificar las políticas económicas, establecer una moneda única (el euro entró en circulación en el 2002), acordar normas comunes de seguridad y política exterior, crear la ciudadanía europea y apoyar a las regiones más pobres.

Organización de Países Productores de Petróleo. – OPEP - Fue creada en 1960 por las naciones petroleras.

Países no alineados: En 1995, algunos países que intentaban mantenerse neutrales en la Guerra Fría, formaron el Bloque de Países No Alineados durante la conferencia de Bandung, (Indonesia). En Belgrado, del 1 al 6 de septiembre de 1961, los países miembros fijaron algunas metas relacionadas con la paz y la seguridad mundiales y la cooperación entre los pueblos, en un clima de igualdad, sinceridad, confianza mutua, libertad y justicia social para

la promoción de la prosperidad. Asimismo, consideran que el desarme es una necesidad imperativa y la tarea más urgente de la humanidad.

Tratados de libre comercio: Un **tratado de libre comercio** (TLC) consiste en un acuerdo comercial regional o bilateral para ampliar el mercado de bienes y servicios entre los países participantes. Básicamente, consiste en la eliminación o rebaja sustancial de los aranceles para los bienes entre las partes, y acuerdos en materia de servicios. Este acuerdo se rige por las reglas de la Organización Mundial del Comercio (OMC) o por mutuo acuerdo entre los países participantes.

Un TLC no necesariamente conlleva una integración económica, social y política regional, como es el caso de la Unión Europea, la Comunidad Andina, el Mercosur y la Comunidad Sudamericana de Naciones. Si bien estos se crearon para fomentar el intercambio comercial, también incluyeron cláusulas de política fiscal y presupuestario, así como el movimiento de personas y organismos políticos comunes, elementos ausentes en un TLC.

Procesos de descolonización en el orbe.

El proceso de independencia de los países que estuvieron bajo la sujeción de los grandes imperios europeos es lo que se denomina como descolonización. Las motivaciones que condujeron a la descolonización pueden agruparse en cuatro apartados:

- **Crisis de las metrópolis.** Debido a la crisis económica del período entre guerras, las relaciones entre los países industrializados y sus colonias se vio afectada. Una consecuencia de ello, fue la disminución de los controles administrativos de esos territorios, así como el elevado costo de la expansión.

- **Aparición de nacionalismos en las colonias.** Las élites autóctonas, generalmente comerciantes e intelectuales, fomentaron ideas como la defensa u la recuperación de la cultura o difundieron el anticolonialismo, propuesto por el comunismo.

- **Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.** La guerra contribuyó al debilitamiento de las potencias coloniales y permitió la formación de guerrillas y líderes en las colonias.

- **Bipolaridad de la posguerra.** Las nuevas potencias, luego de la Segunda Guerra Mundial, los Estados Unidos y la Unión Soviética, eran anticolonialistas por razones históricas e ideológicas. La ONU que proclamaba la autodeterminación de los pueblos, legitimaba los procesos de descolonización y la capacidad de los nuevos países de constituir su proyecto, basado en la "no alineación" frente a las potencias.

En **Asia** los protagonistas de la descolonización fueron la India, donde la presencia inglesa se remontaba desde el siglo XVII; Indonesia que dependía de Holanda desde la misma época e Indochina que fue integrada a Francia desde mediados del siglo XIX.

En 1947 la India se independiza del gobierno británico, sin embargo el proceso de descolonización enfrentó problemas, como la separación del país en dos estados definidos por razones religiosas: unión India, mayoría hindú y Pakistán mayoría musulmana.

En 1971, Bangladesh la sección oriental de Pakistán se formó como un nuevo estado; tras una cruenta guerra civil. Además quedaron conflictos fronterizos pendientes entre Pakistán y la India, especialmente en la zona de Cachemira, donde la ONU ha tenido que intervenir.

Por su parte, Indonesia fue ocupada por los japoneses en 1942 lo que permitió su independencia; Holanda intentó su recuperación, pero luego de enfrentar a las guerrillas entre 1947 y 1948, finalmente en agosto de 1949 se acordó el traspaso de la soberanía a la República de Indonesia.

La ocupación japonesa también propició la formación de una liga para la independencia del Vietnam en 1946. Desde ese año y hasta 1954, se desarrolló una guerra entre el norte y el sur del país. Tras la retirada francesa en 1954, se optó por dividir Indochina en tres estados : Laos, Camboya y Vietnam.

La mayor parte del proceso de descolonización en **África** se desarrolló entre 1957 y 1962. La independencia de las colonias británicas en el continente africano fue un proceso poco conflictivo, excepto en los casos en los que las presiones de los colonos europeos resultaban numerosas.

Costa de Oro (Ghana) se convirtió en estado independiente en 1957; luego siguieron Sierra Leona, Togo y Gambia. Nigeria acordó su soberanía en 1960, para luego enfrentar una

guerra civil entre 1967 y 1970, debido a las diferencias étnicas, religiosas y económicas de la población.

En las colonias británicas, donde existió una masiva migración de europeos, surgieron mayores dificultados. Sin embargo, aun así, se produjo la independencia de Tanganica en 1961, luego llamada Tanzania. Por otro lado en Kenia los líderes africanos lograban evitar los conflictos étnicos en el territorio. En 1964, surgieron los estados de Malawi y Zambia. En 1980, se fundó Zimbabue, tras la larga lucha de la población negra contra la blanca en ese territorio.

Por su parte, Bélgica ejercía un papel paternalista sobre sus territorios (Congo). La riqueza de la zona permitió el surgimiento de clases medias que promovieron el nacionalismo. A partir de 19959, se desataron los conflictos que aseguraron la independencia en 1960. Sin embargo, la guerra civil posterior requirió la intervención de la ONU.

La emancipación de las colonias francesas comenzó en 1956, con la ley que autorizaba la autonomía de las colonias. Luego, se estableció que la base de la independencia sería de la voluntad de los pueblos coloniales, expresa en un referendo. Así en 1958 todas las posesiones de Francia aceptaron entrar en la “Comunidad” francesa y en 1960 se concedió su independencia con excepción de Argelia que se logra hasta 1962.

Las primeras colonias africanas establecidas por los portugueses fueron las últimas en independizarse. Los movimientos por la independencia se iniciaron desde 1950 y prolongaron hasta 1974. Portugal se concentró en enfrentar a las guerrillas. A partir de 1974 se inició la independencia de esas colonias con Guinea, más tarde Cabo Verde, Mozambique y Angola.

Tema 2

La globalización.

Desde el último tercio del siglo XX, el mundo ha cambiado aceleradamente. Los asuntos que preocupan hoy a la humanidad parecen ser los de una época surgida sobre la solución, olvido o superación de los problemas del pasado.

Con el avance científico y sus aplicaciones, en el planeta se ha modificado la forma de vida, los procesos productivos, las relaciones sociales y hasta los sistemas de gobierno. Por la velocidad en las comunicaciones, pocas cosas parecen extrañas o lejanas; las naciones viven menos aisladas y comparten un destino común con otros pueblos.

La idea de nación particular empieza a ser sustituida por el concepto de comunidad planetaria. En efecto, las dificultades que se presentan en un lugar geográficamente distante terminan por afectar, de varias formas, a la humanidad y amenazan su supervivencia. Esa realidad caracteriza las nuevas condiciones de vida. Los pueblos deben conocerla, entenderla, analizarla y criticarla para poder atenderle adecuadamente y así garantizar una supervivencia justa. Por eso, es necesario preguntarse:

- ¿quiénes y por qué generaron esos cambios? ¿en qué consisten?; ¿cómo se expresan?; ¿ consecuencias traen para el país y la humanidad, entera?; ¿qué se puede aprovechar de ellos?: ¿ante qué factores se deben crear respuestas?

Uno de esos cambios que se viven hoy es la llamada globalización de la economía. Es una consecuencia de la evolución histórica del sistema capitalista Consiste en una estrategia para crear nuevos mercados y nuevos consumidores. Este fenómeno propicia que los capitalistas se unan para buscar formas de acumular capital. Cuentan con estrategias como organizar la producción y estimular el consumo de acuerdo con sus intereses. En esa contienda sobreviven los más competitivos.

La globalización económica procura que:

- se eliminen los aranceles que limitan la producción y el comercio.
- el mercado mundial garantice la libre circulación del capital (financiero, comercial y productivo) en todos los ámbitos de la economía.
- el capital se ubique en los países en condiciones favorables y durante el tiempo necesario para generar ganancias.

El dinero que se emplea para extraer o producir materias primas y fabricar bienes constituye el capital productivo. La obtención de ganancias depende de factores de tipo político, social y natural; por ejemplo, un huracán puede destruir una cosecha y ocasionar a pérdida del capital invertido.

El capital comercial, en cambio, se mercado encarga de la distribución y del comercio de los bienes y de proporcionar los servicios que se requieren para la producción: salud, educación, transporte...

El capital financiero, por su parte, provee recursos para capital productivo y comercial. Este tipo de capital se mueve con rapidez de un centro financiero a otro, gracias a las computadoras. Debido a esa característica, el capitalismo financiero no es supervisado ni paga impuestos. El riesgo de pérdida es menor y las ganancias resultan cuantiosas, debido a las altas tasas de interés que se cobran por los créditos.

Las grandes impulsoras de este proceso son las empresas multinacionales. En la actualidad, participan en múltiples actividades Coca Cola, Shell, Texaco, Siemens, Toyota, Ford, IBM, AT&T, Pepsi, Nestlé, Sony, Xerox, Bic... Esas compañías controlan grandes mercados e influyen de distintos modos en el consumo, a través de sus filiales.

En 1990, el 89 por ciento del mercado mundial de la información fue controlado por nueve compañías. Asimismo, 100 empresas obtuvieron rentas equivalentes al 93 por

ciento del PIB de los países pobres, contrataron 12,5 millones de empleados y vendieron cinco veces más que todas las exportaciones del Tercer Mundo.

Las empresas multinacionales que fomentan la globalización tienen su sede en los países más ricos, aunque los dueños de capital provienen de lugares diversos. Invierten en todos los ancones del orbe donde exista materia prima, mano de obra barata y la cercanía a los mercados más relevantes.

Por lo general, esos inversionistas influyen en las decisiones internas de los países dependientes. Presionan a los gobiernos locales a fin de operar con más libertad y obtener concesiones para captar mayores ganancias. Esta situación evidencia su poder político.
Otros agentes que impulsan la globalización son:

- Los **bancos** multinacionales. Otorgan créditos a grandes compañías, al comercio y a los países a fin de que ejecuten obras de intereses para los capitalistas: carreteras, aeropuertos, plantas hidroeléctricas... Su dinero circula por el mundo desde centros internacionales como París, Nueva York, Tokio, Gran Caimán, Frankfurt, Hong Kong, Panamá, Singapur, Amsterdam, Bahamas… El financiamiento es privado (compañías de seguros, administradoras de fondos de pensiones); movilizan enormes sumas de dinero que superan el millón de millones de dólares diarios.
  A partir de 1970, aplicaron la estrategia de unirse en clubes con el fin de controlar mejor el mercado financiero, el cobro de intereses y el control de los acreedores.

- Los **consorcios o clubes** como ABECOR, EBIC, EUROPATERNAIRES y ORION agrupan y apoyan bancos de varios lugares. Sus transacciones generan grandes ganancias por el cobro de intereses y las adecuaciones de deudas. Corren pocos riesgos, pues las garantías que reciben no están sujetas a los altibajos de la producción ni al mercado.

  Además, son respaldados por los organismos financieros internacionales y los gobiernos de los países industrializados para hacer sus cobros.

- Los **tecnócratas** e **intelectuales** que laboran y administran esas empresas y asesoran a los gobiernos para que se involucren en las nuevas estrategias de a producción y el comercio. Son estudiosos de los mercados ayudan a las transnacionales sus actividades.

- Los **organismos financieros internacionales** como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.

Otro de los grandes motores de la globalización es lo que se ha dado en llamar sociedad de la información. Las comunicaciones por satélite, la tecnología digital y las redes informáticas y por cable configuran un mercado global de comunicaciones, en el que operan grandes conglomerados multimedia, con un claro liderazgo estadounidense. Esta revolución tiene una dimensión tecnológica y otra empresarial. En consecuencia ha favorecido la aparición de empresas de telecomunicación, cadenas audiovisuales y estudios y productoras cinematográficas, de televisión y musicales, como los grupos Time Wagner, Disney, o bien, Murdoch. Uno de los ejemplos más significativos de la revolución de las comunicaciones es internet, que permite la conexión en tiempo real de todos los usuarios en forma interactiva.

Estrategias de globalización

La globalización y la reactivación de los negocios se impulsan con mayor énfasis en la década de 1980 por 3 de diversas estrategias económicas:

Alianzas estratégicas: Acuerdos entre empresas para desarrollar cierto tipo de actividades; unir recursos financieros, técnicos, experiencia, reducir costos, obtener descuentos por compra de materia prima, enfrentar la competencia, lograr mayor incidencia en el mercado y aumentar las ganancias. Como consecuencia, muchas empresas pequeñas son eliminadas.

Apertura comercial: Los gobiernos se ven presionados a eliminar los aranceles de productos, capitales y empresas y a flexibilizar el ingreso y permanencia del capital foráneo para que productos, capitales y empresas circulen sin dificultades tanto dentro como fuera del país.

Tratados de libre comercio: Acuerdos de libre comercio (mercancías y capitales) como consecuencia de la apertura comercial; por ejemplo, los tratados de Costa Rica con **México, Chile y República Dominicana.** Eso facilita que en el comercio circulen productos que antes eran caros o difíciles de conseguir. Por lo tanto, muchos productos locales son desplazados por extranjeros; entre ellos, la cebolla y la papa, pues es más barato importarlas que producirlas en el país.

Competitividad: Desarrollo de condiciones para que las empresas puedan competir con productos de calidad, a bajo costo y con menor precio (venta). Esto se logra, muchas veces, manteniendo salarios bajos, obteniendo ventajas de la apertura comercial y trabajando con equipo no siempre moderno. En oportunidades, la competitividad no es leal, ya que ciertas empresas imponen la estrategia de rebajar precios por períodos cortos, con lo que logran la quiebra de sus competidores o su salida del mercado. De este modo, pueden fijar sus propias reglas para la comercialización de productos.

Modernización empresarial: Aplicación de formas de organización que involucren a los trabajadores en la participación de varias etapas del proceso productivo, de modo que nunca estén desocupados. El trabajador es flexible y puede pasar de un trabajo a otro. También se involucra en los círculos de calidad o pequeños grupos destinados a ejercer actividades de control en la producción y el comercio; de modo que, él mismo, controla la calidad del producto y corrige de inmediato cualquier problema. Con ello, mejora la competitividad *y se identifica con la empresa.*

Eficiencia: Producir en menor tiempo y con mayor calidad; utilizar mejor los recursos con que se cuenta para obtener el máximo rendimiento en la producción. Esto implica aprovechar adecuadamente tiempo, espacio, materiales, materia prima, tecnología, recursos naturales y humanos **(capital humano)...** Para lograr la eficiencia, se requiere una buena administración, capaz de superar las trabas que generalmente impone la burocracia.

Aumento de la productividad: Mejorar el rendimiento de los medios de producción (tierra, equipo y mano de obra) y la intensidad del trabajo. Para ello, se necesitan mayores

insumos, tecnología y capital; contar con capital humano capaz de utilizar la tecnología; poseer métodos empresariales y de organización de la producción más eficientes. Las empresas e instituciones deben aplicar procesos de **reingeniería:** introducir cambios en la conducción de la compañía. la forma de organización del trabajo, la integración de equipos, el control de calidad y la atención a los clientes para que funcione mejor y para que sea más competente.

Justo a tiempo: Una de las estrategias para mejorar orar la productividad es la llamada "justo a tiempo". Esto consiste en la capacidad que deben mostrar las empresas para responder a la demanda en forma rápida y en el momento preciso, con buen precio y calidad.

El logro de esa meta evita que se acumulen materias primas e inventarios, lo cual baja los costos de bodegaje y de personal para su manejo. La idea es que el producto salga de inmediato hacia su destino. En consecuencia, prima más una buena capacidad de respuesta ante la demanda que una producción en grandes cantidades.

Esta particularidad ha provocado que las empresas grandes tiendan a desaparecer. Esto último genera, inevitablemente, un incremento en las tasas de desempleo. Muchas de esas compañías optan por crear centros productivos pequeños o subsidiarias, dependientes de lo que se denomina "casa matriz", que, por lo general, se localiza en el país de origen del capital.

En las subsidiarias laboran pocas personas; estos empleados deben manejar ciertos conocimientos del equipo y del proceso para utilizar las máquinas y lograr un sistema productivo eficiente.

Esta política implica:

- **Flexibilidad laboral.** Las leyes laborales actuales generan condiciones rígidas que perjudican la producción y al trabajador. Se requiere libertad para fijar salarios, condiciones de contratación... y que el Estado no intervenga, sino que lo deje en manos del libre mercado. En realidad, muchas personas aceptan más de una jornada laboral con

el fin de aumentar sus ingresos y consumo, aunque al hacerlo, pasan por encima de las disposiciones legales. Tal situación aumenta su explotación como fuerza de trabajo.

- **Ampliar los mercados de consumidores.** Se logra por medio de la libertad de comercio y competencia y la integración económica: zonas de libre comercio, uniones aduaneras, mercados comunes, comunidades económicas o la integración económica total como el Mercado Común Centroamericano que ahora se intenta reconstruir. También destacan el Tratado de Libre Comercio (TLI NAFTA) firmado por Estados Unidos, México y Canadá o la Unión Europea, que incluso puso en circulación el euro.

Sin embargo, para producir más se requieren condiciones que faciliten al capital extranjero llegar a invertir en el crédito o la producción. Si esas circunstancias no se manifiestan, las empresas se marchan a otros lugares que ofrecen mejores condiciones. Por eso, se le llama **capital golondrina.**

Ese capital financiero se mueve con gran facilidad, pero trabaja solo en aquellas actividades que le generen mayores ingresos por concepto de intereses. Entre sus ámbitos de acción están los bancos locales, financieras y comercios que también conceden crédito que, a su vez, estimula el consumo. El gobierno gana con el cobro de impuestos y el comerciante, el banco y los grandes financistas aumentan sus ganancias.

Muchas empresas segmentar sus actividades para aprovechar las ventajas que les ofrecen esos países. Por ejemplo, algunas compañías realizan una parte de la producción en una nación determinada, donde la materia prima es barata, pero el resto de la producción la efectúan en otra donde la mano de obra es más barata. - es lo que se conoce como **maquila** o **industria de ensamble.**

Las maquiladoras se ubican, por lo general, en las **zonas francas** o en áreas donde se concentran industrias sujetas a un régimen especial, como disminución en el pago de impuestos. En ellas, una vez concluida la tarea, el producto regresa a su país de origen para ser comercializado.

En esta relación, las empresas obtienen un producto a bajo precio, gracias a las exenciones fiscales y a la posibilidad de encontrar mano de obra barata en muchos rincones

del planeta. La globalización obedece a los intereses capitalistas de acumulación de capital y generación de ganancias.

Las firmas multinacionales logran, con su estrategia, que diversas partes del mundo se integren al proceso productivo. Los países se benefician, pues disminuyen los índices de desempleo y aumenta el consumo, lo cual reporta más ingresos por concepto de impuestos. Con el inconveniente que en el momento cuando las condiciones favorables para su establecimiento en un país disminuyen, pueden trasladarse a otro que se las ofrezca.

Esas compañías bombardean al cliente con publicidad y ofrecen facilidades, tales como el crédito comercial y bancario o el dinero plástico (tarjetas de crédito). Esto acrecienta la economía de los países, en los que sus gobiernos se hacen acreedores del crédito internacional para implantar obras que impulsen la industria y el capital local y foráneo.

La globalización requiere la aplicación de algunos cambios de orden económico; entre ellos:

Programas de ajuste estructural. Constituyen las condiciones impuestas por los organismos financieros internacionales a los estados. La idea es que introduzcan modificaciones en asuntos económicos, administrativos y de política social; así se harán acreedores a los créditos internacionales para modernizar sus economías.

Reforma del Estado. Se pretende que el Estado renuncie a sus funciones interventoras en la economía y en el bienestar social; lo ideal es que se concentre en tareas administrativas y facilitadoras para el crecimiento de la economía.

Políticas de estabilización económica. Compete al Estado generar políticas para atender el problema fiscal, la inflación y la devaluación. También debe propiciar la diversificación productiva, la liberalización de precios y el comercio exterior, la privatización de la banca, de los servicios públicos y de las empresas productivas que son propiedad del Estado. Igualmente, le corresponde la promoción de exportaciones no tradicionales, la atracción de la inversión extranjera y la reforma y expansión del sistema educativo adecuado a las actuales circunstancias. Esto último, encaminado a generar mano de obra más calificada.

Desde el punto de vista económico, es innegable que ese proceso ha generado crecimiento económico en muchos países, más trabajo, más ingresos, mayor inversión en educación y consolidación del conocimiento. Con ello, ha contribuido a mejorar las condiciones de vida y de salud, pero persisten aspectos que tornan difícil lograr mayores niveles de equidad y justicia social para el disfrute de estos beneficios.

Lo anterior ha dado paso al nacimiento de movimientos políticos contestarios y a los proyectos neoliberales y conservadores. Por esa razón, hoy se discute, con mayor amplitud, la necesidad de globalizar la justicia social y la solidaridad.

A raíz de esa inequidad, han aflorado grupos que reclaman el reconocimiento de ciertos derechos elementales. Entre ellos, los movimientos feministas, ecologistas, pacifistas, indigenistas...

Las consecuencias de la globalización

La globalización ha provocado cambios en todas las esferas de la vida. Entre sus efectos, tenemos:

- El avance tecnológico. Se ha logrado producir más en menos tiempo; pero al desplazar a trabajadores, muchos no calificados, ha aumentado la pobreza y el desempleo.

- Explotación laboral. Esta situación obedece a las nuevas estrategias de producción, las condiciones riesgosas de trabajo, problemas de salud y diferenciaciones salariales por género, lo que acrecienta el desempleo, el subempleo y la marginalidad. A esto se debe sumar la pérdida de derechos laborales y el desmembramiento del movimiento sindical.

- Aumento del consumo. La producción y comercialización sin fronteras han creado nuevas necesidades. La adquisición de productos que no son de primera necesidad ha conducido paulatinamente al consumismo sin sentido.

- Destrucción del medio. Esto es producto de la explotación irracional de las especies animales y vegetales y de la excesiva contaminación que genera el desecho de productos tóxicos. Esa situación ha contribuido al sobrecalentamiento del planeta y al aumento de los fenómenos climáticos.

Transculturación. Se manifiesta en la uniformización de las costumbres y los sistemas de valores. En este ámbito, los medios de comunicación global actúan como disolventes de las identidades nacionales y locales. Los referentes culturales que permitían mantener a un grupo cohesionado en torno a una idea nacional tienden a perder su poder de cohesión. En algunos casos.los movimientos de resistencia se aferran a la recuperación de los discursos nacionalistas. Otros sectores, en cambio, se sienten atraídos por la fascinación que ejercen las sectas y lo movimientos que han proliferado y que son capaces de darle al individuo un sentido de pertenencia y acogida.

- Surgimiento de una cultura global y planetaria. Se caracteriza por e individualismo, la vida rápida, el consumo, el culto al cuerpo, e aislamiento que produce el exceso de trabajo, la vida agitada y el estrés.

- La **deshumanización.** La globalización alimenta el conformismo para que las personas, confundidas entre el trabajo, la falta de tiempo, el rendimiento, la eficiencia y el consumo, sean objetos fáciles de los intereses del capital.

- Nuevas formas de conflicto. La manifestación más sobresaliente es el llamado movimiento antiglobalización. Paradójicamente, este grupo se vale de internet (la base de la globalización de las comunicaciones) para montar sus protestas. Entre sus críticas, señalan la presencia de una globalización asimétrica, que beneficia a los países ricos en detrimento de los pobres. Su poder de convocatoria manifestó en 1999, en la Cumbre de la Organización Mundial de Comercio, celebrada en Seattle, que aglutinó a una amplia y heterogénea coalición de organismos no gubernamentales (ONG) y movimientos sociales y sindicales También se han pronunciado en las reuniones del FMI, en el BM y foros económicos en Washington (USA), Salzburgo (Austria) y Génova (Italia), entre el 2000 y 2001.

La globalización también entraña grandes contradicciones. Los avances científicos y tecnológicos han acortado las distancias y las fronteras; información fluye con rapidez y nos pone al día sobre lo que sucede en otros lugares del mundo. De esa forma, muchos asuntos cobran relevancia mundial, como los problemas ambientales, los derechos humano, los avances médicos, la participación ciudadana...

El contexto actual plantea sus exigencias. Se requiere abrir espacios para generar proyectos a fin de aprender re las nuevas condiciones y sacar provecho de ellas por varias vías. El del conocimiento y de la información en torno al impacto de las decisiones mundiales, puede ayudar a imaginar respuestas alternativas,

Se presiona a los gobiernos para que apliquen aperturas comerciales controladas y selectivas, implanten acciones tendientes a elevar el nivel educativo de los obreros, para hacerlos competitivos, y a que modifiquen la legislación laboral y salarial. A ello podrían agregarse las acciones conducentes a mejorar las técnicas de producción, organización del trabajo, regulación de la competencia, generación de empleo y atención de los problemas de salud y pobreza.

Esas son solo algunas ideas que deberán ser nutridas, recreadas y aumentadas en procura de un mayor respeto, justicia y equidad.

El siglo XXI requiere la presencia ciudadana en la construcción de una verdadera democracia participativa. Hoy las demandas de la economía globalizada también inciden en la apertura de espacios para que la sociedad civil se involucre y tome parte en la atención de los problemas locales y mundiales.

Costa Rica y la globalización

En la década de 1980, Costa Rica inició la reforma de su estructura productiva; básicamente, con la eliminación de algunos aranceles. Gracias a ello, entre 1984 y 1995, las exportaciones crecieron en un 10 por ciento anual, aproximadamente; en especial, por el establecimiento de la empresa INTEL.

Las compañías que en esos momentos mantenían vínculos con el comercio exterior pudieron enfrentar mejor el cambio que aquellas dedicadas al mercado nacional. Para lograrlo, aplicaron un proceso de reconversión que las hizo más competitivas.

La globalización implicó un replanteamiento de las condiciones económicas. El 94 por ciento del total de las empresas corresponde a la mediana y pequeña industria, altamente vulnerables a los cambios que ocurren en el entorno mundial. Como consecuencia, han quebrado muchos pequeños productores, empresarios y agricultores. La competencia desleal no se

ha acabado ni se han eliminado algunos aranceles *y* restricciones económicas para los productos costarricenses.

A pesar de que Costa Rica es uno de los países del mundo con menor desigualdad, han aumentado el desempleo y la pobreza, pues no se ha logrado mejorar el ingreso per capita de la población. La devaluación de la moneda ha contribuido a elevar las exportaciones, pero ha limitado el poder de consumo de miles de costarricenses.

En 1994, Costa Rica y México firmaron un tratado de libre comercio, en el cual se buscó la liberación de aranceles, el intercambio de unos 12 mil productos y el ingreso al país de varias compañías (Breddy, Bimbo, Jumex, Mave, Bancrecen), restaurantes, automóviles, materias primas (resinas, semillas)... Costa Rica, por su parte, colocó productos agrícolas en ese país.

En 1999 se firmaron tratados con República Dominicana y Chile. En el 2004, el Tratado de Libre Comercio entre Centroamérica y Estados Unidos había concluido la ronda de negociaciones. La aprobación de un proyecto de esta magnitud ofrece dos retos: brindar productos de calidad y satisfacer la demanda bajo el lema de "justo a tiempo".

Actividades de repaso.

Lea con atención el texto y usando la técnica de subrayado marque los aspectos que considere relevantes.

Elabore un glosario con las siguientes siglas y palabras: OTAN, OPEP, países no alineados, TIAR, O.N.U., U.E., G-8, T. L. C., ALCA, O.M.C., O.E.A., G-77, Liga Árabe, CAME, CARICOM, CAME, CEPAL, Pacto de Varsovia indicando en cada una el papel que cumplen en el mundo económico, social y político.

Elabore un cuadro resumen donde exponga los orígenes y el concepto de la globalización, además puntualice en las ventajas y desventajas de la globalización en los aspectos socioeconómicos, ambientales y políticos y sus manifestaciones.

Nº de Unidad: 3

Tema: AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX

OBJETIVO GENERAL

Inferir las consecuencias socioeconómicas y ambientales de la revolución científica y tecnológica.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Distinguir los avances científico-tecnológicos que ha experimentado la especie humana en los últimos años.

Explicar del impacto, favorable y negativo, ocasionado por estos avances.

Distinguir las consecuencias socioeconómicas y ambientales de la revolución científica y tecnológica.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS

La revolución científica y tecnológica: consecuencias socioeconómicas y ambientales

Tema 1

La revolución científico-tecnológica.

Uno de los hechos más destacados del siglo XX ha sido la revolución científico-técnica. Durante el siglo pasado, los descubrimientos científicos y sus aplicaciones técnicas se desarrollaron sin precedentes. Esto se vio favorecido por el cambio en la orientación de la práctica investigativa.

Dichas prácticas se caracterizan porque su control recae en manos de un estado o de grandes compañías que pueden hacer frente a ese tipo de inversión, se favorece la Investigación en equipo y su objetivo es, ante todo, práctico. Además el desarrollo de la informática ha contribuido a las labores científicas.

Al llegar la década de 1980, los sectores más avanzados de la ciencia y la tecnología (informática, biotecnológica, química...) introdujeron cambios significativos en el modo de producir. Asimismo, obligaron a repensar la función político-cultural del Estado, la sociedad y las empresas.

Entre los principales desafíos están:

- La denominada tecnología de punta propone un cambio en la producción en términos de eficiencia, productividad, velocidad y calidad de los bienes.

- El uso de nuevas tecnologías reduce o ensancha las diferencias entre el trabajo manual y el intelectual. Las máquinas modernas incluyen sistemas computadorizados que permiten realizar labores que antes eran ejecutadas por los seres humanos.

  La automatización requiere capital humano preparado. Esta característica demanda una reestructuración de los procesos educativos y de las formas de organización las instituciones de servicios y de producción.

- La nueva tecnología implica una menor utilización de la fuerza humana y, en algunos casos, de ¡a jornada ornada laboral. Tampoco es necesario que el obrero se encuentre en el centro de trabajo; desde una computadora se puede desempeñar un sinnúmero de funciones para una compañía que se halla en c país, inclusive.

La tecnología ha acentuado las diferencias entre las naciones ricas y pobres, a las que se les dificulta acceder a la tecnología de punta. Asimismo, el desarrollo no ha podido frenar el problema de la destrucción de la naturaleza, la guerra y el hambre.

La revolución científico-tecnológica abarca aspectos como:

- Exploración espacial. La creación de la Estación Internacional es un claro ejemplo de esta tecnología. Se usan transbordadores, sondas robots y diversos tipos de satélites.

- Telecomunicaciones. Incluye la prensa computadorizada, telefonía celular y vía satélite, televisión por cable, fax, localizadores vía satélites.

- Transportes. Aviones y trenes supersónicos, carros eléctricos, solares, manejados por gas, submarinos nucleares...

- Vida cotidiana. Aquí aflora el consumismo. La tecnología en esta esfera incluye minicomponentes digitales, televisores que incluyen traductores, hornos de microondas, construcción de casas inteligentes.

- Revolución digital. Aplicación de la computadora a muchas actividades gracias a la invención del chip (almacena gran cantidad de información); realidad virtual, internet, correo electrónico, bancos de datos, cajeros automáticos, ingreso a diversos lugares por medio de la identificación de la voz, los ojos, las huellas digitales...

- Medicina. Exámenes médicos por computadora, bomba de cobalto, ultrasonidos, utilización del láser, reemplazo con estructuras artificiales, inseminación artificial, concepción in vitro...

- Ingeniería genética. Desde 1900, se redescubrieron las leyes de la mutación genética y, en 1953, se estableció el modelo de lo que se conoce como ADN. En este mismo campo, el proyecto para determinar la secuencia del gen humano (genoma humano) dio sus frutos en el 2000. A raíz de esta investigación, ahora es posible conocer con exactitud la estructura de cada uno de los genes, sus funciones y anomalías,

El alcance de este último proyecto ha provocado uno de los grandes debates en el campo médico, ético y moral de los últimos tiempos. Por un lado la ingeniería

genética está a las puertas de permitir la corrección o eliminación de los genes defectuosos, presentes en una variada gama de enfermedades. Por otro, surge la controversia ante el peligro de que este avance posibilite modificaciones dirigidas a alterar la herencia genética del ser humano.

La creación de nuevas especies vegetales o animales para incrementar la producción agropecuaria es objeto serios debates. La ética y los sistemas de valores tradicionales se muestran incapaces de adoptar decisiones ante las desconocidas consecuencias que, para el futuro pueden tener esas acciones.

El debate está abierto en la comunidad científica, en la sociedad política y civil y en los medios informáticos. La cuestión de fondo es que los descubrimientos avanzan más rápido que la capacidad y voluntad políticas para determinar reglas para el uso de esos nuevos conocimientos. Ante este panorama, se impone una nueva ética de responsabilidad profesional.

En este orden de cosas, uno de los mayores dilemas es el de la clonación humana. En el 2001, una empresa de investigación genética de Estados Unidos (Advanced Cell Technology) anunció la primera clonación de un embrión humano. En ese momento se argumentó que el objetivo era el de extraer del embrión clonado, células madre capaces de convertirse en cualquier tejido del organismo.

El propósito de esto sería el de utilizarlas en el tratamiento de enfermedades como la diabetes juvenil o el Parkinson, sin producir rechazo en el paciente (clonación terapéutica). No obstante, a pesar de no buscar la duplicación de un ser humano, el proyecto generó serias críticas.

El debate continúa, pues algunas empresas radicadas en Canadá han anunciado supuestas clonaciones humanas. Sin embargo, esto no se confirmado.

Actividades de repaso.

Prepare un ensayo en donde reflexione sobre las manifestaciones de la globalización en los campos cultural y tecnológico y sus consecuencias socioeconómicas y ambientales.

OBJETIVO GENERAL

Analizar las características de los modelos económicos implementados en América Latina en el siglo XX, y sus implicaciones económicas, políticas y sociales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Identificar las características que definen los modelos agroexportador y el de sustitución de importaciones.

Clasificar los cambios en los procesos económicos sucedidos en América Latina en el siglo XX.

Distinguir el impacto socioeconómico y político de la crisis de 1929 y la depresión de 1930.

Explicar las causas y consecuencias de los movimientos bélicos sucedidos en México y en Cuba.

Analizar los procesos de desarrollo económico, con el fenómeno de urbanización en América Latina.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS

América Latina en el siglo XX.

Modelo agroexportador. Características.

La crisis de la economía y del Estado liberal: crisis de 1929 y la depresión de 1930: consecuencias políticas y socioeconómicas.

Los movimientos sociales y políticos: reformismo, antiimperialismo.

Las revoluciones de México y Cuba: causas y consecuencias.

El modelo de sustitución de Importaciones (CEPAL).

Los procesos de urbanización, sus implicaciones sociales y económicas (tenencia de la tierra, migraciones campo-ciudad).

América Latina en el siglo XX.

Tema 1

Modelo agroexportador.

Predominan en América Latina hasta la primera mitad del siglo XX los gobiernos liberales.

En la mayoría de países, los grupos dominantes eran élites u oligarquías. Estas se propusieron eliminar trabas para el comercio, estimular la propiedad privada, atraer la inversión extranjera, evitar la intervención estatal en la economía, separar la Iglesia del Estado e impulsar el respeto constitucional; y contaban con fuerzas armadas para lograrlo. En lo económico impulsaron el modelo agroexportador que se caracterizaba porque los productos agrícolas constituyeran la base de sus exportaciones, y por consiguiente, los ingresos económicos derivados por la venta de ellos eran fundamentales en la economía.

Características

La economía latinoamericana, caracterizada esencialmente desde la época colonial por el desarrollo de la actividad agrícola, pecuaria minera, manifiesta para finales del siglo XIX una especialización de estos sectores productivos.

En este sentido, Rodrigo Quesada Monge en el libro apunta: "Aunque hacia 1870 ya se perfila la futura especialización productiva de las diversas áreas latinoamericanas, su división en áreas exportadoras de productos agrícolas de clima templado (Argentina, Uruguay y' sur de Brasil), de clima tropical (Venezuela. Caribe y América Central), y de productos mineros (Chile, Bolivia, Perú, México), solo a partir de 1880 se empiezan a ver claramente los efectos de dicha especialización".

En las regiones de clima templado se destaca la producción de cereales como el trigo, asimismo el desarrollo de la ganadería de carne, ovina \ bovina y' la producción de lana. La tierra se explotaba en forma extensiva.

En las regiones de agricultura tropical predominan los cultivos de algodón y caña de azúcar, además se desarrollan el café N' el cacao, en regiones de Venezuela, de América Central, el Caribe, Ecuador, Brasil Colombia.

En la minería: nitrato, cobre, estaño y plata.

Crecimiento de las exportaciones.

También entre los años de 1880 y 1913, América Latina experimentó un notable crecimiento en sus exportaciones, especialmente del sector agropecuario, destacándose el caso de Argentina. Sin embargo, ese crecimiento no se dio de manera uniforme en las distintas regiones; en unas regiones fue mayor que en otras. Estas diferencias se relacionaban con la forma en que se realizaba el trabajo de la tierra, ya sea mediante el sistema tradicional o mediante la introducción de prácticas modernas. "Este acrecentamiento de las desigualdades interregionales es responsable, sin duda, de la tesis simplista, según la cual durante ese período surge en el sector agrario-tina progresiva diferenciación entre, por un lado, haciendas, estancias y plantaciones modernas y por el otro, haciendas, estancias y plantaciones tradicionales atrasadas". (Quesada Monge). Además, resultaba más beneficioso y rentable, para quienes realizaban actividades agropecuarias, la ubicación y el acceso de sus propiedades si se ubicaban cerca de las regiones costeras y' *de* los ferrocarriles, esto les permitía un me¡or transporte de los productos y' a menor costo.

Tenencia de la tierra.

En esta época también se desarrolló, en diversas regiones de América Latina, la tenencia de la tierra basada en el latifundio. Se conformaron grandes haciendas que, al aumentar, ejercían presión sobre los pequeños campesinos y llevaba a muchos pequeños propietarios a perder sus tierras en manos de los hacendados. Los dueños de los latifundios se convirtieron en terratenientes, con grandes riquezas, poder, fama e influencias.

Monocultivo.

Se desarrolló en áreas o regiones donde predominaba el cultivo *de* determinados productos como por ejemplo el café y' el banano, productos que básicamente suplían al mercado externo y eran fundamentales para las economías de los países donde se desarrollaron, cuya situación económica dependía de los precios de estos productos en el mercado internacional.

Inversión de capital extranjero.

Es importante también, la participación del capital extranjero, principalmente inglés, en América Latina, mediante la inversión en infraestructura como ferrocarriles y puertos, en servicios como bancos v seguros y en actividades agropecuarias y, la minería. Estas inversiones permitían facilitar la extracción de minerales, la producción agrícola, la salida de la producción ni la posterior comercialización de los productos en el mercado mundial.

Se produjo un enorme crecimiento de préstamos desde Inglaterra hacia América Latina; por ejemplo para 1865, los préstamos de Inglaterra hacia América Latina eran de 61,8 millones de libras esterlinas, entre 1875 y 1895 de 262,4 millones y para 1914 alcanzaban los 445 millones de libras esterlinas, situación que profundizó el endeudamiento externo en algunas naciones latinoamericanas.

En menor grado, también se realizaron inversiones con capital norteamericano, alemán y, francés, adquiriendo importancia a partir del inicio del siglo XX el capital norteamericano.
Los sectores beneficiados con las inversiones fueron las oligarquías, quienes obtuvieron fuertes ingresos que invertían (además de adquirir bienes personales) en la creación de bancos, compañías de seguros, industrias y compra de tierras para ampliar haciendas y plantaciones, entre otros.

Tema 2

La crisis de la economía y del Estado liberal: crisis de 1929 y la depresión de 1930: consecuencias políticas y socioeconómicas.

La crisis de 1929, con el "desplome" de la Bolsa de Valores de Nueva York y la depresión económica de 1930, provocaron una serie de consecuencias políticas y socioeconómicas que tuvieron repercusión mundial.

La crisis de 1929 se tradujo en una abrupta caída de la demanda externa y de los precios de las materias primas exportadas por los países latinoamericanos, lo que trajo consigo una fuerte reducción de su capacidad para importar. Estas repercusiones se manifiestan también en un debilitamiento de las economías de exportación, dirigidas hacia el mercado mundial capitalista, crisis de la economía y del Estado liberal.

Consecuencias políticas y socioeconómicas

- Se produce un deterioro en el mercado internacional, lo que lleva a una reducción en el volumen de las exportaciones y en el precio de los artículos de exportación. Esta situación causa una fuerte disminución del comercio mundial, la cual se estima en una baja de alrededor del 50% en el valor del comercio mundial, lo que afectó en gran medida la economía latinoamericana, por ser básicamente agroexportadora.
- El deterioro del comercio externo incidió en que muchos países latinoamericanos tuvieran fuertes problemas para enfrentar sus finanzas públicas y la deuda pública externa, debido a que gran parte de los ingresos del Estado procedían de los impuestos al comercio exterior. Se produce devaluación de la moneda con respecto al dólar, además, contracción económica, desempleo y pobreza en amplios sectores de la población.

Deuda pública externa:

Compromisos financieros que tiene el Estado con el resto del mundo.

- La concepción del Estado Liberal, basado en economías de exportación, enfrenta una serie de dificultades socioeconómicas y políticas como consecuencia de situaciones

internas v externas. Se produce debilitamiento N' crisis del Estado Liberal, modelo que se caracterizaba porque el Estado se abstenía de participar en el campo económico y' social. Se llevarán a cabo cambios v la implementación de nueras estrategias en el modelo de desarrollo, por lo que será manifiesta la intervención del Estado en el campo económico y social. "En suma, la crisis de los años treinta representó no sólo una fuente de perturbaciones; al mismo tiempo abrió posibilidades de introducir políticas orientadas a cambiar el modelo de crecimiento vigente". Educación en Población para América Latina, UNESCO, 1981.

- Surgen formas políticas de respuesta a los problemas políticos, sociales y económicos que enfrentaban los países latinoamericanos. Reformas, transformaciones N' decisiones políticas que no se realizaron en la misma forma ni al mismo tiempo en las naciones latinoamericanas, debido a que éstas respondían a características particulares o regionales.

Tema 3

Los movimientos sociales y políticos reformismo y antiimperialismo.

La corriente liberal que caracterizaba la estructura socio-política de las naciones en América Latina a inicios del siglo XX, había posibilitado el fortalecimiento de los sectores oligárquicos —grandes terratenientes, élites de comerciantes y burócratas- quienes a la vez que ejercían influencia política en el gobierno, también defendían sus intereses económicos.

Sin embargo, la mayoría de la población latinoamericana estaba formada por campesinos y existían grandes desigualdades socioeconómicas. Tanto la Revolución Mexicana de 1910 como la Revolución Rusa de 1917, sirvieron de motivación en grupos sociales y políticos de América Latina, quienes comenzaron a cuestionar el liberalismo oligárquico autoritario que se manifestaba en muchos países de América Latina. También fueron inspiración para algunos sectores sociales las ideas de la Encíclica Rerum Novarun del Papa León XIII y el Código Social de melinas del Cardenal Mercier.

Surgen movimientos sociales y manifestaciones populares de sectores y agrupaciones sociales como: trabajadores obreros, campesinos, intelectuales, grupos urbanos y rurales. Con el crecimiento de las grandes ciudades como México, Buenos Aires, La Habana, Lima, Montevideo y Santiago de Chile, aumentan también las organizaciones de obreros y las clases medias urbanas que van a pedir reformas sociales y una mayor participación política.

Estos grupos con sus manifestaciones reivindicativas, contribuyeron en la promulgación de leyes hacia la seguridad social, la reforma agraria y nacionalizaciones. Grupos sociales también se manifestaron por la abolición de sistemas políticos y económicos de privilegio y por la búsqueda de la equidad social. Se presenta el reformismo y el antiimperialismo.

Reformismo

Se conoce como Reformismo a la doctrina política social de carácter moderado que

procura establecer, en forma gradual, garantías sociales por medio de las instituciones políticas democráticas.
Por ejemplo, en Costa Rica surgió el Partido Reformista en 1923 con la figura de Jorge Volio, agrupación política que participó en varias ocasiones en contiendas electorales en la década de 1920.

Antiimperialismo

El imperialismo, entendido como la dominación o influencia de países poderosos para mantener su hegemonía sobre otros países y territorios, se había manifestado a finales del siglo XIX en el mundo, como consecuencia de la expansión económica y territorial por parte de las grandes potencias europeas y además en el siglo XX por Estados Unidos de América, la Unión Soviética v Japón.

El imperialismo ha estado motivado por diversos factores; por ejemplo en el aspecto económico, la búsqueda de materias primas y de mano de obra, dar salida a excedentes de capital y a la producción; en el aspecto político, aumentar el poder, el prestigio, la seguridad y ventajas diplomáticas; en el aspecto ideológico, difundir valores políticos, culturales o religiosos.Por ejemplo, Estados Unidos de América, mediante la Doctrina Monroe (América para los americanos) expuesta en 1823 por el presidente James Monroe, dejaba fuera a los países europeos y se atribuía el derecho exclusivo de intervenir en el continente.

En el siglo XX, en 1904 el presidente norteamericano Teodoro Roosevelt indicó que Estados Unidos podría intervenir en América Latina en cualquier nación que fuera culpable de actuar en forma incorrecta en su política exterior. Estados Unidos ha realizado intervenciones en países de América Latina. El antiimperialismo surgió como respuesta de oposición a la intervención, especialmente en el caso de América Latina hacia Estados Unidos de América. Célebre es la frase que a mediados del siglo XIX expresó el presidente mexicano Benito Juárez: "El respeto al derecho ajeno es la paz", concepto de profundo significado para el fortalecimiento y la vivencia de valores fundamentales para el buen entendimiento social como son: el respeto, la libertad y la paz.

Tema 4

Las revoluciones de México y Cuba: causas y consecuencias.

La Revolución Mexicana

Recién iniciado el siglo XX, en México se lleva a cabo un proceso de descontento social que se fundamentaba en la situación que imperaba en ese país, descontento que desencadenaría años más tarde en una lucha armada, que culmina con la revolución mexicana de 1910.

- Una larga dictadura en la figura de Porfirio Díaz, un gobierno de 34 años en que los beneficios de esta administración los disfrutaba un pequeño grupo que era representado por la oligarquía del país e inversionistas extranjeros. Por su parte, las clases populares eran reprimidas, con bajos salarios y deficitario nivel de vida.
- El problema agrario que enfrentaba este país, debido a que miles de hectáreas de terreno pertenecían a grandes terratenientes, y el pueblo carecía de espacios para cultivar. Se dice que menos de 200 familias eran dueñas del 25 % de la tierra y otro 25% en manos de extranjeros.
- El deseo de Porfirio Díaz de continuar en el poder, al hacerse reelegir por octava ocasión a la presidencia del país, en una campaña electoral caracterizada por el fraude. Entonces, el otro candidato que era Francisco Madero, de orientación liberal y hacendado del norte del país, no acepta el resultado de la elección.

Desarrollo del conflicto.

Francisco Madero que se encontraba en Estados Unidos, regresa a México con el deseo de derrocar a Porfirio Díaz. El 15 de octubre de 1910, Madero y sus seguidores lanzan el "Plan de San Luis Potosí", en el que se manifestaba: que Díaz debía renunciar, el respeto al sufragio efectivo el no a la reelección.

Ante la crisis que se presenta y el aumento de la oposición, Porfirio Díaz renuncia, sale del país y se exilia en Europa.

En 1911 se realizaron elecciones presidenciales y resultó electo Francisco Madero y asume el poder el seis de noviembre de 1911. Sin embargo, su posición política que representaba las características del Estado Liberal, no permitieron llevar a cabo la intervención del Estado en las soluciones a los grandes problemas económicos y sociales que enfrentaba la mayoría de la población del país.

Por su parte, Emiliano Zapata había expuesto en 1911 el "Plan de Avala", en el que pedía una reforma agraria, al tiempo que los grupos Sociales adquirían cada vez mayor fuerza.

En 1913 Madero es derrocado por Victoriano Huerta, seguidor del porfirismo, se autoproclama presidente el 19 de febrero de 1913. Madero es asesinado, situación que provoca la reacción de los líderes revolucionarios: Venustiano Carranza, Álvaro Obregón, Plutarco Elías Calles, Francisco (Pancho) Villa y Emiliano Zapata, quienes se unen en 1914 para derrocar a Huerta.

Venustiano Carranza llega al poder, sin embargo continúan los levantamientos, Francisco Villa en el norte y Emiliano Zapata en el sur, al tiempo que en el país reinaba la anarquía.

Venustiano Carranza convoca a una Asamblea Constituyente y se emite en 1917 una Constitución, llamada "Constitución de Querétaro", en honor a la ciudad donde fue elaborada esta carta magna. En ella se establecen aspectos fundamentales tendientes a reivindicar el clamor de las clases más necesitadas. Entre los aspectos más importantes están: el fortalecimiento del gobierno federal, las bases para una reforma agraria y establecer limitaciones al capital extranjero al indicar que el Estado adquiriría la propiedad de los recursos minerales e hidráulicos; la propiedad privada quedaba sujeta al interés público; se otorgaban facultades al gobierno para expropiar tierras, aún los ejidos (propiedades comunales); se establecen leyes laborales; se reconoce la propiedad comunal como una manera fundamental de la propiedad de la tierra. El artículo 123 trató de proteger a los trabajadores al otorgar las garantías sociales, en las que se fundamentó el Código de Trabajo que establecía políticas sobre salarios mínimos,

definición de la jornada laboral, riesgos profesionales. El artículo 130 establece restricciones a la Iglesia, por ejemplo se eliminó el derecho a tener personería jurídica, por lo que no podía tener propiedades a su nombre, limitaciones al clero, como establecer el número de sacerdotes, no tener derecho al voto, ni a injerencia política y a participar en la educación primaria.

En el gobierno de Álvaro Obregón se llevan a cabo algunas de las reformas y cambios socioeconómicos, como distribuir los primeros tres millones de acres a campesinos y se lleva a cabo un extenso programa de ampliación de la educación, tuvo una orientación nacionalista y fue dirigido por José de Vasconcelos.

En el gobierno de Plutarco Elías Calles, en 1924, la revolución entra en conflictos con la Iglesia Católica, ya que los grupos conservadores querían detener los cambios revolucionarios. Como respuesta, se funda el Partido Nacional Revolucionario en 1929, que luego se convierte en el Partido Revolucionario Institucional (PRI) en 1946, cuya organización y control se extiende hasta el presente.

Consecuencias de la revolución Mexicana

- La reforma agraria, mediante la cual se trataba de acabar con la supremacía de las hacienda latifundistas en el sector agrícola.

- La promoción de la propiedad comunal y la pequeña y la mediana propiedad. Sin embargo, este proceso se lleva a cabo en forma lenta, fue iniciado por Alvaro Obregón y acelerado en la administración de Lázaro Cárdenas, entre 1934 y 1940. En esa época se realizó la mayor distribución de tierras de la historia de México: 45 millones de acres de tierra, lo que significaba el 38% del total de las tierras repartidas entre 1910 y 1965 que alcanzó los 120 millones de acres.

- La Revolución mexicana significó entre 1910 y 1960 el proceso que causó mayor impacto en América Latina.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados, persisten contrastes entre los grupos sociales; un pequeño porcentaje de la población percibe gran parte del ingreso nacional, una serie de problemas socioeconómicos afectan a numerosos sectores de la población del país.

La Revolución Cubana.

El proceso revolucionario liderado por Fidel Castro en el año de 1959, convierte a Cuba en un país socialista, al triunfar la Revolución.

La principal causa de la Revolución Cubana fue el descontento del pueblo ante la dictadura que ejercía el militar cubano Fulgencio Batista, quien se había convertido en dictador mediante el golpe de estado del 10 de marzo de 1952, al separar del poder a Carlos Pío Socarrás.

El 26 de julio de 1953, Fidel Castro, al mando de 200 hombres, inicia la rebelión contra la dictadura de Fulgencio Batista, mediante el asalto al cuartel de Moncada. Esta acción armada no tuvo éxito. Fidel Castro, es condenado a 15 años en la isla de Los Pinos, nombre que fue sustituido en 1978 por el de isla de la Juventud. En 1955, mediante un armisticio, Fidel Castro se exilió en México, donde forma el Movimiento 26 de Julio, prepara el levantamiento armado y, se pone en contacto con el revolucionario argentino, Ernesto Che Guevara.

En diciembre de 1956, en el yate Granma, Fidel Castro desembarca en la playa de las Coloradas, ubicada en el extremo suroccidental de Cuba, y se instala en la Sierra Maestra, desde donde inicia la lucha armada contra el gobierno de Batista, guerra que se prolonga durante dos años.

Cuba tenía una fuerte influencia de la economía norteamericana, se dice que Estados Unidos controlaba el 90% de las minas, y de las haciendas, el 40% de la industria azucarera, el 80% de los servicios públicos *y* el 50% de los ferrocarriles y de la industria petrolera. En 1958, los Estados Unidos de América retiran la ayuda económica al gobierno

de Batista, lo que debilitó sil régimen.

El 8 de enero de 1959, Fidel Castro, con miles de hombres entra en La Habana. El dictador Batista había huido hacia República Dominicana. Triunfa la Revolución cubana.

Se nombra a Manuel Urrutia Lleó en el ejercicio de la presidencia, sin embargo, el poder era ejercido por Castro, quien pronto se convierte en primer ministro

En 1959, Urrutia fue sustituido por Oswaldo Dorticós *y* el nuevo gobierno establece medidas radicales, como la Ley de Reforma Agraria, la formación de un ejército nacional N, lleva a cabo programas de alfabetización para la población.

En 1961, se produce un intento de invasión a la isla, mediante el desembarco en la "Bahía de Cochinos", en la que participan exiliados cubanos apoyados por la CIA. Esta incursión fracasó v el triunfo fue para Cuba. Cuba se convierte en un estado socialista, con fuertes lazos de unión con la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Durante la Guerra Fría, Cuba recibe apoyo de la URSS, en áreas como, la salud, la construcción y la educación.

En 1962, los soviéticos envían misiles a la isla. Como consecuencia, por influencia de Estados Unidos de América (gobernado en ese entonces por John Fitzgerald Kennedy), se realiza un bloqueo hacia la isla en la Organización de Estados Americanos (OEA) y varios países de América Latina rompen relaciones diplomáticas con Cuba. Los misiles son finalmente retirados. Esta situación provocó un ambiente de tensión y crisis en el mundo, circunstancia que es conocida como "crisis de los misiles".

En 1965 el partido Unido de la Revolución Socialista se constituye en Partido Comunista de Cuba, de ideología marxista-leninista, con Fidel Castro como Secretario General, quien además de ser la cabeza del gobierno, es el jefe de Estado desde 1976. Lleva a cabo una clara política exterior antiimperialista, la cual se manifiesta mediante un enfrentamiento hacia las políticas estadounidenses de boicot hacia Cuba. Con la disolución de la URSS, Cuba enfrentó problemas económicos e introduce medidas de

austeridad con la finalidad de racionar energía, alimentos v bienes de consumo. En 1993 Estados Unidos de América fortalece el embargo económico hacia la isla.

- A pesar de los objetivos planteados en el ideario revolucionario, la isla no ha logrado el desarrollo esperado. En la actualidad, prevalecen elevados niveles de pobreza entre la población. Sin embargo, se realizan esfuerzos por lograr la recuperación económica de Cuba mediante el intercambio comercial con otros países y el fomento de la actividad turística hacia la isla.

- La revolución cubana estimuló el surgimiento de movimientos guerrilleros en diversos países de América Latina. Por ejemplo en Bolivia, Ernesto Che Guevara, en Argentina, los Montoneros, en Uruguay los Tupamaros y en Perú el Sendero Luminoso.

- Cuba ha intervenido en apoyo a conflictos de países en África como: Angola, el Congo, Guinea-Bissau, Somalia, Etiopía, Mozambique y Yemen del Norte

- Muchas personas opositoras al sistema político y a las condiciones de vida en la isla, han optado por abandonar el país, principalmente hacia Miami, Estados Unidos de América. Situaciones, que en diversas oportunidades han ocasionado, angustia, conflictos y naufragios, que muchas veces han cobrado la vida de personas, entre los llamados "balseros cubanos", quienes abandonan la isla y se lanzan al mar en pequeñas embarcaciones, desprovistas de condiciones adecuadas, en busca de una nueva vida . En 1999 se produjo una situación de crisis, cuando el niño Elián González, sobrevive al naufragio de una embarcación que se dirigía desde Cuba hacia Miami, Florida. Mientras el niño queda bajo el cuidado de su tío abuelo en Florida, el gobierno cubano reclama su devolución. Finalmente Elián regresó a Cuba.

- Muchos de los exiliados cubanos que viven en Estados Unidos, desean apertura y una política que les permita transitar libremente por la isla.

- Organizaciones y grupos de la comunidad mundial han denunciado la violación de derechos humanos en la isla.

- En 1998, Cuba recibió la visita de Su Santidad Juan Pablo II, la cual tuvo una gran trascendencia mundial.

- En el año 2001 se permite por primera vez, después de cuarenta años, el ingreso de exportaciones alimenticias de Estados Unidos de América, con la finalidad de ayudar a la población después del paso del huracán Michelle.

- A finales del mes de julio del año 2006, el líder cubano Fidel Castro enfrentó un problema de salud, por lo que fue sometido a una cirugía intestinal. Como consecuencia de esta situación, Castro transfiere el poder en forma temporal a su hermano Raúl Castro. Esta noticia ha generado incertidumbre en la relación con el futuro político de Cuba, tanto en ese país como en el resto del mundo, ya que es la primera vez que el Comandante en Jefe de la Revolución Cubana, delega el ejercicio del poder en otra persona.

Tema 5

El Modelo de Sustitución de Importaciones

La Comisión Económica para América Latina, cuyas siglas es CEPAL es una dependencia de las Naciones Unidas. Esta Institución fue creada con la finalidad de propiciar la búsqueda de soluciones a una serie de problemas que afectaron a los países latinoamericanos, entre ellos las desigualdades económicas que caracterizaban a los países en esta región.

Al final de la década de 1940, la CEPAL propone a los países latinoamericanos un nuevo modelo económico, que permitiera a estos países modificar su situación económica que fundamentalmente se basaba en la economía agroexportadora, hacia el desarrollo de un modelo de industrialización. A este modelo, se le conoce con el nombre de "Sustitución de Importaciones" o "desarrollo hacia adentro".

Mediante el Modelo de Sustitución de Importaciones se pretendía que, con el desarrollo industrial, los países latinoamericanos lograran aumentar su crecimiento económico, estrategia que había permitido a los países desarrollados lograr un elevado nivel de crecimiento.

A partir de la década de 1950 se pone en práctica en América Latina el Modelo de Sustitución de Importaciones. Con este modelo se trata de variar el sistema de desarrollo, basado hasta entonces en la exportación de productos agrícolas, con la finalidad de establecer un modelo de desarrollo industrial.

También se llevan a cabo estrategias para la integración económica en América Latina, surgen así organismos como: la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (ALALC), el Mercado Común Centroamericano, la zona de Libre Comercio del Caribe y el Grupo Andino.

Si bien los esfuerzos realizados en las políticas de industrialización han logrado

transformaciones en América Latina, a través de la diversificación del aparato productivo y, la creación de un aparato industrial propio; la vulnerabilidad y la dependencia externa aún continúan especialmente en los países importadores de petróleo; además muchos países no poseen recursos minerales importantes como hierro, carbón y petróleo. Las condiciones generales de vida de la población latinoamericana no han logrado alcanzar los niveles de desarrollo esperados.

Tema 6

Los procesos de urbanización, sus implicaciones; sociales y económicas (Tenencia de la tierra, migraciones campo-ciudad)

Durante el siglo XX América Latina experimentó un notable aumento de la población. En 1950, la población Latinoamericana era de 163 millones de personas y en el año 2006, supera los 500 millones de habitantes.

En la segunda mitad del siglo XX, se manifiesta un crecimiento acelerado de la población; se produjo una "explosión demográfica".

Las causas del crecimiento demográfico en América Latina están asociadas a factores corno: las migraciones, la alta tasa de natalidad, el descenso de la mortalidad, a esfuerzos realizados en el área de la salud, en la educación y a los avances en el campo económico.

Los procesos de urbanización

Los procesos de urbanización en América Latina, en la segunda mitad del siglo XX, se desarrollaron en forma sumamente rápida, como consecuencia del crecimiento de la población.

América Latina, en la actualidad presenta uno de los índices más altos de urbanización, debido a que millones de personas viven en las ciudades. También una parte importante de las personas que viven en las ciudades provienen de las zonas rurales en busca de mejores condiciones de vida, y, muchas veces no logran hacer realidad sus aspiraciones.

Acelerado crecimiento urbano Se producen una serie de implicaciones sociales y económicas. En las zonas rurales se ocasionan problemas en la producción, la cual disminuye por falta de suficiente mano de obra para realizar las labores agropecuarias. En las ciudades se presenta una fuerte demanda de bienes y de servicios, para la

numerosa población que se concentra en ellas.

El modo de vida urbano conlleva la disminución del sector primario (actividades agropecuarias, caza, pesca, silvicultura, explotación de minas y canteras) y el crecimiento de los sectores secundario (industria y artesanía) y terciario o de servicios (transporte, educación, comercio, manejo de máquinas, trabajo en oficinas, turismo, entre otros).

Para brindar mayores servicios a la numerosa población, se multiplican las actividades comerciales; se construyen grandes centros comerciales como los llamados "mall", aumenta la red vial y los medios de transporte. Se necesitan más hoteles y restaurantes. Se requieren más centros educativos, bancos, hospitales, teléfonos; miles de personas transitan y se comunican por sus teléfonos celulares y son comunes los centros de comunicación mediante la Internes como los llamados Café Internet".

Para dar cabida a una creciente población, también en las ciudades se desarrolla la propiedad vertical, la cual consiste en la construcción de elevados edificios donde se venden o alquilan espacios para apartamentos, oficinas o se ubican centros financieros. Miles de personas viven en edificios de apartamentos.

El crecimiento urbano presenta elevadas concentraciones de población en las ciudades, como por ejemplo en las capitales y puertos. En América Latina entre las ciudades más pobladas sobresalen: México D. F. (incluye área metropolitana) 24 000 000 de habitantes, Sao Paulo 10 195 000 habitantes, Bogotá 7 350 000, Lima, Perú 7 450 000, Santiago de Chile 4 946 345 habitantes y Buenos Aires en Argentina con 2 094 192 habitantes. Muchas ciudades sobrepasan el millón de habitantes.

Como consecuencia de la enorme concentración de población en ciudades de gran tamaño, se desarrollan las metrópolis. La metrópoli o área metropolitana, es aquel centro urbano que ejerce su influencia económica y social sobre un amplio territorio a su alrededor, al que se tiene fácil acceso por medio de las vías de comunicación. Un ejemplo es la Gran Área Metropolitana de San José, en Costa Rica.

En numerosas ciudades también se presentan problemas como:

- Crecimiento urbanístico sin adecuada planificación, por ejemplo en el uso del suelo y en la construcción de obras de infraestructura vial.

- Modificación inadecuada del entorno, como por ejemplo, tala excesiva de árboles y desaparición del paisaje natural.

- Contaminación ambiental, por ejemplo, la contaminación del aire debido fundamentalmente a la proliferación de áreas industriales y a la gran flota vehicular. La contaminación sónica por el exceso de ruido y, la contaminación visual mediante el uso excesivo de vallas publicitarias y de rótulos. También en numerosas ocasiones, desechos líquidos o materiales son depositados en lugares inadecuados, se produce contaminación de ríos y problemas en alcantarillas, lo que contribuye a ocasionar inundaciones en la época lluviosa.

- La proliferación de asentamientos humanos en zonas marginales en lugares de riesgo, como laderas de cerros o a las orillas de ríos.

- Situaciones de inseguridad en la población debido a la violencia, la delincuencia, el alcoholismo, la drogadicción, la prostitución, entre otros. Problemas que generan tensión o estrés en la población.

Implicaciones económicas.

Los procesos de urbanización han traído consigo grandes cambios en la ubicación espacial de la población. En el aspecto económico, se ha producido un desarrollo y aumento de los sectores secundario, y terciario ante la creciente demanda de bienes y de servicios para una multitudinaria población.

Tenencia de la tierra

Una característica de América Latina en relación con la tenencia de la tierra, es la existencia de latifundios, lo que significa que grandes extensiones de tierra pertenecen a pocos propietarios, enormes latifundios, a veces sin utilizar o subutilizados. También hay, cantidad de campesinos sin tierra, que deben trabajar para los terratenientes dueños de los latifundios, en muchos casos, en condiciones de explotación. Trabajando mucho y ganando bajos salarios. Además, existen muchos minifundios en donde los campesinos viven en una economía de subsistencia, produciendo solo para su consumo, disponen de escasos recursos y su condición de vida es bastante deficiente en cuanto a vivienda, alimentación, educación y salud. También existe un sector de campesinos, que además *de* producir para su alimentación, obtiene excedentes que venden en el mercado nacional. Producen arroz, maíz, frijoles, semillas de girasol, caña de azúcar, papas, tabaco, diferentes verduras y legumbres (zanahoria, tomate, cebolla, yuca, plátano, camote, ayote), frutas (naranjas, mangos, limones, papayas, sandías, piñas, guayabas, aguacates, cocos, limas, toronjas), especias (pimienta. clavo de olor, canela, nuez moscada)

Migraciones campo- ciudad.

Los movimientos migratorios ocurren por el traslado o desplazamiento de la población, en forma individual o grupal, de un lugar a otro. Cuando salen del lugar donde viven son emigrantes y cuando llegan son inmigrantes.

En América Latina, se han presentado épocas en que se han dado fuertes procesos migratorios, por ejemplo, cuando los europeos vinieron a América después de los viajes realizados por Cristóbal Colón o los grupos de población negra, que fueron traídos como esclavos. También con los procesos migratorios de las zonas rurales a las ciudades que se han manifestado a partir de la segunda mitad del siglo XX.

En Latinoamérica conviven, además de las poblaciones indígenas, los negros, los blancos, los asiáticos, los mestizos, entre otros. También han llegado grupos de personas procedentes de diversos países y regiones de la Tierra como por ejemplo, los árabes, los

franceses, los alemanes, los italianos, los hindúes, los chinos y muchos otros más. Todos han contribuido con sus costumbres, su idioma, su forma de pensar, su comida, su música, a que América Latina se caracterice por ser una región: Pluricultural, Multilingüe y Multiétnica.

También se han producido corrientes migratorias de población de unos países hacia otros países de América Latina, y muchos habitantes de América Latina han emigrado hacia otros territorios, corno por ejemplo, hacia los Estados Unidos de América, donde la población latina es muy' numerosa.

En América Latina, gran cantidad de población se ha trasladado o ha emigrado de las zonas rurales hacia las ciudades con el deseo de buscar mejores condiciones de vida. La emigración campo-ciudad se ha visto favorecida por el crecimiento del sector industrial y de servicios en las ciudades.

Sin embargo, una gran parte de las personas que se desplazan de la zona rural hacia la zona urbana, al no tener una preparación adecuada, no pueden conseguir un trabajo que satisfaga sus necesidades, por lo que enfrentan grandes problemas socio-económicos.

Surgen entonces, los llamados anillos periféricos de pobreza, donde las personas viven en condición de hacinamiento, con escasez de adecuados servicios básicos, como electricidad, agua potable, centros educativos y de salud. Habitan viviendas muy mal construidas, con materiales como cartón, zinc viejo, madera muy deteriorada.

En estos lugares se presentan además, problemas como el alcoholismo, la farmacodependencia, la delincuencia, la prostitución, la mendicidad, las ventas ambulantes y otros problemas sociales.

Hoy se combinan los centros urbanos con sus cinturones periféricos de pobreza, los cuales han pululado por toda América Latina.

Estos barrios marginales reciben diferentes nombres de acuerdo con el país en que se ubiquen. En México se les llama barriadas, en Perú, chabolas, villas miseria en Argentina,

callampas en Chile, favelas en Brasil, ciudades brujas en Panamá, ranchos en Venezuela, tugurios en Costa Rica.
En conclusión, el desarrollo urbanístico debe ir acompañado de una adecuada planificación.

Lo anterior significa: vivir en condiciones de calidad y de equidad en la prestación de servicios.

Es necesario considerar en el proceso de crecimiento urbano, el diseño, la definición e implementación de políticas adecuadas, que incluyan la construcción de áreas recreativas, el uso racional de los recursos naturales, en especial del agua. Se deben emprender acciones de organización tendientes a prevenir, mitigar y erradicar la problemática socioeconómica que afecta a amplios sectores de la población en América Latina. Esto con miras a propiciar una adecuada calidad de vida para las presentes y las futuras generaciones y desde luego, con la participación responsable y activa de toda la población.

Actividades de repaso.

Lea con atención el texto propuesto y subrayará los aspectos relevantes.

Elabore un mapa conceptual sobre el concepto, características y consecuencias del modelo agroexportador.

Preparará un esquema donde exponga las causas y consecuencias de la crisis del Estado Liberal.

Diseñe un cuadro resumen con las características de los gobiernos populistas y principales representantes en América Latina y los gobiernos reformistas y antiimperialistas.

Preparare un cuadro comparativo con las causas y consecuencias de las revoluciones de México y Cuba.

Elabore un ensayo tomando como base las siguientes preguntas: ¿Qué es el modelo de sustitución de Importaciones? ¿Por qué se dio? ¿En cuáles países surgió con mayor intensidad y por qué ? ¿Cuáles son sus consecuencias positivas y negativas? Y ¿Por qué el modelo sustitutivo propició el establecimiento de gobiernos fuertes y manifestaciones sociales en contra de ellos. ?

OBJETIVO GENERAL

Analizar las características de los procesos de democratización en América Latina y la problemática socioeconómica y cultural en el contexto del proceso de globalización.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Identificar las características de los procesos de democratización en América Latina.

Caracterizar cada uno de los conflictos en estudio.

Seleccionar los principales problemas que afectan a los países de la región.

Interpretar la problemática socioeconómica y política latinoamericana.

Analizar impacto del fenómeno de la globalización en la identidad latinoamericana

DESCRIPCIÓN GENERAL DE CONTENIDOS

Los procesos de democratización en América Latina: Chile, Venezuela y Argentina.

Los procesos de democratización en Centroamérica: Nicaragua, Guatemala y El Salvador.

Problemática socioeconómica y política de América Latina en la actualidad: narcotráfico, áreas de exclusión (pobreza) y desafíos de la equidad.

Seguridad ciudadana.

Sostenibilidad del desarrollo.

Corrupción e impunidad.

Dependencia política

Hacia un nuevo estilo de desarrollo: apertura y globalización.

Identidad latinoamericana en tiempos de la globalización

Tema 1

Los procesos de democratización en América Latina:

Chile.

La historia de Chile se caracterizó por su estabilidad política y por el respeto de las normas democráticas.

En el siglo XX la década de los años 20 y 30 fue de reformas sociales afectadas por la crisis económica mundial, periodo en que la presidencia fue ejercida por Arturo Alessandri hasta 1938. En las elecciones ganó el Frente Popular, integrado por social demócratas y socialistas. Provinieron de la industrialización y con una política izquierdista moderada frenaron el poder la oligarquía.

Después de la Segunda Guerra Mundial hubo muchos cambios en la situación política. En 1957 Eduardo Freí fundó el Partido Demócrata Cristiano, que llega a convertirse en el más importante de Latinoamérica de esta ideología. Logran el poder en 1964. El presidente Freí impulsó una reforma agraria y trató de mejorar las condiciones socioeconómicas de su país.

Para las elecciones de 1970, participaron 3 candidatos y obtuvo mayoría, aunque no la exigida por la Constitución, Salvador **Allende.** Pertenecía al partido Frente de Acción Popular formado por comunistas, socialistas y radicales. Allende era líder del socialismo marxista. Intentó socializar el país dentro del molde constitucional democrático. Pero tuvo una fuerte oposición de los demócratas cristianos, de las clases media y alta. También fue presionado por Fidel Castro y otros líderes comunistas para que realizara una revolución violenta. Chile fue invadido de "asesores" cubanos castristas, rusos y revolucionarios de todo el mundo comunista.

El gobierno de Allende nacionalizó los yacimientos de cobre, hierro y salitre que eran explotados por compañías norteamericanas. Se opuso a la oligarquía, mediante una radical reforma agraria.

Chile ante este panorama político, pasa de una democracia a una dictadura militar.
En 1973 las fuerzas armadas derrocan al gobierno socialista de Allende quién muere en el asalto al palacio de La Moneda sede del poder ejecutivo. La Junta militar nombró a uno de sus integrantes, **Augusto Pinochet** como presidente de la república.

Durante los primeros años de gobierno Pinochet se eliminó todas las estructuras de la experiencia socialista, lo mismo que a sus dirigentes.

Fue corriente la desaparición de ciudadanos, la tortura, el destierro, *el* exilio para miles de personas, además de graves y numerosas denuncias sobre violación a los derechos humanos. La dictadura proscribió los partidos políticos, controló los centros universitarios y suprimió las garantías constitucionales.

Cuando la junta militar consolidó su poder, ante las críticas de la opinión pública mundial y especialmente, de Estados Unidos, permitió la salida de miles de presos políticos.

A nuestro país, en la década de los años 70, recibió a cantidad de chilenos, muchos profesionales universitarios que han dado valioso aporte a la educación, salud y diferentes campos del conocimiento.

El gobierno militar de Chile en lo económico siguió el mismo modelo de los militares argentinos, brasileños y uruguayos. A fines de los años 70 habían logrado disminuir el desempleo y reactivar la economía a través de las exportaciones y de las inversiones de capital extranjero.

En 1980 se celebró un **referéndum** (acto de someter al voto popular directo las leyes aprobadas o las gestiones administrativas ejecutadas por los representantes del pueblo para que éste las ratifique) que aprobó una nueva Constitución Política.

La nueva Carta Magna estableció un sistema electoral restringido, que entraría en vigencia en 1989. Mientras tanto, la presidencia sería ejercida por Pinochet y el legislativo por la junta. Después del período de transición se elegiría a un candidato presidencial único.

El largo gobierno de la Junta se caracterizó, igual que el resto de América Latina, por el fracaso del nuevo liberalismo económico: aumento de la deuda externa y de las importaciones, además de la disminución en la producción y exportación del cobre. Hacia 1983 el desempleo aumentó y el descontento se manifestaba públicamente. La Junta reaccionó con fuerte represión especialmente contra los estudiantes.

En 1989 como lo establecía la constitución se realizaron las elecciones. A pesar de la intensa campaña de Pinochet financiada con recursos privados y del estado, ganó **Patricio Aylwin** que asume el poder en 1990. De esta manera Chile retorna al sistema democrático.

Su presidente nombrado en 1993 es **Eduardo Freí Ruiz.** El país actualmente tiene una de las economías más sólidas de América. Sin embargo la experiencia socialista de Allende y los años de dictadura militar deterioraron las condiciones sociales, aspecto que debe fortalecer la democracia chilena.

La **elección presidencial de Chile** para el período 2010-2014 se realizó en dos etapas. Cuatro candidatos se presentaron en una primera vuelta, realizada el día domingo 13 de diciembre de 2009, en conjunto con las elecciones de diputados y senadores.

Debido a que ninguno alcanzó la mayoría absoluta de los votos, se realizó una segunda vuelta, el 17 de enero de 2010, entre el candidato de la Concertación de Partidos por la Democracia, Eduardo Frei Ruiz-Tagle, y el representante de la Coalición por el Cambio, Sebastián Piñera. Piñera, con el 51,6% de los votos, se convirtió en el primer centroderechista desde 1958 que logra ser electo presidente de Chile, cargo que asumió el 11 de marzo de 2010, rompiendo así una sucesión de veinte años de gobiernos concertacionistas. También es el primero desde 1989 que lo logra sin obtener la mayoría absoluta de los sufragios emitidos (49,86%).

Venezuela.

Venezuela, gracias a la explotación del petróleo, fue uno de los países menos afectados por la crisis económica de la primera mitad del siglo XX, lo que permitió la presencia continua de dictaduras personalistas, apoyadas por la clase terrateniente exportadora y las compañías extranjeras que explotaban el petróleo. Entre 1908 y 1935 gobernó Juan Vicente Gómez. A su muerte lo sucede Eleazar López, quien emprendió programas de obra pública, establece la libertad de prensa y da una nueva Constitución al país en 1936. El latifundismo, el fraude electoral, la corrupción y el mal manejo de los fondos obtenidos del petróleo eran vicios comunes en el gobierno. Fue así como se organizó un movimiento militar con el apoyo de las clases medias que llevó al poder a Rómulo Betancourt y posteriormente a Rómulo Gallegos, con el propósito de plantear un cambio político y social. Se implantó una reforma agraria, y se declaró el sufragio universal, se logró una constitución que restableció el civilismo y se consagraron los derechos sociales.

En 1948 se produjo el golpe militar encabezado por el coronel Carlos Delgado Ch. quien fue asesinado dos años después. En 1952 fue electo mediante un proceso poco democrático el coronel Marcos Pérez Jiménez, quien dirigió un amplio programa de obra pública, modernizó el ejército y acumuló una gran fortuna.

En 1958 una revolución popular lo obliga a refugiarse en los Estados Unidos. Posteriormente fue electo Rómulo Betancourt. Se inició una nueva etapa en la historia venezolana en la cual se restaura el sistema de partidos políticos y se fortalece la senda democrática de la nación.

El Partido Acción Democrática, de ideología social demócrata y el Comité para Elecciones Independientes o COPEI de ideología socialcristiana se alternaron el poder político gobernando el país suramericano.

En 1976 durante la administración del social demócrata Carlos Andrés Pérez se llevó a cabo la nacionalización de la industria del petróleo que hasta entonces había estado en

manos de compañías extranjeras.

El país vivió una época de bonanza petrolera y, de prosperidad. Sin embargo, ya en 1983 las importaciones y la deuda externa eran altísimas, lo que provocó luchas sociales especialmente entre los obreros.

El ejército se quejaba de los bajos sueldos y con su apoyo los opositores al gobierno organizaron un golpe dirigido por Hugo Chávez que fracasó. En 1993 Rafael Caldera regresó a la presidencia, después de haber ejercido la primera magistratura en varias ocasiones como líder del COPEI. La crisis económica y política de grandes proporciones que vivía Venezuela, conduce al pueblo a nuevos cambios en la elección de sus líderes.

En 1998 Hugo Chávez Frías, organizó un nuevo partido político llamado el Movimiento Quinta República (MVR) y obtuvo la presidencia en 1999 con una mayoría en el poder legislativo.

Hugo Chávez, un militar decidido, de palabra enérgica y maneras autoritarias, llegó a la presidencia en elecciones democráticas como abanderado del pueblo y de las reformas sociales.

Alteró la Constitución para reforzar el poder ejecutivo y obtener más poder en su país que adoptó el nombre de "República Bolivariana de Venezuela". Chávez ha tenido que luchar contra un fuerte desempleo, una inflación del 40% y una creciente devaluación de la moneda. Su autoritarismo y oposición a las minorías capitalistas contribuyó para que fuese depuesto en el 2002 por un golpe militar. Pero logró el apoyo de otro sector del ejército y regresó al poder pocos días después. Desde entonces ha fortalecido sus ideas en contra del gobierno de George Bush. Su desafío a las políticas de Washington parten de una serie de acciones del gobierno de Chávez entre las que se citan: el voto venezolano a favor de China, Cuba e Irak en la Comisión de Derechos Humanos durante la sesión 58 de la Comisión de Derechos Humanos de La ONU en Ginebra el 15 de abril del 2002, la idea del presidente Chávez de promover una "Confederación de

Ejércitos Latinoamericanos" distinta al Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca TIAR; la manifestación del presidente Chávez de reunirse con líderes guerrilleros colombianos; ampliar el Pacto de San José para suministrar petróleo a Cuba; acercamiento con la república de Irán, país al que Estados Unidos acusa de auspiciar el terrorismo mundial; las injerencias de Chávez en la política electoral de Perú donde brindó apoyo al candidato nacionalista Ollanta Humala y acusó de "ladrón" al candidato demócrata que obtuvo el triunfo electoral Alan García. El ánimo antinorteamericano de Hugo Chávez y su proximidad con Fidel Castro es un punto importante en la agenda de ingobernabilidad en Latinoamérica.

La presidencia de Chávez se ha destacado por el cambio en línea ideológica de la llamada Revolución Bolivariana hacia el Socialismo del siglo XXI, lo que ha causado el surgimiento de una firme oposición política y disidencia que rechaza dicha orientación. Mientras el Chavismo cataloga al gobierno de Chávez como democrático, participativo y progresista, sus detractores lo han calificado como una dictadura sutil y demagógica basada en la Revolución cubana, así como un gobierno populista alimentado por una bonanza petrolera.

Argentina.

Durante la Segunda 1 Guerra Mundial, en 1943, en Argentina se produjo un golpe militar que derrocó al gobierno civil de Ramón S. Castillo. Era un gobierno des-prestigiado por la corrupción, por lo que el golpe fue bien recibido por el pueblo. Muchos países, entre ellos, Estados Unidos reconocieron al nuevo gobierno.

Sin embargo, algunos, analistas políticos, advirtieron del retroceso democrático, confirmado posteriormente por las actuaciones del general.

Pedro Ramírez. Asumió la presidencia en un gobierno de facto, disolvió el Congreso y gobernó por decretos. Las elecciones programadas para setiembre de 1943 fueron canceladas. Las personas que integraron su gabinete y otros cargos importantes eran simpatizantes de las potencias del Eje (Alemania, Italia y Japón).

Estados Unidos y Gran Bretaña acusaron a Ramírez de colaborar con el espionaje alemán, aprovechándose de la inmunidad diplomática Argentina. Ante esta acusación, los oficiales del ejército, en febrero de 1944, hicieron renunciar a Ramírez y que asumiera el poder, el vicepresidente Edelmiro Farrel.

El nuevo gobernante, sin Personalidad, dejó la autoridad en manos del jefe de un grupo de oficiales: **Juan Domingo Perón.** Este militar se encargaría de dirigir la inestable revolución.

Inicialmente fue catalogado como un personaje sin importancia. Sin embargo en las elecciones de 1946, ganó la presidencia con una importante mayoría.

El gobierno de Juan Domingo Perón tuvo características diferentes y tuvo como principal colaboradora a su esposa Eva Duarte de Perón. El pueblo le llegó a tener tanto cariño que era conocida como Evita.

- Fue una súper ministra de asuntos laborales y compró los principales periódicos del país, con fondos cuyo origen se desconocía.
- A nivel internacional realizó triunfantes visitas a España, Italia y Francia.
- Logró importantes conquistas para los pobres, los obreros llamados "descamisados". El fervor de esta clase social por Evita, hizo que en 1951 exigieron su nombramiento como vicepresidenta, sin embargo, el ejército se opuso.
- Se encargó de la supervisión del ministerio de salud pública. Tuvo éxito en la lucha contra la malaria v tuberculosis. Creó cantidad de hospitales y clínicas por todo el país.
- **Constitución de 1949.** Esta nueva constitución incluía todas las promesas que Perón hacía a los obreros, con un amplio programa social. Entre otras cosas establecía:
- Garantía de derechos y privilegios a todos los sectores de la sociedad.
- Confirmaba el derecho de la nación para intervenir en los asuntos económicos, como el control del comercio exterior.
- Establecía la reelección presidencial, anulando la tradición establecida de prohibir la reelección. Fue la forma en que Perón se aseguró la continuidad en el poder.
- Otros aspectos de la obra de gobierno de Perón fueron:
- En lo económico fue innovador y estatizante:

- Nacionalización de los principales servicios públicos que estaban en manos de Compañías extranjeras. Monopolizó el comercio exterior.
- Se pagó la deuda exterior y saneó las finanzas públicas. Sin embargo al presentarse una crisis económica tuvo que pedir financiamiento externo.
- El justicialismo. Fue el nombre dado a su doctrina en la que se fundamentó su movimiento.

Establecía reformas orientadas a un "populismo", por la manipulación que hizo de la clase obrera y del sindicalismo. Favoreció la industria en detrimento del agro. En lo político fue un sistema autoritario porque destruyó gran parte de los procedimientos v sistemas democráticos de la época. El gobierno asumió el control de los centros de enseñanza, aboliendo la autonomía universitaria.

- La muerte de Evita en Julio de 1952 fue el inicio de la decadencia del gobierno de Perón. Evita era un símbolo de las masas desheredadas. Poco antes de la muerte de Evita, Perón había sido reelecto por un nuevo período de 6 años. Sin embargo, el descontento contra su gobierno era evidente en los sectores medios, urbanos y rurales, en la oligarquía agraria y hasta en la iglesia. Fundamentalmente el ejército asume su papel de árbitro político y lo derrocan en 1955. El gobierno lo asumió una junta presidida por el General Ararriburú,

Posteriormente, Argentina ha pasado por profundas crisis económicas y políticas que no han podido ser resueltas por los diferentes gobiernos, sean civiles o militares.

En 1973, por la renuncia de Héctor Cámpora había ganado las *elecciones, se* realizan nuevamente y sale electo: Juan Domingo Perón como presidente y María Estela Martínez de Perón como vicepresidenta. Esta nueva esposa quiso continuar la obra inconclusa de Evita pero con la muerte de Perón, el 1º de julio de 1974, se sostuvo en el poder sólo 2 años. En 1976 es derrocada por un golpe militar y toma el poder una Junta de Gobierno, que con algunos altibajos, gobierna hasta 1983 en que se realizan elecciones y Argentina vuelve al sistema democrático.

Durante el gobierno de los militares hubo dos acontecimientos importantes: La llamada **guerra sucia** que se caracterizó por una represión de la derecha en contra de los socialistas. Desaparecieron miles *de* personas, hombres, mujeres v hasta niños cuyo

paradero todavía se *desconoce.* Las madres y abuelas con fotos *de* los desaparecidos han hecho manifestaciones en la Plaza *de* Mayo, pidiendo una respuesta a los oídos sordos del gobierno.

El otro acontecimiento fue la guerra de las Malvinas en abril de 1982. Los militares para despertar el nacionalismo inician una guerra contra Inglaterra, reclamando las islas Malvinas. Fue una forma de desviar la atención de los graves problemas internos provocados por la crisis económica y la enorme deuda externa. Fue una total derrota y en consecuencia el descrédito *de* las Fuerzas Armadas.
En las elecciones de 1983 se enfrentaron 2 partidos: el justicialismo **o Peronismo** y la Unión Cívica Radical.

Ganó el último de los partidos, cuyo candidato a la presidencia, Raúl **Alfonsín** gobernó de 1983 a 1989.

Posteriormente **Carlos Ménem** afrontó una gran crisis económica e inflación aunque logró equiparar su moneda, el peso argentino al dólar americano, pero el desempleo y todos los problemas latinoamericanos y el intervencionismo militar siempre estuvieron presentes en su gobierno.

El 28 de octubre de 2007 fue elegida **Cristina Elisabet Fernández de Kirchner** como presidente de Argentina. Antes de ejercer dicho cargo, fue senadora por la provincia de Santa Cruz y por la de Buenos Aires, así como también diputada por la primera de ellas.
Es la primera mujer de la historia argentina en ser elegida para la primera magistratura y la segunda en acceder al cargo. Pertenece al Partido Justicialista, integrante a su vez del Frente para la Victoria.

Tema 2

Los procesos de democratización en Centroamérica: Nicaragua, Guatemala y El Salvador.

La actividad política de **Centroamérica** de 1930 a 1980 estuvo marcada por golpes de Estado, generalmente ejecutados por miembros del ejército. Estados Unidos brindó apoyo a los gobiernos, aunque fueran dictatoriales, en tanto favorecieran los intereses norteamericanos en la zona.

En **Guatemala,** por ejemplo, después de la dictadura de Jorge Ubico (19311944) llegaron al poder, por la vía electoral, Juan José Arévalo (19451951) y Jacobo Arbenz (1951-1954). Ambos iniciaron un proceso de cambio y promulgaron el Código de Trabajo y la reforma agraria, respectivamente. Con esas medidas, se vieron afectadas las inversiones norteamericanas por lo que el gobierno estadounidense apoyó a los golpistas que terminaron con esas administraciones.

En **El Salvador** sucedía lo mismo; los militares se instalaron en el poder desde 1930 hasta los primeros años de la década de 1980. En ambos casos, los poderes del Estado se mantenían, pero estudiosos del período indican que solamente tenían como finalidad dar una apariencia de democracia, pues el régimen militar persistía.

Como respuesta a los dictadores, desde finales de 1920 y hasta terminar el siglo, se formaron **movimientos guerrilleros.** Estos grupos lucharon contra los dictadores y la presencia estadounidense.

Los conflictos bélicos en el área centroamericana en la década de 1980 amenazaban con extenderse a todo el territorio. Las guerras civiles y los conatos de enfrentamientos entre países eran frecuentes.

En El Salvador, las guerrillas de ideologías socialistas o comunistas, como el **Frente Farabundo Martí para Liberación Nacional** (FMLN), acosaban al Gobierno. En Guatemala,

otro movimiento guerrillero, encabezado por la **Unidad Revolucionar Nacional Guatemalteca** (URNG hacía algo similar.

En Nicaragua, la dictadura de los **Somoza** se mantuvo en el poder de 1932 a 1978 y la insurgencia creció hasta alcanzar el grado de una verdadera guerra civil. Finalmente, triunfa ron los integrantes del **Frente Sandinista de Liberación Nacional** (FSLN) o sandinistas.

Con el triunfo de los revolucionarios se instaló una junta de gobierno en que se identificaban sandinistas y miembros de otras tendencias políticas agrupados en la **Oposición Cívica.** Estos últimos se separaron de la junta aduciendo que los sandinistas pretendían crear un sistema parecido que regía en Cuba.

Pronto surgieron nuevas luchas en Nicaragua; el gobierno sandinista enfrentaba movimientos armados en sus fronteras. En el norte actuaba el **Frente Democrático Nicaragüense,** integrado, en su mayoría, por antiguos guardias nacionales somocista.

En el sur, la **Alianza Revolucionaria Democrática** fue comandada por Edén Pastora, quien tiempo atrás fungió como guerrillero sandinista, pero se enemistó y se alejó de sus compañeros de armas y continuaba la lucha pues alegaba que se habían defraudado las ideas de la revolución.

Además, los gobiernos de Guatemala y El Salvador denunciaban que los sandinistas abastecían de armas y brindaban entrenamiento a las guerrillas de sus países. En tanto, los sandinistas acusaban a Honduras y a Costa Rica de prestar armamento y territorios a los insurgentes.

El presidente de Costa Rica, **Luis Alberto Monge Álvarez** (1982-1986), optó por emitir una **proclama de neutralidad** frente a los conflictos y encontrar una balanza entre dos posturas peligrosas. Esto pues parecía riesgoso apoyar a la guerrilla de Nicaragua, siguiendo la política norteamericana. Por otra parte, no convenía mostrarse poco solidario con Estados Unidos, por cuanto ese país era la principal fuente de créditos y comprador de los productos nacionales.

Con la presidencia de **Oscar Arias Sánchez** (1986-1990), Costa Rica se caracterizó por su activismo político internacional. Arias presentó un **plan de paz** que contenía, como puntos esenciales, el cese de toda ayuda armada de las grandes potencias a las fuerzas que combatían en el área y promovió el diálogo entre los gobiernos y los grupos insurgentes.

Los gobernantes centroamericanos decidieron reunirse en **Esquipulas (** Guatemala) para resolver los problemas, sin injerencia extranjera. Tras muchos esfuerzos, el plan, conocido pomo Esquipulas II, logró éxito, y las fuerzas guerrilleras terminaron incorporándose a los procesos electorales de sus respectivos países.

Como reconocimiento a su labor, Arias obtuvo el **Premio Nobel de la Paz** en 1987. El plan del presidente Arias marcó desde entonces la línea de acción política en América Central, al punto de que **Panamá abolió su ejército.**

Tema 3

Problemática socioeconómica y política de América Latina en la actualidad: narcotráfico, áreas de exclusión (pobreza) y desafíos de la equidad.

La problemática socioeconómica y, política de América Latina en la actualidad es el reflejo de una historia cargada de explotación, autoritarismo, pobreza, analfabetismo e injusticia social que han vivido la mayoría de los países que la conforman. América Latina enfrenta bajos niveles de ingreso por habitante, elevados índices de desigualdad y un elevado porcentaje de pobreza. América Latina es un territorio que posee recursos naturales abundantes y, acceso a la tecnología, pero también es un territorio con grandes contrastes en la calidad de vida de las personas que lo habitan. Algunos grupos humanos disfrutan de un bienestar sofisticado *y* hasta excesivo, esta calidad de vida contrasta con la de millones de latinoamericanos que viven en la pobreza y sumergidos en penurias que atentan contra la paz social, la estabilidad política y se constituyen en un freno para el desarrollo. La mayoría de ellos son campesinos e indígenas marginados. El en su encíclica Popolorum Progressio expresó la necesidad de promover el desarrollo de los pueblos al decir que se "requiere del paso para cada hombre y para todos los hombres, de condiciones de vida menos humanas a condiciones de vida más humanas". Aquí se plantea el desafío de América Latina, el de aspirar a un desarrollo humano con equidad, desterrando algunos de las grandes males que la aquejan como el narcotráfico y la pobreza.

El narcotráfico

El concepto de narcotráfico deriva de una palabra compuesta por dos términos: que significa narcótico, droga o estupefaciente y tráfico que significa comercio intercambio, circulación. El narcotráfico se ocupa de la producción, el comercio, y el consumo de la droga. En los últimos 20 años esta actividad afecta especialmente a Latinoamérica, donde las consecuencias se observan en el alto grado de violencia, criminalidad y delincuencia.

El deterioro social v la corrupción afectan la convivencia social en forma acelerada, el combate de este mal en Latinoamérica parece no lograr resultados ante una demanda que crece, sobre todo afectando a nuestros jóvenes.

El uso de drogas o estupefacientes se remonta a la antigüedad donde se practicaba en el campo religioso y curativo. En Egipto, Mesopotamia, China, India, América precolombina, Roma, Arabia y otros pueblos se cita el uso de sustancias vegetales minerales y orgánicas como drogas alucinatorias.

En América Latina, la hoja de coca se cultivaba preferentemente en Ecuador y Bolivia. Algunos activos comerciantes de Medellín, Colombia, desarrollaron su cultivo e "industrializaron" su refinado en cocaína a comienzos de los años 70, atraídos por la creciente dependencia a las drogas de la juventud estadounidense tras la guerra de Vietnam.

Amparados al aumento en el cultivo y procesamiento de la droga, se produjo el enfrentamiento de grupos de crimen organizado así como el ingreso de grupos de niveles alto y medio que vieron en esta actividad un medio para obtener dinero fácil y poder. Las autoridades colombianas permitieron estas acciones violentas a cambio de un aumento en el ingreso de divisas al Estado por concepto de lavado *de* dinero proveniente del tráfico de drogas. La lucha interna por el dominio del mercado llevó a la consolidación de dos organizaciones mayoristas: el Cartel de Medellín y el Cartel de Cali.

El Cartel de Medellín alcanzó un poder inmenso encabezado por Pablo Escobar quien se convirtió en uno de los hombres más ricos del mundo, un capo o jefe de la mafia que se permitió desafiar al gobierno colombiano. Tuvo fama de "generoso" ante sus amigos y campesinos por el empleo y dádivas que otorgó, sin embargo, los campesinos ganaban modestos salarios en un negocio que movía millones de dólares. Escobar llegó a poseer una extensa red de distribución especialmente en gran parte de Europa y América. Muerto en forma violenta en 1993, el Cartel de Medellín perdió fuerza. Al desarticular estos Carteles, han surgido alrededor de 12 núcleos fuertes que integran entre 80 y 250 grupos pequeños. El uso de nueva tecnología como la telefonía celular y las computadoras portátiles les han facilitado la comunicación y el seguimiento al

curso de las transacciones a los narcotraficantes.

El estado colombiano no ha conseguido erradicar el narcotráfico de su extenso territorio. El tráfico de droga se relaciona con el contrabando de armas y, la corrupción. El resultado es una gran incapacidad para combatir la guerrilla y las mafias. Las tropas guerrilleras poseen armas más poderosas y sofisticadas que el ejército o la policía.

América Central y el Caribe se constituyen en territorios de tránsito de la droga hacia Estados Unidos, Canadá y Europa. De allí que los Estados Unidos ha auspiciado, con apoyo en el gobierno de Colombia y otros países afectados, el llamado Plan Colombia para *reducir* las ofertas de drogas ilícitas en América del Sur donde se produce el 40% de incautación de cocaína del mundo. De este 40%, el 70% es de Colombia que continúa siendo el principal proveedor. Colombia después de Asia es el primer productor de adormidera, materia prima para el opio.

Los narcotraficantes destruyen vidas, quebrantan la salud y destruyen sectores de la sociedad que de una u otra manera participan del negocio.

El narcotráfico tiene cada vez más peso en la agenda política latinoamericana. El combate del problema no solo está en la producción y el procesamiento del producto, sino especialmente en el consumo. Los jóvenes deben tener amplio conocimiento del juego económico de la droga, de las consecuencias que afectan su consumo y de la fortaleza que deben *tener* para enfrentar situaciones que los obliguen o inviten a su consumo. Decir no a las drogas, es un paso para enfrentar con valentía a este flagelo que lastima familias, comunidades y países latinoamericano,

Áreas de exclusión (pobreza)

La exclusión es la no incorporación de una parte de la población a la comunidad social y política, negándoseles sus derechos como ciudadanos. El Banco Mundial define la exclusión como el "proceso por el cual los individuos quedan parcial o totalmente excluidos de la participación económica, social o política en su sociedad".

La desigualdad social en América Latina nos lleva a hablar de grupos de exclusión cuando encontramos personas sin acceso a bienes y servicios, escolaridad, crédito, vivienda, alimentación, condiciones necesarias para el desarrollo de una vida digna. La debilidad se presenta en ciertos grupos sociales: por edad (negros y ancianos), género (mujeres) inserción laboral (trabajadores infórmales) etnia (negros e indios) condiciones de salud (personas con discapacidad, portadores del SIDA).

Los pueblos indígenas y afro caribeños han padecido más que ningún otro la exclusión en América Latina y viven en condiciones de pobreza. Se estiman alrededor de 133 a 40 millones de indígenas en América Latina, divididos en 400 grupos étnicos. Con excepción de Uruguay, todos los países de América Latina tienen indígenas. La discriminación étnica que se vive alimenta el sentimiento xenofóbico. El desprecio por la otra "raza" se transfiere al "extranjero" que emigra desde países con mayor densidad de población. Se requiere fortalecer los valores de solidaridad, actitud moral y justicia para aceptar la interdependencia entre los seres humanos y, las naciones en la búsqueda del bien común.

La marginación o exclusión social conduce a situaciones de pobreza. La pobreza implica vivir bajo niveles de vida o bienestar socialmente inaceptables.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) señala que no existe una definición de pobreza que sea aceptada en todo el mundo. Una de las más empleadas e inclusive es la que se acepta en nuestro país, es la de definir la pobreza por el nivel de ingreso de cada persona. Se define primero la canasta básica que debe consumir una persona y quienes no llegan a tener un ingreso que pueda costear

esa canasta básica son considerados por debajo de la línea de pobreza.

En otras ocasiones se consideran pobres aquellos cuya renta es inferior a la mitad de la renta media de un país. Sin embargo la pobreza como fenómeno social es compleja, aunque sí es una calamidad que va desde el hambre hasta la enfermedad y la guerra misma.

En América Latina 1 de cada 3 personas viven en la pobreza, poco más de 200 millones sufren la falta de recursos para satisfacer sus necesidades básicas.

Para contrarrestar la pobreza han surgido instituciones de beneficencia y, asistencia social que desde el gobierno, las iglesias y las comunidades buscan aliviar necesidades de la población que la sufre. Los gobiernos latinoamericanos deben dejar atrás su función centralizadora y abrir espacios para la participación de la sociedad civil en la búsqueda de nuevas oportunidades para generar ingresos, así como facilitar la construcción de instituciones locales con relaciones al comercio regional e interregional. Las ONG (organizaciones no gubernamentales) y, otras organizaciones internacionales gubernamentales (01G) ofrecen posibilidades de cooperación y armonización de políticas para combatir el hambre y la pobreza.

Desafíos de la equidad.

En el nuevo orden de la globalización, la situación de la equidad en América Latina se enfrenta a una serie de desafíos para mejorar la protección de la sociedad.

En el mercado de trabajo las economías de la región no son capaces de generar suficientes empleos y los trabajos existentes tampoco constituyen una garantía social, debido a su carácter informal y bajos salarios. A pesar de la larga trayectoria histórica de los seguros sociales en Latinoamérica, la protección social por vía contributiva solo alcanza a un porcentaje de trabajadores, del que quedan excluidos los desempleados, los que realizan un trabajo informal, las mujeres que desarrollan trabajos no remunerados

entre otros. Entre el 2003 y el 2004, las tasas de desempleo alcanzaron el 1010 \- el empleo de sectores informales el 47%.

Entre 1990y el 2002 la incorporación de la mujer al trabajo en las zonas urbanas de América Latina aumentó del 37.9% al 49.7%, pero sólo el 19% de esas mujeres hace aportes al sistema de seguridad social comparado con un 32'lo' de los hombres.

El aumento en la esperanza de vida de las personas por los avances en el campo de la medicina, se traducen también en una carga para el sistema de pensiones porque aumenta la relación de dependencia entre beneficiarios y contribuyentes.

La clave en los desafíos de la equidad en América Latina es la educación. América Latina ha realizado grandes esfuerzos para ampliar la cobertura de la educación al 90% y reducir el analfabetismo, pasando del 46.5% en 1950 al 12.1% en 1990 con una fuerte expansión de la educación secundaria y superior. La atención de los jóvenes entre los 12 y 17 años pasó de un 15% en 1960 a un 56% en 1998, sin embargo estas cifras no expresan una buena calidad de la educación cuya diferencia es marcada entre la educación urbana y la rural.

La educación latinoamericana presenta elevadas tasas de deserción y repetición. Según estudios de la CEPAL, se requieren entre 11 y 12 años de estudio para obtener posibilidades de salir de la pobreza. En América Latina 4 de cada diez niños v niñas no terminan la educación primaria.

La inversión en educación resulta insuficiente para atender las demandas de información N, de conocimientos que exige el desarrollo económico en tiempos de globalización. La mala calidad en la enseñanza de las matemáticas, las ciencias v las lenguas de los estudiantes latinoamericanos les impide competir en igualdad de oportunidades con los jóvenes de los países industrializados.

El objetivo de la educación es contribuir con el desarrollo de sociedades justas, es por esta razón que la educación latinoamericana se enfrenta a retos como los siguientes:

- Ampliar el acceso a la educación y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo para completar los ciclos.
- Garantizar una educación de calidad.
- Mejorar la eficiencia del sistema educativo para favorecer opciones de movilidad social.

Otro desafío de la equidad en América Latina es la igualdad de género. A pesar de los logros alcanzados por las mujeres latinoamericanas en el campo educativo y laboral, los patrones sociales tradicionales siguen materia de exclusión social, reproductiva y violencia doméstica. Serios obstáculos afectan especialmente a las mujeres de zonas rurales y a las mujeres indígenas.

De hecho la participación de la mujer en el mercado laboral sigue siendo inferior al de los hombres. Mientras que, en todos los países de América Latina la participación de los hombres supera el 77%, la de la mujer llega en Brasil al 56%, en Chile al 44%, Colombia al 56%, en México al 43% y en Perú 55%. En muchos países las mujeres ganan menos que los hombres. En México un 89%, en Colombia 84%, en El Salvador el 74% y en Nicaragua el 64%.

Esto se explica por la participación de la mujer en sector servicios domésticos que es el más mal pagado así como su participación en trabajos parciales que cumple para atender además a su familia. La mujer las zonas rurales debe atender un mayor número hijos, y no tiene acceso a la propiedad de la tierra. Las mujeres ancianas y jefas de hogar son más vulnerables a la pobreza.

Haití posee la más alta tasa de violencia doméstica en América Latina, un 70%. El abuso físico disminuye cuando el nivel de ingresos del hogar sube y cuando el nivel educativo de la mujer es alto.

Otro desafió de la equidad latinoamericana es el de la atención a población indígena, y aunque en algunos países como Bolivia, Ecuador, México, Perú v Guatemala, han ganado representación política en — presidencia, diputaciones, alcaldías y ministerios, este grupo social continúa siendo discriminado por la pobreza y el acceso a servicios. Así por ejemplo en Bolivia se dan 9.6 años de escolaridad para los no indígenas mientras que

para los indígenas es de 5.9 años y en Guatemala el 39% las mujeres indígenas saben leer y escribir mientras que el porcentaje en las no indígenas es del 77%.

Estos desafíos reflejan la gran labor que los latinoamericanos debemos enfrentar en la búsqueda de soluciones para lograr una mejor calidad vida para todas las personas.

Seguridad ciudadana.

La seguridad ciudadana es uno de los problemas más importantes a los que se enfrentan los latinoamericanos en la vida cotidiana. El aumento de la delincuencia produce temor e inseguridad. América Latina es una de las zonas más violentas, los homicidios alcanzan a 30 de cada 100 habitantes en la región. Algunos de estos países recién salen de enfrentamientos violentos desde los tiempos dictatoriales y aún se mantienen en la violencia social. El delito común es el más significativo. Así por ejemplo México vive azotado por los secuestros. En Brasil pocos escapan que lo maten o hieran en sus ciudades por un simple asalto. Conocer Colombia en automóvil es imposible con las actuaciones de la guerrilla o los paramilitares.

Un exasperado temor a la delincuencia vive en la mente de los latinoamericanos: el crimen organizado, el narcotráfico, la piratería, el robo de vehículos, la actuación de sicarios en homicidios. "Los inocentes viven tras las rejas de sus casas, mientras que los delincuentes andan libres".

La falta de vivencia de valores, la pobreza, la marginación y el maltrato familiar son causas de la inseguridad por violencia. La inseguridad se da porque no todos respetan las leyes establecidas y las armas les permiten lograr su objetivo fácilmente.

Las leyes creadas por la sociedad protegen los derechos de las personas. Sin embargo, son cada vez más los que prefieren ignorarlas para cometer actos violentos, y en muchos casos evitan la cárcel evadiendo el castigo que la ley impone.

Para protegerse, las personas contratan agencias *de* seguridad y' compran alarmas pero los delincuentes se vuelven más astutos.

El estado es responsable de velar por la seguridad ciudadana de sus habitantes pero para lograrlo redujere de la participación de las comunidades y los municipios e instituciones mediante acciones preventivas y educativas.

En algunas ciudades acosadas por la delincuencia en América del Sur como Bogotá, Sao Paulo Belo Horizonte se ha implementado la llamada Policía Comunitaria como un agente de cambio social, que a través de acciones preventivas evita los delitos.

La búsquedade una sociedad más segura es un reto de los latinoamericanos y un problema por solucionar que que nos permitiría vivir en paz.

Sostenibilidad del desarrollo.

El desarrollo humano sostenible se refiere a un proceso evolutivo clac no solo provoque el crecimiento económico sino que también sea capaz de distribuir sus beneficios. Un desarrollo que regenere el medio ambiente y no solo lo destruya, que sea capaz de estimular la autonomía de las personas en lugar de marginarlas. Un desarrollo que otorgue prioridad a los pobres, ofreciéndoles opciones y oportunidades para que sean capaces de prever su participación en las decisiones que afecten sus vidas. Un desarrollo que favorezca a los seres humanos, favorezca a la naturaleza, favorezca la creación de empleos y favorezca a la mujer.

Si enfrentamos la realidad latinoamericana con el concepto anterior, vemos que en nuestro continente falta muchísimo que hacer con respecto a la sostenibilidad del desarrollo.

El deterioro del medio ambiente y, la explotación de los recursos naturales expresan el poco respeto que tenemos los latinoamericanos por la biodiversidad. La cuenca del

Amazonas o Pulmón del Mundo es arrasado y talado diariamente. Los desastres causados por inundaciones y deslizamientos reflejan el mal manejo de la tierra y del bosque. La desorganización golpea el patrimonio natural, se construyen ciudades y pueblos sin planificación y se tala el bosque para el desarrollo de cultivos y ganadería.

En los últimos años se han promovido políticas y normas ambientales en los diferentes países con el propósito de prevenir y mitigar desastres. Se han promovido políticas y normas ambientales que crean instituciones locales, nacionales e internacionales en torno a la protección de la biodiversidad, los bosques, los recursos hídricos y la disminución del riesgo.

Sin embargo debemos destacar que la protección del ambiente se debe dar en forma paralela con políticas educativas, que tiendan a fortalecer valores, para despertar el sentido de conciencia de la necesidad de cuidar la madre naturaleza de la cual dependemos todos los seres vivos.

El desarrollo humano contempla además todas aquellas oportunidades que tenemos las personas para disfrutar de una vida digna, y entre ellas, las más importantes son el disfrute de una vida prologada y saludable, acceso a la educación y el disfrute de un nivel de vida decente. De allí la necesidad de erradicar la pobreza ya que quienes la padecen tienen un menor acceso a los servicios básicos, graves problemas de hacinamiento, saneamiento básico, viviendas de mala calidad, falta de agua potable y escasas oportunidades educativas. Latinoamérica es considerada la región más desigual del mundo y algunos de sus países ocupan lugares extremos en el desarrollo humano.

Los países deben invertir más recursos en el gasto social para promover el disfrute de la felicidad de las personas.

En Latinoamérica los gobiernos han empezado a crear conciencia de la necesidad de promover el desarrollo sostenible. La creación de áreas de conservación así nos lo demuestra. Los programas educativos también contemplan el desarrollo de estos temas. Sin embargo, falta mucho por hacer para que la actitud y esfuerzo de las personas

evidencie que lo establecido en las leyes, e impulsado por instituciones y organismos, sea una realidad para lograr una mejor calidad de vida.

Corrupción e impunidad.

Cuando hablamos de corrupción no nos referimos a una conducta nueva en la sociedad. Podríamos definir corrupción como el acto de engañar, de alterar algo para favorecernos, de entregar dádivas o presentes para conseguir lo que se desea, de un vicio o hábito de actuar o una mala costumbre que pervierte a las personas.

Y es que en la sociedad actual el deseo de lograrlo todo en el menor tiempo, sin importar a quien se maltrate, conduce a la corrupción. La corrupción es parte del comportamiento de políticos y no políticos en Latinoamérica, la información que nos brindan los medios de comunicación así nos lo demuestra. La corrupción produce un gran daño social. Todavía los adultos recuerdan cuando sus padres hacían negocios de "palabra", asumían sus compromisos de "palabra" y los cumplían.

Hoy, en día da tristeza ver en América Latina a gobernantes pidiendo que les crean, militares, jueces, fiscales, procuradores rogando que les concedan al menos el beneficio de la duda. Se pide credibilidad porque es ella el fundamento de la confianza que debe prevalecer en la vida democrática. Confianza que se fundamente en la verdad.

Lech Walesa Premio Nóbel de la Paz dijo que "el río de la ética, es decir, el de la no corrupción tiene dos orillas: la verdad es una, la credibilidad es la otra, ambas tienen la potencia de la sociedad. La verdad sin credibilidad es perniciosa, así como la credibilidad sin verdad está vacía. Si las dos orillas no son igualmente fuertes, todo se desborda y la sociedad se revienta".

La corrupción está íntimamente relacionada con la crisis de valores. El valor es toda aquella cualidad que busca la realización plena de la dignidad de la persona humana. Se expresa que en la época posmoderna vivimos sin valores, sin ideales, sin arraigo familiar. Hoy más que nunca resulta difícil decir la verdad e inspirar credibilidad para volver

a fundamentar la política en la ética *y* es que toda corrupción política va acompañada de una corrupción económica y toda corrupción pública se acompaña de una corrupción privada. Cada pobre que recorre nuestras calles es una prueba más de la corrupción, porque precisamente la razón de la sociedad es combatirla mediante la búsqueda del bien común y la solidaridad. Se expresa que la política es el arte de realizar el bien común, pero en qué circunstancia.

Un grupo de abogados italianos creó el "Mane Pulite", de Manos Limpias. Ellos querían confrontar las leyes con su ejecución frente a dos necesidades sociales: la verdad y la solidaridad.

El estudio reflejó que las manos del pueblo italiano estaban sucias porque cuando se es insolidario se choca con la verdad, y cuando se miente se quebranta la solidaridad. Comenzaron entonces a publicarse artículos donde se expresaba que para gobernar es necesario tener las manos limpias, que para hacer justicia se deben tener las manos limpias. Se buscaba con esto un comportamiento ético en la política pero también en la economía, en la escuela, en la familia. La familia y la escuela son instituciones básicas para recuperar la sociedad, sobre todo en torno a los valores de solidaridad y verdad. En Costa Rica el Profesor José Joaquín Trejos Fernández utilizó el lema de las ¯manos limpias¯ durante la campaña electoral que lo condujo al gobierno en 1966.

Actos como la búsqueda del placer inmediato sin reparar en las consecuencias, el enriquecimiento rápido e ilícito, sin importar los medios que se emplean o el daño que se genera, son ejemplos de conductas que pudieron haberse dado en todos los períodos de la historia. Lo indigno y degradante es que las personas que los cometieron no sientan pena de sus actos.

Es hora de combatir la corrupción tomando conciencia de que los valores son permanentes y proporcionan a la vida la razón de ser. Todavía hoy existen instituciones v movimientos que defienden los valores permanentes de la dignidad humana y personas que se sacrifican por la paz, la comprensión, la solidaridad, la justicia, la ayuda a los más necesitados.

Los valores no se terminan porque encontramos un médico que cura en la selva, a sus hermanos desvalidos, sin pretender nada a cambio, misioneros que sacrifican su vida por defender la creencia en Dios y el amor al prójimo, educadores que en lugares inhóspitos luchan por rescatar de la ignorancia a niños y jóvenes, a personas que cuidan de enfermos contagiosos y drogadictos.

América Latina se caracteriza por la presencia de valores como la solidaridad, la limpieza, la paz, la comprensión. Podemos afirmar que muchas personas trabajan por estos valores desde nuestras propias comunidades, con la esperanza de un futuro mejor y en procura de erradicar la corrupción.

La corrupción en América Latina corre paralela a la impunidad, entendida ésta como la falta de castigo para aquellos quienes habiendo cometido delitos no son juzgados por ellos. La impunidad contamina, contagia al grupo social porque al no hacerse efectiva la justicia al amparo de la ley para todos aquellos que cometan igual delito, la población puede llegar a considerar que el soborno y la corrupción son permitidos. Y no es así, porque los jueces pertenecen a un sistema judicial contemplado en la Constitución Política y amparado al principio de imparcialidad.

Dependencia política.

América Latina vivió una época de prosperidad a inicios del siglo XX. Argentina era uno de los países que tenía una de las rentas "per cápita" más altas del mundo por sus exportaciones de cereal *y* carne. Brasil era el "país del futuro", producía café, cacao, azúcar. Cuba era uno de los principales productores de azúcar y tabaco. La carne de Uruguay era considerada entre las mejores del planeta. Méjico producía algodón entre otros productos agrícolas y poseía yacimientos de plata, plomo y azufre. Chile exportaba cobre y nitrato. Estos son ejemplos de que los productos latinoamericanos se vendían muy bien en los países industrializados de Europa.

Con la Segunda Guerra Mundial, la escasa demanda de productos por parte de los países en conflicto fue la principal causa del estancamiento de la mayoría de países de

América Latina.

América Latina y Europa tenían economías complementarias. Cada una disponía de lo que la otra necesitaba. Latinoamérica exportaba hacia Europa productos del sector primario (agricultura y ganadería) a la vez que los países latinoamericanos podían comprar productos manufacturados de primera calidad procedentes de Europa, sin necesidad de fabricarlos. De allí que el desarrollo de la industria no fue necesidad primordial para estos países, aunque sí se iniciaba en algunos de ellos como México, Brasil y Argentina.

Después de la Segunda Guerra Mundial, la demanda de los países europeos se redujo y las inversiones europeas desaparecieron casi por completo y fueron sustituidas por las norteamericanas.

Con Estados Unidos la relación cambió, porque este país poseía una impresionante producción industrial además de que era autosuficiente en la actividad agrícola, ganadera y minera.

La interdependencia entre Latinoamérica y Europa, fue sustituida por la dependencia entre Latinoamérica y Estados Unidos. La segunda mitad del siglo XX fue menos próspera y su presencia ante el resto del mundo disminuyó. Otro aspecto importante de tomar en cuenta fue el elevado desarrollo demográfico de estos países a partir de 1950. Brasil pasó de 55 millones de habitantes a 165. México pasó de 25 millones a 80, Argentina de 17 millones a 40, mientras que Colombia incrementó su población de 11 millones a 35. Latinoamérica llegó a figurar entre las regiones con más alta tasa de natalidad y una tasa de mortalidad relativamente baja. El aumento de la población, sin un incremento similar en la producción, provoca una "renta per cápita" más baja. La migración del campo a la ciudad llegó a ser masiva e incontrolable al punto de que las ciudades crecieron en forma monstruosa. Tal es el ejemplo de la ciudad de Méjico con más de 20 millones de habitantes. No todos los inmigrantes encontraron ocupación *en* las actividades industriales o de servicios, formándose grandes espacios de miseria con viviendas provisionales, carentes de servicio y núcleos del hampa acostumbrada a la delincuencia.

A lo anterior se suma la diferenciación social y la mala distribución de la tierra. La sustitución de la actividad agropecuaria por la actividad industrial provocó un endeudamiento considerable.

El endeudamiento público es otro de los males de los países latinoamericanos, junto a la inestabilidad política que la ha hecho moverse entre gobiernos dictatoriales, populistas y democráticos. La dependencia económica lleva a la dependencia política por parte de los Estados Unidos.

Ya en la primera mitad del siglo XX la hegemonía de los Estados Unidos se hizo sentir en Latinoamérica. Con Teodoro Roosevelt, y para justificar la intervención norteamericana a efecto de establecer un orden político-administrativo en los países latinoamericanos, se aplicó la política del Gran Garrote "Big Stick" y la diplomacia del dólar "dollar diplomacy". Franklin D. Roosevelt cambia la política exterior hacia Latinoamérica con la llamada Política del Buen Vecino "Good Neighbour Policy" que pretende eliminar las intervenciones militares directas. Otra de las políticas estadounidenses fue la doctrina del como una adaptación de la doctrina Monroe "América para los americanos". Con ella se señala la exclusión de cualquier potencia europea del continente. Con esta doctrina se llegan a celebrar una serie de reuniones para lograr "la colaboración económica" entre los países.

En 1947 se forma el Tratado Interamericano de asistencia Reciproca (TIAR) que se refiere a la seguridad colectiva del continente. En 1948 mediante la Carta de Bogotá se crea la **Organización de Estados Americanos. (OEA)**

Después de la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos se convierte en una superpotencia y dentro de la llamada Guerra Fría se motivó una actitud anticomunistas, la cual se reflejó en las relaciones con Latinoamérica y en la utilización de la OEA dentro de sus propósitos. Esto se demostró cuando se acusó al gobierno guatemalteco de Arbenz de ser pro-comunista.

En 1961 el gobierno de John F. Kennedy lanza su programa de la "Alianza para el Progreso". Un programa que invertiría 20 000 millones de dólares en América Latina en 10 años. Su propósito era despegar el desarrollo económico y modernizar las estructuras de la región mediante la reforma agraria, industrialización, salud pública, vivienda, energía y telecomunicaciones. Al final el programa no logró su cometido como se pretendía y muchos de sus dineros fueron a manos de militares y grupos oligárquicos.

Las políticas anticomunistas se orientaron hacia el bloqueo de Cuba y la intervención militar en República Dominicana. El gobierno de Richard Nixon provoca el derrocamiento de Salvador Allende en Chile. El presidente Jimmy Carter abre un espacio de mejores relaciones hacia Latinoamérica fundamentado en el respeto de los derechos humanos. Carter anula el apoyo de los Estados Unidos a Nicaragua lo que facilita el triunfo de la Revolución Sandinista. Años después Ronald Reagan fortalece la mano dura hacia las acciones izquierdistas en América Latina especialmente hacia Cuba, Nicaragua, Guyana, Granada y El Salvador. El énfasis en lo militar desplaza a la política de derechos humanos. La colaboración de la administración Reagan con los gobiernos dictatoriales en su política anticomunista, abre la posibilidad de que los países dictatoriales evolucionen hacia la democracia, según se ha estudiado en temas anteriores, aspecto que concuerda con los planteamientos neoliberales.

La cercanía de Latinoamérica a los Estados Unidos favoreció el proceso de dominación política que como hemos visto corre en forma paralela al proceso de dominación económica. La hegemonía estadounidense convirtió a este país en la primera potencia mundial después de la Segunda Guerra Mundial y Latinoamérica ha sentido este poder en su desarrollo político social, económico y cultural. Hoy en día, tras un proceso de desarrollo democrático, se busca un nuevo proyecto de naciones en formación, que si bien es cierto presentan altos niveles de dependencia, puedan ser capaces de enrumbar su desarrollo.

La Alianza para el Progreso expresó dentro de su pensamiento de creación que "la fragmentación de las economías iberoamericanas es un grave obstáculo para el crecimiento industrial. Proyectos como el Mercado Común de la América Central y el de

las zonas libres de intercambio en América del Sur pueden ayudar a hacer desaparecer esos obstáculos"

Desde 1960 las naciones latinoamericanas han hecho grandes esfuerzos de integración económica. El propósito fundamental era el de crear mercados comunes, aumentar las exportaciones, conseguir artículos importantes a precios más bajos y obtener más divisas.

Hacia un nuevo estilo de desarrollo: apertura y globalización.

El fenómeno de la globalización conduce a una mayor relación entre los Estados y sus habitantes. El crecimiento acelerado de los medios de comunicación y los medios de transporte aéreos, marítimos y terrestres, reduce el tiempo y acorta las distancias. Como consecuencia de la milagrosa facilidad de las comunicaciones a nivel mundial, la circulación de noticias, ideas, objetos y personas resulta más fácil de un lugar a otro. Esto ha permitido lo que se ha llamado la “mundialización de la historia” producto de la “conectividad” e “interdependencia” en las comunicaciones. La conectividad se facilitó con las grandes transformaciones tecnológicas: Internes, fax, telefonía celular. La interdependencia supone que no podemos permanecer ajenos a los problemas y realidades *de* otros pueblos de la tierra, como son el descubrimiento de un medicamento, la elección de un nuevo gobernante, una tragedia natural.

Los elementos más conocidos de la globalización corresponden a la cultura y la economía. En la cultura; la moda, la música, el cine, las obras de arte, corrientes educativas y T de pensamiento recorren hoy en día el planeta. En lo económico: surgen instituciones como el Sistema Monetario Internacional (SIM), el Banco Mundial, la Organización Mundial del Comercio (OMC),

La globalización económica supone que los capitales, bienes, servicios, producción y tecnologías disponibles en una región pueden ponerse a disposición de las diferentes

regiones del planeta. El Banco Mundial puede prestar dinero a cualquier país del mundo y mediante el GATT se agilizan los trámites fronterizos. La agilización del comercio y los transportes permite que los productos de una región sean consumidos en otra, aunque sean frescos y perecederos. Inclusive hay, artículos extranjeros que resultan más baratos que los nacionales.

Globalizar en el aspecto económico conduce a un proceso de integración internacional que provoca la liberación de mercados, eliminando fronteras nacionales para los mercados de capital.

La competencia en el mercado mundial crece, la globalización representa el reto actual para los países latinoamericanos. Los productos de calidad deben pasar por estrictas normas de control antes de ser comercializados. Los Estados deben preocuparse por crear innovaciones tecnológicas para el desarrollo de una industria competitiva, acorde al gusto de los consumidores. La globalización nos ha introducido en la carrera por la posesión de bienes, el consumo y la competencia.

Las inversiones de empresas multinacionales con sucursales o centros subsidiarios se instalan en nuestros países en busca de fuerza laboral y, estabilidad. A ellas no les interesa el desarrollo del país que las acoge, por ello son capaces en algunos casos de violar leyes laborales y amenazan con retirarse al menor indicio de inestabilidad. Esto se conoce como fuga de capital o "efecto golondrina". La pequeña y mediana industria, asi como los productos nacionales, han quedado en desventaja ante el capital transnacional.

La globalización subordina el mercado a la vida de las personas. Una nueva corriente de pensamiento, el neoliberalismo, promueve cambios en la economía y las actividades productivas por medio de la empresa privada.

Latinoamérica pasó paulatinamente de un modelo de Estado del Bienestar y de sustitución de importaciones (con una fuerte intervención estatal) a otro modelo económico, el neoliberal que ha provocado un mayor distanciamiento entre ricos y pobres. El nuevo modelo ha facilitado también el deterioro de los grupos sociales

urbanos y rurales, en perjuicio de las condiciones laborales y la poca eficiencia de los servicios sociales proporcionados por los gobiernos. El desempleo, el subempleo y el sector informal (sector no regulado que comprende vendedores de dulces, cigarros, alimentos y ropa en las calles) han crecido en Latinoamérica.

La deuda externa ha sido implacable para las economías de estos países. Se han desarrollado políticas orientadas por los organismos internacionales para recortar programas sociales y reducir el gasto público. El neoliberalismo culpa al Estado de la crisis del desarrollo, para ello se busca su disminución y se apoya la libertad de empresa. La globalización ha fortalecido el individualismo y la competencia. El ser humano se convierte en una especie de máquina competitiva que obtiene resultados materiales pero se olvida de su parte humana.

A pesar de sus aspectos negativos, es una realidad y un desafió que Latinoamérica debe enfrentar para el presente siglo. Y si bien las grandes transformaciones tecnológicas nos han brindado una vida más cómoda, la parte social debe fortalecerse en cada familia, en el colegio, en la comunidad y en el país para que este nuevo modelo no desarticule la vida social y democrática que se ha podido construir.

El Gran Mercado Mundial de la globalización o aldea planetaria no puede dejar de lado la parte humana y espiritual de las personas. Pero eso depende de la actuación de cada uno de nosotros y de la forma en que podamos fortalecer los valores en nuestras comunidades.

Unidos para enfrentar problemas mundiales de ecología, derechos humanos y trascendencia espiritual, no como estados nación o tradiciones religiosas, sino como el conjunto de seres humanos que poblamos la tierra.

Identidad latinoamericana en tiempos de globalización

La globalización ha conducido al sistema mundial a organizarse en torno de una triada: Unión Europea-Japón-Estados Unidos. La necesidad de estos polos económicos

a nivel mundial es la de fortalecer sus espacios de hegemonía mediante una mayor relación y, cooperación. Cada polo económico domina un espacio regional en su entorno político y, estratégico. América Latina, localizada en el continente americano, continúa bajo el área de influencia estadounidense, relación que no es ajena en su historia.

Ante este panorama mundial y regional en un mundo globalizado, se destaca el problema de la identidad latinoamericana. El conjunto de circunstancias económicas, sociales, políticas y culturales que rodean el modo de vida de las personas, construyen su historia, su visión de inundo y determinan lo que son y cómo actúan. La identidad de los latinoamericanos refleja a su vez un mosaico de identidades representadas por los países y pueblos que la conforman. En igual forma cada comunidad puede presentar aspectos particulares de identidad de su población que se expresan en sus costumbres, tradiciones, lengua, religión y otros. Como consecuencia de los cambios en las últimas décadas, se ha producido en las sociedades latinoamericanas una crisis de identidad. Las generaciones actuales no reconocen ni valoran las tradiciones, costumbres y hábitos de sus antepasados. Es por esta razón que resulta importante que los jóvenes conozcan la historia, para apreciar con conocimiento y conciencia el desarrollo logrado hasta hoy.

La educación de calidad que podamos recibir los latinoamericanos constituye la llave mágica que nos permitirá abrir mejores oportunidades de vida y superación. El destino común de Latinoamérica debe partir de una toma de conciencia real, comprometida y esforzada de todos sus miembros, guiados por gobiernos próvidos y democráticos.

Actividades de repaso.

Lea con atención el texto propuesto y subraye los aspectos relevantes del mismo.

Elabore un glosario con los conceptos del tema desconocidos, tomando como base: democracia, Grupo Contadora, guerrilla, Los Contra, Sandinistas, FMLN, PARLACEM, Esquipulas.

Realice un cuadro comparativo entre los procesos de democratización en América Latina: Chile, Venezuela y Argentina tomando en cuenta los aspectos políticos, económicos y sociales.

Elabore un cuadro comparativo entre los procesos de democratización desarrollados en Centroamérica: Nicaragua, Guatemala y El Salvador tomando en cuenta los aspectos políticos, económicos y sociales.

Analice una noticia de la época en discusión, sobre alguno de los conflictos surgidos en América Latina y otra en Centroamérica.

Explique a través de un ensayo la problemática socioeconómica y política de América Latina en la actualidad narcotráfico, áreas de exclusión (pobreza) y desafíos de la equidad. Seguridad ciudadana. Sostenibilidad del desarrollo. Corrupción e impunidad. Dependencia política e ilustra con noticias actuales.

Analice a través de un breve ensayo el concepto de globalización y su relación con la identidad latinoamericana.

Bibliografía

Ediciones Magisterio. **Estudios Sociales X.** Editorial Magisterio. San José. 2007

Ediciones Magisterio. **Estudios Sociales XI.** Editorial Magisterio. San José. 2007

Eduvisión. **Nuevos Horizontes. Geografía e Historia. 10 y 11.** Editorial Eduvisión. San José 2005.

Santillana. **Identidad. Geografía e Historia.** Editorial Santillana, San José, Costa Rica.

Programa: Estudios Sociales, Educación Diversificada. Ministerio de Educación Pública. República de Costa Rica. 2005

Santillana. Prácticas para bachillerato. Editorial Santillana. San José. 2007

Quesada Monge, Rodrigo. **El Siglo de los totalitarismos (1871 – 1991)** Costa Rica.

Quirós, Ángela. **Fichas de Estudios Sociales para Bachillerato**. 4to. Ciclo de Educación Diversificada. 1º edición. Litografía e Imprenta LIL, S.A. San José. 2000

Wikipedia. La enciclopedia libre.

www.google.co.cr/images?hl=es&sa=1&q=Mapa+desierto

www.xabierpita.es/2009/07/diplomaticos_de_la_ue_quieren.php

es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Amazonrivermap.png

www.google.co.cr/images?q=Mapa+desierto+kalahari&btnG=Buscar&hl=es&sa=2&start=

http://members.fortunecity.es/angelitus/desiertitos.htm

http://www.google.co.cr/images?hl=es&sa=1&q=Mapa+desierto+sahara&btnG=Buscar&aq=f&oq=&start=0

es.wikipedia.org/wiki/Patagonia

http://www.mozilla.org

http://historiadelmundocontemporaneo.wordpress.com/2009/01/07/los-imperios-coloniales/

http://www.portalplanetasedna.com.ar/guerra1.htm

http://www.campodemarte.com/consecuencias-de-la-primera-guerra-mundial-i.html

http://es.wikipedia.org/wiki/Guerras_Yugoslavas

http://www.webislam.com/?idn=671

http://es.wikipedia.org/wiki/Uganda

http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_del_Golfo